



**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

---

# **ЗАЩИТА ОТЕЧЕСТВА – КОНСТИТУЦИОННЫЙ ДОЛГ ГРАЖДАНИНА РОССИИ**

## **FATHERLAND DEFENCE AS CONSTITUTIONAL DUTY OF RUSSIAN CITIZEN**

Материалы III Межвузовской  
научно-практической конференции  
на английском языке

Москва  
2018

УДК 342  
ББК 67.400.2  
3 40

3 40 **Защита Отечества – конституционный долг гражданина России. Fatherland Defence as Constitutional Duty of Russian Citizen:** Материалы III Межвузовской научно-практической конференции на английском языке (14 марта 2018 г.) / Отв. ред. С.В. Шермазанова. – М.: Международный юридический институт, 2018. – 370 с.

Сборник научных статей студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры; преподавателей вузов; курсантов, адъюнктов и слушателей из России, Казахстана, Молдовы и других стран, содержит материалы III Межвузовской научно-практической конференции на английском языке «Защита Отечества – конституционный долг гражданина России», организованной в рамках праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества, 14 марта 2018 г. Международным юридическим институтом совместно с Военным университетом Министерства обороны РФ и Международной академией бизнеса и управления.

Collection of scientific articles written by bachelor and master degree students, university teachers, cadets, postgraduate and master degree officers from Russia, Kazakhstan, Moldova and other countries comprises proceedings of the Third Interuniversity research and practice English language conference «Fatherland Defence as Constitutional Duty of Russian Citizen» organized by International Law Institute together with Military University of the Ministry of Defence of the RF and International Academy of Business and Management. The conference was held in the context of festivities devoted to Defender's Day on March 14, 2018.

© Международный юридический институт, 2018

# ОГЛАВЛЕНИЕ

## **НАПРАВЛЕНИЕ 1.**

### **ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЗАЩИТЫ ГОСУДАРСТВА**

### **HISTORICAL ASPECTS OF STATE'S DEFENCE**

Брусенина С.И.

Brusenina S.I.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОДОВОЛЬСТВИЕМ КРАСНОЙ АРМИИ В  
ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

PROVIDING RED ARMY WITH FOOD IN DAYS OF GREAT  
PATRIOTIC WAR..... 13

Васильева С.Н.

Vasilyeva S.N.

СМЫСЛ КОНЦЕПТОВ «ПАТРИОТИЗМ» И «ПАТРИОТ»  
В ДРЕВНЕЙ РУСИ И АНГЛИИ (на материале источников  
древнерусской и англосаксонской литературы)

MEANING OF «PATRIOTISM» AND «PATRIOT» CONCEPTS  
IN ANCIENT RUS AND ENGLAND (based on Old Russian and  
Anglo-Saxon literature) ..... 18

Журавлев А.Л.

Zhuravlev A.L.

ПРАВА ЛЕГИОНЕРОВ В ДРЕВНЕМ РИМЕ

LEGIONARIES' RIGHTS IN ANCIENT ROME..... 27

Золотарев Р.А.

Zolotarev R.A.

ВОЗВРАЩЕНИЕ КРЫМА – КОНСТИТУЦИОННЫЙ ДОЛГ  
РОССИЙСКОГО НАРОДА

RETURN OF CRIMEA AS CONSTITUTIONAL DUTY  
OF RUSSIAN PEOPLE ..... 35

Янгулов В.О.

Yangulov V.O.

БЕРЛИНСКАЯ СТРАТЕГИЧЕСКАЯ НАСТУПАТЕЛЬНАЯ  
ОПЕРАЦИЯ: ШТУРМ БЕРЛИНА (25 АПРЕЛЯ – 2 МАЯ 1945 г.)

BERLIN STRATEGIC OFFENSIVE OPERATION: BERLIN  
STORM (APRIL 25 – MAY 2, 1945) ..... 43

**НАПРАВЛЕНИЕ 2.**

**СОВРЕМЕННЫЕ ВООРУЖЕННЫЕ КОНФЛИКТЫ:  
ПРЕДПОСЫЛКИ И ПОСЛЕДСТВИЯ**

**CURRENT ARMED CONFLICTS: PRECONDITIONS AND  
CONSEQUENCES**

Ананьева А.С.

Ananyeva A.S.

ПРОТИВОСТОЯНИЕ КНДР И США: ПРИЧИНЫ И  
ПОСЛЕДСТВИЯ

DPRK AND USA STAND IN OPPOSITE: REASONS AND  
AFTER-EFFECTS.....

51

Досаев А.А.

Dosayev A.A.

ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА В ЛИВИИ: ПРИЧИНЫ И  
ПОСЛЕДСТВИЯ

CIVIL WAR IN LIBYA: REASONS AND CONSEQUENCES .....

58

Иванова М.А.

Ivanova M.A.

СОВРЕМЕННЫЕ ВООРУЖЕННЫЕ КОНФЛИКТЫ:  
ПРЕДПОСЫЛКИ И ПОСЛЕДСТВИЯ

MODERN ARMED CONFLICTS: PRECONDITIONS AND  
CONSEQUENCES.....

66

Кучинская Е.А., Васильков Е.А.

Kuchinskaya E.A., Vasilkov E.A.

СОТРУДНИЧЕСТВО РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
В ОРГАНИЗАЦИИ ДОГОВОРА О КОЛЛЕКТИВНОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ (ОДКБ)

COOPERATION OF REPUBLIC OF BELARUS IN COLLECTIVE  
SECURITY TREATY ORGANIZATION (CSTO).....

73

Маркова А.К.

Markova A.K.

СОВРЕМЕННЫЕ ВООРУЖЕННЫЕ КОНФЛИКТЫ: ПРИЧИНЫ И  
ПОСЛЕДСТВИЯ

MODERN ARMED CONFLICTS: REASONS AND  
CONSEQUENCES.....

79

Надолинский В.А.

Nadolinsky V.A.

ЮЖНООСЕТИНСКИЙ КОНФЛИКТ: ПРИЧИНЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ  
SOUTHOSSETIAN CONFLICT: REASONS AND RESULTS ..... 86

Черемисова Е.А.

Cheremisova E.A.

СОВРЕМЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ РОССИЕЙ  
И ПОЛЬШЕЙ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РАЗВИТИЯ  
CURRENT TIES BETWEEN RUSSIA AND POLAND: PROBLEMS  
AND WAYS OF DEVELOPMENT ..... 93

### **НАПРАВЛЕНИЕ 3.**

#### **ГЕРОИЗМ ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА КАК МОРАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ СЛУЖИТЬ РОДИНЕ HEROISM OF FATHERLAND DEFENDERS AS MORAL AND PSYCHOLOGICAL READINESS TO SERVE THE MOTHERLAND**

Лоскутова С.В.

Loskutova S.V.

РУССКАЯ ПОБЕДА ПОД БАЛАКЛАВОЙ КАК ФАКТОР  
ПОДЪЕМА МОРАЛЬНОГО ДУХА  
RUSSIAN VICTORY AT BALACLAVA AS MORALE  
BOOSTING FACTOR ..... 100

Менщиков С.А., Крылов А.А., Полянская Г.И.

Menshikov S.A., Krylov A.A., Polyanskaya G.I.

ГЕРОИЗМ ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА КАК ТРАДИЦИЯ  
РУССКОГО ВОИНСТВА  
HEROISM OF FATHERLAND DEFENDERS AS TRADITION  
OF RUSSIAN WARRIOR-HOST ..... 106

Михайлова Н.В.

Mikhaylova N.V.

ГЕРОИЗМ ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА КАК МОРАЛЬНО-  
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ СЛУЖИТЬ РОДИНЕ  
FATHERLAND DEFENDERS' HEROISM AS MORAL  
AND PSYCHOLOGICAL READINESS TO SERVE  
THE MOTHERLAND ..... 113

**НАПРАВЛЕНИЕ 4.**

**ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУНАРОДНОМУ  
ТЕРРОРИЗМУ – ОСНОВА ЗАЩИТЫ ОБЩЕСТВА И  
ГОСУДАРСТВА**

**COUNTERING INTERNATIONAL TERRORISM AS A BASIS  
FOR PROTECTING SOCIETY AND STATE**

Гниненко А.В.

Gninenko A.V.

ТЕРРОРИЗМ: СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ И ТЕНДЕНЦИИ  
TERRORISM: MODERN ASPECTS AND TRENDS..... 119

Ерицын Д.Т.

Eritsyan D.T.

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУНАРОДНОМУ ТЕРРОРИЗМУ –  
ОСНОВА ЗАЩИТЫ ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА  
COUNTERING INTERNATIONAL TERRORISM AS BASIS  
FOR PROTECTION OF SOCIETY AND STATE..... 129

Золотарева А.В.

Zolotareva A.V.

РОЛЬ И МЕСТО ВООРУЖЕНИЯ И ВОЕННОЙ ТЕХНИКИ ВКО  
В ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ В ВОЗДУШНО-КОСМИЧЕСКОЙ СФЕРЕ  
ROLE AND CONTRIBUTION OF AEROSPACE DEFENSE  
MILITARY EQUIPMENT TO SAFETY AND SECURITY  
OF RUSSIAN FEDERATION ..... 134

Иванова А.А.

Ivanova A.A.

ТОРГОВЛЯ КУЛЬТУРНЫМИ ЦЕННОСТЯМИ КАК  
ИСТОЧНИК ФИНАНСИРОВАНИЯ ТЕРРОРИЗМА  
TRADE IN CULTURAL VALUES AS SOURCE  
OF TERRORISM FINANCING ..... 139

Манина О.А., Васильева С.Н.

Manina O.A., Vasilyeva S.N.

СУЩНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОГО  
ТЕРРОРИЗМА  
ESSENCE OF PRESENT DAY INTERNATIONAL TERRORISM... 146

Нахатакян Ю.С.

Nakhatakyan Y.S.

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУНАРОДНОМУ ТЕРРОРИЗМУ –  
ОСНОВА ЗАЩИТЫ ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА  
COUNTERING INTERNATIONAL TERRORISM AS BASIS  
FOR SOCIETY AND STATE PROTECTION..... 154

Немцева Е.О.

Nemtseva E.O.

ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТЬ У ВОЕННОСЛУЖАЩИХ  
INTERNET ADDICTION AMONG MILITARY PERSONNEL..... 159

Первова А.Ю.

Pervova A.Y.

КОНТРАБАНДА КАК УГРОЗА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА  
SMUGGLING AS THREAT TO NATIONAL ECONOMIC  
SAFETY..... 164

Пересада М.С.

Peresada M.S.

ВОЗМОЖНОСТИ ВЛИЯНИЯ ИНФОРМАЦИИ НА СОЗНАНИЕ  
ЛЮДЕЙ  
POSSIBILITIES OF INFORMATION INFLUENCE ON HUMAN  
CONSCIOUSNESS..... 174

Плетков А.В., Полянская Г.И.

Pletkov A.V., Polyanskaya G.I.

ИДЕОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТЕРРОРИЗМУ  
IDEOLOGICAL COUNTERACTION TO TERRORISM..... 180

Румянцева Д.А.

Rumiantseva D.A.

СОХРАНЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ НЕЗАВИСИМОСТИ КАК  
АСПЕКТ ЗАЩИТЫ ГОСУДАРСТВА  
PRESERVATION OF NATIONAL INDEPENDENCE  
AS ASPECT OF STATE'S PROTECTION ..... 187

Типа Г.С.	
Tipa G.S.	
СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ КАК ИНСТРУМЕНТ ТЕРРОРИСТОВ	
SOCIAL NETWORKS AS AN INSTRUMENT	
FOR TERRORISTS .....	191
Улакова Ж.В.	
Ulakova J.V.	
МЕХАНИЗМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ	
И ТЕРРОРИЗМУ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ	
MECHANISMS OF COUNTERING EXTREMISM AND	
TERRORISM AMONG YOUNG PEOPLE .....	196
Цабель Е.А.	
Tsabel E.A.	
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЛУЖБ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ	
ПРОВЕДЕНИЯ ЧЕМПИОНАТА МИРА-2018	
INTERACTION OF SECURITY SERVICES DURING WORLD	
CHAMPIONSHIP-2018 .....	201
Щербенков Н.С.	
Shcherbenkov N.S.	
ПРОИСХОЖДЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ТЕРРОРИЗМА	
И БОРЬБА С НИМ	
GENESIS OF INTERNATIONAL TERRORISM AND WAYS	
TO COUNTER IT .....	206
<b>НАПРАВЛЕНИЕ 5.</b>	
<b>ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА</b>	
<b>В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ</b>	
<b>RAISING PATRIOTISM IN TODAY'S RUSSIAN SOCIETY</b>	
Астахов А.В.	
Astakhov A.V.	
МЕТОДЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	
В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ	
METHODS OF PATRIOTIC EDUCATION IN MODERN	
RUSSIA.....	211



Аимбетов А.У. Aimbetov A.U.	СТАНОВЛЕНИЕ ПАЦИФИЗМА И ПАТРИОТИЗМА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА FORMATION OF PACIFISM AND PATRIOTISM AT MODERN STAGE OF SOCIETY DEVELOPMENT .....	221
Бартецкий П.В., Бурлакова О.П. Bartesky P.V., Burlakova O.P.	ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЗМА В РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ЦЕЛИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ PATRIOTIC FORMATION WITH VIEW TO REALIZE EDUCATIONAL OBJECTIVES AT FOREIGN LANGUAGE CLASSES .....	227
Варданын М.М. Vardanyan M.M.	ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА В РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ FOSTERING OF PATRIOTISM IN RUSSIAN SOCIETY .....	237
Вертоградов И.А. Vertogradov I.A.	ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ PATRIOTIC EDUCATION IN THE MODERN RUSSIAN SOCIETY .....	244
Жинова А.А. Zhinova A.A.	ПАТРИОТИЗМ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ PATRIOTISM AND PATRIOTIC EDUCATION IN CONTEMPORARY RUSSIA .....	250
Ларионова Д.Д. Larionova D.D.	ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА В СЕМЬЕ THE EDUCATION OF PATRIOTISM IN THE FAMILY .....	262

Лищенко А.М.

Lishchenko A.M.

ПАТРИОТИЗМ И ЕГО ВОСПИТАНИЕ В РЕАЛИЯХ  
СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА  
PATRIOTISM AND ITS RAISING UP IN REALITIES  
OF MODERN RUSSIAN SOCIETY ..... 268

Макарова Т.А.

Makarova T.A.

ПОНИМАНИЕ ДОЛГА КАК КОМПОНЕНТ ВОСПИТАННОСТИ  
ВОЕННОСЛУЖАЩИХ  
COMPREHENSION OF DUTY AS COMPONENT  
OF SERVICEMEN'S BREEDING ..... 273

Мельников В.М., Федорова Е.Ю.

Melnikov V.M., Fedorova E.Y.

ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА В СОВРЕМЕННОМ  
РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ  
PATRIOTIC EDUCATION IN MODERN RUSSIAN SOCIETY ..... 279

Минтягов С.А., Минтягова О.В.

Mintyagov S.A., Mintyagova O.V.

РОЛЬ ВОЕННОЙ ПОЛИЦИИ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ОБЕСПЕЧЕНИИ  
НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
ROLE OF MILITARY POLICE OF RUSSIAN FEDERATION  
ARMED FORCES IN ENSURING NATIONAL SECURITY ..... 286

Самыкин А.А.

Samykin A.A.

ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА В УСЛОВИЯХ  
СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ  
EDUCATION OF PATRIOTISM IN THE MODERN RUSSIAN  
CONDITIONS ..... 296

Смирнов И.А., Меньлюк Ю.И.

Smirnov I.A., Meneulyuk Y.I.

ОСОБЕННОСТИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ  
МОЛОДЕЖИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

PECULIARITIES OF PATRIOTIC EDUCATION OF YOUTH  
IN RUSSIAN FEDERATION..... 300

Соколова Е.Е., Юрьева Е.А.

Sokolova E.E., Yuryeva E.A.

К ВОПРОСУ О ВЛИЯНИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ТЕНДЕНЦИЙ  
НА РОССИЙСКОЕ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

TOIMPACT OFINTERNATIONAL TRENDS ONRUSSIAN  
LINGUISTIC EDUCATION SYSTEM..... 305

Солонина С.Н., Дергаусова О.В.

Solonina S.N., Dergausova O.V.

РОЛЬ ВОЕННЫХ СВЯЩЕННИКОВ В ПОВЫШЕНИИ  
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ПОТЕНЦИАЛА  
ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА

MILITARY PRIESTS' ROLE IN RISING SPIRITUAL  
AND MORAL POTENTIAL OF MOTHERLAND  
DEFENDERS..... 316

Табакова Е.О., Васильева С.Н.

Tabakova E.O., Vasilyeva S.N.

К ВОПРОСУ О ВОСПИТАНИИ ПАТРИОТИЗМА  
В РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ В КОНТЕКСТЕ  
СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЙ ГЛОБАЛЬНОГО МИРА

TO PATRIOTISM UPBRINGING IN RISSIAN SOCIETY  
IN CONTEXT OF MODERN GLOBAL WORLD  
ENVIRONMENT..... 324

Тетерина Н.Н.

Teterina N.N.

ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

BRINING UP PATRIOTISM IN MODERN RUSSIA..... 332

Хихлуха Е.А. Khikhlukha E.A.	
ВОЕННО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ США	
MILITARY SOCIAL WORK IN US ARMED FORCES .....	336
Шагардинова Е. Shagardinova E.	
ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ ВОЕННОСЛУЖАЩЕГО	
FORMATION OF SPIRITUAL AND PATRIOTIC QUALITIES OF MILITARY SERVICEMAN.....	342
Шенделев Д.Е., Шермазанова С.В. Shendelev D.E., Shermazanova S.V.	
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ	
MILITARY-PATRIOTIC EDUCATION OF YOUTH .....	348
Шермазанова С.В. Shermazanova S.V.	
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ПОЗИЦИЯ ПЕРЕВОДЧИКА ПРИ ПЕРЕДАЧЕ ПРАГМАТИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОГО ТЕКСТА	
TRANSLATOR'S SOCIAL AND PATRIOTIC STAND AT CONVEYING PRAGMATIC POTENTIAL OF MILITARY AND POLITICAL TEXT .....	355
Шлаева М.В. Shlaeva M.V.	
ВЛИЯНИЕ СМИ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЗМА У МОЛОДЕЖИ РОССИИ	
INFLUENCE OF MEDIA ON FORMATION OF PATRIOTISM OF RUSSIAN YOUNG PEOPLE .....	361

# **НАПРАВЛЕНИЕ 1. ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЗАЩИТЫ ГОСУДАРСТВА**

## **HISTORICAL ASPECTS OF STATE'S DEFENCE**

### **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОДОВОЛЬСТВИЕМ КРАСНОЙ АРМИИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

### **PROVIDING RED ARMY WITH FOOD IN DAYS OF GREAT PATRIOTIC WAR**

**Брусенина Светлана Игоревна**

студентка 1-го курса магистратуры Международного  
юридического института

**Brusenina Svetlana Igorevna**

International Law Institute 1<sup>st</sup> year master degree student

**Аннотация.** Статья посвящена вопросам обеспечения продовольствием Красной Армии в годы Великой Отечественной войны. Рассматривается продовольственное обеспечение в особых условиях.

**Abstract.** The article is devoted to questions of providing the Red Army with food in the days of the Great Patriotic War. Food supply in special conditions is considered.

**Ключевые слова:** обеспечение, информация, продовольствие, Красная Армия, Великая Отечественная война.

**Key words:** providing, information, food, Red Army, Great Patriotic War.

Для изучения событий истории Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. чрезвычайно важным явилось рассекречивание

Министерством обороны России на рубеже XX–XXI вв. значительного числа документальных источников военного времени. Это дает возможность исследователям более детально и широко воссоздать картину происходивших событий. Особое значение приобретает введение в научный оборот документов, раскрывающих деятельность работников тыла Красной Армии. Данные документы позволяют впервые описать бытовую сторону жизни воинов во время событий Великой Отечественной войны.

Традиционно проблема продовольственного обеспечения частей и соединений Красной Армии в годы Великой Отечественной войны освещалась в работах о деятельности тыла. Первые исследования в данном направлении начали проводиться на базе военных учебных заведений для систематизации и распространения опыта деятельности органов продовольственного обеспечения армии в военное время [1, с. 40–59]. В этих работах были представлены материалы об организации работы тыла в наиболее важных стратегических операциях Великой Отечественной войны, а также в основных видах боевых действий.

Событиями изучаемого этапа войны стали Сталинградская битва, снятие блокады Ленинграда, Курская битва, изгнание врага с Северного Кавказа. На наш взгляд, ход боевых действий показал, что объекты тыла и коммуникации стали важнейшими компонентами военных действий, воздействие на которые могло предрешать ход военных операций. Войска приобретали богатый опыт организации тыла и снабжения армии в различных условиях боевых действий.

Трудности в продовольственном обеспечении частей и соединений Красной Армии в 1942–1943 гг. были связаны с нестабильностью фронтовой обстановки, огромными человеческими и материальными потерями, отсутствием четкой системы эффективного руководства и опыта организации работы тыла в различного рода боевых операциях [2, с. 858]. Система снабжения в ряде случаев работала неудовлетворительно, а в условиях распутицы часто не справлялась со своими задачами. Большинство операций обычно готовилось поспешно, наступление начиналось в условиях, когда еще не было завершено сосредоточение сил, не всегда четко отрабатывалось взаимодействие. Плановому от-

ходу немцев долгое время не удавалось противопоставить более эффективные действия советских частей и соединений при перегруппировке войск.

Особенностью периода 1942–1943 гг. было то, что функционирование системы продовольственного обеспечения осуществлялось в условиях большой динамики военных действий, проведения разноплановых военных операций – отступления, обороны, наступления, преодоления блокады и т.д. Все это требовало соответствующей перестройки и мобильности системы продобеспечения частей и соединений действующей армии [3, с. 544].

Появились тематические сборники документов, посвященные созданию централизованной системы тылового обеспечения действующей армии, военно-экономической деятельности центральных, фронтовых и армейских органов тыла во все периоды войны [4, с. 502]. Особенностью периода стал критический анализ исторических событий и фактов, переосмысление устоявшихся в советской историографии взглядов и суждений.

Таким образом, период 1942–1943 гг. стал переломным не только в ведении боевых действий в ходе Великой Отечественной войны, но также переломным в плане продобеспечения действующих частей и соединений Красной Армии. Это был переход от аврального, кризисного обеспечения к планомерному, динамичному, адаптивному управлению системой продобеспечения в ходе разнообразных по своему характеру военных операций.

### ***Список используемых источников***

1. Тыл Красной Армии в Отечественной войне. 1944. № 1–3.
2. Тыл Красной Армии в Отечественной войне. 1945. № 4–7.
3. Организация и служба тыла танковой армии в наступательной операции // Тыл Красной Армии в Отечественной войне. 1944. № 1.
4. Большой юридический словарь / Под ред. А.Я. Сухарева. – М.: Инфра-М, 2008.
5. Великая Отечественная война. 1941–1945. Военно-исторические очерки. Книга первая. Суровые испытания. – М.: Наука, 1998.
6. Великая Отечественная война 1941–1945. Кн. 2. Перелом. – М.: Наука, 1998.

Declassification by Ministry of Defence of the Russian Federation of a considerable number of documentary wartime sources at the edge of XX–XXI centuries was extremely important for studying events of the Great Patriotic War of 1941–1945. It gives a chance to researchers to recreate a picture of these events in more detail. Introduction in scientific documents that reveal activities of the Red Army rear is of particular importance. These documents allow to describe soldiers' common life aspect during the events of the Great Patriotic War for the first time.

Traditionally the problem of food supply of the Red Army units and formations in days of the Great Patriotic War was covered in scientific works about the activities of the rear. Early studies in this direction were conducted based on military educational institutions for systematization and distribution of experience of activities of army food supply bodies during the wartime [1, p. 40–59]. Materials about the organization of work of the rear in the most important strategic operations of the Great Patriotic War and also in main types of battles were provided in these works.

The Battle of Stalingrad, lifting the siege of Leningrad, the Kursk battle, exile of the enemy from the North Caucasus became events of the stage of war being studied. In our opinion, the course of fighting showed that objects of rear and communication became the most important components of warfare the impact on which could determine the course of the military operations. Troops gained vast experience of the organization of the rear and supply of army in various conditions of fighting.

Difficulties in food supply of the Red Army units and formations in 1942–1943 were connected with instability of a front situation, huge human and material losses, lack of accurate system of effective management and experience of the rear work organization in various combat operations [2, p. 858]. The system of supply in some cases worked unsatisfactorily, and in the conditions of an impassability of roads often didn't cope with the tasks. The majority of operations were usually prepared hastily, the attacks began in conditions when concentration of forces was not completed yet, interaction was not always accurately fulfilled. Systematic withdrawal of Germans could not be opposed by more effective actions of the Soviet units and formations in case of troop regrouping for a long time.

The main feature of 1942–1943 period was the fact that functioning of food supply system was carried out in conditions of military op-



eration big dynamics and conducting the versatile military operations – retreats, defenses, offences, blockade survivals and etc. All this required corresponding reorganization and mobility of system of food provision of field army units and formations [3, p. 544].

There were thematic collections of documents devoted to the creation of a centralized system of logistic support of field army, military-economic activity of the central, front and army bodies of the rear during all periods of war [4, p. 502]. Critical analysis of historic events and facts, reconsideration of views and judgments which settled in the Soviet historiography became the main feature of the period.

Thus, the period of 1942–1943 became critical not only in conducting combat operations during the Great Patriotic War, but also critical in respect of a food provision of the regular Red Army units and formations. It was a transition from emergency, crisis providing to systematic, dynamic, adaptive food provision system management during the military operations various in their character.

### *References*

1. The rear of the Red Army in Patriotic war. 1944. № 1–3; The rear of the Red Army in Patriotic war. 1945. № 4–7; The Organization and logistics of tank army in offensive operation//the rear of the Red Army in Patriotic war. 1944. № 1.
2. The big legal dictionary / Under the editorship of A.Ya. Sukharev. – M.: Infra-M, 2008.
3. Great Patriotic War. 1941–1945. Military and historical sketches. First book. Severe tests. – M.: Science, 1998.
4. Great Patriotic War of 1941–1945. Book 2. Change. – M.: Science, 1998.

СМЫСЛ КОНЦЕПТОВ «ПАТРИОТИЗМ»  
И «ПАТРИОТ» В ДРЕВНЕЙ РУСИ И АНГЛИИ  
(на материале источников древнерусской  
и англосаксонской литературы)

MEANING OF «PATRIOTISM» AND «PATRIOT»  
CONCEPTS IN ANCIENT RUS AND ENGLAND  
(based on Old Russian and Anglo-Saxon  
literature)

**Васильева Светлана Николаевна**

преподаватель кафедры иностранных языков  
Военного университета Министерства обороны РФ

**Vasilyeva Svetlana Nikolayevna**

Military University: Ministry of Defence of the RF  
Foreign Language Chair Teacher

**Аннотация.** Статья посвящена вопросу толкования понятий «патриотизм» и «патриот» в Древней Руси и Англии. Автор проводит сравнительно-сопоставительный анализ двух произведений отечественной и зарубежной художественной литературы того периода: «Слово о полку Игореве» и «Беовульф».

**Abstract.** The article is devoted to the issue of «patriotism» and «patriot» terms interpreting in ancient Rus and England. The author carries out comparison and collation of two national and foreign literature works of that period: «The Tale of Igor's Campaign» and «Beowulf».

**Ключевые слова:** патриотизм, патриот, древнерусская и англосаксонская литература, любовь к родной земле, доблестный воин-защитник.

**Key words:** patriotism, patriot, Old Russian and Anglo-Saxon literature, love of the native land, brave warrior-defender.

В многовековой непростой истории Российского государства патриотизм являлся неотъемлемой составляющей национального характера и сознания людей.

У славян всегда остро было развито чувство патриотизма. Данный факт нашел свое яркое отражение в произведениях устного народного творчества, а именно в былинах, сказках и пословицах. «Русский народ создал огромную изустную литературу: мудрые пословицы и хитрые загадки, веселые песни, торжественные былины – говорившиеся нараспев, под звон струн – о славных подвигах богатырей, защитников земли...» – писал А.Н. Толстой [4]. Нет сомнения в том, что большинству русских людей, живущих в настоящее время, известны следующие поговорки, дошедшие до нас из глубины веков: «Береги землю родимую, как мать любимую», «В бою за Отчизну и смерть красна», «Велика русская земля – и везде солнышко». Если вы не читали былин, то, видимо, смотрели мультипликационные фильмы о богатырях Илье Муромце, Добрыне Никитиче и Алеше Поповиче, которые были героями-воинами, героями-защитниками, бесстрашно сражающимися и всегда побеждающими огромные полчища врагов.

Древнерусские исторические и литературные источники представляют собой альтернативный способ осознать, с какими понятиями русичи олицетворяли концепты «патриотизм» и «патриот». В Древней Руси патриотизм означал героическую защиту Отечества и был тесно связан с идеальным образом князя или богатыря и его дружины. «Для дружинников считалось позором оставлять поле сражения, и, наоборот, князь считал постыдным бросить свое войско» [3, с. 10]. Именно таким бесстрашным защитником, готовым пожертвовать своей жизнью в борьбе против половцев ради блага всей Русской земли, и предстает перед нами новгород-северский князь Игорь Святославович в «Слове о полку Игореве». Настоящим патриотом в данном произведении является не только его главный герой, но и сам автор, мастерски воплотивший свой замысел и сделавший свою летопись достойнейшим памятником литературы XII в. Автор стремился не просто описать исторические события, но и дать им свою оценку [6]. По мнению автора, причина неудачного похода

князя Игоря и его дружины заключалась в раздробленности Древней Руси и нежелании удельных князей объединиться в борьбе против внешнего врага. Необходимо отметить, что прилагательным «патриотичный» можно охарактеризовать не только идею, но и языковые средства художественной выразительности, используемые автором. Например, он часто употребляет эпитеты: «борзый конь», «железные полки», «золотое слово» [8]. Нередки случаи употребления сравнений. О битве половцев с русичами автор говорит как о попытке «черных туч» закрыть «четыре солнца» [8]. Русские князья сравниваются с «соколами», а вот половцы с «воронами» [8]. Патриотизмом наделяется не только сам князь, но и природа. Прием олицетворения дает автору такую возможность. Солнце, ночь, звери пытаются предупредить князя Игоря о нависшем над ним несчастье. «Солнце ему тьмой путь преграждало, ночь стенаниями грозными птиц пробудила, свист звериный поднялся...» [8]. Риторические вопросы («О Русская земля! Уже за холмом ты!», «А Игорева храброго полка не воскресить!» [8]) усиливают общий эмоциональный фон всего повествования, заставляя все произведение звучать как пронзительный призыв сплотиться и отстоять родную землю.

О национальном единстве как об обязательном условии для победы в борьбе против врагов Отечества говорил великий князь киевский Владимир Мономах в историческом документе, известном под названием «Поучение». Выступая перед князьями на съезде в Любече, он провозгласил: «Пошто губим русскую землю, сами же себе деляя котору, половцы землю нашу несут розну и радуются, когда между нами встает рать. Будем едины сердцем и соблюдаем Русскую землю» [5, с. 18].

На основе всего вышеизложенного представляется возможным сделать выводы о том, что в Древней Руси патриотизм носил «личностный» [3, с. 10] характер и представлял собой идею национального единства и самопожертвования в борьбе с иностранными завоевателями.

Данные умозаключения представляется возможным считать в достаточной степени релевантными по отношению к концептам «патриотизм» и «патриот», которые существовали на территории Древней Англии. В роли британского национального героя и

патриота выступал король и его доблестные воины. Доказательством данного факта служит огромное количество легенд, эпосов и рыцарских романов, самой древней из которых, безусловно, является англосаксонская героическая поэма «Беовульф». Предполагают, что данное произведение было создано в конце VII или в начале VIII в. Ее главный герой Беовульф – это «идеал мужественного и решительного воина, неизменного в верности и дружбе, щедрого и милостивого короля» [2, с. 7]. Сюжет данной эпической поэмы простой и состоит в том, что, узнав о несчастиях короля данов Хигелака и его дружинников, молодой воин из народа гаутов спешит к нему на помощь и в личном поединке убивает чудовище по имени Грендель, а затем и его мать, которая решила отомстить Беовульфу за смерть своего сына. Получив огромное количество наград, Беовульф возвращается к себе на родину, где снова совершает огромное количество подвигов, становится королем гаутов и счастливо управляет страной в течение пятидесяти лет. Однако далее появляется дракон, опустошающий земли королевства Беовульфа, который вступает с ним в единоличную схватку и ценой собственной жизни в конечном итоге его побеждает.

Итак, патриотизм как в Древней Руси, так и в Древней Англии носил личностный характер и воплощал идею мужества и готовность погибнуть в бою против врага. И князь Игорь, и Беовульф призывают к объединению: «Но так случилось, // что ныне нуждается //вождь в отваге // своих сподвижников, // в силе воинства!» [1, с. 302]. Но Беовульф, в отличие от князя Игоря, сражается с мифическими антигероями. Данное различие в определенной степени объясняется тем, что на момент написания «Слова о полку Игореве» Русь уже приняла христианство, в то время как Англия в VIII в. переживала переход от язычества к христианству. Но воспринимать всю поэму «Беовульф» как некую сказку тоже не стоит, поскольку в ней есть упоминания о племенах и королях, которые когда-то действительно населяли территорию современной Северной Европы. Говоря о художественном пространстве поэмы, необходимо прежде всего отметить тот факт, что она написана аллитерирующим стихом. Данная форма стихосложения несвойственна русскому языку, так как в русском

языке ударение может падать на любой слог, в отличие от английского, где под ударением находится преимущественно первый слог. Другой отличительной чертой данного произведения является огромное количество метафор. Так, поэт предпочитает сказать «древо радости» вместо «арфа», «сын молота» вместо «меч», «дорога кита» или «лебединый путь» вместо «море», «боевые липы» вместо «щиты», «ковачи войн» вместо «воины» и т.д. [7]. В поэме встречаются эпитеты: «оружие доброе», «вождь достойный» [1, с. 13], «грозные шлемы» [1, с. 163], гиперболы: «тридцать ратников поборол он одной рукой» [1, с. 38]. Все используемые языковые средства художественной выразительности призваны подчеркнуть основную идею эпической поэмы «Беовульф», которая состоит в том, что мужество, бесстрашие в бою против врага, верность вождю являются основными качествами героя – патриота в понимании людей Древней Англии.

Сравнительно-сопоставительный анализ содержания и языковых средств художественной выразительности памятников древнерусской и англосаксонской литературы позволяет заключить следующее:

– во-первых, смысл концептов «патриотизм» и «патриот» в Древней Руси и Англии был весьма схожим; патриотизм – это любовь к родной земле, а патриот – это бесстрашный воин;

– во-вторых, используемые языковые средства художественной выразительности делают описываемые события и героев ярче, придают повествованию более эмоциональный оттенок;

– в-третьих, патриотизм как качество носил личностный характер.

### ***Список используемых источников***

1. Беовульф // Библиотека всемирной литературы. Т. 9. Беовульф. Старшая Эдда. Песнь о нибелунгах. – М.: Худ. литература, 1975.

2. Гуревич А. Беовульф. Вступительная статья // Библиотека всемирной литературы. Т. 9. Беовульф. Старшая Эдда. Песнь о нибелунгах. – М.: Худ. литература, 1975.

3. Российский патриотизм: истоки, содержание, воспитание в современных условиях: Учебное пособие / А.Н. Выршиков, С.Н. Кли-

мов, М.Б. Кусмарцев, И.В. Метлик и др. / Под общ. ред. А.К. Быкова и В.И. Лутовинова. – М.: Планета, 2010.

4. Русский фольклор. Аннотация / Под ред. В.П. Аникина. – М.: Худ. литература, 1985.

5. Хрестоматия по русской военной истории / Сост. Л.Г. Бескровный. – М.: Воениздат, 1947.

6. Патриотическая идея «Слова о полку Игореве» URL: <http://school-essay.ru/ideya-slova-o-polku-igoreve.html> (дата обращения: 12.01.2018).

7. Поэзия «Беофульф» URL: <http://bespotte.ru/p/beovulf-analiz> (дата обращения: 17.01.2018).

8. Средства художественной выразительности в «Слове о полку Игореве» URL: <http://lit-helper.com/Sredstva...nosti...Slove...polku-Igoreve> (дата обращения: 12.01.2018).

In the centuries-old anything but simple history of the Russian state patriotism has always been an integral part of the people's national character and mind.

The feeling of patriotism has always been in the Slavic nature. This fact has found its bright reflection in verbal folklore literature, namely, in bylinas, fairy-tales and proverbs. «The Russian people created a great number of oral literature works: wise proverbs and tricky riddles, merry songs, triumphant bylinas spoken in a singing voice under the plunk of the strings about the bogatyrs' great deeds, the defenders of the native land...», – A.N. Tolstoy wrote [4]. A lot of Russian people living nowadays are sure to know the following proverbs having come to us from the old times: «Take care of your country the same way as you do of your mother», «It is a great honour to be killed in the fight for your Fatherland», «The great is the Russian land, and it is sunny everywhere». If you have not read bylinas, you have probably watched animated cartoons about the Russian bogatyrs Ilya Muromets, Dobrynya Nikitich and Alyosha Popovich who were hero-warriors, hero-defenders always struggling boldly and always defeating the vast hordes of enemies.

Old Russian historical and literary sources are an alternative way to get to know what ideas the Old Russian people put into the concepts «patriotism» and «patriot». Patriotism meant heroic protection of their Fatherland and was closely related to an ideal image of the knyaz or the bogatyr and his druzhina in Old Rus. «It was a shame

for druzhina men to leave a battle field and, vice versa, the knyaz felt ashamed to go away from his troops» [3, p. 10]. Such a brave defender ready to sacrifice his life in the fight against the Polovtsians for the sake of the whole Russian land is a Novgorod-Seversk Knyaz Igor Svyatoslavovich in «The Tale of Igor's Campaign». The real patriot in this piece of writing is not only its main character but the author himself who managed to embody his intentions masterfully and made his chronicle a literary landmark of the XII century. The author tried not just to describe some historic events but to appraise them [6]. In the author's opinion, the reason for the failed raid conducted by Knyaz Igor and his druzhina men was the disunity of Old Rus and the unwillingness of other appendage knyazes to consolidate in the struggle against a foreign enemy. It should be noted that the adjective «patriotic» can characterize not only the main idea but the means of artistic expression used by the author as well. For example, he often uses epithets: «a gallant steed», iron regiments», «a gold word» [8]. Comparisons are also employed. The author describes the battle between the Polovtsians and the Old Rus people as an attempt of «black clouds» to cover «four suns» [8]. The Russian knyazes are likened to «falcons» while the Polovtsians are similar to «ravens» [8]. Patriotism is typical of not only the knyaz but the nature itself. The literary technique of personification gives the author such an opportunity. The sun, the night, the animals make an effort to warn Knyaz Igor about the misfortune ahead. «The sun blocked his way with the help of the darkness, the night awoken the birds by wailing, the animals' roaring started...» [8]. Rhetorical questions («Oh, the Russian land! You are behind the hill!», «But Igor's brave regiment cannot be resuscitated!» [8]) emphasize general emotional background of the whole narration making it sound as a loud appeal to stick together and stand up for the dear land.

Grand Knyaz of Kiev Vladimir Monomakh spoke about the sense of nationhood as a must in the struggle against Fatherland enemies in the historic document known as «Morals». Delivering his speech in the presence of other knyazes in Lyubech he proclaimed: «Why do we damage our country? The Polovtsians are glad when we have disagreements. Let's hold together and keep the Russian land safe» [5, p. 18].

In the view of the above said we can conclude that patriotism was of personal character and was reflected in the idea of national solidarity and self-sacrifice in the fight against foreign enemies in Old Rus.



These conclusions seem to be relevant enough in relation to the concepts of «patriotism» and «patriot» which existed in ancient England. A national British hero and patriot was a king and his warriors. A lot of legends, epics and chivalry tales prove the idea. The Anglo-Saxon epic poem «Beowulf» is sure to be one of the oldest. This writing is supposed to have been composed at the end of the VII century or at the beginning of the VIII century. Its protagonist Beowulf is «the ideal of a courageous and determined warrior devoted to friendship, a generous and gracious king» [2, p. 7]. The plot of the epic poem is simple. Having learnt about the misfortunes of Hrothgar, king of the Danes, and his warriors a young hero of the Geats comes to his aid and kills a monster Grendel by name in the duel. Then Beowulf destroys Grendel's mother who is eager to take revenge on him for her son's death. Having been rewarded he comes back to his native land where he performs other great deeds. Then he becomes king of the Geats and runs the country successfully for fifty years. However, a dragon starts to desolate Beowulf's country. So he decides to fight the dragon alone. In the end he kills the dragon but at the expense of his own life.

Thus, patriotism both in Old Rus and ancient England was of individual nature and embodied the idea of courage and readiness to sacrifice one's life in the struggle against the enemy. Both Knyaz Igor and Beowulf call for consolidation: «But it happened so, // that now the leader needs // the bravery // of his men, // the force of the warriors!» [1, p. 302]. But Beowulf, unlike Knyaz Igor, fights against mythic antagonists. This difference can be explained to some extent by the fact that by the time «The Tale of Igor's Campaign» was written Rus had already adopted Christianity while the VIII century England was just experiencing transformation from Paganism to Christianity. But it is not worth taking the poem «Beowulf» as some fairy-tale because it has mentions of tribes and kings who once really inhabited the territory of present day North Europe. Speaking about the artistic environment of the poem, first of all, it is important to draw attention to the fact that it was written in an alliterative verse. This form of prosody is not common for the Russian language because any syllable can be stressed in Russian whereas the first syllable is usually under the stress in English. Another distinctive feature of the poem «Beowulf» is a great number of metaphors. So, the poet prefers to use «a tree of joy» instead of «a harp»; «a son of the hammer» instead of «a sword»; «a road of the whale» or «a swan way» instead of «the sea»;

«fighting linden trees» instead of «shields»; «war forgers» instead of «warriors» and etc. [7]. There are epithets in the poem such as «good weapons», «a dignified leader» [1, p. 13], «menacing helmets» [1, p. 163] and etc. Hyperbolas are also typical of it, for example, «he fought thirty warriors with one hand» [1, p. 38]. All the artistic means of expression used are to underline the main idea of the epic poem «Beowulf»: courage, bravery in the fight against the enemy and devotion to the leader are the basic features of a hero-patriot in ancient England people's interpretation.

The comparison and collation analysis of the artistic means of expression used in these two landmarks of Old Rus and Anglo-Saxon literature allows us to make the following conclusion:

- firstly, the concepts «patriotism» and «patriot» had a quite similar meaning in Old Rus and ancient England, namely, patriotism was love of the native land and patriot was a courageous warrior;
- secondly, the artistic means of expression used emphasize the events and characters described, make the whole narration sound more emotional;
- thirdly, patriotism as man's feature was of personal nature.

### *References*

1. Beowulf // Series of books on world literature, v.9. Beowulf. Poetic Edda. The Song of the Nibelungs. – M.: Fiction literature, 1975.
2. Gurevich A. Beowulf. Preliminary pages // Series of books on world literature, v.9. Beowulf. Poetic Edda. The Song of the Nibelungs. – M.: Fiction literature, 1975.
3. Russian patriotism: background, content and upbringing in modern environment. Study guide / A.N. Vyrschikov, S.N. Klimov, M.B. Kusmartsev, I.V. Metlik and others / endorsed by A.K. Bykov and V.I. Lutovinov. – M.: Planeta, 2010.
4. Russian folklore. Annotation / endorsed by V.P. Anikin. – M.: Fiction literature, 1985.
5. Russian military history reader / compiler L.G. Beskrovniy. – M.: Voenizdat, 1974.
6. Patriotic idea in «The Tale of Igor's Campaign» URL: <http://school-essay.ru/ideya-slova-o-polku-igoreve.html> (access date: 12.01.2018).
7. Poetry in «Beowulf» – Analysis URL: [http:// bespotte.ru /p/ beowulf\\_analiz](http://bespotte.ru /p/ beowulf_analiz) (access date: 17.01.2018).

8. Means of artistic expression in «The Tale of Igor's Campaign»  
URL: [http:// lit-helper.com/Sredstva...nosti...Slove...polku\\_Igoreve](http://lit-helper.com/Sredstva...nosti...Slove...polku_Igoreve)  
(access date: 12.01.2018).

## ПРАВА ЛЕГИОНЕРОВ В ДРЕВНЕМ РИМЕ LEGIONARIES' RIGHTS IN ANCIENT ROME

**Журавлев Андрей Леонардович**

канд. истор. наук, доцент, доцент кафедры теории права и  
государственно-правовых дисциплин Международного  
юридического института

**Zhuravlev Andrey Leonardovich**

Candidate of Historical Sciences, Associate Professor,  
International Law Institute Theory of Law and State-Legal  
Disciplines Chair Assistant Professor

**Аннотация.** В данной статье рассматриваются гражданско-правовые аспекты правосубъектности легионеров в Древнеримском государстве. Основное внимание уделено выявлению основных элементов их правового статуса.

**Abstract.** The article discusses the civil law aspects of legionaries' legal personality in the ancient Roman state. The main attention is paid to the identification of their legal status main elements.

**Ключевые слова:** легионер, права легионеров, гражданская правоспособность легионеров, имущество легионеров.

**Key words:** legionary, legionaries' rights, legionaries' civil legal capacity, legionaries' property.

Современные проблемы обеспечения защиты Отечества могут, в определенной степени, решаться на основе исторического опыта. Что характерно, долг защищать свое государство всегда обеспечивался предоставлением широких прав его защитникам. Здесь представляется интересным опыт римских легионеров.

По известному выражению, римляне трижды покоряли мир. Первый раз легионами, второй раз – христианством и третий раз – правом. Высокая боеспособность армии поддерживалась не только строгими, а порой и жестокими обычаями, и законами, широким кругом обязанностей легионеров, но и законодательным обеспечением многочисленных прав легионеров. По разным оценкам, войско включало в разные периоды от 100 до 300 тысяч человек.

Как свободные римляне легионеры обладали всеми правами римских граждан, с точки зрения *ius publicum*. Но вместе с тем, с точки зрения *ius privatum*, они после поступления в армию продолжали считаться лицами «чужого права», поскольку не были *pater familiae*, отцами семейств или домовладыками.

Древний обычай и позднейшие законы позволяли поступать на военную службу лишь свободным римским гражданам в возрасте до 25 лет. Со временем возрастные ограничения были сняты. Вместе с тем для легионеров была расширена сфера их правоспособности, получая дополнительные возможности, своими действиями создавать для себя новые права и обязанности.

Важнейшим элементом гражданской правоспособности легионеров были имущественные и связанные с ними личные неимущественные права.

Что касается имущественных прав, то они были обусловлены тем, что большинство воинов-легионеров были землевладельцами. Ведь не владеющих землей в римскую армию просто не брали, особенно в императорский период.

В императорский период на службу стали привлекать и перергинов, особенно после конституции Каракаллы 212 г. до н.э. Но при этом перергины, «чужаки», а позднее и варвары, после 20 лет службы в армии, а иногда и ранее, получали римское гражданство, а следовательно, и все соответствующие ему права.

Помимо большого жалования в 225 денариев (примерно 300 000 рублей), каждый легионер имел законное право «пожиться» имуществом завоеванных. В римской армии было узаконено мародерство. Этот принцип, «захватите и делите», возник еще в период борьбы плебеев и патрициев за справедливый раздел италийской земли. Захват имущества завоеванных подтвер-

ждается многочисленными письменными и изобразительными источниками, как, например, картины грабежа завоеванных на колоннах Трояна или Марка Аврелия. Все, что римский воин захватывает на войне, становится его собственностью, как захват или *okupatio* в мирной жизни на охоте или рыбалке.

Римские легионеры имели право на выплаты в случае отставки (*mission*). При этом такие выплаты делились на *mission nummaria* и *mission agrarian*, соответственно, денежные выплаты и земельные наделы. И то и другое становилось собственностью ветерана.

Примечательно, что в римской армии служили почти исключительно лица, подвластные домовладыке, «лица не своего права». В гражданской жизни все, что они получали или приобретали во владение, становилось собственностью их отцов, домовладык, «*pater familiae*». Но в армии легионеры приобретали право собственности на военный пекулий (*peculium castranse*), то есть на имущество, полученное на военной службе. Тем самым обеспечивалось право легионера владеть, пользоваться и распоряжаться военной добычей и иным полученным в армии имуществом, не спрашивая разрешения домовладыки.

Для имущества легионера имелось два термина – *castense* (воинское, приобретенное в лагере) и *peculium castense* (военный рекулий). Часто эти термины использовались как синонимы. Такой точки зрения придерживается и автор настоящей статьи. Но некоторые исследователи видят различия в том, что первое понятие было больше связано с определенной ролью государства в его формировании, а второе более зависело от личного «труда» легионера. Однако необходимо признать, что это деление весьма условно.

Отметим, что в отношении легионеров власть домовладыки была минимальной. И связано это было с тем, что за время службы у 30–50-летних воинов просто не оставалось живых отцов – домовладык. Приведем пример четверостишья римского сатирика Ювенала, жившего во II в. н.э.:

«Кроме того, у одних лишь военных имеется право  
Дать завещанье при жизни отца: ибо все, что добыто  
Воинской службы трудом, не включается в список имений,  
Принадлежащих всецело отцу» [1].

Что касается договоров, то здесь легионер почти не отличался от лиц «своего права». Тем более, что по закону он должен был самостоятельно обеспечивать себя продовольствием, одеждой и вооружением, поддерживать их в рабочем состоянии. Он должен был содержать конкубину, своих детей и т.п. Все это было невозможно без постоянного участия легионера в хозяйственном обороте. Легионеры могли дарить свое имущество [2], продавать, заключать договоры займа, менять, совершать другие сделки.

Вместе с тем легионерам было запрещено покупать землю там, где они проходили военную службу, чтобы занятие хозяйством не отвлекало их от основного «занятия». При этом покупка земли в других провинциях на жалование не была запрещена.

В доимператорский период легионеры могли иметь семью и детей. Весьма противоречивым было реформирование личной жизни легионеров при Октавиане Августе в I в. н.э. Имея целью создать «правильную» семью, Август запретил легионерам вступать в брак. Но, как и все семейное законодательство Августа, это привело к неожиданным для императора последствиям. Легионеры в массовом порядке начали вступать в разрешенный законом конкубинат (*concubinum*). И вскоре за легионом воинов к театру военных действий следовал «легион» сожительниц. При этом у легионера сохранялся и правильный брак, так как «конкубина отличалась от жены лишь единственно выбором» [3]. Запрещение жениться было отменено Септимием Севером в III в. н.э. Примечательно, после этого подвластный сын легионера не мог вступить в законный брак без позволения отца.

Что касается наследственного права, то здесь мы сталкиваемся с особенностями прав легионеров как бы с двух сторон. С одной стороны, Октавиан Август запретил отцам, домовладыкам лишать наследства подвластных им сыновей легионеров, а с другой, отмечает Ульпиан, касаясь наследственного права воинов, «в пределах лагерного пекулия сыновья семейства действуют подобно отцам» [4], т.е. обладают полной свободой в составлении завещания и действуют равноправно с главами семейств.

И наконец, важнейшим для римской правовой системы было право легионера без согласия отца «вчинять» иски по поводу

вещей и обязательств. Гай в Институциях пишет, что обычаями была введена формула из претензий солдат [5].

Таким образом, опыт предоставления широких прав защитникам Отечества во все времена (в данном случае представлен опыт легионеров) показывает необходимость законодательного закрепления и, особенно, реализации этих прав на всех этапах осуществления ратного труда.

### *Список используемых источников*

1. Ювенал. Сатиры. – М.-Л.: Академия, 1937.
2. Дигесты Юстиниана / Пер. с лат. Отв. ред. Л.Л. Кофанов. – М.: Статут, 2005. Т. IV (книги XX–XXVII); Т. VI, полутом 1 (книги XXXVII–XL).
3. Покровский И. А. История римского права. Пар. 75. – М., 2002.
4. Дигесты Юстиниана / Пер. с лат. Отв. ред. Л.Л. Кофанов. – М.: Статут, 2004. Т. V, полутом 1 (книги XXVIII–XXXII).
5. Гай. Институции / Пер. с лат. Ф. Дыдынского. – М.: Юристь, 1997.

Modern problems of ensuring the protection of the Fatherland can be solved on the basis of historical experience to some extent. The most characteristic thing is that the duty to protect the state has always been ensured by granting broad rights to its defenders. Here the experience of the Roman legionaries may cause interest.

According to a well-known expression, the Romans conquered the world three times. The first time it was made by legions, the second time by Christianity and third time by law. The high combat capability of the army was maintained not only by strict and sometimes cruel customs, laws and legionaries' responsibilities, but also by the legislative provision for legionaries' numerous rights. According to various estimates, the army included from 100 to 300 thousand people in different periods.

As free Romans legionaries possessed all the rights of Roman citizens in terms of *ius publicum*. However, in terms of *ius privatum* they continued to be regarded as persons of «foreign law» after joining the army because they were not housefathers or *pater familiae*.

Ancient custom and later laws allowed only free Roman citizens under the age of 25 to join military service. Over time, age restrictions

were lifted. At the same time, the legionnaires' legal capacity has been extended and they got additional opportunities to create their own new rights and obligations by themselves.

The most important element of the legionnaires' civil legal capacity was their property and related personal non-property rights.

As for property rights, they were due to the fact that most of the soldiers-legionnaires were landowners. After all, those who did not own the land could simply not enroll to the Roman army, especially in the Imperial period.

In the Imperial period the service Peregrino were able to join the service, especially after Caracalla's Constitution in 212 BC, but after 20 years of service in the army and sometimes earlier, peregrines or «strangers» and later barbarians were granted Roman citizenship and, therefore, and all rights corresponding to it.

In addition to a very decent salary of 225 denarii (about 300,000 rubles), every legionary had a legal right to profit by the possessions of the conquered. Looting was legalized in the Roman army. This principle, «capture and share», emerged during the struggle of plebeians and patricians for a fair division of the Italian land. The seizure of the conquered' property is confirmed by numerous written and pictorial sources such as the plunder of the conquered on the columns of Trajan or Marcus Aurelius. Everything that a Roman warrior captures in war becomes his property as the capture or okupatio in peaceful life on hunting or fishing.

Roman legionaries had a right to payment in the event of resignation (mission). At the same time, such payments were divided into mission nummaria and mission agrarian, that is cash payments and land plots respectively. Both became the property of the veteran.

It is an interesting fact that only persons dependent on pater familiae, «persons of not their right» served in the Roman army. In civil life, everything they received or acquired was the property of their fathers, their landlords, the «pater familiae». But in the army legionnaires acquired the right of ownership of the military peculii (peculium castranse), that is, the property received during military service. Thereby, the right of a legionary to possess, use and dispose of the spoils of war and other the property obtained in the army without asking the permission of pater familiae.

There were two terms for legionnaire's property: castense (military, acquired in the camp) and peculium castense (military rectory). These terms were often used as synonyms. This view is shared by



the author of this article. But some scholars see the differences in the fact that first concept has more to do with the particular role of the state in its formation, and the latter is more dependent on the personal «work» of a legionnaire. However, it is necessary to recognize that this division is very conditional.

We will note that the power of *pater familiae* concerning legionaries was minimum. And this was due to the fact that during the service the 30-50-year-old soldiers had no living fathers or *pater familiae*. Let us quote a quatrain of the Roman satirist Juvenal, who lived in the 2nd century BC:

«In addition, the military alone have the right  
To give the bequest during the lifetime of his father,  
for all that is acquired  
By military service or work, is not included in the list of estates,  
Belonging entirely to the father» [1].

With regard to treaties, the legionnaire almost did not differ from individuals of «their rights». Moreover, by law he had to provide for his own food, clothing, and weapons and to maintain them in working condition. He had to support concubine, children and etc. All this was not possible without constant participation of a Legionnaire in business household. The legionnaires could present their property [2], sell it, make loan contracts, change it or make other transactions.

However, the legionaries were forbidden to buy land where they did military service, in order household business should not distract them from the main «occupation». At the same time, the purchase of land in other provinces for a salary was not prohibited.

In a pre-imperial period, the legionnaires could have a family and children. The reform of legionaries under Octavian Augustus in the 1st century AD was highly controversial. August forbade the legionaries to marry with the aim to create a «proper» family. But as with all August's family law this has led to unexpected consequences for the Emperor. Legionaries in a mass order began to engage in legal konkubinats (concupinum). And soon a «legion» of intimate partners followed a legion of soldiers to the theater of military operations. Meanwhile a legionary had a valid marriage as well, for «concubines differed from the wife with the choice only» [3]. The prohibition to marry was abolished by Septimius Severus in the 3rd century AD. It is noteworthy that after that a dependent legionary's son could not legally marry without the father's permission.

With regard to the law of succession, we face the peculiarities of the legionaries' rights as though from two sides. On the one hand, Augustus forbade fathers or pater familiae to disinherit dependent legionary's sons, and, on the other one, referring to the inheritance rights of soldiers «within the camp peculia sons of the family act like fathers», according to Ulpianus [4]. That is, they have complete freedom to make a will and act equally with the heads of families.

And finally, the most important for the Roman legal system was the right of a legionnaire to file lawsuits about things and obligations without the father's consent. Guy writes in the Institutions that the formula of soldiers' claims was introduced by customs [5].

Thus, the experience of giving broad rights to defenders of the Fatherland in all times (the experience of the Legionnaires is presented in this case) shows the necessity of legislative recognition and, especially, implementing of these rights at all stages of the military work.

### *References*

1. Juvenile. Satires. – Moscow-Leningrad: Academia, 1937.
2. Digest of Justinian / Ed. from lat.; chief editor L.L. Kofanov. – Moscow: Statut, 2005. Vol. IV (books XX–XXVII); Vol. VI, 1 and a half (books XXXVII–XL).
3. Pokrovsky I.A. History of Roman law. Par. 75. – M., 2002.
4. Digest of Justinian / Ed. from lat.; chief editor L.L. Kofanov. – Moscow: Statut, 2004. Vol. V, Semivol. 1 (books XXVIII–XXXII).
5. Guy. Instrumentalities. Transl. from lat. F. Dydyshky. – Moscow: Yurist, 1997.

# ВОЗВРАЩЕНИЕ КРЫМА – КОНСТИТУЦИОННЫЙ ДОЛГ РОССИЙСКОГО НАРОДА

## RETURN OF CRIMEA AS CONSTITUTIONAL DUTY OF RUSSIAN PEOPLE

**Золотарев Роман Александрович**

курсант 2-го курса 9-го (морально-психологического  
обеспечения войск) факультета Военного университета  
Министерства обороны РФ

**Zolotarev Roman Aleksandrovich**

Military University: Ministry of Defence of the RF 9 (Moral  
and Psychological Security of Forces) Department  
2<sup>nd</sup> year cadet

**Аннотация.** В статье анализируются события 2014 г., когда в ходе всенародного референдума было принято решение о присоединении Крыма к России. Автор приводит доказательства злоупотребления термина «аннексия» по отношению к данному событию.

**Abstract.** The article gives the analysis of 2014 events when a decision on the Crimea's joining Russia was made in the course of a nationwide referendum. The author gives evidence of the term «annexation» misuse in relation to this event.

**Ключевые слова:** Крым, патриотизм, история, единство народа, долг гражданина.

**Key words:** Crimea, patriotism, history, unity of the people, duty of the citizen.

XXI в. является веком гуманизма. Политика многих цивилизованных стран направлена таким образом, что учитываются интересы, возможности и особенности практически каждого человека. Однако даже в таких благоприятных условиях наблюдают-

ся военные конфликты, терроризм и иная экстремистская деятельность. Крымский кризис – пример данных событий. Так, в ходе переворота на Украине российский народ, проживающий на Крымском полуострове, оказался под давлением силовиков Украины. Защита своего народа – конституционный долг каждого гражданина. Российские граждане выполнили свой конституционный долг, присоединив общими усилиями Крым к составу Российской Федерации.

Возвращение Крыма – исторический момент, которым может гордиться каждый гражданин России. Однако украинская власть называет данный случай не «возвращением Крыма», а его «аннексией» [1]. Напомним, что аннексия – насильственное присоединение государством всей или части территории другого государства в одностороннем порядке [2]. В связи с этим возникает проблема правомерности присоединения Крымского полуострова в состав России. Для того чтобы разобраться в этой проблеме, нам необходимо обратиться к истории.

Как известно Крым был присоединен к Российской империи в 1783 г. в ходе военной кампании Григория Александровича Потемкина по «усмирению Крыма», после того как крымский хан Шахин Гирей был вынужден отречься от ханского престола.

Екатерина II отнеслась с добротой и уважением к местному населению. Шахин Гирей получил предложение о переезде в центральные губернии и выплате ежегодной пенсии в размере 200000 золотых, что говорит об уважительном отношении к противнику. Более того, после присоединения Крыма, на его территории активно начали развиваться промышленность, сельское хозяйство. Постепенно Крым становился «жемчужиной» Российской империи. Все это достигалось потом и кровью русских воинов, огромной их храбростью и героизмом, смертью огромного количества сынов России, ведь вся история Крыма «окрашена» алым цветом крови русского народа, начиная от войны Российской империи с Турцией, Крымской Войны и заканчивая суровым временем Великой Отечественной войны.

19 февраля 1954 г. Крымскую область передали в состав УССР. В то время это не имело никакого значения, ведь УССР входила в единый Союз Советских Социалистических Респуб-

лик, но после того, как в 1991 г. СССР прекратил свое существование как государство, это обрело иной характер. Теперь Крым, который имеет много общего с историей России, являлся неотъемлемой частью ее территории, вдруг стал «чужим». «Чужими» стали те люди, которые говорили на русском языке. Люди, которые считали себя частью Российской империи, СССР, России, которые несли в себе общую историю. «Чужой» стала земля, которая пропитана кровью русского народа. Земля, в которой тысячи русских солдат уснули вечным сном...

Российский народ искренне считал и считает Крым и людей, проживающих на его территории, своими. С наступлением политического кризиса на Украине, проведением Евромайдана, убийством тысяч невинных людей, обстрелом мирных поселений, Русский народ с замиранием сердца старался всячески помочь своему братскому народу. Россияне сплотились в единое целое, патриотизм охватил практически каждого. Россия начала оказывать неоценимую помощь в виде гуманитарных грузов, волонтерской работы, предоставления льгот беженцам и многого другого. Россия не могла оставаться в стороне.

В 2014 г. жители Крыма устали терпеть издевательства Украинского правительства и попросили помощи у Российской Федерации [3]. Президент России В.В. Путин моментально отреагировал на просьбу правительства Автономной Республики Крым и, с согласия Совета Федерации, приступил к ее исполнению. В итоге, 16 марта был проведен всенародный референдум, на основании которого Республика Крым вошла в состав России.

Референдум – форма непосредственного волеизъявления граждан, выражающаяся в голосовании по наиболее значимым вопросам общегосударственного, регионального или местного значения. Референдум – это воля народа, его решение. Каждый человек имеет право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство свободно избранных представителей. Об этом сказано в п. 1 ст. 2 Всеобщей декларации прав человека [4].

Правительство Украины всячески препятствовало реализации прав своих граждан, ведь в Конституции Украины вопросы о территориальной целостности относят исключительно к всеук-

раинскому референдуму (ст. 73 КУ), а в полномочия Автономной Республики Крым входит назначение лишь местных референдумов (ст. 138 КУ) [5].

Однако фактически при закреплении таких положений, а именно запрета на вынесение вопроса об изменении территории государства, нарушается принцип международного права на самоопределение народов, закрепленный в Декларации о принципах международного права 1970 г.: «Создание, свободное присоединение к независимому государству или объединение с ним, а также установление любого другого политического статуса, свободно определенного народом, является формами осуществления права на самоопределение» [6].

Россия, оказав помощь народу Крыма, помогла ему в осуществлении своих прав, закрепленных в Декларации о принципах международного права. Дала возможность осуществить принцип равноправия и самоопределения народов, содержащийся в уставе ООН [7].

Таким образом, присоединение Крыма не является его аннексией со стороны России. Российский народ помог Крыму в самоопределении, в осуществлении своих прав и свобод, вернуть Крым на историческую Родину, путем всенародного добровольного референдума, показав свое равнодушие к жителям Крыма, свой патриотизм и уверенную гражданскую позицию. Присоединение Крыма – конституционный долг каждого гражданина России.

### ***Список используемых источников***

1. Корреспондент.net /<http://korrespondent.net/ukraine/politics/3563558-rada-utochnyla-datu-nachala-anneksyyu-kryma> (дата обращения: 25.02.2018).

2. Большой юридический словарь / В.А. Белов, В.В. Бойцова, Л.В. Бойцова и др.; Под ред. А.Я. Сухарева, В.Е. Крутских. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2001.

3. <https://www.newstube.ru/media/premer-ministr-kryma-obratilsya-k-rossii-za-pomoshchyu> (дата обращения: 25.02.2018).

4. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Российская газета. 1998. 10 дек.

5. Конституция Автономной Республики Крым // Голос Украины. 1996. № 114.

6. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций от 24 октября 1970 г. // Бюллетень международных договоров. 2001. Март. № 3.

7. Устав Организации Объединенных Наций (Сан-Франциско, 26 июня 1945 г.) // Бюллетень международных договоров. 2001. Март. № 3.

The twenty-first century is the century of humanism. The policy of many civilized countries is directed in such a way that the interests, opportunities and peculiarities of almost every person are taken into account. However, even in such an enabling environment there are military conflicts, terrorism and other extremist activities. The Crimean crisis is an example of these events. Thus, during the coup in the Ukraine, the Russian people living on the Crimean Peninsula was under pressure from the security forces of the Ukraine. The protection of its people is the constitutional duty of every citizen. Russian citizens have fulfilled their constitutional duty by joining the Crimea to the Russian Federation using mutual efforts.

Recently the issue of joining the Crimea to Russia has been discussed in political circles and in the society as a whole. Both Russian citizens and officials, and world community speculate on this subject. Everyone gives his or her point of view of March 2014 events, when Russian President Vladimir Putin signed the Decree on the inclusion of the Republic of Crimea into the Russian Federation. The Crimea declared its independence from Ukraine two days earlier on the basis of the Referendum.

The joining of the Crimea is a historic moment that every citizen of Russia can be proud of. However, the Ukrainian government calls this event not «the joining of the Crimea», but its «annexation» [1]. It is known that annexation is a forcible unilateral adherence of the whole territory or its part of one state under the authority of another one [2]. In this connection, the problem of the legitimacy of the Cri-

mean Peninsula accession to Russia arises. In order to understand this issue, we need to go back to historic evidences.

As you know, the Crimea was joined to the Russian Empire in 1783 during the military campaign of Grigory Alexandrovich Potemkin aimed to «suppress the Crimea», after the Crimean Khan Shahin Girey was forced to renounce his abdication.

Catherine II treated local population with full respect. Shahin Girey received the offer to move to the central provinces and he was paid an annual pension of 200,000 gold rubles, which shows the respect for the enemy. Moreover, after the joining of the Crimea, industry and agriculture began to develop on its territory intensively. Gradually the Crimea became a «pearl» of the Russian Empire. All this was achieved by «sweat and blood» of Russian soldiers, their immense bravery and heroism, death of a great number of Russian sons, because the history of the Crimea is «red-colored» with the Russian people's blood, dating back to the war of the Russian Empire against Turkey, the Crimean War and the Great Patriotic War.

Unfortunately, on February 19, 1954, the Crimean region was transferred to the Ukrainian Soviet Socialist Republic. At that time, it did not matter, because the Ukraine was the part of the Union of Soviet Socialist Republics (USSR). But after the collapse of the USSR, the situation has changed. The Crimea, whose history has always been connected with Russia and which was an integral part of the Russian territory suddenly became «foreign». Those were people who lived in the Crimea and whose native language was Russian, the land which was coloured with the blood of the Russian people and where thousands of Russian soldiers found their eternal rest also became «foreign».

The Russian people has always believed the Crimea and the people living on its territory were «ours». Observing the political crisis in the Ukraine, Euromaidan, death of thousands of innocent people and destruction of towns and cities, the Russian people was ready to help the Crimean people in every possible way. The Russians got united and patriotism flourished in their hearts. Russia began to provide assistance in the form of humanitarian supplies, volunteer work, granting benefits to refugees etc. Russia could not remain alien.

In 2014 political and economic situation in the Ukraine and an extremely negative attitude towards the Russian-speaking population forced the Crimean residents to seek help from Russia [3]. Russian President Vladimir Putin immediately responded to the request of the



government of the Autonomous Republic of Crimea and began to put it into life with the consent of the Federation Council. As a result, on March 16 a nationwide referendum on the basis of which the Republic of Crimea became a part of Russia was held.

A referendum is a form of direct expression of citizens' will in the form of voting on the most significant national, regional or local issues. A referendum represents the will of people and their decision. Everyone has the right to take part in the governance of his or her country either directly or through legitimately elected representatives. It is stated in paragraph 1 of Art. 2 of the Universal Declaration of Human Rights [4].

The Government of the Ukraine interfered with the realization of the rights of the citizens. In the Constitution of Ukraine of 1996 any possibility of the self-determination was excluded. The 10th Chapter of the Ukrainian Constitution is devoted to the Autonomous Republic of Crimea. Autonomy, according to the Constitution, is «an integral part of the Ukraine» [5]. There are no articles in the Constitution relating to self-determination of national minorities. In addition to the Constitution of the Ukraine there was also the Constitution of the Autonomous Republic of Crimea of 1998, which states that «the Autonomous Republic of Crimea is an integral part of the Ukraine». No article states any possibility of the Crimea's withdrawal from Ukraine.

However, the constitutional authorization of the ban on the issue of changing the territory of the state infringe the principle of international law on peoples' self-determination, as stated in the Declaration on the Principles of International Law of 1970: «Creation, free joining or integration with an independent state as well as the establishment of any other political status freely determined by the people are the forms of executing the right to self-determination» [6].

Having helped the people of the Crimea Russia gave it a possibility to exercise their rights stated in the Declaration on the Principles of International Law and made it possible to implement the principle of equal rights and self-determination of peoples, as prescribed in the UN Charter [7].

Thus, in terms of existing international law, joining the Crimea is not its annexation by Russia because the legislative basis for the withdrawal of the Crimea from Ukraine was the Referendum as the right of the people to self-determination. Having returned the Crimea to the historical Homeland on the basis of a nation – a wide voluntary

referendum, the Russian people helped the Crimea with self-determination and implementation of rights and liberties. The Russian people showed patriotism, their firm civic stand and no indifference to Crimean residents. Accession of the Crimea is the constitutional duty of every Russian citizen.

### *References*

1. Korrespondent.net / <http://korrespondent.net/ukraine/politics/3563558-rada-utochnyla-datu-nachala-anneksyy-kryma>. (access date: 25.02.2018).

2. Big legal dictionary / V.A. Belov, V. V. Boytsova and L.V. Boytsova, etc.; Under the editorship of A.Ya. Sukharev, V.E. Krutskikh. – 2nd ed. Rev. and extra. – M.: INFRA-M, 2001

3. <https://www.newstube.ru/media/premer-ministr-kryma-obratilsya-k-rossii-za-pomoshchyu> (access date: 25.02.2018).

4. Universal Declaration of human rights (adopted at the third session of the UN General Assembly by resolution 217 a (III) of December 10, 1948) // Rossiyskaya Gazeta. 1998. 10 Dec.

5. Constitution of the Autonomous Republic of Crimea / / Golos Ukrainy. 1996. № 114.

6. The Declaration on principles of international law concerning friendly relations and cooperation among States in accordance with the Charter of the United Nations of 24 October 1970 / Bulletin of international treaties. 2001. № 3. March.

7. The Charter of the United Nations (San Francisco, 26 June 1945) // Bulletin of international treaties. 2001. № 3. March.

# БЕРЛИНСКАЯ СТРАТЕГИЧЕСКАЯ НАСТУПАТЕЛЬНАЯ ОПЕРАЦИЯ: ШТУРМ БЕРЛИНА (25 АПРЕЛЯ – 2 МАЯ 1945 г.)

## BERLIN STRATEGIC OFFENSIVE OPERATION: BERLIN STORM (APRIL 25 – MAY 2, 1945)

**Янгулов Виталий Олегович**

студент 1-го курса магистратуры Международного  
юридического института

**Yangulov Vitaly Olegovich**

International Law Institute 1<sup>st</sup> year master degree student

**Аннотация.** Статья посвящена одному из ключевых событий Второй мировой войны – штурму Берлина (25 апреля – 2 мая 1945 г.), осуществленному в рамках Берлинской стратегической наступательной операции.

**Abstract.** The article is devoted to one of the key events of the Second World War, the storm of Berlin (April 25 – May 2, 1945), carried out within the framework of the Berlin strategic offensive operation.

**Ключевые слова:** Вторая мировая война, последствия войны, окончание военных действий, капитуляция, плен.

**Key words:** Second World War, consequences of war, end of hostilities, capitulation, captivity.

Война с фашистской Германией и победа над ней – это одно из самых значимых событий в мировом сообществе, предпосылки, историю и влияние которой необходимо помнить для поддержания мира и порядка в современном сообществе. Но, к сожалению, чем меньше остается людей, которые были непосредственными свидетелями зверской войны, тем тяжелее сохранить подлинность истории и передать ее последующим поколениям в

объективной и подлинной форме, тем проще переписать историю целого мира заново.

В данной победе именно Советский Союз, стойкость и вера его народа сыграли главенствующую роль, но в связи с прошлой и современной политической обстановкой, страны Западной Европы, США и многие другие стремятся исказить историю середины XX в. Для многих государств искажение истории, подтасовка и фальсификация фактов являются средствами информационной войны, в которой объектом воздействия является сознание человека. Информационная война конкретно против нашей страны ведется длительный период, а особую остроту она приобрела в настоящее время.

Участники информационной войны наиболее остро пытаются исказить ход действий, а также результат такого ключевого сражения Великой Отечественной войны, как Штурм Берлина, проходивший в рамках Берлинской стратегической наступательной операции, предлагая множественные правки, не имеющие ничего общего с действительностью.

Берлинская стратегическая наступательная операция – одна из последних стратегических операций советских войск на Европейском театре военных действий, в ходе которой Красная Армия заняла Берлин, что привело к безоговорочной капитуляции Германии. Операция продолжалась 23 дня – с 16 апреля по 8 мая 1945 г., в течение которых советские войска продвинулись на запад на расстояние от 100 до 220 км. Ширина фронта боевых действий – 300 км [1].

Штурм Берлина – завершающая часть Берлинской наступательной операции 1945 г., в ходе которой Красная Армия завладела столицей нацистской Германии. Операция продолжалась с 25 апреля по 2 мая [2].

В 12 часов дня 25 апреля замкнулось кольцо вокруг Берлина, когда 6-й гвардейский мехкорпус 4-й гвардейской танковой армии форсировал реку Хафель и соединился с частями 328-й дивизии 47-й армии генерала Перхоровича. К тому времени, по оценке советского командования, гарнизон Берлина насчитывал не менее 200 тысяч человек, 3 тысячи орудий и 250 танков. Оборона города была тщательно продумана и хорошо подготовлена.

В ее основе лежала система сильного огня, опорных пунктов и узлов сопротивления. К 26 апреля в штурме Берлина принимали участие шесть армий 1-го Белорусского фронта и три армии 1-го Украинского фронта. Учитывая опыт взятия крупных городов, для боев в городе создавались штурмовые отряды в составе стрелковых батальонов или рот, усиленных танками, артиллерией и саперами. Действия штурмовых отрядов, как правило, предварялись короткой, но мощной артиллерийской подготовкой.

К 27 апреля в результате действий глубоко продвинувшихся к центру Берлина армий двух фронтов группировка противника в Берлине вытянулась узкой полосой с востока на запад – шестнадцать километров в длину и пять километров в ширину. К вечеру 28 апреля части 3-й ударной армии вышли в район рейхстага. В ночь на 29 апреля действиями передовых батальонов под командованием капитана С.А. Неустроева и старшего лейтенанта К.Я. Самсонова был захвачен мост Мольтке. На рассвете 30 апреля штурмом ценой немалых потерь было захвачено здание министерства внутренних дел, соседствовавшее со зданием парламента. Путь на рейхстаг был открыт [3].

30 апреля 1945 г. в 21:30 части 150-й стрелковой дивизии под командованием генерал-майора В.М. Шатилова и 171-й стрелковой дивизии под командованием полковника А.И. Негоды штурмом овладели основной частью здания рейхстага. Оставшиеся гитлеровские части оказывали упорное сопротивление. Ранним утром 1 мая над рейхстагом был поднят штурмовой флаг 150-й стрелковой дивизии, однако бой за рейхстаг продолжался еще весь день, и только в ночь на 2 мая гарнизон рейхстага капитулировал.

1 мая в руках немцев остались только Тиргартен и правительственный квартал. Здесь располагалась имперская канцелярия, во дворе которой находился бункер ставки Гитлера. В ночь на 1 мая по предварительной договоренности в штаб 8-й гвардейской армии прибыл начальник генерального штаба немецких сухопутных войск генерал Кребс. Он сообщил командующему армией генералу В.И. Чуйкову о самоубийстве Гитлера и о предложении нового правительства Германии заключить перемирие. Сообщение тут же было передано Г.К. Жукову, который сам по-

звонил в Москву. Сталин подтвердил категорическое требование о безоговорочной капитуляции. В 18 часов 1 мая новое правительство Германии отклонило требование о безоговорочной капитуляции, и советские войска с новой силой возобновили штурм.

В первом часу ночи 2 мая радиостанциями 1-го Белорусского фронта было получено сообщение на русском языке: «Просим прекратить огонь. Высылаем парламентариев на Потсдамский мост». Прибывший в назначенное место немецкий офицер от имени командующего обороной Берлина генерала Вейдлинга сообщил о готовности берлинского гарнизона прекратить сопротивление. В 6 часов утра 2 мая генерал артиллерии Вейдлинг в сопровождении трех немецких генералов перешел линию фронта и сдался в плен. Через час, находясь в штабе 8-й гвардейской армии, он написал приказ о капитуляции, который был размножен и при помощи громкоговорящих установок и радио доведен до частей противника, обороняющихся в центре Берлина. По мере доведения этого приказа до обороняющихся сопротивление в городе прекращалось. К концу дня войска 8-й гвардейской армии очистили от противника центральную часть города. Отдельные части, не пожелавшие сдаваться в плен, пытались прорваться на запад, но были уничтожены или рассеяны [4].

Таким образом, осуществление операции Штурм Берлина – это проявление патриотизма нашего народа в военное время, который носил разносторонний характер. Его характерными чертами являлись: самоотверженная любовь к Родине, убежденность советских людей в том, что все то, что они делают, абсолютно правильно; интернациональный характер, который заключался в дружбе народов, которые входили в состав СССР, их общем стремлении сокрушить врага, напавшего на Родину; всенародный характер; опора на богатейшую многовековую историю, культурные и героические ценности [5].

Война раскрыла колоссальный моральный потенциал народа, ставший важным фактором Победы. Народы страны проявили единство фронта и тыла, патриотизм, высокое гражданское сознание и верность воинской присяге, готовность к самопожертвованию.

## *Список используемых источников*

1. Берлинская стратегическая наступательная операция <https://ru.wikipedia.org> (дата обращения: 19.11.2017).
2. Штурм Берлина <http://www.vokrugsveta.ru> (дата обращения: 19.11.2017).
3. Григорьев В.В. И корабли штурмовали Берлин. – М.: Воениздат, 1984.
4. Коллектив авторов. Русский архив: Великая Отечественная: Битва за Берлин (Красная Армия в поверженной Германии): Т. 15 (4–5). – М.: Терра, 1995.
5. Антонов В.С. Путь к Берлину. – М.: Наука, 1975.

The war against fascist Germany and the victory over it is one of the most significant events in the world community, the background, history and influence of which must be remembered for the maintenance of peace and order in the modern community. But, unfortunately, the less people who were directly witnesses to the brutal war are left, the harder it is to preserve the authenticity of history and pass it on to subsequent generations in an objective and genuine form, the easier it is to rewrite the history of the whole world anew.

In this victory, it was the Soviet Union, the steadfastness and faith of its people that played the leading role, but in connection with the past and present political situation, the countries of Western Europe, the United States and many others seek to distort the history of the mid-twentieth century. For many states, distortion of history, fraud and falsification of facts are means of information warfare, in which the object of influence is human consciousness. Information war specifically against our country is a long period, and a special sharpness it has acquired at the present time.

Participants in the information war are most keenly trying to distort the course of action, as well as the result of such a key battle of the Great Patriotic War as Storm of Berlin, which took place within the framework of the Berlin strategic offensive operation, offering multiple edits that have nothing to do with reality.

The Berlin strategic offensive operation is one of the last strategic operations of the Soviet troops in the European theater of operations, during which the Red Army occupied Berlin, which led to the unconditional surrender of Germany. The operation lasted 23 days – from April 16 to May 8, 1945, during which the Soviet troops advanced

westward at a distance of 100 to 220 km. The width of the front of hostilities is 300 km [1].

The Storm of Berlin is the final part of the Berlin offensive operation of 1945, during which the Red Army took over the capital of Nazi Germany. The operation lasted from April 25 to May 2 [2].

At 12 noon on April 25, the ring around Berlin closed when the 6th Guards Corps of the 4th Guards Tank Army crossed the Havel River and joined the units of the 328th Division of the 47th Army of General Perkhovitch. By that time, according to the Soviet command, the garrison of Berlin numbered no less than 200 thousand people, 3 thousand guns and 250 tanks. The defence of the city was carefully thought out and well prepared. It was based on a system of strong fire, strong points and resistance units. By April 26, six armies of the 1st Belarusian front and 3th armies of the first Ukrainian front took part in the storming of Berlin. Given the experience of taking large cities, for the fighting in the city, assault detachments were formed in the rifle battalions or in the mouth, reinforced with tanks, artillery and sappers. The actions of assault detachments, as a rule, were preceded by a short, but powerful artillery preparation.

By April 27, as a result of the actions of the two fronts that had advanced deeply towards the center of Berlin, the enemy grouping in Berlin stretched out a narrow strip from east to west – sixteen kilometers in length and five kilometers in width. Thus, by the evening of April 28, parts of the 3rd shock army had reached the Reichstag area. On the night of April 29, the Moltke Bridge was captured by the leading battalions under the command of Captain S.A. Neustroyev and Senior Lieutenant K.Ya. Samsonov. At dawn on April 30, the building of the Ministry of Internal Affairs, adjacent to the parliament building, was seized by storm at a cost of considerable losses. The way to the Reichstag was opened [3].

On April 30, 1945 at 21:30 the units of the 150th Infantry Division under the command of Major-General V.M. Shatilov and the 171st Infantry Division under the command of Colonel A.I. Negoda stormed the main part of the Reichstag building. The remaining Hitler units resisted stubbornly. Early in the morning of May 1, an assault flag of the 150th Infantry Division was raised over the Reichstag, but the battle for the Reichstag continued all the day long, and only on the night of May 2 the Reichstag garrison capitulated.

On May 1, only the Tiergarten and the government quarter remained in the hands of the Germans. Here was the imperial chan-



cery, in the courtyard of which was the bunker of Hitler's stakes. On the night of May 1, by the preliminary agreement, General Krebs, the chief of the General Staff of the German Army, arrived at the headquarters of the 8th Guards Army. He informed the army commander General V.I. Chuikov about Hitler's suicide and about the proposal of the new government of Germany to conclude a truce. The message was immediately transmitted to G.K. Zhukov, who himself called Moscow. Stalin confirmed the categorical demand for unconditional surrender. At 1800 hours on 1 May, the new German government rejected the demand for unconditional surrender, and Soviet troops resumed their assault with renewed vigor.

In the first hour of the night on May 2, the radio stations of the 1st Belarussian front received a message in Russian: «Please stop the fire. We send the parliamentarians to the Potsdam Bridge». A German officer who had arrived at the designated place announced the readiness of the Berlin garrison to end the resistance on behalf of the Berlin defense commander, General Weidling. At 6 am on May 2, the general of artillery Weidling, accompanied by three German generals crossed the front line and surrendered. An hour later, while at the headquarters of the 8th Guards Army, he wrote an order for surrender, which was copied and, with the help of loud-speaker installations and radio, brought to the enemy units fighting in the center of Berlin. As the order was brought to the defenders, resistance in the city was stopped. By the end of the day the troops of the 8th Guards Army cleared the central part of the city from the enemy. Individual units who did not want to surrender were trying to break through to the west, but were destroyed or scattered [4].

Thus, carrying out the operation Storming of Berlin is a manifestation of patriotism of our people in wartime, which was of a diverse character. Its characteristic features were the following: selfless love of the Motherland, the conviction of Soviet people that everything they do is absolutely right; an international character that consisted of the friendship of the peoples that were the part of the USSR, their common desire to crush the enemy who attacked their homeland; national character; reliance on the richest centuries-old history, cultural and heroic values [5].

The war revealed the colossal moral potential of the people, which became an important factor in the victory. The peoples of the country showed unity of the front and rear, patriotism, high civic consciousness and loyalty to the military oath and readiness for self-sacrifice.

## *References*

Berlin strategic offensive operation. <https://ru.wikipedia.org> (access date: 19.11.2017).

Storming of Berlin <http://www.vokrugsveta.ru> (access date: 19.11.2017).

Grigoryev V. And the ships stormed Berlin. – M.: Voenizdat, 1984.

The team of authors. Russian archive: The Great Patriotic War: The Battle of Berlin (Red Army in defeated Germany): T. 15 (4–5). – Moscow: Terra, 1995.

Antonov V.S. The Way to Berlin. – Moscow: Nauka, 1975.

## **НАПРАВЛЕНИЕ 2. СОВРЕМЕННЫЕ ВООРУЖЕННЫЕ КОНФЛИКТЫ: ПРЕДПОСЫЛКИ И ПОСЛЕДСТВИЯ**

### **CURRENT ARMED CONFLICTS: PRECONDITIONS AND CONSEQUENCES**

#### **ПРОТИВОСТОЯНИЕ КНДР И США: ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ**

#### **DPRK AND USA STAND IN OPPOSITE: REASONS AND AFTER-EFFECTS**

**Ананьева Анастасия Сергеевна**

студентка 1-го курса магистратуры Международного  
юридического института

**Ananyeva Anastasija Sergejevna**

International Law Institute 1<sup>st</sup> year master degree student

**Аннотация.** Автор в данной статье рассматривает вопрос противостояния КНДР и США, а также освещает причины его возникновения и прогнозирует возможные последствия, в случае если противостояние перерастет в вооруженный конфликт.

**Abstract.** The author of this article deals with DPRK and USA stand in opposite issue and covers the reasons and possible after-effects in case if the stand in opposite turns into a violent conflict.

**Ключевые слова:** политика, конфликт, США, КНДР, Китай.

**Key words:** politics, row, USA, DPRK, China.

В последнее время в СМИ очень активно обсуждается проблема взаимоотношений между США и КНДР и обострение

конфликта между странами, которое может перерасти в вооруженный конфликт.

Отношения между США и КНДР резко осложнились в апреле 2017 г. 5 апреля Северная Корея в очередной раз запустила баллистическую ракету, которая вылетела из города Синпхо, пролетела около 60 км в направлении восточного побережья Южной Кореи и упала в Японском море. Пхеньян в очередной раз нарушил резолюцию Совета Безопасности ООН.

7 апреля на сайте американского телеканала ЭнБиСи Ньюс была опубликована статья, в которой говорилось, что Совет национальной безопасности США предложил президенту Дональду Трампу несколько способов ответа Пхеньяну, в том числе разместить ядерное оружие в Южной Корее или убить главу КНДР Ким Чен Ына [1]. Официального подтверждения такой версии не последовало. Первым ответом Вашингтона стало заявление госсекретаря Рекса Тиллерсона о том, что США «уже достаточно говорили о Северной Корее, больше комментариев нет».

9 апреля агентство «Рейтер» писало, что США перебросили к берегам КНДР группу военных кораблей, включая атомный авианосец Карл Винсон, а также истребители [2].

11 апреля Трамп в социальной сети «Твиттер» заявил, что Северная Корея «ищет неприятностей» [3], и отметил, что, если Китай не согласится помогать Вашингтону, США «решат проблему» самостоятельно [4]. Он также пообещал Пекину выгодное торговое соглашение с США за помощь в решении северокорейского вопроса.

14 апреля администрация Трампа определила свою стратегию в отношении Северной Кореи. По информации Ассошиэйтед Пресс, Белый дом планирует усиливать давление на Пхеньян при поддержке Китая – главного партнера КНДР в регионе [5].

Информацию о том, что США действительно намерены привлечь Китай к сдерживанию Северной Кореи, подтвердил и советник Трампа по вопросам безопасности Герберт Макмастер. Сам президент США раскрывать свои карты отказался, отметив, что разговоры о планах не приводят к успеху.

Китай высказывался в более сдержанной форме. Президент страны Си Цзиньпин в телефонном разговоре с Трампом призвал

к мирному урегулированию ситуации и ядерному разоружению на полуострове.

14 апреля в Пекине глава МИД Китая Ван И на совместной пресс-конференции с министром иностранных дел Франции Жан-Марком Эро заявил, что «конфликт может вспыхнуть в любой момент» и в этой войне не будет победителей.

В отношении Северной Кореи действуют санкции Китая. Пекин, в соответствии с решением Совбеза ООН, прекратил импорт угля из КНДР. Однако 21 апреля американский телеканал Си-Эн-Эн написал, что шесть северокорейских кораблей с углем зашли в китайский порт Таншань, несмотря на запрет. Были ли они разгружены на территории Китая – неизвестно [6].

Власти КНДР считают приближение американских кораблей к полуострову доказательством попыток США вторгнуться в Северную Корею. МИД КНДР пообещал, что страна отреагирует «в любой желаемой Вашингтоном форме военных действий».

Заместитель постоянного представителя КНДР при ООН Ким Ин Рен заявлял, что его страна проводит ядерные испытания «тогда и там, где власти сочтут нужным». Замминистра иностранных дел подчеркивал, что испытания ракет будут проводиться «еженедельно, ежемесячно и ежегодно».

Также Пхеньян напомнил о ракетном ударе США по авиабазе в Сирии. Такие действия Северная Корея назвала «непростительным актом агрессии», оправдывающим разработку ядерного оружия в КНДР. Кроме того, лидер страны Ким Чен Ын направил официальную телеграмму президенту Сирии Башару Асаду, в которой осудил американский ракетный удар.

В заключение необходимо отметить, что не стоит недооценивать всю серьезность конфликта между США и КНДР. Лидеры обеих стран вполне могут перейти от резкой эскалации и жесткой риторике к настоящей войне и тогда будет не избежать последствий:

- будет использование ядерного оружия;
- США нанесут удар, в ответ КНДР нанесет огромный ущерб Южной Корее и Японии, «не говоря уже об американских базах в этих странах»;

- Пхеньян проведет еще одно ядерное испытание или запуск ракеты;
- будут введены жесткие санкции в отношении КНДР;
- в войну может быть втянута Россия, так как все это происходит рядом с ее границами;
- в войну могут быть втянуты другие страны в качестве союзников одной или другой стороны;
- будут сотни тысяч и даже миллион жертв.

### *Список используемых источников*

1. Официальный сайт телеканала NBC News, статья от 07.04.2017 <https://www.nbcnews.com/news/us-news/trump-s-options-north-korea-include-placing-nukes-south-korea-n743571> (дата обращения: 15.11.2017).

2. <http://www.reuters.com/article/us-usa-navy-korea/u-s-navy-strike-group-to-move-toward-korean-peninsula-u-s-official> (дата обращения: 15.11.2017).

3. Официальный аккаунт Дональда Трампа в социальной сети Твиттер <https://twitter.com/realDonaldTrump/status/851767718248361986> (дата обращения: 15.11.2017).

4. Официальный аккаунт Дональда Трампа в социальной сети Твиттер <https://twitter.com/realDonaldTrump/status/851766546825347076> (дата обращения: 15.11.2017).

5. <https://apnews.com/Trump-strategy-on-NKorea-'Maximum-pressure-and-engagement'> (дата обращения: 15.11.2017).

6. Официальный сайт телеканала CNN. Статья от 21.04.2017 <http://edition.cnn.com/2017/04/21/asia/china-north-korea-coal/> (дата обращения: 15.11.2017).

Lately the US and DPRK's relations and escalation of conflict between these countries that may shift into an armed conflict have been on the table of mass media.

Relations between the USA and DPRK became sharply complicated in April 2017. On April 5 DPRK fired a ballistic rocket once again. The rocket was launched from the city of Sinpho, flew nearly 60 km towards a South Korean west coast and fell into the Sea of Japan. Pyongyang violated Security Council resolution once again.

On April 7 American TV channel's NBC News site published an article, which said that National Security Council suggested the President of USA Donald Trump several ways of answer to Pyongyang, among which there were deployment of nuclear weapons in South Korea or assassination of Kim Jong-un, the leader of DPRK [1]. There was no official confirmation of such information. The first answer made by Washington was the statement of Rex Tillerson, Secretary of State, that the USA «has already said enough about DPRK and there are no more comments».

On April 9 Reuters wrote that the USA repositioned a group of men-o-war ships including nuclear-powered carrier Carl Vinson and fighter aircrafts to the DPRK coast [2].

On April 11 the President of USA Donald Trump tweeted that North Korea «is looking for troubles» [3] and added if China doesn't help Washington, the USA «will solve the problem themselves» [4]. He also promised Beijing an advantageous trade agreement with USA for the help rendered to solve DPRK issue.

On April 14 Executive Office of the President Donald Trump determined its strategy regarding North Korea. The White House is going to pile Pyongyang on pressure with the assistance of China, the major DPRK partner in the region, according to Associated Press [5].

Herbert McMaster, Trump's Security adviser, conformed the information that the USA really is going to attract China to the dissuasion of North Korea. The President of USA Donald Trump didn't agree to tip his hands citing that talking of plans don't lead to success.

China spoke up in a more measured way. Xi Jinping, the President of China, in a telephone conversation with Trump advocated for the case peaceful settlement and nuclear disarmament on the peninsula.

On April 14 Wan Yi, head of Chinese Ministry of Foreign Affairs, at the press joint conference in Beijing with Jean-Marc Ayrault, French Minister of Foreign Affairs, said that «a row can break out any time» and there won't be victors.

Chinese sanctions affect North Korea. Beijing stopped importing coal from North Korea according to the UN Security Council's decision. However, on April 21 CNN, American TV channel, wrote that six North Korean ships with coal called at Tangshan, the Chinese harbor, in spite of embargo. No one knows whether they were they unloaded in China or not [6].

DPRK authorities are of opinion that American ships drawing closer to the peninsula is a proof of the US attempts to encroach on North Korea. DPRK Ministry of Foreign Affairs promised that country will *кyфce* «in any form of warfare desired by Washington».

Kim In Ryong, Deputy Permanent Representative of DPRK in UN, said that his country carries out nuclear tests 'where and when the authorities see fit'. Ministry of Foreign Affairs' Deputy gave accent to rocket tests, which will be held «on a weekly, monthly and annual basis».

Pyongyang also reminded of USA rocket attack on an air base in Syria. North Korea called such acts as «unforgivable act of harassment», which justified nuclear weaponizing in DPRK. Kim Jong-un, the leader of the country, also sent an official telegram to Bashir al-Assad, President of Syria, in which he declaimed the US rocket attack.

In conclusion it should be noted that the conflict between the USA and DPRK must be never underestimated. Leaders of both countries may well proceed from dramatic escalation and tough talk to real war and then we won't be immune to the following after-effects:

Nuclear weapons will be used.

The USA will strike and so DPRK's answer will cause a record loss to South Korea and Japan «to say nothing about American staging areas in these countries».

Pyongyang will carry out another nuclear test and rocket firing.

Tough sanctions will be imposed on DPRK.

Russia can be drawn into war as this whole mess takes place along its borders.

Other countries can be drawn into the war as co-belligerents of one or another party.

There will be hundreds of thousands or millions of victims.

## *References*

1. NBC News Tv channel's official site, an article from April 7 2017. <https://www.nbcnews.com/news/us-news/trump-s-options-north-korea-include-placing-nukes-south-korea-n743571> (access date: November 15 2017).

2. Reuters' official site, an article from April 9 2017 <http://www.reuters.com/article/us-usa-navy-korea/u-s-navy-strike-group-to-move-toward-korean-peninsula-u-s-official-idUSKBN17A0V5> (access date: 15.11.2017).



3. Official Donald Trump's account on Twitter <https://twitter.com/realDonaldTrump/status/851767718248361986> (access date: 15.11.2017).
4. Official Donald Trump's account on Twitter <https://twitter.com/realDonaldTrump/status/851766546825347076> (access date: 15.11.2017).
5. Associated Press' official site, an from April 14 2017 <https://apnews.com/86626d21ea2b45c79457a873a747c452/Trump-strategy-on-NKorea:-'Maximum-pressure-and-engagement'> (access date: 15.11.2017).
6. CNN TV channel's official site <http://edition.cnn.com/2017/04/21/asia/china-north-korea-coal/> (access date: 15.11.2017).

# ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА В ЛИВИИ: ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ

## CIVIL WAR IN LIBYA: REASONS AND CONSEQUENCES

**Досаев Азамат Асылбекович**

курсант 2-го курса 8-го (специального) факультета  
Военного университета Министерства обороны РФ

**Dosayev Azamat Asylbekovich**

Military University Ministry of Defence of the RF 8  
(Special) department 2<sup>nd</sup> year cadet

**Аннотация.** В статье рассмотрены причины гражданской войны в Ливии в 2011 г. Особое внимание в работе уделяется последствиям этого вооруженного конфликта.

**Abstract.** The article deals with the reasons of the civil war in Libya in 2011. The study puts special emphasis on the armed conflict consequences.

**Ключевые слова:** причины, последствия, политика, глобализация, Ливия, НАТО, ООН, гражданская война.

**Key words:** reasons, consequences, policy, globalization, Libya, NATO, UN, civil war.

XXI в. входит в историю цивилизации как век локальных войн. Государства, ведущие себя пассивно в геополитическом соперничестве, не ставящие перед народом великих целей самутверждения на планете, рискуют исчезнуть с карты мира. Меняется специфика войн и даже смысл того, что называется войной. Однако если войну связывать с применением военной силы, то вопрос о связи глобализации и возможности военных действий пока остается открытым. Г.П. Мартин и Х. Шуман считают, что «глобализация не обязательно ведет к военным столкновениям, но такой вариант развития событий возможен, если высво-

божденные силы транснациональной экономики не будут благополучно поставлены под контроль» [1]. Вопрос возникновения современных вооруженных конфликтов, так же как и их последствия, требует серьезного изучения. Одной из стран, которая на себе испытала, что значит глобализация и влияние извне, стала Ливия в 2011 г. Рассмотрим эту проблему подробнее.

Гражданская война в Ливии – это вооруженный конфликт между силами, подконтрольными находившемуся у власти с 1969 г. лидеру страны полковнику Муаммару Каддафи и вооруженными отрядами Национального переходного совета Ливии (НПС), поддерживаемыми США, Лигой Арабских Государств, Европейским Союзом, межгосударственными организациями и террористическими группировками.

Есть целый ряд исследований, посвященных гражданской войне в Ливии. Но мнения авторов зачастую противоположны. Первые, подчеркивая свою лояльность Америке, считают М. Каддафи военным преступником и тираном, вторые называют его героем, а действия НАТО – агрессией, выходящей далеко за рамки резолюции СБ ООН 1973 от 17 марта 2011 г. [2].

Рассматривая сегодня эти жестокие события, становится понятно, что все это произошло по серьезным причинам. Это не только известная своим высоким качеством ливийская нефть. Главный повод противодействовать полковнику Каддафи – запасы пресной воды, с помощью которых Ливия планировала установить региональную гегемонию. Проект «Великая рукотворная река», запущенный Каддафи еще в 1983 г., должен был окончательно решить проблему нехватки питьевой воды не только в Ливии, но и в Египте, Судане и Чаде, превратив Триполи в неоспоримый центр притяжения для всей Африки. Неслучайно первые удары авиации НАТО пришлись именно на инфраструктуру реки; разрушительной атаке подверглась и фабрика, производящая трубы для ее ремонта.

Наряду с «Великой рукотворной рекой» М. Каддафи развивал еще один долгосрочный проект – «золотой исламский динар». Накопив в своих хранилищах 140 т золота, по данным МВФ, Каддафи объявил о намерении перейти на «золотой динар» в

межгосударственных расчетах, отвергнув доллар и евро [3]. Дальнейшие события в Ливии общеизвестны.

В 2011 г. в Ливии произошли народные волнения, позже перешедшие в гражданскую войну. А поводом стали беспорядки, начавшиеся 15 февраля 2011 г. в Бенгази, вследствие которых погибло огромное количество как представителей органов правопорядка, так и протестующих. Совет Безопасности ООН осудил власти Ливии за применение силы против демонстрантов и призвал привлечь к ответу виновных в человеческих жертвах. Хаос постепенно начал охватывать всю страну.

18 марта 2011 г. Совет Безопасности ООН принял резолюцию № 1973 об объявлении запрета полетов над территорией Ливии и защите ее граждан. 19 марта началась бомбардировка ливийской столицы военно-воздушными силами европейских государств. Позднее французские военные самолеты нанесли удары по гражданским объектам в приморских городах. Каддафи выступил по ливийскому телевидению с заявлением о том, что намерен вооружить население страны в целях противостоять агрессии западных государств.

В конце августа силы повстанцев при поддержке авиации НАТО и сил специального назначения некоторых стран Запада и Персидского залива (Катар, Саудовская Аравия) сумели взять под контроль столицу Триполи. Переходный национальный совет (ПНС) Ливии был признан единственным легитимным органом власти большинством стран мира. 20 октября 2011 г. во время штурма Сирта Муаммар Каддафи был убит. Через три дня ПНС объявил об окончании гражданской войны.

Гражданская война в Ливии стала крупнейшим по числу жертв конфликтом в ходе «арабской весны» после войны в Сирии. Число погибших по состоянию на конец августа 2011 г. достигло 50 тыс. человек. Война нанесла сильный удар по экономике страны, прежде всего по ее внешней торговле.

Последствием свержения М. Каддафи в 2011 г. стал кризис в соседнем Мали, когда на малийскую территорию хлынули беженцы из племен туарегов. Заняв северную часть Мали, они провозгласили там независимое государство Азавад. После объяв-

ленного окончания войны на территории страны продолжились вооруженные столкновения.

Ситуацию в стране в годы правления М. Каддафи характеризуют следующие факторы:

1. Бензин стоил дешевле воды, 1 литр бензина – 0,14 \$.
2. Образование и медицина были полностью бесплатные.
3. Закрыты военные базы НАТО.
4. За каждого новорожденного выплачивалось 100 динар.
5. На открытие личного бизнеса единовременная материальная помощь была 20 000 \$.
6. Крупные налоги и поборы запрещены.
7. ВВП на душу населения составляло 14 192 \$.
8. Образование и стажировка за рубежом проводились за счет государства.
9. Существовала сеть магазинов для многодетных семей с символическими ценами на основные продукты питания.
10. Часть аптек функционировала с бесплатным отпуском лекарств.
11. Квартирная плата отсутствовала.
12. Плата за электроэнергию для населения не взималась.
13. Продажа и употребление спиртного запрещены – «сухой закон».
14. Кредиты на покупку автомобиля и квартиры были беспроцентные.
15. Риэлтерские услуги запрещены.
16. Придя к власти, он изгнал из страны международные корпорации.

Также следует отметить, что именно при Каддафи негры юга Ливии обрели человеческие права. За сорок лет его правления население Ливии выросло в три раза. Детская смертность уменьшилась в 9 раз. Продолжительность жизни в стране увеличилась с 51,5 до 74,5 лет [3]. Каддафи принял решение вывести Ливию из мировой банковской системы и его примеру хотели последовать еще 12 арабских стран.

В заключение приводим слова из речи Муаммара Каддафи на сессии ГА ООН 23 сентября 2009 г., на которой он разорвал устав организации. В частности, он сказал, что «65 войн разгоре-

лись уже после создания ООН и Совета Безопасности, 65! А жертвами стали миллионы, больше чем погибло во время Второй мировой войны. Эти войны велись в интересах одной страны, а не в интересах других стран» [4].

Таким образом, причины возникновения вооруженного конфликта в Ливии и его последствия относительно ясны, несмотря на сложность глобальной ситуации. Однако остается открытым вопрос игнорирования, происходящего со стороны мирового сообщества.

### *Список используемых источников*

1. Мартин Г.П., Шуманн Х. Западня глобализации: атака на процветание и демократию. – М.: АЛЬПИНА, 2001.

2. Сатурян С. Глобальная политика <http://www.iarex.ru/articles/49271.html> (дата обращения: 20.02.2018).

3. Научно-популярный портал <http://nechtoportal.ru/mirovaya/kaddafi-hotel-zamenit-dollar-zolotom.html> (дата обращения: 20.02.2018).

4. Сайт «Компас». <https://rossijane.mirtesen.ru/blog/43861870946/Pochemu-Muammar-Kaddafi-porval-ustav-OON-v-2009g> (дата обращения: 20.02.2018).

The 21st century goes down in the history of a civilization as a century of local wars. The states that remain passive in geopolitical rivalry and do not set great purposes of self-affirmation on the planet before the people risk to be wiped off the map. Specifics of wars is changing and even the meaning of what is called war is changing. However, if war is considered as a military conflict then the question of connection of globalization with military operations remains open so far. G.P. Martin and H. Shumann think that globalization does not necessarily lead to military collisions but such option of succession of events is possible if the released forces of transnational economy are not safely delivered under monitoring [1]. The issue of modern armed conflicts and their consequences requires serious consideration. In 2011 Libya became one of the countries which was influenced by globalization from outside. Let us consider this problem in more details.

The civil war in Libya is an armed conflict between forces under control of the leader of the country colonel Muammar Qaddafi who

was in power from 1969 and the armed groups of the National Transitional Council of Libya (NTC) supported by the USA, the League of Arab States, the European Union and interstate organizations and terrorist groups.

There is a number of studies devoted to the civil war in Libya. But the opinions of researchers tend to be opposite. The first authors emphasizing the loyalty to America consider M. Qaddafi a war criminal and a tyrant while the second ones call him the hero, and call the actions of NATO the aggression that are beyond far the resolution of UNSC № 1973 of March 17, 2011 [2].

Examining the main reasons of those cruel events it becomes clear that the war occurred due to more serious facts. It is a question not only of the Libyan oil which is known for the high quality. The reserves of fresh water by means of which Libya planned to establish regional hegemony must have been the principal reason to counteract to colonel Qaddafi. The Great Man-made River project started by Qaddafi in 1983 was to solve a problem of shortage of drinking water not only in Libya but also in Egypt, Sudan and Chad turning Tripoli into the indisputable center of gravity for the whole Africa. It is no coincidence that the first attacks by NATO aircraft hit the river infrastructure. Also the factory for pipe repair underwent the destructive attack.

Along with «The Great Man-made River» M. Qaddafi developed one more long-term project – «a gold Islamic Dinar». Having saved up 140 tons of gold in the storages according to the IMF, Qaddafi declared the intention to pass to «a gold dinar» in interstate payments rejecting dollar and euro [3]. Further events in Libya are well-known.

In 2011 the popular unrest in Libya later turned into the civil war. And due to the disorders that began on February 15, 2011 in Benghazi a huge number of people both among representatives of law enforcement bodies and among protesters against the power died. The UN Security Council condemned Libyan authorities for the use of force against protesters and urged to hold accountable for the loss of human lives. Chaos gradually began to cover the whole country.

On March 18, 2011 the UN Security Council adopted the resolution № 1973 announcing the ban on flights over the territory of Libya and protection of citizens. On March 19 the Air Forces of the European states began to bomb Tripoli. Later French military planes fired civil objects in the seaside cities. Qaddafi made a statement on the Libyan television that he intended to arm the population of the country with the purpose to resist the western states' aggression.

At the end of August insurgent units supported by NATO aircraft and special forces of some western and the Persian Gulf (Qatar, Saudi Arabia) countries managed to take the capital of Tripoli under control. The National Transitional Council of Libya (NTC) was recognized by the majority of the world countries as the only legitimate authority. On October 20, 2011 during the storm of Sirte Muammar Gaddafi was killed. Three days later the NTC of Libya declared the end of the civil war.

The civil war in Libya became the biggest conflict in the number of victims during the Arab spring after the war in Syria. The death toll at the end of August, 2011 accounted for 50 thousand people. The war struck a strong blow to the national economy and first of all to its foreign trade.

In 2011 the crisis took place in neighboring Mali. Refugees from Tuareg tribes rushed on the Malian territory. It was a consequence of Muammar Qaddafi's overthrow. Having occupied a Northern part of Mali they proclaimed the Independent State of Azawad there. After the end of the war armed conflicts continued on the territory of the country.

The situation in the country in the years of Muammar Qaddafi's tenure may be characterized by the following facts:

1. Gasoline cost cheaper than water (\$ 0,14 per 1 liter).
2. Education and medicine were completely free.
3. NATO military bases were closed.
4. 100 dinars were paid for a newborn.
5. One-time financial support of \$ 20 000 was paid for starting personal business.
6. Large taxes and requisitions were prohibited.
7. GDP per capita was \$ 14 192.
8. Education and training abroad was at the expense of the state.
9. Retail network for large families with symbolical prices for the main food was developed.
10. Drugstores with free drugs were opened.
11. The rent of an apartment was free.
12. The population did not pay for electric power.
13. Sale and consumption of alcohol were prohibited – «Prohibition».
14. Credits for the purchase of a car or an apartment were interest-free.
15. Realtor services were prohibited.



16. Having come to power he expelled international corporations from the country.

It should also be noted that it was under the Qaddafi Government when the black people of the South of Libya acquired human rights and the population of Libya grew three times. Child mortality rate decreased 9 times. Life expectancy in the country increased from 51,5 to 74,5 years. Qaddafi made a decision to bring Libya out of the world banking system and 12 more Arab countries wanted to follow the example.

We wish to conclude by quoting M. Qaddafi's speech at the UN General Assembly session on September 23, 2009 where he ripped up a UN Charter. In particular, he said that «sixty-five wars broke out after the establishment of the United Nations and the Security Council. Sixty-five! And millions became victims. That is more than during the Second World War. Wars were the interest of one country but it was not in the interest of all the nations» [4].

Thus notwithstanding the complexity of the global environment the causes of the armed conflict in Libya and its aftermath are relatively clear. However, the issue of ignoring of what is happening by the world community remains open.

### *References*

1. Martin G.P., Schumann X. The trap of globalization: an attack on prosperity and democracy. – M.: ALPINA, 2001.

2. Sarkis Tsaturyan. The global policy [http:// www. iarex.ru/ articles/49271.html](http://www.iarex.ru/articles/49271.html) (access date: 20.02.2018).

3. Popular science portal. <http://nechtoportal.ru/mirovaya/kaddafi-hotel-zamenit-dollar-zolotom.html>. (access date: 20.02.2018).

4. Compass site. <https://rossijane.mirtesen.ru/blog/43861870946/Pochemu-Muammara-Kaddafi-porval-ustav-OON-v-2009g>. (access date: 20.02.2018).

# СОВРЕМЕННЫЕ ВООРУЖЕННЫЕ КОНФЛИКТЫ: ПРЕДПОСЫЛКИ И ПОСЛЕДСТВИЯ

## MODERN ARMED CONFLICTS: PRECONDITIONS AND CONSEQUENCES

**Иванова Мария Александровна**

студентка 1-го курса магистратуры Международного  
юридического института

**Ivanova Mariya Aleksandrovna**

International Law Institute 1<sup>st</sup> year master degree student

**Аннотация.** В статье рассмотрены предпосылки, обстоятельства, опасности вооруженных инцидентов, влекущие несоблюдение территориального единства стран на современном этапе межгосударственных отношений.

**Abstract.** The article discusses prerequisites, circumstances and dangers of armed incidents, which lead to non-observance of countries' territorial unity at the current stage of interstate relations.

**Ключевые слова:** международный вооруженный конфликт, немеждународный вооруженный конфликт, территориальная целостность, угрозы безопасности, поддержание мира.

**Key words:** international armed conflict, non-international armed conflict, territorial integrity, threats to security, peacekeeping.

Военные столкновения порождают обширную опасность для общества. Вопрос военных столкновений очень важен и находится на первом месте в области межгосударственных отношений. Как показывает опыт, главным отличием новых военных столкновений служит увеличение значимости иностранных сил и их воздействие на развитие столкновений, которые оказались подходящей обстановкой для вооруженного вмешательства в во-

енные столкновения межнациональных организаций и некоторых стран.

Столкновения нового времени – это столкновения на основе сепаратизма, национализма, повстанческих направлений, которые, в свою очередь, являются четко асимметричными, что намного усугубляет, а иногда и делает невозможным их скорое и надежное решения. Длительный вид большинства новейших конфликтов оказывается их отличием. Исследуя вооруженные столкновения наших дней, следует обозначить такие главные их черты, как: увеличение интернационализации военных столкновений; вовлечение мирного населения в военное противодействие; применение огромного спектра вооружений, таких как недавно появившиеся технологии; изменение способов урегулирования столкновений, что предreshает контрастные переходы от эскалации столкновения до его деэскалации [1].

В пристальном наблюдении нуждается и процесс преобразования миротворчества, также за последние годы увеличиваются варианты миротворческой деятельности. Многие на данный момент миротворческие операции – это отзыв на локальные, а не на международные столкновения, где миротворчество является способом обязать соблюдать мир. В научных работах миротворческий процесс принадлежит к военным ограничениям в межгосударственно политических взаимоотношениях, и в список данных запретов входят: расформирование, роспуск вооруженных формирований, усмирение боевой мощи, истребление агрессивных объединений.

США под защитой НАТО сумели значительно увеличить свою зону защищенности, а притязает на главное положение международных миротворческих сил НАТО, как это было установлено уставом ООН еще в то время, когда образовалась эта организация. Невзирая на большое влияние, в наши дни ООН нельзя назвать продуктивным объединением в части урегулирования военных столкновений, часто вторжение НАТО в военные столкновения предшествовало резолюции ООН [2].

По материалам международного института Стокгольмского исследования проблем мира, в конце 90-х гг. XX в. не менее 75 % военных столкновений во всем мире являлись межэтниче-

скими. И в начале 2006 г. на земле числилось от 17 до 30 военных противостояний, члены которых воевали за суверенитет, территориальное единство страны. По последним данным, 75–85 направлений относят себя к национально-освободительным объединениям, в теории они реально имеют возможность переформироваться в военное сопротивление за суверенитет. Между ними некоторое количество европейских народов, например: валлоны и фламандцы в Бельгии, каталонцы в Испании, шотландцы в Великобритании, венгры в бывшей Югославии [3]. Больше всего опасности удастся предотвратить государственно-правовыми способами, выделяя таковым движениям больше независимости. Около 1/4 части сепаратистских движений переходит в вооруженное сопротивление.

Зона военной и политической обстановки в государствах допускает сформировать вывод, что угрозы безопасности Российской Федерации в скором будущем носят комплексный характер и продиктованы противостоянием мировых центров силы за обладание доступа к сырьевым, энергетическим, научно-технологическим, человеческим и территориальным ресурсам, в том числе и на постсоветском пространстве [4].

Более подробный перечень угроз Российскому государству отразился в Посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, политике национальной безопасности РФ до 2020 г., федеральных законах «Об обороне», «О безопасности». Военная сфера и угрозы в ней отражены в Военной доктрине Российской Федерации.

Значительная опасность связана и с распространением оружия массового поражения. Когда данное оружие попадет напрямую в руки к террористам, а они к этому стремятся, исход будет крайне катастрофическим. И на сегодняшний момент не предусмотрены гарантии не вывода оружия, в том числе и ядерного, в космос. Имеется вероятная опасность изобретения и увеличения ядерных зарядов малой мощности. К тому же в средствах массовой информации, в экспертных кругах уже рассматриваются планы применения межконтинентальных баллистических ракет с неядерными боеголовками. Пуск такой ракеты вполне может вызвать неординарную реакцию со стороны ядерных держав,

включая полномасштабный ответный удар с использованием стратегических ядерных сил [5].

Главным пунктом в анализе степени угрозы в военной сфере для России является то, что важность военной мощности в области международных отношений за предыдущие годы не уменьшилась. Кроме того, военно-политическая ситуация не исключает возможности возникновения рядом с границами России крупных вооруженных столкновений, задевающих интересы защищенности России, или появление прямой военной опасности защищенности Российского государства [6].

На сегодня для твердого, адекватного урегулирования мира на земле Российская Федерация обязана определить весомые опоры на опасность в сфере государственной защищенности. В положении интенсивного преобразования мира возникло огромное количество новейшей проблематики, с которой в реальности сталкивается наше государство. Эти проблемы менее прогнозируемые, чем нынешние, а степень их опасности в целом не уложилась в сознании. И таким образом осуществляется замысел к увеличению на всемирном пространстве военной угрозы и, что очень опасно, его расширение влияет на сферу наших актуально весомых интересов.

### ***Список используемых источников***

1. Кудашкин А.В. Военная организация государства: понятие, структура, правовое положение, проблемы институционализации [Электронный ресурс] // ЭНИ «Военное право». 2015. <http://www.voennopravo.ru/files/01-2015.pdf> (дата обращения: 16.11.2017).

2. Глобальные вызовы, угрозы и опасности современности. Приоритеты политики обеспечения национальной безопасности России [текст] / Под общ. ред. А.В. Возженикова. – М.: Изд-во РАГС, 2008.

3. Кулик Е. Запрещенные методы ведения войны и их применение в современных вооруженных конфликтах [текст] // Альманах международного права. 2009.

4. Ладыненко А.П. Виды вооруженных конфликтов и применимое к ним право [текст] // Альманах международного права. 2009.

5. Щерблыкина И.В. Криминологические особенности механизма транснациональной преступной деятельности в пограничной сфере // Преступность в изменяющемся мире и проблемы оптимизации борьбы с ними [текст] / Под ред. А.И. Долговой. – М.: Российская криминологическая ассоциация, 2006.

6. Скулаков Р.М. Гуманитарная интервенция и миротворческая операция как инструменты предотвращения вооруженных конфликтов (о некоторых современных военных проблемах международного права) [Электронный ресурс] // ЭНИ «Военное право». 2015. <http://www.voennoepravo.ru/files/01-2015.pdf> (дата обращения: 16.11.2017).

Military clashes create a huge danger to society. The issue of military clashes is very important and is on the first place in the field of inter-state relations. Experience shows that the main difference between the new military clashes is the increase in the importance of foreign forces and their impact on the development of clashes that have proved to be an appropriate setting for armed intervention in military clashes between international organizations and some countries.

The clashes of the new time are clashes based on separatism, nationalism and rebel trends, which in turn are clearly asymmetric, which greatly exacerbates, and sometimes makes impossible their quick and reliable solution. The long time of most of the new conflicts is their difference. Investigating the armed clashes of our days, we should outline their main features, such as: increasing the internationalization of military clashes; involving civilians in military opposition; the use of a wide range of weapons, such as recently introduced technologies; changing the ways of settling collisions, which predetermines the contrasting transitions from escalating the collision to its de-escalation [1].

The process of transforming peacekeeping also needs to be closely monitored, just as in recent years the options for peacekeeping have increased. Many peacekeeping operations at the moment are a response to local, rather than international, clashes where peacekeeping is a way to make the world respectable. In scientific works, the peacekeeping process is referred to military restrictions in the inter-state political relations, and the list of bans includes: disbanding, dissolving armed formations, suppressing combat power and exterminating the aggressor's associations.

The USA under the protection of NATO managed to increase its security zone significantly, and it claims the main position of the international peacekeeping forces of NATO, as established by the UN Charter at the time this organization was formed. Despite the great influence, today the UN cannot be called a productive association in the settlement of military clashes and often NATO's invasion of military clashes preceded the UN resolutions [2].

According to materials of the international institute of the Stockholm Peace Research, in the late 90's of the XX century at least 75 % of military clashes worldwide were inter-ethnic. And in early 2006 there were from 17 to 30 military confrontations in the world, whose members fought for the sovereignty and territorial unity of the country. According to the latest data, 75–85 areas refer themselves to national liberation associations, in theory they really have an opportunity to reform into military resistance for sovereignty. There are a number of European nations among them, for example: Walloons and Flemings in Belgium, Catalans in Spain, Scots in the UK, Hungarians in the former Yugoslavia [3]. The greatest danger can be prevented by state-legal means, allocating more independence to such movements. About 1/4 of the separatist movements go into armed resistance. The zone of military and political situation in the states allows to form a conclusion that the threats to the security of the Russian Federation in the near future are complex and dictated by the confrontation of world centers of power for access to raw materials, energy, scientific and technological and human and territorial resources, including post-Soviet space [4].

A more detailed list of threats to the Russian state was reflected in the Addresses of the President of the Russian Federation to the Federal Assembly of the Russian Federation, the National Security Policy of the Russian Federation until 2020 and the federal laws «On Defence» and «On Security». Military sphere and threats in it are reflected in the Military Doctrine of the Russian Federation.

A significant danger is also connected with the proliferation of weapons of mass destruction. When this weapon gets directly into the hands of terrorists, and they are striving for it, the outcome will be extremely catastrophic. And at the moment there are no guarantees for the non-shifting of weapons, including nuclear weapons, into space. There is a possible danger of the invention and an increase in low-power nuclear charges. In addition, the media and experts are already considering plans for the use of intercontinental ballistic mis-

siles with non-nuclear warheads. The launch of such a missile may well provoke an extraordinary response from the nuclear powers, including a full-scale retaliatory strike using strategic nuclear forces [5].

The main point in the analysis of the degree of threat in the military sphere for Russia is that the importance of military power in the field of international relations in previous years has not diminished. In addition, the military-political situation does not exclude the possibility of the emergence of major armed clashes near the Russian borders, affecting the interests of Russia's security, or the emergence of a direct military threat to the security of the Russian state [6].

Today, for a firm, adequate settlement of peace on earth, the Russian Federation is obliged to determine the weighty opposition to the danger in the sphere of state security. In the situation of intensive transformation of the world, a huge amount of the newest problems with which our state really faces arose. These problems are less predictable than the current ones, and the degree of their danger as a whole has not kept pace with the mind. And in this way, a plan to increase the military threat in the world is being taken and, what is very dangerous, its expansion affects the sphere of our vital interests.

### *References*

1. Kudashkin A.V. Military organization of the state: concept, structure, legal status, problems of institutionalization [Electronic resource] // ENI «Military law». 2015. <http://www.voennoepravo.ru/files/01-2015.pdf> (access date: 16.11.2017).

2. Global Challenges, Threats and Dangers of the Present. Priorities of the policy of ensuring national security of Russia [Text] / under total. Ed. A.V. Vozgenikov. – M.: RAGS Publishing House, 2008.

3. Kulik, E. Prohibited methods of warfare and their application in modern armed conflicts [Text] // Almanac of International Law. 2009.

4. Ladynenko, A.P. Kinds of armed conflicts and the law applicable to them [Text] // Almanac of international law. 2009.

5. Shcheblykina, I.V. Criminological features of the mechanism of transnational criminal activity in the border sphere // Criminality in the changing world and problems of optimizing the struggle against them [Text] / ed. A.I. Debt. – M.: Russian Criminological Association, 2006.

6. Skulakov, R.M. Humanitarian intervention and peacekeeping operation as tools to prevent armed conflicts (on some modern military problems of international law) [Electronic resource] // ENI «Military law». 2015. (access date: 16.11.2017).



СОТРУДНИЧЕСТВО РЕСПУБЛИКИ  
БЕЛАРУСЬ В ОРГАНИЗАЦИИ ДОГОВОРА  
О КОЛЛЕКТИВНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (ОДКБ)  
COOPERATION OF REPUBLIC OF BELARUS  
IN COLLECTIVE SECURITY TREATY  
ORGANIZATION (CSTO)

**Кучинская Елизавета Александровна**

д-р филол. наук, доцент, профессор кафедры иностранных  
языков Военной академии войсковой противовоздушной  
обороны Вооруженных Сил

**Kuchinskaya Elizaveta Alexandrovna**

Doctor of philological sciences, Associate Professor Army Air  
Defense Military Academy of the Armed Forces Smolensk,  
Foreign Languages Chair Professor

**Васильков Егор Андреевич**

курсант второго курса Военной академии войсковой  
проти-вовоздушной обороны Вооруженных Сил

**Vasilkov Egor Andreevich**

Army Air Defense Military Academy of the Armed Forces  
Smolensk, second year cadet

**Аннотация.** Статья посвящена вопросам военного сотрудни-  
чества Республики Беларусь в Организации Договора о коллек-  
тивной безопасности. В статье рассматриваются статус Органи-  
зации Договора о коллективной безопасности, участие Респуб-  
лики Беларусь в миротворческих и других операциях.

**Abstract.** The article is devoted to the problems of military coop-  
eration of the Republic of Belarus in the Collective Security treaty  
organization. The article deals with the status of the Collective Secu-

rity treaty organization, participation of the Republic of Belarus in peacekeeping and other operations.

**Ключевые слова:** военное сотрудничество, Организация Договора о коллективной безопасности, Республика Беларусь, миротворческие операции, совместные учения.

**Key words:** military cooperation; the Collective Security treaty organization; the Republic of Belarus; peacekeeping operations, joint exercises.

Организация Договора о Коллективной безопасности (ОДКБ) – региональная международная организация, целями которой являются укрепление мира, международной и региональной безопасности и стабильности, защита на коллективной основе независимости, территориальной целостности и суверенитета государств-членов [1]. Штаб-квартира ОДКБ находится в Москве. Договор о коллективной безопасности был подписан 15 мая 1992 г. Арменией, Казахстаном, Киргизией, Россией, Таджикистаном и Узбекистаном. В 1993 г. договор подписали Азербайджан, Грузия и Беларусь. 7 октября 2002 г. в г. Кишиневе президентами государств (участниками ОДКБ) подписаны Устав Организации Договора о Коллективной безопасности и Соглашение о правовом статусе ОДКБ, которые вступили в силу 18 сентября 2003 г. Участие Республики Беларусь в Организации Договора о коллективной безопасности отвечает национальным интересам страны, способствует повышению ее авторитета на международной арене, укреплению и развитию сотрудничества в военной и военно-технической сферах с государствами – членами ОДКБ.

Военно-техническое сотрудничество между государствами – членами ОДКБ осуществляется по следующим направлениям:

- согласование усилий государств – членов ОДКБ в области оснащения сил и средств системы коллективной безопасности современными образцами вооружения и военной техники;
- налаживание и совершенствование системы закупок и поставок продукции военного назначения на льготных условиях;
- организация модернизации и ремонта вооружений и военной техники, стоящих на вооружении вооруженных сил государств – членов ОДКБ;

– создание запасов материальных средств для обеспечения сил и средств системы коллективной безопасности;

– оказание военно-технической помощи государствам – членам Организации в случае вооруженного нападения (агрессии) против них, появления других внешних угроз их безопасности, суверенитету и территориальной целостности [2].

Военно-экономическое сотрудничество в Организации осуществляется в целях объединения усилий государств-членов по дальнейшему углублению и совершенствованию многостороннего сотрудничества, развитию интеграции в области разработки и производства продукции военного назначения.

6 октября 2007 г. президенты государств – членов ОДКБ подписали Соглашение о миротворческой деятельности ОДКБ. Соглашение вступило в силу 15 января 2009 г. и зарегистрировано в Секретариате ООН 30 ноября 2009 г.

Государства – члены Организации для участия в миротворческих операциях создают на постоянной основе Миротворческие силы. Для комплектования Миротворческих сил государства-члены в соответствии со своим национальным законодательством выделяют на постоянной основе миротворческие контингенты. Для участия в конкретной миротворческой операции из состава Миротворческих сил создаются Коллективные миротворческие силы (КМС). В состав КМС может быть включен военный, полицейский и гражданский персонал. Основными задачами КМС являются: наблюдение, патрулирование, контроль, демонстрация присутствия в кризисном районе, размещение КМС между конфликтующими сторонами для снижения напряженности, блокирование районов, населенных пунктов и объектов, ведение переговоров, самооборона, гуманитарная деятельность.

Важным этапом подготовки сил и средств системы коллективной безопасности ОДКБ являются ежегодные совместные учения. Начиная с 2004 г., проводятся совместные учения «Рубеж». В ходе этих учений отрабатываются алгоритмы принятия коллективных решений, вопросы, связанные с подготовкой и проведением совместных операций силами и средствами коллективной безопасности ОДКБ.

В целях совершенствования подготовки миротворческих контингентов государств – членов ОДКБ ежегодно с 2012 г. проводится совместное учение «Нерушимое братство». Учения, проводимые Вооруженными Силами Республики Беларусь совместно со странами ОДКБ, имеют целью апробировать «возможности межвидовых группировок войск на стратегических направлениях, военных действиях различного масштаба» [3, с. 17].

В 2018 г. исполняется 25 лет со дня вступления Республики Беларусь в Организацию Договора о коллективной безопасности. Все эти годы Республика Беларусь вносит огромный вклад в усиление интеграционных военно-политических и экономических тенденций внутри организации. В настоящее время в Договор входят шесть государств, которые тесно сотрудничают и проводят политику обеспечения безопасности на коллективной основе, противодействуя новым вызовам и угрозам со стороны международного терроризма и экстремизма. Деятельность государств – членов ОДКБ способствует решению глобальных проблем и сохранению мира на планете.

### *Список используемых источников*

1. Организация Договора о Коллективной безопасности <https://ru.wikipedia.org/...> Организация Договора о коллективной безопасности (дата обращения: 30.01.2018).

2. Сотрудничество в рамках ОДКБ URL: [www.mil.by/ru/military\\_policy/.../cooperation\\_odkb/](http://www.mil.by/ru/military_policy/.../cooperation_odkb/) (дата обращения: 30.01.2018).

3. Герасимов В.В. Вооруженные Силы Российской Федерации: Современное состояние и направления их развития до 2030 г. / Безопасность России 2013–2014. Экспертно-аналитическое обозрение. – М.: Фонд «Наука-XXI», 2014.

Collective Security Treaty Organization (CSTO) is a regional international organization whose goals are to strengthen peace, international and regional security and stability, a defense of independence on a collective basis, territorial integrity and sovereignty of member-states [1]. The headquarters of the CSTO is in Moscow. The Collective Security Treaty was signed on May 15, 1992 by Armenia, Kazakhstan, Kyrgyzstan, Russia, Tajikistan and Uzbekistan. In 1993, the treaty was signed by Azerbaijan, Georgia and Belarus. On Octo-

ber 7, 2002 the Charter of the Collective Security Treaty Organization and the Agreement on the Legal Status of the Collective Security Treaty Organization were signed by CSTO member-states in Kishinev which entered into force on September 18, 2003. The participation of the Republic of Belarus in the Collective Security Treaty Organization meets the national interests of the country, contributes to the increase of its authority in the international arena, and strengthens and develops cooperation in the military and military-technical spheres with the CSTO member-states.

Military-technical cooperation between CSTO member-states is carried out in the following directions:

- coordinating the efforts of the CSTO member-states in equipping the forces and assets of the collective security system with modern weapons and military equipment;
- establishment and improvement of purchasing and supply system of military products on preferential terms;
- organization of modernization and repair of armaments and military equipment in service with the armed forces of the CSTO member-states;
- creation of stocks of material means for providing forces and assets of the collective security system;
- provision of military-technical assistance to the member-states of the Organization in the event of an armed attack (aggression) against them, the emergence of other external threats to their security, sovereignty and territorial integrity [2].

Military-economic cooperation in the Organization is carried out with the goal of uniting the efforts of member-states to deepen further and improve multilateral cooperation, to develop integration in the development and production of military products [2].

On October 6, 2007, the presidents of the CSTO member-states signed the CSTO peacekeeping agreement. The agreement entered into force on January 15, 2009 and registered with the UN Secretariat on November 30, 2009.

Member-states of the Organization for the participation in peacekeeping operations create peacekeeping forces on a permanent basis. For the recruitment of the peacekeeping forces, member-states, in accordance with their national legislation, allocate on a permanent basis peacekeeping contingents. To participate in a specific peacekeeping operation, the peacekeeping forces create a Collective Peacekeeping Forces (CPF). CPF may include military, police and civilian personnel.

CPF main goals are monitoring, patrolling, monitoring, demonstrating presence in the crisis area, placing the CPF between the conflicting parties to reduce tension, blocking areas, settlements and facilities, negotiating, self-defense, humanitarian activities.

An important stage in the preparation of the forces and means of the collective security system of the CSTO is the annual joint exercises. Starting from 2004, the joint exercises of the «Rubezh» are conducted. During these exercises, algorithms for making collective decisions, issues related to the preparation and conduct of joint operations by CSTO's collective security forces and means are being worked out.

In order to improve the training of the peacekeeping contingents of the CSTO member-states, a joint exercise «Unbreakable Brotherhood» has been held every year since 2012. The exercises conducted by the Armed Forces of the Republic of Belarus jointly with the CSTO countries are aimed at testing the «capabilities of inter-specific groupings of troops on strategic directions and military actions of various scales» [3, c. 17].

In 2018, 25 years ago the Republic of Belarus joined the Collective Security Treaty Organization. All these years the Republic of Belarus has made a great contribution to strengthening the integration military-political and economic trends within the organization. Currently, the Treaty includes six states that closely cooperate and pursue a policy of ensuring security on a collective basis, countering new challenges and threats from international terrorism and extremism. The activities of the CSTO member-states contribute to solving global problems and preserving peace on the planet.

### *References*

1. Collective security treaty organization <https://ru.wikipedia.org/.../> Organization treaty about collective security (access date: 30.01.2018).
2. Cooperation in CSTO [www.mil.by/ru/military\\_policy/ ... / cooperation\\_odkb/](http://www.mil.by/ru/military_policy/.../cooperation_odkb/) (access date: 30.01.2018).
3. Gerasimov V.V. The Armed Forces of the Russian Federation: The current state and direction of their development up to 2030 / Security of Russia 2013–2014. Expert and analytical survey. – M.: Fund «Science–XXI», 2014.

# СОВРЕМЕННЫЕ ВООРУЖЕННЫЕ КОНФЛИКТЫ: ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ

## MODERN ARMED CONFLICTS: REASONS AND CONSEQUENCES

**Маркова Анастасия Кирилловна**

курсант 3-го курса 3-го (финансово-экономического)  
факультета Военного университета  
Министерства обороны РФ

**Markova Anastasiya Kirillovna**

Military University: Ministry of Defence of the Russian  
Federation 3 (Financial-Economic) Department  
3<sup>rd</sup> year cadet

**Аннотация.** Статья посвящена выявлению и анализу основных факторов дестабилизации мировой военно-политической обстановки, которые являются причинами возникновения вооруженных конфликтов.

**Abstract.** The article is devoted to the identification and analysis of the main factors of world military-political situation destabilization, which are the causes of armed conflicts.

**Ключевые слова:** глобализация, сырьевые ресурсы, транснациональные корпорации, национальное самоопределение, социальная справедливость, терроризм, вооруженный конфликт.

**Key words:** globalization, raw materials, transnational corporations, national self-determination, social justice, terrorism, armed conflict.

Современная военно-политическая обстановка в мире характеризуется сложностью и противоречивостью. Технический прогресс, международная интеграция, создание глобального мирового экономического и информационного пространства имеют, к сожалению, не только положительный эффект. Их негативными последствиями становится обострение конкурентной борьбы за

расширение сфер влияния, борьба за доступ к сырьевым, энергетическим, научно-технологическим, людским и территориальным ресурсам. В борьбе за лидерство на мировой арене отдельные государства, доминирующие в торгово-экономической и валютно-финансовой сферах, активно используют свои преимущества для расширения влияния на другие страны или целые регионы мира. Ключевым вопросом в сложившейся ситуации является поиск оптимального решения, учитывающего интересы всех сторон и исключаящего все виды незаконного лоббирования собственных интересов на международной арене.

Несмотря на некоторое снижение международной военной напряженности, перенос глобального противостояния в финансово-экономическую и торговую сферу, а также всеобщие попытки обеспечения эффективного функционирования международных систем глобальной и региональной безопасности, количество вооруженных конфликтов, вспыхивающих по всему миру, растет из года в год. При этом каждый из них несет с собой огромную массу негативных последствий, таких как: незаконная торговля оружием, контрабанда, терроризм, геноцид, торговля людьми, неконтролируемый поток беженцев, разрушение инфраструктуры, экономического и политического устройства регионов или целых государств, разрушение памятников культуры и необратимые экологические катастрофы.

Сегодня, наряду с уже традиционными этнорелигиозными и этнополитическими конфликтами, все чаще разгорается борьба между многочисленными вооруженными группировками внутри государства или распадающимися структурными подразделениями государственной власти. Совокупность причин возникновения конфликтов в каждом случае индивидуальна, однако есть ряд схожих факторов и определенный единый мотив.

Одна из самых значительных причин современных вооруженных столкновений – передел транснациональными корпорациями топливно-энергетических регионов мира. Борьба за ресурсы на протяжении всей истории человечества являлась первопричиной всех вооруженных конфликтов. В современных условиях беспрецедентного роста спроса на ресурсы и ограниченности их предложения конкуренция ожесточается и превращается в войну



за ресурсы на планете, в которой, как говорится, «все средства хороши».

Основными потребителями всех видов ресурсов являются экономически развитые страны. Например, численность населения США составляет 3–4 % от общего населения Земли, а уровень потребления достигает 25 % от всех добываемых в мире энергоресурсов. Экономически благополучные, привыкшие к высокому и зачастую неэффективному уровню потребления страны стремятся гарантировать беспрепятственный доступ к иссякающим ресурсам, используя все доступные и далеко не мирные методы [1].

Причиной боестолкновений также зачастую становится стремление государств не допустить усиления нового центра влияния. Возвращение к биполярной модели мирового устройства – невозможно и неразумно, но и тенденция к установлению многополярной системы под лидерством США так же весьма проблематична и опасна. Устойчивость мировой военно-политической системы возможна лишь при сохранении баланса интересов различных государств.

Чрезвычайно болезненной проблемой являются попытки пересмотра установленных границ ввиду различных факторов. Одним из таких факторов является подъем национального самосознания, который, однако, не следует приравнять к национализму или радикальному сепаратизму. Лишь 10 % стран мира можно назвать мононациональными, в остальных же параллельно процессу глобализации и интернационализации развивается идея национального самоопределения [2]. Борьба за социальную справедливость, территориальную независимость и национальный суверенитет порождает множество внутrigосударственных и межгосударственных конфликтов, которые, как показывает история, практически всегда перерастают в полноценные вооруженные столкновения. В таких случаях пересмотр послевоенных границ, даже на небольшой территории, может запустить цепную реакцию претензий и противоречий в целом регионе.

Еще одна важнейшая причина вооруженных конфликтов – международный терроризм. Как правило, информационные ресурсы сообщают нам об очередных актах насильственных дейст-

вий со стороны некоего, как правило, этнорелигиозного объединения, которое действует исходя из своих радикальных убеждений, но в чьих интересах умалчивается. Для террористов не существует международного законодательства, гуманитарного права, они могут прибегнуть к использованию запрещенного вооружения, отравляющих средств или оружия массового поражения, чего не могут себе позволить официально конфликтующие стороны [3]. Данная проблема влечет за собой целый комплекс последствий, таких как: финансирование террористических организаций, незаконная торговля и контрабанда вооружения и военной техники, поощрение развития черного рынка природных ресурсов. Но еще более страшным последствием является умышленное столкновение представителей различных религиозных конфессий, что порождает совершенно безосновательную вражду между миллиардами людей.

Решением вышеперечисленного комплекса проблем, как бы банально это ни звучало, может стать лишь личное осознание каждого человека того неоспоримого факта, что выживание человеческого сообщества в условиях растущих потребностей и скудеющих ресурсов возможно только путем мирного урегулирования возникающих конфликтов. Каждая война или вооруженный конфликт оставляет не только комплекс сложнейших экономических, политических и экологических проблем, но и неизгладимый след в памяти народов, который заведомо программирует следующие поколения на неприязнь к представителям того или иного государства [4].

Помимо данной глубинной психологической проблемы, необходимо помнить, что приведение в полную зависимость или уничтожение экономически менее развитого государства не является достойным решением сырьевой и энергетической проблем. Активное развитие и инвестирование современных научных исследований и технологий способно дать гораздо более эффективное и гуманное решение данных проблем.

### ***Список используемых источников***

1. Боровской Ю. Политизация мировой энергетики // Международные процессы. Т. 6. 2008. № 1.

2. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Monoethnicity> (дата обращения: 10.03.2018).

3. Толковый словарь URL: <http://www.endic.ru/ozhegov/Terrorizm-35335.html> (дата обращения: 10.03.2018).

4. Энергетические измерения международных отношений и безопасности в Восточной Азии / Под ред. А.В. Торкунова, науч. ред.-сост. А.Д. Воскресенский. – М.: МГИМО, 2007.

The modern military-political situation in the world can be characterized as complex and contradictory. Unfortunately, technical progress, international integration and the creation of a global economic and information space have not only a positive effect. Negative consequences are the exacerbation of competitive fight for expanding spheres of influence and struggle for access to raw materials, energy, scientific and technological, human and territorial resources. Fighting for leadership in the global stage some states, which have trade, economic, monetary and financial superiority actively use their advantages to impact other countries or even regions of the world. In light of this, the key question is the search for an optimal solution that takes into account the interests of all parties and excludes all kinds of illegal lobbying of their own interests on the international arena.

Despite a graduate reduction in international military tensions the transfer of the global confrontation to financial, economic and trade spheres as well as joint efforts to ensure the effective functioning of the world systems of comprehensive and regional security, the number of armed conflicts all around the world is growing year by year. At the same time, each of those conflicts bring a huge lot of negative effects such as: illegal arms trade, smuggling, terrorism, genocide, human trafficking, an uncontrolled flow of refugees, destruction of infrastructure, economic and political arrangement of regions or states, destruction of cultural monuments and irreversible environmental disasters.

Today along with ethno-religious and ethno-political armed conflicts that regrettably became traditional struggle inside the state between large militant groups or fraying alliances of government units is increasingly common. A complex of reasons for every conflict is individual, however, there are some factors and a specific motive.

One of the most significant causes of modern armed conflicts is the repartition of the fuel and energy regions of the world by transnational corporations. The struggle for resources was a key cause of all

armed conflicts throughout the history of mankind. Currently, the confrontation becomes crueler and turns into a war for resources on the whole planet in conditions of unprecedented growth of the demand for resources and limited supplies. As the saying runs, 'all is fair in love and war'.

The main consumers of different resources are economically developed countries. For example, the US population is 3–4 % of the total population of the Earth, but consumption level is 25 % of all energy resources produced in the world. Economically prosperous countries that are accustomed to the high and often inefficient degree of consumption aspire to guarantee unhindered access to dwindling reserves using all available and far from peaceful methods [1].

In addition, rather often the reason for an armed conflict becomes the desire of states not to allow the upturn of a new center of influence. Reversion to the bipolar world order model is impossible and unreasonable but the tendency to establish a multipolar system under US leadership is also too problematic and dangerous. The stability of the world military-political system is possible only in balance in the interests of various states.

An extremely painful problem is the attempts to revise the accepted borders due to various factors. Among these factors the most common is the rise in national identity, however, it should not be equated with nationalism or radical separatism. Only 10 % of all countries in the world can be classified as mono-national [2]. While in other states a process takes a parallel place along with globalization and internationalization. It is a national self-determination idea. The struggle for social justice, territorial independence and national sovereignty engenders a multiplicity of intra-state and inter-state conflicts, which usually turns into large-scale conflicts as history shows. In that case revision of the post-war borders even on a small territory can spur a chain reaction of claims and contradictions throughout the region.

One more important reason for armed conflicts to occur is international terrorism. As a rule, social media agents inform that some uncertain ethno-religious organization attacked the basis of radical beliefs but the name of the organization is not mentioned. There is no international legislation and humanitarian law against terrorists. They may fall back on to the use of prohibited weapons, poison agents or weapons of mass destruction which conflicting sides cannot afford to use officially [3]. This problem is the reason for a wide range of con-

sequences among which are the sponsorship of terrorist organizations, illegal trade, arms and military equipment smuggling and stimulating the black market of natural resources. But much more terrible consequence of this is a clash of representatives of various religious faiths which generates the totally baseless hatred between billions of people.

The right solution for such a huge range of problems may only be personal awareness of an indisputable fact that mankind's survival in conditions of growing needs and decreasing resources may only be fulfilled by peaceful settling of emerging conflicts no matter how trite it may sound. Every war or armed conflict not only originates a wide range of the most complicated economic, political or social problems, but also leaves an indelible mark in the folk's history which certainly programs the next generation to dislike the representatives of a particular state [4].

Apart from this abstruse psychological problem, it is also necessary to remember that if one destroys or makes dependent a particular state it will not be a deserving solution for the problem of decrease in basic materials and energy. Dynamic development and investment into scientific research and technologies is able to solve these problems more effectively and humanely.

### *References*

1. J. Borovsky. Politicization of World Energy // International processes. V. 6. № 1. 2008.
2. Monoethnicity URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Monoethnicity> (access date: 10.03.2018).
3. Ozhegov explanatory dictionary URL: <http://www.endic.ru/ozhegov/Terrorizm-35335.html> (access date: 10.03.2018).
4. Energy Dimensions of International Relations and Security in East Asia under the Direction of A.V. Torkunov. Foreword by A.V. Torkunov. Ed. by A.D. Voskressenski. – M.: MGIMO-University, 2007.

# ЮЖНООСЕТИНСКИЙ КОНФЛИКТ: ПРИЧИНЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ

## SOUTHOSSETIAN CONFLICT: REASONS AND RESULTS

**Надолинский Владислав Александрович**

курсант 2-го курса 1-го (военно-гуманитарного) факультета, Военного университета Министерства обороны РФ

**Nadolinsky Vladislav Alexandrovich**

Military University: Ministry of Defence of the Russian Federation, 1 (Military Humanities) faculty 2<sup>nd</sup> year cadet

**Аннотация.** Статья посвящена проблеме зарождения, эскалации и разрешения вооруженного конфликта между Южной Осетией и Грузией в августе 2008 г. Автор рассматривает возможности стран, войска и ресурсы сторон конфликта, ход вооруженного конфликта, а также его результаты.

**Abstract.** The article deals with the origin, escalation and resolution of armed conflict between South Ossetia and Georgia in August 2008. The author considers capacities of the countries, troops and resources of the parties to the conflict, the course of the armed conflict, as well as its results.

**Ключевые слова:** вооруженный конфликт, эскалация конфликта, агрессия, войска, миротворческая операция, вооруженные силы, противостояние.

**Key words:** armed conflict, escalation of the conflict, aggression, troops, peacekeeping operation, armed forces, opposition.

Вооруженный конфликт в Южной Осетии происходил 7–16 августа 2008 г. Конфликт происходил на территории республики Южная Осетия, на границе Грузии и России. Соответственно, в конфликте принимали участие Грузия, с одной стороны, и Россия, Южная Осетия, Абхазия, с другой стороны. Однако просле-

живается тенденция к введению в этот конфликт такого участника, как США [1].

Во многих источниках относительно южно-осетинского конфликта наблюдается обвинительная позиция в отношении Грузии как агрессору. В других источниках агрессором называют Россию. Следовательно, возникает необходимость изучить данный вопрос более детально.

Существуют разные точки зрения на причины вооруженного конфликта в Южной Осетии:

– согласно официальной позиции Южной Осетии, России и Абхазии: вооруженный конфликт возник в ответ на агрессию Грузии против мирных жителей Южной Осетии и российских миротворцев. Кодовое название Грузинской операции в Южной Осетии – «Чистое поле». Основная идея – провести этническую чистку, превратить в «чистое поле» всю Южную Осетию [1];

– согласно официальной позиции Грузии: проведение военной операции в Цхинвальском регионе было необходимо в ответ на провокации южноосетинских вооруженных формирований. Грузинская сторона заявила, что действия грузинской армии в Южной Осетии были ответом на нарушение режима прекращения огня.

Конфликт между Грузией и Южной Осетией – это не только вооруженное противостояние, начавшееся в августе 2008 г., он имеет давнюю историю и начало конфликта, как таковое, выделить трудно. Его рост происходил в течение многих лет, и самый пик его наступил в августе 2008 г. Во многом на рост конфликта повлиял не только факт того, что Южная Осетия автономизировалась от Грузии, но и факт неблагоприятных отношений России и Грузии.

При анализе сил сторон необходимо подчеркнуть, что со стороны Грузии – это Вооруженные Силы Грузии и, предположительно, участие иностранных инструкторов или наемников. Со стороны Южной Осетии – это Вооруженные Силы Южной Осетии, а также 15 тыс. личного состава России.

Что касается Экономических ресурсов, то в экономическом плане Грузия находилась на хорошем уровне также благодаря поддержке США, что дало почву для создания необходимой во-

енной мощи. В ходе конфликта Грузия понесла значительные экономические убытки. Южная Осетия в экономическом плане находится не на самом высоком уровне, но покровительство России сыграло важную роль в этом конфликте.

В начале 2008 г. происходило нарастание напряженности в зоне конфликта, а также в отношениях между Россией и Грузией.

6 марта 2008 г. было объявлено, что Россия вышла из режима запрета торгово-экономических и финансовых связей с Абхазией; решение Москвы было расценено МИД Грузии как «поощрение сепаратизма в Абхазском регионе и неприкрытая попытка посягательства на суверенитет и территориальную целостность Грузии» [1].

В конце июля – начале августа происходила эскалация грузино-южноосетинского конфликта. Регулярно происходили перестрелки и огневые налеты разной степени интенсивности. Мирные жители Южной Осетии в массовом порядке стали покидать зону конфликта.

Утром 8 августа 2008 г., спустя несколько часов после начала артиллерийского обстрела грузинскими войсками города Цхинвали и позиций российских миротворцев, Россия потребовала немедленного созыва чрезвычайного заседания Совета Безопасности ООН для выработки совместных действий по прекращению насилия «в связи с агрессивными действиями Грузии в отношении Южной Осетии – международно признанной стороны конфликта». Российская сторона также направила дополнительные подразделения в зону конфликта для защиты жизни мирных граждан [2].

9–11 августа военные подразделения России вступили в бой с армией Грузии на Зарском направлении. Акваторию у побережья начали патрулировать российские корабли. Вечером 9 августа российские войска освободили город Цхинвал от грузинских войск. Дальше боевые действия начали распространяться за территорию Южной Осетии [2].

В ходе боевых действий погибли не только члены вооруженных сил противников, но также многочисленное мирное население и российские миротворцы.



На протяжении всего конфликта, по официальным данным, погиб 641 человек (67 военнослужащих ВС РФ, 162 мирных жителя Южной Осетии, 412 военнослужащих и мирное население Грузии), ранено 2285 человек (из них 283 военнослужащих ВС РФ, 255 мирных жителей Южной Осетии, 1747 мирных жителей и военнослужащих Грузии) [1, 3].

Уже 12 августа 2008 г. было сделано заявление о прекращении миротворческой операции Россией «по принуждению Грузии к миру» и о восстановлении безопасности мирного населения и миротворцев. При встрече с представителями ЕС был создан план об урегулировании конфликта (план Медведева – Саркози):

- 1) не прибегать к использованию силы;
- 2) окончательно прекратить все военные действия;
- 3) свободный доступ к гуманитарной помощи;
- 4) Вооруженные Силы Грузии возвращаются в места их постоянной дислокации;
- 5) Вооруженные Силы РФ выводятся на линию, предшествующую началу боевых действий;
- 6) начало международного обсуждения о вопросах будущего статуса Южной Осетии и Абхазии и путей обеспечения их прочной безопасности.

Основным результатом всего конфликта стал факт отделения и признание Россией независимости Южной Осетии [2].

Нынешняя ситуация со статусом Южной Осетии остается неопределенной. Многие аналитики считают, что страна останется непризнанной республикой. Прогноз конфликта таков, что противостояние Грузия – Южная Осетия, возможно, еще продолжится, так как за Грузией стоят США, а за Южной Осетией – Россия. Эти две силы, сами по себе, тоже являются противоборствующими сторонами, поэтому ситуация в отношениях Грузия – Южная Осетия останется неизменной.

### ***Список используемых источников***

1. Вооруженный конфликт в Южной Осетии и его последствия. URL: <http://www.isoa.ru/docs/osetia.pdf> (дата обращения: 30.01.2018).

2. Вооруженный конфликт в Южной Осетии в августе 2008 г. Хроника. URL: <http://www.aif.ru/dontknows/1225779> (дата обращения: 30.01.2018).

3. РИА новости «Хроника конфликта в Южной Осетии в августе 2008 года» URL: <http://ria.ru/infografica/20130808/954902296.html> (дата обращения: 30.01.2018).

The armed conflict in South Ossetia occurred on August 7–16, 2008. The conflict took place on the territory of South Ossetia, on the border between Georgia and Russia. So, Georgia took part in the conflict on the one hand, and Russia, South Ossetia and Abkhazia were involved on the other hand. However, there is a tendency for the United States to be engaged in this conflict [1]. In many sources, as far as South Ossetian conflict is concerned, one can see a tendency regarding Georgia as an aggressor. In other sources, Russia is called an aggressor. Thus, it is necessary to examine this issue in details.

There are different points of view on the reasons of the armed conflict in South Ossetia:

– according to the official positions of South Ossetia, Russia and Abkhazia: the armed conflict arose in response to Georgia's aggression against South Ossetian civilians and Russian peacekeepers. The code name of the Georgian operation in South Ossetia is «Clean field». The main idea is to carry out ethnic cleaning, turn the entire South Ossetia into a «Clean field».

– according to Georgia's official position: it was necessary to conduct a military operation in the Tskhinvali region in response to the provocations of the South Ossetian armed forces. The Georgian side stated that the actions of the Georgian army in South Ossetia were a response to the violation of the ceasefire regime.

The conflict between Georgia and South Ossetia is not only an armed confrontation in August 2008. This conflict has a long history and it is difficult to find out the beginning of the conflict as such. Its growth was increasing for many years and the very height of it came in August 2008. In many ways, the growth of the conflict was not only influenced by the fact that South Ossetia stood aside from Georgia but by the unfavorable ties between Russia and Georgia [1].

In the analysis of the parties it is necessary to emphasize that from the side of Georgia these are Georgian armed forces and alleged involvement of foreign mercenaries or instructors. From South

Ossetian side these are its armed forces, as well as 15 thousand Russian personnel.

In regard to the economic resources, in economic terms, Georgia was at a good level, thanked to the support of the United States that paved the way for the creation of the necessary military power. During the conflict, Georgia suffered significant economic losses militarily. Economically South Ossetia is not at the top level, but Russia's help has played an important role in this conflict [1].

In the beginning of 2008, there was a rise in tension in the conflict zone, as well as in the relations between Russia and Georgia.

On March 6, 2008 it was stated that Russia abolished the ban on trade, economic and financial ties with Abkhazia; Moscow's decision was considered as «an encouragement of separatism in the region of Abkhazia and an evident attempt to abuse the sovereignty and territorial integrity of Georgia» by the Georgian Foreign Ministry [1].

At the end of July and at the beginning of August, there was an escalation of the Georgian-South Ossetian conflict. Shootings and fire attacks of varying intensity regularly occurred. South Ossetian civilians began to leave the conflict zone in droves.

On the morning of August 8, 2008 a few hours after the start of the shelling by the Georgian forces of Tskhinvali and the positions of the Russian peacekeepers, Russia demanded the immediate convocation of an emergency UN Security Council meeting to develop joint action to end the violence «in connection with the aggressive actions of Georgia against South Ossetia – internationally recognized party to the conflict». The Russian side also sent additional units to the conflict zone to protect the lives of civilians [2].

On August 9–11 Russian military units joined the battle with the Georgian army in the Zara direction. The Russian ships began patrolling the waters off the coast. On the evening of August, 9 the Russian troops liberated the city of Tskhinval from the Georgian troops. Further fighting began to spread beyond the territory of South Ossetia [2].

During the fighting not only, members of the enemy armed forces were killed, but also numerous civilians and Russian peacekeepers.

Throughout the conflict, according to official figures, 641 people were killed (including 67 military personnel of the Armed Forces, 162 South Ossetian civilians, 412 soldiers and peaceful population of Georgia), 2285 people were injured (including 283 servicemen of the Armed Forces, 255 South Ossetian civilians 1747 Georgian civilians and military personnel.) [1, 3].

On August 12, 2008, the statement was issued on the termination of the peacekeeping operation by Russia «by forcing Georgia to peace» and on restoring the security of civilians and peacekeepers. The conflict settlement plan (the Medvedev-Sarkozy plan) was established at the meeting with the EU representatives:

- 1) the non-use of force;
- 2) the definite cessation of hostilities;
- 3) free access for humanitarian aid;
- 4) the return of Georgian Armed Forces to their usual bases;
- 5) the withdrawal of Russian Armed forces to the lines they held before hostilities broke out;
- 6) the opening of international discussion on the future status of South Ossetia and Abkhazia and ways to ensure their lasting security.

The main result of the whole conflict was the fact of secession and Russia's recognition of the independence of South Ossetia [2].

The current situation with the status of South Ossetia remains uncertain. Many analysts believe that the country will remain an unrecognized republic. The conflict forecast is such that the confrontation between Georgia and South Ossetia is likely to continue as the USA sands by and Russia stands by South Ossetia. These two forces themselves are also warring parties, so the situation in the relations between Georgia and South Ossetia will remain unchanged.

### *References*

1. Armed conflict in South Ossetia and its consequences. URL: <http://www.isoa.ru/docs/osetia.pdf> (access date: 30.01.2018).
2. Armed conflict in South Ossetia in August 2008. Chronicle; <http://www.aif.ru/dontknows/1225779> (access date: 30.01.2018).
3. RIA Novosti «The Chronicle of the Conflict in South Ossetia in August 2008» URL: <http://ria.ru/infografica/20130808/954902296.html> (access date: 30.01.2018).

СОВРЕМЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ  
МЕЖДУ РОССИЕЙ И ПОЛЬШЕЙ:  
ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РАЗВИТИЯ

CURRENT TIES BETWEEN RUSSIA  
AND POLAND: PROBLEMS AND WAYS  
OF DEVELOPMENT

**Черемисова Елена Анатольевна**

преподаватель кафедры иностранных языков Военного  
университета Министерства обороны РФ

**Cheremisova Elena Anatolyevna**

Military University: Ministry of Defence of the Russian  
Federation Foreign Languages Chair Teacher

**Аннотация.** Статья посвящена сущности и характеру российско-польских отношений, их состоянию и проблемам на современном этапе. Автор делает попытку рассмотреть возможные пути нормализации отношений России и Польши.

**Abstract.** The article is devoted to the essence and characteristics of the Russian-Polish ties, their current state and problems. The author attempts to examine the possible ways of Russian-Polish ties normalization.

**Ключевые слова:** Россия (Российская Федерация); Польша (Республика Польша); международные отношения; историческая память; Катынская трагедия; нормализация отношений.

**Key words:** Russia (the Russian Federation); Poland (the Republic of Poland); international affairs; historical memory; tragedy in Katyn; normalization of ties.

Россия и Польша имеют одни славянские корни. Отношениям Древнерусского государства – Киевской Руси и Польского княжества более тысячи лет и вся их история свидетельствует, что Польша никогда не была дружественным для России государст-

вом. Это история череды войн и перемирий, предательства и редких случаев союзничества. Характерным для польской элиты в межгосударственных отношениях всегда были противоречивость, непоследовательность, напряженность. Даже во времена социалистического содружества российско-польские отношения всегда были сложными и неоднозначными.

Летом 1991 г. перестали существовать социалистическая система и ее военная организация – Варшавский договор. В декабре этого же года распался Советский Союз. Российской Федерации как правопреемнице СССР предстояло заново выстраивать всю систему политических, экономических, культурных и иных межгосударственных отношений с бывшими союзниками по социалистическому лагерю, в том числе и с Польшей – одним из наиболее проблемных партнеров. Начало этому процессу положил Договор между Российской Федерацией и Республикой Польша о дружественном и добросовестном сотрудничестве от 22 мая 1992 г. [1]. Правовой фундамент двусторонних отношений опирается также на документы, подписанные между бывшими СССР и ПНР, инвентаризация которых еще не завершена, и они продолжают действовать, а также новые соглашения и иные документы, подписанные с 1992 г. по настоящее время [2]. Следует отметить, что наибольшая активность в двусторонних отношениях РФ и Польши проявилась в первые годы сотрудничества.

Россия и Польша создали ряд механизмов двустороннего взаимодействия: Комитет по вопросам стратегии российско-польского сотрудничества; Форум регионов; Группа по сложным вопросам, вытекающим из истории российско-польских отношений; Форум общественности; Российско-Польский и Польско-Российский центры диалога и согласия. Работа большинства этих форматов в последние годы была заморожена по инициативе польской стороны. Приостановлен в 2016 г. облегченный режим местного приграничного передвижения, который был создан в 2011 г. и распространялся на жителей Калининградской области и соседних воеводств Польши: Поморского и Варминьско-Мазурского [2].

Основным инструментом межгосударственного взаимодействия в торгово-экономической деятельности является Российско-

Польская межправительственная комиссия по экономическому сотрудничеству (МПК). В рамках МПК имеется шесть рабочих групп: по торговле и инвестициям, сотрудничеству в топливно-энергетическом комплексе, по туризму, по военно-техническому сотрудничеству, по сотрудничеству в аграрной сфере, по таможенным делам. Последнее заседание состоялось в сентябре 2013 г. [2]. Можно назвать еще около десяти различных советов, комиссий и комитетов (по транспорту, вопросам межрегионального сотрудничества, бизнес-совет и т.д.). Но они в большей степени «простаивают».

Российско-польские контакты в культурно-гуманитарной сфере до последнего времени развивались стабильно (проведение перекрестно в обеих странах сезонов российской и польской культуры, кинофестивалей, Дней науки и др.). Но и эти формы сотрудничества постоянно начинают тормозиться, а чаще прекращают свое существование, в большей мере по инициативе польской стороны, как это имело место в 2014 г. с отказом Варшавы от проведения в 2015 г. перекрестного года Польши в России и России в Польше [3].

Взаимных обид и претензий много. Наиболее значимые – это Катынский расстрел 1940 г.; причины авиакатастрофы у Катынского леса (96 погибших, включая президента Польши Леха Качиньского); готовность Польши наращивать у себя на территории военную инфраструктуру НАТО в дополнение к уже имеющейся, в том числе и элементы ПРО [4].

С приходом к власти в Польше правящей партии «Право и справедливость», которая совмещает в себе консерватизм, национализм, проамериканизм, русофобию, ситуация в двусторонних отношениях окончательно оказалась заморожена [5].

Одна из главных тем российско-польских отношений – это закон «О декоммунизации и борьбе с тоталитарными режимами», принятый еще в апреле 2016 г. и особенно недавно внесенные в него польским сеймом поправки. В период с 1997 г. по 2010 г. количество памятников сократилось с 561 до 300. Однако в последнее десятилетие вопрос демонтажа советских памятников на территории Польши обострился, борьба с советским наследием является одним из ключевых элементов политической

идеологии. Что касается России, то реакция на такие действия Польши жесткая и предсказуемая. В России за последние годы историческая память о победе во Второй мировой войне стала настоящим гражданским культом, а Польша пересматривает роль советских солдат, которые погибли при освобождении Польши.

В одной короткой статье невозможно рассмотреть все главные проблемы. Их накопилось много в отношениях между Россией и Польшей. Россия прилагает максимум усилий для того, чтобы придать им динамику и подчинить интересам российского и польского народов. Дмитрий Медведев, премьер-министр РФ, заявил: «Россия и Польша имеют единые ценности, единую принадлежность к европейской культуре, и во имя этого единства двум странам необходимо сделать все, чтобы отношения между ними вышли на новый уровень» [6].

### ***Список используемых источников***

1. Косачев К. Снос советских памятников в Польше нарушает договор с Россией URL: <http://ria.ru/world/20160331/14000621034.html> (дата обращения: 30.01.2018).

2. Российско-польские двусторонние отношения URL: <http://www.mid.ru/ru/maps/pl/?currentpage> (дата обращения: 30.01.2018).

3. Братерский А. Спор славян между собою URL: [http://www.gazeta.ru/politics/2014/07/24\\_a\\_6143801.shtml](http://www.gazeta.ru/politics/2014/07/24_a_6143801.shtml) (дата обращения: 30.01.2018).

4. Осборн Э. Россия и Польша: 400 лет вражды Иносми URL: <http://inosmi.ru/Poland/20110812/173254208.html> (дата обращения: 30.01.2018).

5. Алкнис И. Польша – Россия: «Зачем вы агрессивно защищаетесь от наших атак?» URL: <http://ria.ru/analytics/20171129/1509774503.html> (дата обращения: 30.01.2018).

6. Институт российско-польского сотрудничества URL: <http://ru.rospol.org> (дата обращения: 31.01.2018).

Russia and Poland have the same Slavonic roots. The relations between Ancient Russian State – Kievan Rus' and Principality of Po-



land are more than 1000 years and all their history shows that Poland has never been a friendly state for Russia. This is a history of a series of wars, reconciliations, betrayal and rare examples of alliance. Controversy, inconsistency, and tension have always been a priority for the Polish elite in the interstate relations. The relations between Russia and Poland have always been complicated and uncertain even in the Socialist Commonwealth times.

In the summer of 1991 the Socialist system and its Warsaw treaty military organization ceased to exist. The Soviet Union disintegrated in December of the same. The Russian Federation as a successor of the Soviet Union would have to establish the whole system of political, economic, cultural and other interstate relations once again with the former allies from the socialist countries including Poland, one of the most controversial partners. The Treaty between the Russian Federation and the Republic of Poland on Friendly and Good-Neighbourly Cooperation of May 22, 1992 initiated this process [1]. The legal foundation of bilateral ties is based on the documents signed by the former USSR and the Polish People's Republic (their inventory has not been completed yet but they are still in force) and on new agreements and other documents signed from 1992 up to now [2]. We must note that the first years of cooperation were the most dynamic in the bilateral ties between Russia and Poland.

Russia and Poland have established a number of mechanisms for bilateral cooperation: Committee for the Russian-Polish Cooperation Strategy, Forum of Regions, Russian-Polish Group on the Complex Issues Arising from the History of Russian-Polish Relations, Public Forum, Russian-Polish and Polish-Russian Centers for Dialogue and Understanding. Most of these formats in recent years were frozen at the Polish initiative. Created in 2011, the Procedure of Small Border Traffic was suspended in 2016. It was extended to residents of the Kaliningrad Region and Poland's neighboring Pomeranian Voivodeship and Warmian-Masurian Voivodeship [2].

The Russian-Polish Intergovernmental Commission on Economic Cooperation (IGC) is the main instrument of interstate interaction in trade and economy. There are six working groups in the frames of IGC: on trade and investment, cooperation in the fuel-and-energy sector, on tourism, on military-technical cooperation, on agrarian cooperation and on customs issues. The last meeting was held in September, 2013 [2]. We can name more than 10 different councils,

commissions (on transport, on interregional cooperation, business council and etc.). But all these formats are more or less inactive.

Until recently, the Russian-Polish contacts in cultural and humanitarian spheres were stable (realization of cross Seasons of Russian and Polish culture, film festivals, Days of Science and etc.). But even these forms of cooperation are halted and more often they cease to exist at the Polish initiative in particular as it happened to Warsaw's refusal in 2014 to have a Polish Cross Year in Russia and Russian Cross Year in Poland in 2015 [3].

There are a lot of insults and claims. Among them there are: the Katyn massacre in 1940; the reasons of the air crash near the Katyn forest (96 dead including Polish President Lech Kaczynski); Polish intention to increase NATO's military infrastructure in its territory in addition to the already existing one including anti-missile defense elements [4].

The situation in the bilateral relations between Russia and Poland became frozen as the ruling party «Law and Justice» came into power. It combines conservatism, nationalism, pro-americanism and russophobia [5].

One of the main topics of the Russian-polish ties is a law on 'Decommunisation and struggle against totalitarian regime' passed in April 2016 and especially amendments introduced by the Polish Sejm in particular. From 1997 to 2007 the number of monuments has declined from 561 to 300. However, in recent years the situation of the dismantling of the Soviet monuments has worsened. The struggle against Soviet heritage is a key issue in political ideology. As far as Russia is concerned, its reaction to Polish actions is sharp and predictable- in recent years the historical memory of the victory in World War II has become a real civilian cult in Russia but Poland reviews the role of the Soviet soldiers, who died while liberating Poland.

It is impossible to examine all the main problems in a short article. There are a lot of problems in relations between Russia and Poland. Russia does its best to give dynamics to the ties and to subjugate them to the Russian and Polish peoples. Russian Prime Minister Dmitry Medvedev said: 'Russia and Poland have the same values, they belong to European culture and in the name of this unity it is important for both countries to move the relations to a new level' [6].

## *References*

1. Kosachev K.: The dismantling of the Soviet monuments in Poland breaks the treaty with Russia URL: <http://ria.ru/world/20160331/14000621034.html> (access date: 30.01.2018).
2. Russian-Polish bilateral relations URL: <http://www.mid.ru/ru/maps/pl/?currentpage> (access date: 30.01.2018).
3. Bratersky A. The Slavs dispute among themselves URL: [http://www.gazeta.ru/politics/2014//07/24\\_a\\_6143801.shtml](http://www.gazeta.ru/politics/2014//07/24_a_6143801.shtml) (access date: 30.01.2018).
4. Osborn A. Russia and Poland: 400 years of struggle. Inosmi URL: <http://inosmi.ru/Poland/20110812/173254208.html> (access date: 30.01.2018).
5. Alknis I. Poland-Russia: «Why do you defend so aggressively from our attacks?» URL: <http://ria.ru/analytics/20171129/1509774503.html> (access date: 30.01.2018).
6. Institute for Russian-Polish Cooperation URL: <http://ru.rosopol.org> (access date: 31.01.2018).

**НАПРАВЛЕНИЕ 3. ГЕРОИЗМ ЗАЩИТНИКОВ  
ОТЕЧЕСТВА КАК МОРАЛЬНО-  
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ  
СЛУЖИТЬ РОДИНЕ**

**HEROISM OF FATHERLAND DEFENDERS AS  
MORAL AND PSYCHOLOGICAL READINESS  
TO SERVE THE MOTHERLAND**

**РУССКАЯ ПОБЕДА ПОД БАЛАКЛАВОЙ КАК  
ФАКТОР ПОДЪЕМА МОРАЛЬНОГО ДУХА  
RUSSIAN VICTORY AT BALACLAVA AS  
MORALE BOOSTING FACTOR**

**Лоскутова Светлана Витальевна**

преподаватель кафедры иностранных языков Военного  
университета Министерства обороны РФ

**Loskutova Svetlana Vitalievna**

Military University: Ministry of Defence of the RF Foreign  
Language Chair Teacher

**Аннотация.** В статье исследуется фактор, который привел к подъему морального духа солдат, на примере эпизода Крымской войны.

**Abstract.** The fact of a Crimean war episode that led to morale boosting among soldiers is examined in the article.

**Ключевые слова:** сражение под Балаклавой, Крымская война, моральный дух.

**Key words:** the battle of Balaklava, the Crimean War, morale.

Балаклавское сражение – одно из полевых сражений Крымской войны 1853–1856 гг. между союзными силами Великобритании, Франции и Турции, с одной стороны, и русскими войсками – с другой. Это история, которую мы знаем в различных интерпретациях, но и в неоспоримых фактах. Исход боя до сих пор вызывает множество споров среди историков. В некоторых источниках Крымская война называется позорным поражением Российской империи. Другие считают, что русская победа под Балаклавой подняла моральный дух солдат [1]. Вопрос требует изучения. Ломоносов указывал, что «русским людям, особенно юношам, следует знать историю Отечества. Только ведая об истоках можно постигнуть смысл дел настоящих и устремлять ясный взгляд в будущее» [2].

Истинные причины Крымской войны имеют глубокие корни, но главным образом они связаны с возможностью России контролировать вход в Черное и Средиземное моря. Имея укрепленную военно-морскую базу в Севастополе, Россия получила бы для своего военного флота открытый доступ в Средиземноморье.

Союзная армия, без какой-либо материальной поддержки, высадилась в Евпатории 14 сентября 1854 г. и совершила марш-бросок в южном направлении к Севастополю [2]. Уже на следующий день произошел первый серьезный бой – началась Крымская война. Битва под Балаклавой будет позже, а пока армия союзников уверенно шла в наступление. Нападающая сторона была удивлена тем, что в Евпатории противник не оказал должного сопротивления. Вдоль южного берега реки Альмы их уже ждала Русская армия. Зрелище было устрашающее. Впервые две армии встретились лицом к лицу. Спустя всего лишь полтора часа союзники добились убедительной победы. По мнению британских историков, ошеломленные русские были вынуждены отступать к Севастополю [3]. Зыкин считает, что русские понесли потери в 5600 человек, но потери союзников за тот же день составили 4500 человек. Герцог Кембриджский сказал, что «еще одна такая атака и у Англии не будет армии». Русские князья ходили в штыковую атаку наравне с рядовыми. Князь Квецинский был ранен. Генерал Горчаков уцелел [2].

Союзники были потрясены ситуацией под Альмой. Они решили атаковать Севастополь с юга, и думали, что возьмут его за 10 дней. Им пришлось вступить на путь затяжной изнурительной войны. Союзная армия продвигалась к Севастополю медленно и дала возможность русским подтянуть запасные части и оружие из Симферополя. Русский гарнизон в Севастополе под командованием генерала Корнилова начал укреплять линию обороны.

Одной из приоритетных задач Англии и Франции была задача обеспечения своих солдат провиантом, который доставлялся по морю. С этой целью необходимо было захватить глубоководный порт. Выбор пал на Балаклаву. 26 сентября британцы захватили эту бухту. Несмотря на это, были постоянные перебои с доставкой продуктов. Вода была загрязненной. Вспыхнули дизентерия и холера. Вскоре все это покончило с эйфорией, вызванной победой на Альме. Чувство безысходности охватило войска, боевой дух резко упал. Но впереди обе армии ждало грандиозное событие – крупнейшая битва в Крымской войне.

25 октября 1854 г. русские пошли в наступление в целях захватить Балаклаву. Произошло знаменитое Балаклавское сражение – крымские победы России начались именно отсюда. Русские почти полностью уничтожили легкую бригаду, захватили пушки и удерживали часть высот. Англичанам оставалось только размышлять над чередой упущенных возможностей и недоразумений. Балаклавское сражение закончилось безоговорочной победой Русской армии. Зарубежные пропагандисты называют исход сражения ничейным или неопределенным. Якобы оно не стало решающим: британцы не смогли взять Севастополь с ходу, а русским войскам не удалось развить успех и продолжить наступление на позиции союзников. Тем не менее итогом сражения стал отказ союзников от идеи захвата Севастополя штурмом и переход к позиционным осадным действиям [3].

В ходе войны союзники не взяли Севастополь за 10 дней, а заняли лишь южный пригород через 11 месяцев и понесли большие потери в руководстве. По мирному договору 1856 г. в Париже Черное море стало нейтральным, а Севастополь вернулся в Россию.

Таким образом, этот бой должен занять почетное место в военной истории – солдаты воевали с невиданной храбростью и героизмом. Победа – всегда мощный фактор, стимулирующий подъем морального духа. Именно бой при Балаклаве в ходе Крымской войны является полным тому подтверждением. Изучая свою славную историю, молодое поколение воспитывается в духе патриотизма.

### *Список используемых источников*

1. Зыкин Д. Большая игра Британия и США против России. – М.: Алгоритм, 2017.
2. Михаил Ломоносов. Краткий российский летописец. [http://dugward.ru/library/lomonosov/lomonosov\\_kratkiy\\_rossiyskiy\\_letopisec.html](http://dugward.ru/library/lomonosov/lomonosov_kratkiy_rossiyskiy_letopisec.html) (дата обращения: 10.02.2018).
3. <http://fb.ru/article/274917/balaklavskoe-srajenie-g-istoriya-prichiny-i-posledstviya> (дата обращения: 10.02.2018).

Balaklava fight is one of the field battles of 1853–1856 Crimean War between the allied forces of Great Britain, France and Turkey on the one hand, and Russian troops on the other. We know this story in different interpretations but also in undeniable facts. The outcome of the battle still causes a lot of controversy among historians. In some sources the Crimean War is called the shameful defeat of the Russian Empire. Others believe that the Russian victory at Balaklava raised the morale of the soldiers [1]. The question requires further investigation. Lomonosov pointed out that «Russian people, especially young men should know the history of the Fatherland. One can comprehend the state of real affairs and have a clear look at the future only if he knows the origins» [2].

The true causes of the Crimean War have deep roots, but they are mainly related to Russia's ability to control the entrance to the Black and Mediterranean Seas. Having a fortified naval base in Sevastopol Russia would receive open access to the Mediterranean Sea for the Navy.

The Allied Army was to land in the Crimea without any material support on September 14, 1854. After that they marched in a southerly direction toward Sevastopol. The very next day the first serious battle took place – the Crimean War began. The battle of Balaklava will be later but then the army of the Allies confidently went on the of-

fensive. The attacking side was surprised that the enemy did not render proper resistance in Evpatoria. The Russian army already waited for them along the southern bank of the river Alma. The sight was terrifying. Two armies met face to face for the first time. The Allies made a convincing victory one hour and a half later. According to British historians the stunned Russians were forced to retreat to Sevastopol. Zykin believes that the Russians suffered losses of 5,600 people but the same day the losses of the allies amounted to 4,500 people [2]. The Duke of Cambridge said that «one more similar attack and England would not have an army». The Russian princes went to bayonet attack alongside with ordinary soldiers. Prince Kvezinski was wounded. General Gorchakov survived.

The Allied forces were shocked by the situation at Alma. They decided to attack Sevastopol from the South and thought that they would take it in 10 days. They had to embark on a path of a protracted and painful war. The Union Army moved to Sevastopol slowly and gave the Russians the opportunity to put forward reserve units with weapons from Simferopol. The Russian garrison under the command of General Kornilov began to fortify the line of defence in Sevastopol.

One of the priorities of England and France was providing its soldiers with provisions that were delivered by sea. To meet the challenge, it was necessary to capture a deep-water port. The choice fell on Balaklava. The British seized the bay on September, 26. Despite that there were constant interruptions in the delivery of products. The water was dirty. Dysentery and cholera broke out. Soon the euphoria caused by the victory at Alma came to an end. A sense of desperation gripped the troops. Morale plummeted. A grandiose event, the largest battle in the Crimean War, awaited both armies ahead.

The Russians launched an offensive to seize Balaklava on October 25, 1854. The famous Balaklava battle began. That is where the Crimean victories of Russia began. The Russians almost completely destroyed the light brigade, captured the cannons and held a part of the heights. The British only had to reflect on a string of missed opportunities and misunderstandings. The Balaklava battle ended with a clear victory of the Russian army. According to foreign propagandists the outcome of the battle is considered to be tied or uncertain. The fighting failed to become decisive. The British could not take Sevastopol all at once and the Russian troops could not develop success and continue the offensive against the position of the Allied. Never-



theless, the outcome of the battle was the refusal of the Allies to seize Sevastopol by storm and they moved to positional siege operations [3].

During the war the Allies did not take Sevastopol in 10 days but occupied only the southern suburbs after 11 months. They suffered heavy losses in the leadership. The Black Sea became neutral and Sevastopol returned to Russia under the Peace treaty of 1855 in Paris.

Thus this battle should take a place of honor in military history. The soldiers fought demonstrating the unprecedented courage and heroism. Any victory is a strong contributor to provide a boost to the morale. It is the battle at Balaklava that raised the morale of the Russian soldiers is an absolute evidence of that. Studying the own glorious history, the younger generation is brought up in the spirit of patriotism.

### *References*

1. Zykin D. Great game. Britain and the US against Russia. – M.: Algorithm, 2017.
2. Mikhail Lomonosov. Brief Russian chronicler. [http://dugward.ru/library/lomonosov/lomonosov\\_kratkiy\\_rossiyskiy\\_letopisec.htm](http://dugward.ru/library/lomonosov/lomonosov_kratkiy_rossiyskiy_letopisec.htm) (access date: 10.02.20018).
3. Evgeniya Garanina. <http://fb.ru/article/274917/balaklavskoe-srajenie-g-istoriya-prichinyi-i-posledstviya>

ГЕРОИЗМ ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА  
КАК ТРАДИЦИЯ РУССКОГО ВОИНСТВА  
HEROISM OF FATHERLAND DEFENDERS AS  
TRADITION OF RUSSIAN WARRIOR-HOST

**Менщиков Станислав Андреевич**

курсант 2-го курса 1-го (военно-гуманитарного) факультета  
Военного университета Министерства обороны РФ

**Menschikov Stanislav Andreevich**

Military University: Ministry of Defence of the RF 1 (Military  
Humanities) Department 2<sup>nd</sup> year cadet

**Крылов Александр Александрович**

курсант 2-го курса 1-го (военно-гуманитарного) факультета  
Военного университета Министерства обороны РФ

**Krylov Alexandr Alexandrovich**

Military University: Ministry of Defence of the RF 1 (Military  
Humanities) Department 2<sup>nd</sup> year cadet

**Полянская Галина Ивановна**

канд. пед. наук, старший преподаватель кафедры  
иностраных языков Военного Университета  
Министерства Обороны РФ

**Polyanskaya Galina Ivanovna**

Candidate of Pedagogic Sciences, Military University: Ministry  
of Defence of the RF Foreign Languages Chair Senior Teacher

*Аннотация.* Статья посвящена вопросам преемственности традициям Российского народа при защите Отечества. Авторы приводят примеры проявления актов героизма в истории России.

**Abstracts:** The article is devoted to the issues of succession to the traditions of the Russian people while defending the Fatherland. The authors give examples of displaying acts of heroism in the Russian history.

**Ключевые слова:** героизм, герои, защитники, тяжелое испытание, подвиг, преемственность, традиции.

**Key words:** heroism, heroes, defenders, ordeal, feat, succession, traditions.

Живя в обществе, получая информацию из различных источников, сталкиваясь с фактами деятельности людей, современный молодой человек задается «существенными» вопросами: что такое героизм, патриотизм, Отечество, традиции народа. Героизм защитников России стал традицией русского воинства. Ученые исследуют эти явления, дают определения данным понятиям.

Героизм – это способность к совершению подвига, высшее проявление патриотизма [1]. Это также вид позитивного девиантного поведения, следовательно, героизм бывает формальным и неформальным. Формальный героизм является официально признанным. За героические поступки герои получают заслуженные награды, такие как медали, ордена, присвоение воинских званий. Неформальный героизм – это похвала друзей и общественное признание.

Проявление героизма – это моральный выбор человека, и героический поступок является нравственным подвигом, совершенным во благо достижения цели. Этот поступок может быть совершен как одним человеком, так и группой людей, соблюдающих традиции, то есть обряды, унаследованные от предшествующих поколений и переходящие от одного поколения к следующему. Зачастую такие поступки совершают в военном деле защитники Отечества.

Примером из истории России является Александр Пересвет. Он был простым монахом, но после благословения Сергия Радонежского принял участие в Куликовской битве. Он вышел добровольцем на бой с сильнейшим воином противника Челубеем, когда остальные ретировались.

В 1612 г. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский подняли ополчение на борьбу с польскими интервентами, захватившими власть в Москве. Они возглавили ополчение и освободили столицу, став народными героями.

Петр Кошка – матрос Черноморского флота – герой обороны Севастополя в Крымской войне 1853–1856 гг. В дни осады города он был направлен на берег для помощи защитникам Севастопольской крепости. П. Кошка добровольцем участвовал в восемнадцати вылазках в тыл неприятеля, иногда в одиночку, захватывая пленных, ружья и боеприпасы для нужд обороняющихся.

Л.Г. Корнилов – генерал от инфантерии – командующий «Стальной» дивизией в годы Первой мировой войны. Прикрывая отступление армии генерала А.А. Брусилова в апреле 1915 г., он был дважды ранен и попал в плен. После двух неудачных попыток в июле 1916 г., Л.Г. Корнилов смог сбежать из плена и продолжить воевать уже в качестве командующего 25-го армейского корпуса.

Примером группового героизма является «Атака мертвецов». Это эпизод обороны крепости Осовец во время Первой мировой войны, контратака 13-й роты 226-го Землянского полка при отражении немецкой газовой атаки. Это действия оставшихся в живых бойцов Русской армии, которые, задыхаясь едким хлором, выплевывая кровь, отразили штурм крепости превосходящими силами немецкой пехоты, обратив ее в бегство и посеяв панику.

Еще одним ярким примером группового героизма является подвиг 28 героев-панфиловцев в годы Великой Отечественной войны. В 1941 г. при обороне Москвы в районе деревни Дубосеково стрелковый взвод с одной противотанковой пушкой, несколькими противотанковыми ружьями и гранатами смогли уничтожить около десяти танков и пятидесяти бойцов Вермахта. Проявив отчаянную стойкость и упорство, герои задержали продвижение немцев на данном направлении на несколько дней.

В современных войнах воины также ведут себя героически. Так, в 1995 г. во время первой чеченской кампании старший лейтенант Ахпашев Игорь Николаевич первым прорвался к одному из ключевых позиций боевиков – к зданию Совета Министров

Чечни. В ходе уничтожения вражеских точек противника его танк был подбит из гранатомета, но он отказался сдаться. Со своим экипажем И.Н. Ахпашев продолжил бой в горящем танке и погиб смертью героя [2].

29 февраля 2000 г. в ходе второй чеченской кампании свой героический подвиг совершил ефрейтор Александр Владиславович Лебедев. Разведчики его группы вступили в неравный бой с превосходящей по численности группой боевиков. Будучи раненым, ефрейтор вынес из-под огня своего раненого командира и не прекращал вести огонь по боевикам. Когда закончились патроны, он отбивался гранатами. Дождавшись, когда враги приблизились, он бросился в их толпу. А.В. Лебедев погиб, но убил несколько боевиков [3].

Одним из героев Сирийского конфликта был старший лейтенант Прохоренко Александр Александрович. Этот авиационный наводчик находился в тылу врага, выдавая точные координаты расположения боевиков «Исламского государства» – террористической группировки, запрещенной в России. 17 марта 2016 г. он был обнаружен и окружен боевиками в районе Пальмиры (Сирия). Не желая сдаваться, старший лейтенант вел по ним огонь, а затем принял волевое решение – вызвать авиаудар на себя. Прохоренко погиб, но уничтожил окруживших его террористов [4; 5].

Таким образом, обобщая вышеизложенные факты, можно сказать, что героизм является характерной чертой русского воинства, его способностью пожертвовать собой ради спасения других. Героизм проявляется в течение всей истории России, негласно переходя от одного поколения к другому. Следовательно, можно сделать вывод, что героизм защитника Отечества – это традиция русского воинства. Как говорил выдающийся русский генералиссимус Суворов Александр Васильевич: «Сам погибай, а товарища выручай» [6].

### *Список используемой литературы*

1. <http://www.maxpark.com> (дата обращения: 15.01.2018). Определение понятия «героизм».

2. <http://www.bbratstvosev.ru> (дата обращения: 10.01.2018). Всероссийская общественная организация ветеранов «Боевое братство».

3. Патриотический интернет-проект «Герои страны». <http://www.warheroes.ru> (дата обращения: 21.01.2018).

4. Общероссийское информационное агентство «Руспех». <http://www.ruspekh.ru> (дата обращения: 23.01.2018).

5. Подвиг пилота навечно останется в памяти. <http://www.metronews.ru> (дата обращения: 08.02.2018).

6. <http://www.adjutant.ru> (дата обращения: 10.02.2018). Интернет-проект «Адъютант».

Living in the society, receiving information from various sources and facing the facts of people's activity, modern young man asks significant questions: what heroism, patriotism, Fatherland and traditions of people are. Heroism of the Fatherland defenders became a tradition of the Russian warrior-host. Scholars investigate these phenomena and give definitions of these concepts.

Heroism is an ability for feat and the highest manifestation of patriotism [1]. It is also a type of positive deviant behavior, therefore, heroism may be formal or informal. Formal heroism is officially recognized. Heroes get deserved awards such as medals, orders, promotions for their heroic deeds. Informal heroism is friends' praise and public recognition.

The act of heroism is a moral choice of a man and his heroic act is a moral feat committed for the good of achieving the goal. This act can be committed both by one man and by a group of people following the traditions, that is, the rites inherited from the previous generations and passed from one generation to the next ones. Such acts are often seen among the military defenders of the Fatherland.

Alexandr Peresvet is an example from the history of Russia. He was an ordinary priest, but after being blessed by Sergey of Radonezh, Peresvet volunteered for the battle against Chelubey – the strongest enemy warrior – while the others retreated.

In 1612 Kuzma Minin with Dmitry Pozarsky raised the people's volunteer corps to defend their Motherland against Polish interventionists who had seized the power in Moscow. They led the corps, freed the capital and became folk heroes.

The Black Sea fleet sailor Peter Koshka was a hero of Sevastopol defence during the Crimean war in 1853–1856. On the days of the city's siege P. Koshka went ashore to help the defenders of Sevastopol fortress. He volunteered in 18 raids to the enemy rear and sometimes he went there alone. P. Koshka seized prisoners, rifles and ammunition for the needs of the defenders.

Infantry General L.G. Kornilov was a «Steel» division commander during World War I. He covered General A.A. Brusilov's army retreat and was wounded twice before being captured. After two unsuccessful attempts in July 1916 L.G. Kornilov was able to escape from the capture and continued fighting as a commander of the 25<sup>th</sup> corps this time.

An example of a group heroism is «The attack of the dead». It was an episode of Osovets fortress defence during World War I as a counterattack of the 13<sup>th</sup> company of the 226<sup>th</sup> Zemlyansk regiment in repelling a German gas attack. Those were the actions of the survived Russian army soldiers who repelled a fortress assault by the superior German infantry forces, gasping with caustic chlorine and spitting out blood, made them run and sowed panic in their ranks.

One more vivid example of a group heroism is the feat of 28 Panfilov heroes in the years of the Great Patriotic War. In 1941 while defending Moscow near the village of Dubosekovo a rifle platoon armed with an antitank gun, several antitank rifles and grenades were able to destroy ten tanks and fifty Wehrmacht soldiers. Having displayed unprecedented tenacity and persistence, the heroes postponed the Nazis' advance in this direction for several days.

In modern wars warriors also behave heroically. So, in 1995 during the first Chechen campaign senior lieutenant Akhpashev Igor Nikolayevich was the first to reach the key insurgents point – the Council of Ministers building. In the course of destruction of the enemy positions his tank was shot by a rocket launcher, but the lieutenant refused to surrender. I.N. Akhpashev together with his crew went on fighting in the burning tank and they all died as heroes [2].

On the 29<sup>th</sup> of February 2000 during the second Chechen campaign corporal Lebedev Alexandr Vladislavovich committed his heroic feat. His group scouts clashed with the superior insurgent forces. Being wounded, the corporal carried his wounded commander out the enemy fire and went on fighting with the insurgents. When the bullets ran out, he fought back with grenades. Having awaited when the enemy approached, he rushed into the crowd. A.V. Lebedev perished but he killed some militants [3].

Senior lieutenant Prokhorenko Alexandr Alexandrovich is one of the Syrian conflict heroes. As an aviation spotter he was behind the enemy lines while giving the exact coordinates of the location the militants from Islamic State – a terrorist group banned in Russia. A.A. Prokhorenko was detected and surrounded by the militants in the Palmira region (Syria) on the 17<sup>th</sup> of March 2016. Senior lieutenant was firing as he refused to surrender. Then he made up a volitional decision to attract air strikes to himself. A.A. Prokhorenko died but he killed the terrorists who had besieged him [4; 5].

Thus, as summarizing the above mentioned facts, one can say that heroism is a characteristic feature of the Russian warrior-host, his ability to sacrifice oneself for the sake of other people's lives. Heroism is displayed throughout the Russian history proceeding from one generation to another. So, the conclusion is that heroism of a Fatherland defender is a tradition of the Russian host. The outstanding Russian generalissimo Alexandr Vasilyevich Suvorov said about it: «Perish, but save your comrades» [6].

### *References*

1. Definition of the concept «heroism». <http://www.maxpark.com> (access date: 15.01.2018).
2. All-Russian public organization of veterans «Combat brotherhood». <http://www.bbratstvosev.ru> (access date: 10.01.2018).
3. Patriotic Internet-project «Nation heroes». <http://www.warheroes.ru> (access date: 21.01.2018).
4. Russian information agency «Ruspekh». <http://www.ruspekh.ru> (access date: 23.01.2018).
5. Pilot feat remains in memory for good. <http://www.metronews.ru> (access date: 08.02.2018).
6. Internet-project «Adjutant». <http://www.adjutant.ru> (access date: 10.02.2018).



ГЕРОИЗМ ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА  
КАК МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ  
ГОТОВНОСТЬ СЛУЖИТЬ РОДИНЕ  
FATHERLAND DEFENDERS' HEROISM AS  
MORAL AND PSYCHOLOGICAL READINESS  
TO SERVE THE MOTHERLAND

**Михайлова Надежда Валерьевна**

студентка 3-го курса Международной Академии  
бизнеса и управления

**Mikhaylova Nadezhda Valerievna**

International Academy of Business and Management  
3<sup>rd</sup> year student

**Аннотация.** Статья посвящена вопросу проявления героизма и смелости защитников России как результату их морально-психологической подготовки. Автор рассматривает целый ряд закономерностей в психологии человека, приводящих к высокому уровню готовности бойцов.

**Abstract.** The article is devoted to heroism and courage of Russian defenders as a result of their moral and psychological training. The author deals with a range of regularities in human psychology, leading to soldiers' the high level of readiness.

**Ключевые слова:** героизм, психология, Родина, защитник.

**Key words:** heroism, psychology, Motherland, defender.

Вопрос морально-психологической подготовки любого человека является достаточно актуальной темой в наше время. Нельзя забывать, что каждый боец в первую очередь – человек, на внутреннее состояние и отношение к внешним раздражителям которого влияет множество психологических факторов.

Морально-психологическая подготовка – это развитие у человека психологической устойчивости, т.е. профессиональных ка-

честв, которые усиливают способность людей выполнять поставленные задачи, умело действовать в напряженных и опасных ситуациях в очагах стихийных бедствий, крупных катастрофах, в военное время, успешно переносить самые суровые испытания, любые моральные и физические нагрузки, проявлять самообладание, стойкость, мужество, отвагу, не утратить воли к борьбе, к победе, быть дисциплинированным [1].

«Военная история человечества показывает нам, что характер войны и достижение победы над противником во многом зависит от отношения воюющих сторон к войне и ее целям. Мотивация военнослужащих есть один из основных факторов победы», – говорит генерал полковник Дмитрий Василенков в своем сообщении в интернет-газете [2].

Религия и нравственность – главные факторы, которые прививают в ходе военной подготовки, они служат не только сильнейшими источниками мотивации, но и подготавливают человека к опасностям войны, делая его восприимчивым к приятию мотивационных установок, или же разрушают всякое желание участвовать в войне, убивая в нем стремление к победе вообще.

Существуют три самых крупных вида устоев, которые требуют тщательнейшей подготовки военных с помощью специалистов в сфере психологии:

1. Человеку на войне приходится убивать, то есть совершать действия, противоестественные для него, использовать все свое умение, напрягать все свои способности для того, чтобы уничтожить себе подобных. Убивать, чтобы победить.

2. Война – это территория смерти. Отправляясь на войну, человек вступает туда, где вероятность погибнуть очень высока. Боец обязан быть готов отдать жизнь ради победы его Родины. Все естество человека непрерывно живет в тревожном ожидании того непоправимого, что может случиться с ним. Пребывание в области смерти рождает страхи, которые неотступно преследуют воюющего человека. А преодолеть страх человеку помогают мотивирующие установки, имеющие своим источником те идеологические и нравственные законы, в которых он был воспитан. Сильная мотивация дает человеку возможность победить страх.

3. Человек не создан для войны. Его естественным состоянием является жизнь, а не смерть. Война – это страшное испытание для человека, способное сломать его, превратив в зверя. 89 % родителей бойцов отмечают в своих детях приступы сильнейшей агрессии, паники, асоциальности, нежелание разговаривать, жестокости, что мешает отслужившим в жизни [3].

Необходимо упомянуть специалистов, отвечающих за подготовку бойцов к военной службе, и методы, применяемые для достижения максимально высоких результатов, а также, чтобы вернуть каждого солдата целым и невредимым, сохранив мотивацию и героизм служить родине до конца.

Безусловно, с солдатами работают такие люди, как: тренеры высшего ранга, специалисты своего дела, как правило, бывшие военные, командиры рот, капитаны, генералы.

Но самую ответственную роль берут на себя военные психологи. Именно благодаря таким методам, как психологические упражнения для целенаправленного развития познавательных, эмоциональных и волевых качеств, психологические тренинги по сплочиванию коллектива, формированию совместимости, коллективизма, взаимозаменяемости, привитие доверия к командирам и начальникам, установки на беспрекословное повиновение и послушание, снижение психических травм, повышение уровня профессиональных и боевых навыков и умений, физиологической и психологической выносливости военнослужащих, работа с шумом, для проверки психологической выдержки и другие, мы можем быть уверены в нашей армии.

Таким образом, понятие «психологическая подготовка» включает в себя формирование психологических качеств, которые позволяют выполнять боевые задачи в сложных условиях, сопровождающихся опасностью для жизни и фактором внезапности. Соблюдая дисциплину и тщательно проходя морально-психологическую подготовку, Россия может быть уверена, что каждый защитник готов служить Родине.

## *Список используемых источников*

1. Интернет-газета «Фишки.ру»: <https://fishki.net/photo/1736007-moralno-volevaja-podgotovka-bojca-specnaza.html> (дата обращения: 29.11.17).
2. Максимов М.А. Мотивация военнослужащих. Газета «Спорт-экспресс». 2017. 16 авг.
3. Интервью из интернет-газеты «Победа»: <http://pobeda.ru/motivatsiya-voennosluzhashhih-vera-i-voyna.html> (дата обращения: 05.12.2017).

Moral and psychological training of any person is quite a relevant topic nowadays. First of all, we must not forget that every fighter is a person whose inner state and the attitude to external irritants is affected by many psychological factors.

Moral and psychological training is the development of human psychological stability, i.e. professional qualities that enhance the ability of people to fulfil tasks, operate skillfully in stressful and dangerous situations in the center of natural disasters, in big accidents, in wartime; successfully endure most severe challenges, any moral and physical loads, exercise self-control, persistence, courage, valour, not to lose the desire to win and to be disciplined.

«Military history of man kind shows us that the nature of war and the victory over the enemy largely depends on the attitude of the warring parties to the war and its goals. Servicemen's motivation is one of the main factors of the victory,» –Colonel-General Dimitriy Vasilenkov in his interview to the internet newspaper said.

Religion and morality are the main factors that are instilled in military training. They are not only the strongest sources of motivation but also prepare a person for the dangers of war thereby making him receptive to the acceptance of motivational attitudes or destroy any desire to participate in the war and therefore killing the desire to win at all.

There are three largest types of foundations that require through training of the military with the help of experts in the field of psychology:

1. A man has to kill others during the war – that is to take actions that are unnatural for him, to use all his skills and to stretch their abilities in order to destroy their own kind, to kill in order to win.

2. War is the territory of death. Going to war a man comes to a place where the chance to die is very big. A fighter must be ready to give his life for the victory of his homeland. The whole nature of a man continually lives in anxious anticipation of the irreparable, that can happen to him. Staying in the death are arises fears that haunt person who fights. So, motivating installations which have their help to overcome the fear source in ideological and moral laws which he was raised in. Strong motivation gives a person the opportunity to overcome fear and to war till the end.

3. A man was not created for the war. His natural state is life but not death. War is a terrible test for a person which is able or break a man turning him into a beast. 89 % of soldiers parents say that their kids are very aggressive, panic, asocial, unwilling to speak and cruel. It ruins their life.

Let's mention specialists, who are responsible for training soldiers to fit for military service and see what methods are employed to achieve the highest possible results and to return every soldier home safe and alive hereby retaining the motivation and heroism to serve the Motherland to the end.

Obviously, such people as: the coaches of the highest category, experts in their field, former military men, commanders, captains and generals work with soldiers.

But the most responsible role is taken by military psychologists. Only due to them such methods as psychological exercises for focused development of cognitive, emotional and volitional qualities, psychological trainings for team building, formation of compatibility, teamwork, interchangeability, instilling confidence in commanders and the superiors, setting on unquestioning obedience, reduction of mental traumas, increase of level of professional and combat skills, soldiers physiological and psychological endurance of soldiers, working with noises to test the psychological endurance and etc. we can be confident in our army.

Thus, the concept of psychological training involves the formation of psychological qualities that allow to perform combat missions in difficult conditions involving risks to life and surprise elements. By observing discipline and carefully taking moral and psychological training Russia can be sure that every defender can be ready to serve his country.

## *References*

1. Internet-Newspapers «Fishki.ru»: <https://fishki.net/photo/1736007-moralno-volevaja-podgotovka-bojca-specnaza.html> (access date: 29.11.17).
2. Maksimow M.A. Serviceman motivation. Newspaper article «Sport-express» 16.08.2017.
3. Interview in the «Pobeda» Internet-Newspapers: <http://pobeda.ru/motivatsiya-voennosluzhashhih-vera-i-voyna.html> (access date: 05.12.2017).

**НАПРАВЛЕНИЕ 4. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ  
МЕЖДУНАРОДНОМУ ТЕРРОРИЗМУ –  
ОСНОВА ЗАЩИТЫ ОБЩЕСТВА  
И ГОСУДАРСТВА**

**COUNTERING INTERNATIONAL TERRORISM  
AS A BASIS FOR PROTECTING SOCIETY  
AND STATE**

**ТЕРРОРИЗМ: СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ  
И ТЕНДЕНЦИИ**

**TERRORISM: MODERN ASPECTS  
AND TRENDS**

**Гниненко Александр Васильевич**

канд. экон. наук, доцент кафедры иностранных языков  
Военного университета Министерства обороны РФ

**Gninenko Aleksandr Vasilyevich**

Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Military  
University: Ministry of Defence of the Russian Federation  
Foreign Language Chair Assistant Professor

*Аннотация.* Статья посвящена современным тенденциям в области терроризма и использованию террористической тактики в асимметричных конфликтах, целям терроризма, взаимосвязи между террористическими атаками и средствами массовой информации, терроризму как политическому насилию, институционализированной форме терроризма, взаимозависимости между западными демократиями, государственным терроризмом, финансированием терроризма и террористическими актами с ис-

пользованием транспортных средств как новой формы террористических атак.

**Abstract.** The article is dedicated to the modern trends of terrorism and the use of terrorist tactics in asymmetrical conflicts, the purpose of terrorism, interconnection between terrorist attacks and mass media, terrorism as political violence, the institutionalized form of terrorism, the interinfluence of the Western democracies, state terrorism, terrorist financing, and vehicle-ramming attacks as a new form of terrorist attacks.

**Ключевые слова:** тенденции современного терроризма, террористическая тактика, асимметричные конфликты, террористические нападения и средства массовой информации, государственный терроризм, террористические атаки с использованием транспортных средств.

**Key words:** modern trends of terrorism, terrorist tactics, asymmetrical conflicts, terrorist attacks and mass media, state terrorism, vehicle-ramming attacks.

Известно, что практику и корни терроризма можно проследить, по крайней мере, до I в. нашей эры.

Термин «терроризм» первоначально использовался для описания действий Якобинского клуба во время «Царства («Эпохи террора») террора» в период Французской революции. Согласно высказыванию лидера Якобина Максимилиана Робеспьера «Террор – это не что иное, как справедливость, стремительность, жестокость, неотвратимость» [1].

Очень часто современный терроризм определяется как политическое насилие в асимметричном конфликте, направленное на то, чтобы вызвать террор и психический страх, иногда неизбежный, посредством насильственной виктимизации (принесения в жертву, выбор жертв террористического акта) и уничтожения гражданских целей (иногда религиозных, исторических и национальных знаковых символов).

Такие действия преследуют цель доведения до общественности информации о какой-либо незаконной подпольной организации в целях привлечения в свои ряды сторонников и сочувствующих (симпатизантов).



Отсюда следует, что одной из основных целей терроризма является использование средств массовой информации для достижения максимально достижимой публичности, которая в данном случае приобретает качество мультипликативного эффекта, влияющего на целевую аудиторию для достижения желаемых политических или военных целей.

Почти любой акт терроризма – это тщательно продуманное «шоу», в целях определенного воздействия на широкие слои населения.

Современные террористы атакуют национальные символы, демонстрируют власть и пытаются поколебать основы страны или общества, против которых они выступают. Такие действия могут негативно сказаться на системе управления страной, одновременно повышая престиж и идеологию данной террористической группы, стоящей за террористическим актом [2].

Нет сомнений в том, что террористические акты часто имеют политическую цель. Часто это происходит там, где существует взаимосвязь между терроризмом и религией. В этом случае политическая борьба интегрируется в рамки религиозной или духовной и вселенской борьбы, такой как контроль над землей предков или святыми местами. В условиях неспособности достичь политической цели национализм приравнивается к духовной неудаче. И такая неудача для глубоко приверженных исполнителей терактов хуже, чем их собственная смерть или гибель ни в чем не повинных гражданских лиц [2].

Терроризм является формой асимметричной войны и получает большее распространение, когда военные действия с применением обычных видов вооружения не могут быть эффективными, поскольку силы противников значительно различаются по военной мощи.

Институционализируемая форма терроризма появилась в результате изменений, произошедших после Второй мировой войны. Государственный терроризм, проявившийся как форма внешней политики, определялся наличием и использованием оружия массового уничтожения, а легитимизация такого насильственного поведения привела к постоянно растущей допустимости формы такого поведения со стороны государства.

Эта концепция также используется для описания политических репрессий со стороны правительств против их собственного гражданского населения в целях насаждения атмосферы страха. Например, взятие гражданских заложников и их казни или кампании по проведению внесудебных казней обычно считается террором или терроризмом.

Такие действия часто можно охарактеризовать как демоцид или геноцид, которые фактически эквивалентны государственному терроризму.

Некоторые исследователи утверждают, что западные демократии, в том числе Соединенные Штаты, поддерживают государственный терроризм [3] и массовые убийства.

Террористические атаки часто направлены на то, чтобы максимизировать насаждение страха и достичь широкой публичности, при этом обычно используются взрывчатые или отравляющие вещества. Существует также озабоченность по поводу террористических атак с применением оружия массового уничтожения.

Террористические группы, как правило, методично планируют нападения заранее и могут обучать участников, внедрять агентов под прикрытием и добиваться получения денежных средств у своих сторонников или от организованных преступных группировок.

Связь между группами террористов может происходить через современные средства обмена информацией или посредством старомодных методов, таких как использование связных или курьеров.

Чтобы избежать обнаружения, террорист будет выглядеть, одеваться и вести себя нормально до выполнения назначенной миссии. Попытки «профилировать», создавать образ террористов по личным, физическим или социологическим признакам нецелесообразны. Физическое и поведенческое описание террориста может характеризовать практически любого нормального человека. Тем не менее большинство террористических нападений осуществляются мужчинами и женщинами в возрасте 16–40 лет.

Финансирование террористической деятельности имеет множество форм. Государственные спонсоры представляют основ-

ную форму финансирования. «Революционный налог» – еще одна важная форма финансирования и, по сути, эвфемизм для «денег для защиты, «крышевание». Революционные налоги играют второстепенную роль как еще одно средство запугивания целевой группы населения. Похищение в целях выкупа, контрабанда редких видов представителей дикой природы (животных, растений и т.п.) могут быть также одними из основных источников финансирования терроризма. Существует информация, что Исламское государство в Ираке и Леванте получали финансирование через частные пожертвования из стран Персидского залива [4].

Вредоносное использование средств массовой информации может рассматриваться как новая форма манипуляции и эксплуатации средств массовой информации в интересах террористических организаций. Такое воздействие может быть основной целью тех, кто осуществляет политику терроризма, чтобы такие организации не игнорировались средствами массовой информации. Вполне возможно, что пропагандистские видео от ISIL (IS) могли бы побудить их сторонников во Франции и Великобритании использовать автомобили для уничтожения гражданских лиц.

XXI в. стал свидетелем роста атак с использованием транспортных средств, совершаемых в качестве террористических актов лицами, приверженными Исламу. Атака с помощью транспортного средства – это новая форма террористического нападения, в которой преступник намеренно направляет автомашину в здание, толпу людей или в другое транспортное средство. Эта атака представляет собой новую боевую тактику, которая может привести к сравнительно меньшему количеству смертей, но может оказаться более трудной для предотвращения, чем самоподрывы террористов-смертников. Террористическая атака с использованием автомобильного тарана активно используется террористами поскольку она требует незначительных навыков для совершения подобных преступлений, но может потенциально привести к значительным жертвам.

Эта новая тактика приобрела широкое распространение, потому что автомобильный таран дает террористам, имеющим ограниченный доступ к взрывчатым веществам или оружию, воз-

возможность проведения атаки внутри страны с минимальным предварительным обучением или опытом [5].

Атаки с использованием транспортных средств могут совершаться террористами-одиночками (волками-одиночками), вдохновленными соответствующей идеологией, но которые фактически не работают в структурах определенного политического движения или группы [5].

Очевидно, что из-за усиления надзора со стороны силовых структур более старая модель, в которой члены таких групп, как «Аль-Каида», разрабатывали планы и проходили соответствующее обучение, прежде чем совершать нападения, становится отмирающей формой терроризма.

Существует значительная связь между влиянием интернета на общество и террористической группой. Фактически интернет создал новый канал для террористических групп в целях распространения ими своих сообщений. Всемирная паутина может побуждать религиозные или националистические организации, или отдельных лиц совершать более экстремальные террористические акты, которые придется освещать в средствах массовой информации.

В последние несколько лет интернет расширил возможности и вероятность терроризма «волка-одиночки» (террориста-одиночки), снабжая не входящих в террористические группы людей идеологической мотивацией и техническими средствами. Современные автомобили, управляемые и эксплуатируемые с помощью бортовых компьютеров, подключенных к интернету, но не имеющие устройств для обеспечения кибербезопасности, потенциально могут быть взломаны удаленно и использованы для террористических атак.

### ***Список используемых источников***

1. Чалианд Жерар. История терроризма: «От античности до аль-Каиды». Berkeley: University of California Press, 2007. <https://en.wikipedia.org/wiki/Terrorism> (дата обращения: 27.02.2018).

2. Juergensmeyer Mark (2000). Террор в разуме Бога. Университет Калифорнийской прессы <https://en.wikipedia.org/wiki/Terrorism> (дата обращения: 28.02.2018.)

3. Блейкли Рут (2009). Государственный терроризм и неолиберализм: «Север на юге». Рутледж. <https://en.wikipedia.org/wiki/Terrorism> (дата обращения: 28.02.2018.).

4. Выявление источников финансирования террористов, архивированное 14 августа 2009 г. на Wayback Machine, Национальное управление кредитных союзов США (NCUA), 2002. <https://en.wikipedia.org/wiki/Terrorism> (дата обращения: 27.02.2018.).

5. «Департамент внутренней безопасности – предупреждение ФБР: использование террористами транспортных средств в качестве тарана». ФБР и Департамент внутренней безопасности. Архивировано с оригинала 28 октября 2014 г. Получено 6 ноября 2014 г. Выпущено 13 декабря 2012 г.

6. <https://en.wikipedia.org/wiki/Terrorism> (дата обращения: 28.02.2018.). Джеймисон, Аластер (20 декабря 2016 г.). «Террористические атаки с использованием грузовых машин: низкотехнологичный, целевой терроризм с использованием интернета как растущая угроза». Новости NBC. Проверено 27 сентября 2017.

7. <https://en.wikipedia.org/wiki/Terrorism> (дата обращения: 28.02.2018.). Баекаль, Наина (23 октября 2014 г.). «Рост террористических актов «одинокого волка». Журнал Тайм. Архивировано с оригинала 14 ноября 2014 г. Получено 6 ноября 2014 г.

8. <https://en.wikipedia.org/wiki/Terrorism> (дата обращения: 25.02.2018.).

It is a well-known fact that the practice and roots of terrorism can be traced at least to the 1st-century AD.

The term «terrorism» was originally used to describe the actions of the Jacobin Club during the «Reign of Terror» in the French Revolution. According to a saying of Jacobin leader Maximilien Robespierre «Terror is nothing other than justice, prompt, severe, inflexible» [1].

Very often modern terrorism is defined as political violence in an asymmetrical conflict designed to induce terror and psychic fear, sometimes indiscriminate, through the violent victimization and destruction of noncombatant targets (sometimes iconic symbols).

Such acts are meant to send a message from an illicit clandestine organization to raise political interests and involve possible supporters and sympathizers.

Thus, one of the main purposes of terrorism is to exploit the media in order to achieve maximum attainable publicity as an amplifying force multiplier in order to influence the targeted audiences to reach desired political or military goals.

Almost any act of terrorism is a specific performance devised to affect many large audiences. Modern terrorists attack national symbols, to show power and to attempt to shake the foundation of the country or society they are opposed to. These actions may negatively affect a government, while increasing the prestige and ideology of the given terrorist group behind a terrorist act [2].

No doubts that terrorist acts frequently have a political purpose. This is often where the inter-relationship between terrorism and religion occurs. In this case a political struggle is integrated into the framework of a religious or spiritual, and universal struggle, such as over the control of an ancestral homeland or holy site. Failing in the political goal nationalism becomes equated with spiritual failure. And such a failure, for the highly committed perpetrators, is worse than their own death or the deaths of innocent civilians [2].

Terrorism is a form of asymmetric warfare, and is more common when conventional warfare will not be effective because forces vary greatly in power.

The institutionalized form of terrorism has occurred as a result of changes that took place following World War II. State terrorism exhibited as a form of foreign policy was shaped by the presence and use of weapons of mass destruction, and the legitimizing of such violent behavior led to an increasingly accepted form of this behavior by the state.

The concept is also used to describe political repressions by governments against their own civilian populations with the purpose of inciting fear. For example, taking and executing civilian hostages or extrajudicial elimination campaigns are commonly considered «terror» or terrorism.

Such actions can often be described as democide or genocide, which have been in fact an equivalent to state terrorism.

Some researchers argue that Western democracies, including the United States, have supported state terrorism [3].

Terrorist attacks are often targeted to maximize fear and publicity, usually using explosives or poison. There is also concern about terrorist attacks employing weapons of mass destruction.

Terrorist groups usually methodically plan attacks in advance, and may train participants, plant undercover agents, and raise money from supporters or through organized crime.

Communications between terrorists groups occur through modern telecommunications, or through old-fashioned methods such as couriers.

To avoid detection, a terrorist will look, dress, and behave normally until executing the assigned mission. Attempts to profile terrorists based on personality, physical, or sociological traits are not useful. The physical and behavioral description of the terrorist could describe almost any normal person. Still, the majority of terrorist attacks are carried out by men and women, aged 16-40.

Terrorist financing has a variety of forms. State sponsors have constituted a major form of funding. «Revolutionary tax» is another major form of funding, and essentially a euphemism for «protection money». Revolutionary taxes «play a secondary role as one other means of intimidating the target population». Kidnapping for ransoms, smuggling (including wildlife smuggling) may be other major sources of funding terrorism. The Islamic State in Iraq and the Levant has reportedly received funding via private donations from the Gulf states [4].

Malicious mass media exposure may be regarded as a new form of manipulation and exploitation of the media in the interests of terrorist organizations. Such an exposure may be a primary goal of those carrying out terrorism, for them not to be ignored by the media. It is quite possible that propaganda videos by ISIL might have encouraged French and British sympathizers to use cars to run down civilians.

The 21st century has seen a rise in vehicle ramming attacks carried out as acts of terrorism by individuals committed to Islam. A vehicle-ramming attack is a new form of terrorist attack in which a perpetrator deliberately rams a motor vehicle into a building, crowd of people, or another vehicle. This attack represents a new militant tactic which may be comparatively less lethal but could prove more difficult to prevent than suicide bombings. A vehicle ramming attack is actively used by terrorists because it requires little skill to perpetrate and has the potential to cause significant casualties.

This new tactic has gained popularity because vehicle ramming offers terrorists with limited access to explosives or weapons an opportunity to conduct a homeland attack with minimal prior training or experience [5].

Vehicle attacks can be carried out by lone-wolf terrorists who are inspired by an ideology, but who are not actually working within a specific political movement or group[5].

It is obvious that due to increased surveillance by security agencies the older model where members of groups like al-Qaeda would plan and train together before going to carry out an attack is becoming defunct.

There is a strong connection between the Internet and terrorist group public influence. In fact, the Internet has generated a new channel for terrorist groups to spread their messages. It may encourage religious or nationalistic organizations or individuals to perform more extreme acts of terrorism to be shown in the mass media.

In the last few years the internet has both increased the possibilities and the likelihood of lone-wolf terrorism, supplying isolated individuals with ideological motivation and technique. Advanced Internet-connected drive-by-wire cars having no cybersecurity devices can potentially be hacked remotely and used for terrorist attacks.

### *References*

1. Chaliand Gerard. *The History of Terrorism: From Antiquity to al Qaeda*. Berkeley: University of California Press, 2007. <https://en.wikipedia.org/wiki/Terrorism>(access date; 28.02.2018)

2. Juergensmeyer Mark (2000). *Terror in the Mind of God*. University of California Press. pp. 125–135. <https://en.wikipedia.org/wiki/Terrorism>(access date: 28.02.2018)

3. Blakeley Ruth (2009). *State Terrorism and Neoliberalism: The North in the South*. Routledge. <https://en.wikipedia.org/wiki/Terrorism>(access date; 28.02.2018)

4. Valentino Benjamin A. (2005). *Final Solutions: Mass Killing and Genocide in the 20th Century*. Cornell University Press. p. 27. ISBN 978-0801472732. <https://en.wikipedia.org/wiki/Terrorism>(access date; 28.02.2018)

5. *Detection of Terrorist Financing* Archived August 14, 2009, at the Wayback Machine., U.S. National Credit Union Administration (NCUA), 2002. <https://en.wikipedia.org/wiki/Terrorism>(access date; 28.02.2018)

6. «Department of Homeland Security-FBI Warning: Terrorist Use of Vehicle Ramming Tactics». FBI and Department of Homeland Security. Archived from the original on 28 October 2014. Retrieved 6 November 2014. Issued 13 December 2012.



7. [https:// en. wikipedia.org/wiki/Terrorism](https://en.wikipedia.org/wiki/Terrorism)(access date; 28.02.18) Jamison, Alastair (20 December 2016). «Truck Attacks: Low-Tech, Soft Target Terrorism Is Growing Threat». NBC News. Retrieved 27 September 2017.

8. <https://en.wikipedia.org/wiki/Terrorism>(access date; 28.02.2018) Bajekal, Naina (23 October 2014). «The Rise of the Lone Wolf Terrorist». Time Magazine. Archived from the original on 14 November 2014. Retrieved 6 November 2014.

9. <https://en.wikipedia.org/wiki/Terrorism> (access date: 28.02.2018).

## ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУНАРОДНОМУ ТЕРРОРИЗМУ – ОСНОВА ЗАЩИТЫ ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

## COUNTERING INTERNATIONAL TERRORISM AS BASIS FOR PROTECTION OF SOCIETY AND STATE

**Ерицян Давид Тигранович**

студент 1-го курса магистратуры Международного  
юридического института

**Eritsyanyan David Tigranovich**

International Law Institute 1<sup>st</sup> year master degree student

**Аннотация.** Статья посвящена вопросу противодействия международному терроризму и его разнообразным проявлениям. В настоящей статье приведены различные способы противодействия и профилактики терроризма в современном обществе.

**Abstract.** The article is devoted to the issue of countering international terrorism and its different manifestations. This article presents various ways of counteracting and preventing terrorism in modern society.

**Ключевые слова:** безопасность, защита государства, противодействие.

**Key words:** security, protection of the state, counteraction.

Для террориста XXI в. враг уже не выступает в качестве конкретного человека или четко определенной группы людей, он ассоциируется с массовым символически абстрактным сообществом противников, и одним из ведущих мотивов становится месть глобальному сообществу, безличной массе [1]. По мнению исследователей, наибольшую угрозу представляет терроризм, имеющий идеологическую базу, прочно укорененную в фундаментальных религиозных доктринах [2]. Возникновение терроризма поляризует взгляды населения: кто-то отвергает терроризм полностью, кто-то допускает в определенных условиях, кто-то его оправдывает. Выработку на государственном уровне эффективной системы мер для защиты от терроризма необходимо начинать с четкого определения терроризма. Совершенствование правовой базы, межведомственного взаимодействия на всех уровнях, давление на страны, поддерживающие терроризм, и другие вопросы являются важнейшими направлениями деятельности в сфере противодействия терроризму [3, с. 3].

Необходимость профилактики террористической деятельности установлена Федеральным законом «О борьбе с терроризмом», «Концепцией национальной безопасности» и другими нормативными документами. Антитеррористическая деятельность включает в себя мероприятия по противодействию и борьбе с терроризмом и осуществляется на международном, региональном и национальном уровнях. Она направлена на защиту личности, государства и общества от терроризма посредством установления и предотвращения причин и условий его возникновения, принятия соответствующего законодательства, расширения компетенции спецслужб, развитие международного сотрудничества, и применение военных сил и средств [4].

Международными экспертами отмечается прямая связь между уровнем конфликтности и состоянием образования [5, с. 3]. Так, например, основу поддержки революционного терроризма, по общему мнению экспертов конца XIX – начала XX в., составляла интеллигенция. Руководитель Петербургского охранного отделения А.В. Герасимов: «о том, что вся интеллигенция была на стороне революционеров, едва ли нужно особо говорить» [6, с. 55]. Самые известные террористические акты данно-

го исторического периода были совершены людьми с высшим и неоконченным высшим образованием и лицами из числа интеллигенции, выступающей членами революционно-террористических партий.

В связи с трагическими событиями, произошедшими 11 сентября 2001 г., и рядом других громких терактов в средствах массовой информации субъекты террористических событий стали активно подвергаться некой «конфессиональной категоризации». Многократное употребление прессой клише «мусульманские террористы», «исламский терроризм» подталкивало читателя к идентификации терроризма с исламской религией. Вместе с тем поставить знак равенства между исламом как большой традицией, как системой религиозных смыслов и практик и терроризмом нельзя [7]. Стоит согласиться с А. Кырлежевым в том, что дело не в исламе, а в конкретных людях, политических силах, которые эксплуатируют ислам в своих целях.

В настоящее время на первый план начинают выходить стратегии, связанные с процессами глобальной трансформации человечества, а именно ненасильственных стратегий противодействия терроризму. Мероприятия по противодействию идеологии терроризма в обществе планируются в рамках комплексных планов по обеспечению безопасности жизнедеятельности и разрабатываются по направлениям на основе руководящих документов, а также осуществляются по трем направлениям: воспитание, обучение и психологическое сопровождение.

### ***Список используемых источников***

1. Витюк В.В., Данилевич И.В. Терроризм как политический феномен и как теоретическая проблема / В.В. Витюк, И.В. Данилевич // Сайт Комитета по правам человека при Президенте РФ. 2004. Режим доступа: <http://president-sovet.ru/> (дата обращения: 29.10.2017).
2. Герасимов А.В. На лезвии с террористами / А.В. Герасимов. – М., 1991.
3. Гушер А.И. Проблема терроризма на рубеже третьего тысячелетия новой эры человечества / А.И. Гушер. [Электронный

ресурс]. Режим доступа: [www.e-journal.ru/p\\_euro-st3-3.html](http://www.e-journal.ru/p_euro-st3-3.html) (дата обращения: 29.10.2017).

4. Жумагулов Б. Историческая миссия страны // Казахстанская правда. 2010. 25 ноября.

5. Значения слов, словари, синонимы / В словаре. [Эл. ресурс]. Режим доступа: [http://v-slovar.ru/article/ponjatie\\_antiterroristicheskoi\\_deyatelnosti/](http://v-slovar.ru/article/ponjatie_antiterroristicheskoi_deyatelnosti/) (дата обращения: 29.10.2017).

6. Кырлежев А. Терроризм. Религиозная традиция и религиозная мотивация / А. Кыржелев. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.anti-raskol.ru/pages/5444> (дата обращения: 29.10.2017).

7. Пилар П. География исламистского терроризма расширилась / П. Пилар. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.agentura.ru/press/about/jointprojects/washprofile/pillar/> (дата обращения: 29.10.2017).

For the twenty-first century terrorist enemy is not acting as a specific person or clearly defined group of people; he is associated with mass symbolically abstract community of opponents, and one of the leading motives is revenge to global community and to impersonal mass [1]. According to researchers, the greatest threat of terrorism is that it has an ideological base, rooted in the fundamental religious doctrines [2]. The emergence of terrorism polarizes the views of the population: someone rejects terrorism entirely, someone allows under certain conditions and someone justifies it. Taking an effective system of measures for protection against terrorism at the state level, should start with a clear definition of terrorism. Improving legislation, interagency cooperation at all levels, the pressure on countries that support terrorism, and other issues are critical activities in the field of counter-terrorism [3, p. 3].

The necessity of prevention of terrorist activities is established by the Federal law «On Combating Terrorism», «National Security Concept» and other normative documents. Counter-terrorism includes activities for combating and fighting terrorism at international, regional and national levels. It is aimed at the protection of an individual, state and society from terrorism by identifying and preventing the causes and conditions of its origin, the enactment of legislation, the extension of the competence of the intelligence services, the development of international cooperation and use of military forces and means [4].

International experts noted a direct relationship between the level of conflict and education [5, p. 3]. So, for example, the support of revolutionary terrorism was provided by intellectuals according to a general opinion of experts of the late 19-th and early 20-th centuries. The head of the St. Petersburg security branch A.V. Gerasimov said, «that all intellectuals were on the side of the revolutionaries, it hardly needs to be emphasized» [6, p. 55.]. The most famous terrorist acts of the period were committed by people with higher and incomplete higher education, and those among the intelligentsia, serving as members of the revolutionary-terrorist parties.

In connection with the tragic events of September 11, 2001 and a number of other high-profile terrorist attacks in the media subjects of terrorist events have been actively subjected to certain «religious profiling». Multiple use of the media cliché of «Muslim terrorists», «Islamic terrorism» encouraged the reader to identify terrorism with the Islamic religion. However, we must not put an equal sign between Islam as a great tradition as a system of religious meanings and practices and terrorism [7]. It is necessary to agree with A. Kyrlezhev that it is not in Islam, but in particular people, the political forces who exploit Islam for their own purposes.

Currently, strategies associated with the processes of global transformation of humanity, namely, non-violent strategies to counter terrorism come forward. Activities on counteraction to the ideology of terrorism are planned within the comprehensive plans to ensure the safety of life, are developed in the areas based on guidance documents and carried out in three directions: education, training, and psychological support.

## *References*

1. Vityuk V.V., Danilevich, I.V. Terrorism as political phenomenon and a theoretical problem / V.V. Vityuk, E.V. Danilevich // the website of the Committee on human rights under the President of the Russian Federation. 2004. [Electronic resource]. Mode of access: [http:// president-sovet.ru/](http://president-sovet.ru/) (access date: 29.10.2017).

2. Gerasimov A.V. On the blade with the terrorists / A.V. Gerasimov. – M., 1991.

3. Gusher A. I. The Problem of terrorism at the turn of the third Millennium, a new era of humanity / A.I. Gusher. [Electronic resource]. Mode of access: [www.e-journal.ru/p\\_euro-st3-3.html](http://www.e-journal.ru/p_euro-st3-3.html) (access date: 29.10.2017).

4. Zhumagulov B. Historical mission countries / B. Zhumagulov // Kazakhstanskaya Pravda. 2010. 25 Nov.

5. The meaning of words, dictionaries, synonyms / In the dictionary. – [E. resource]. Mode of access: [http://v-slovar.ru/article/ponjatie\\_antiterroristicheskoy\\_deyatelnosti/](http://v-slovar.ru/article/ponjatie_antiterroristicheskoy_deyatelnosti/) (access date: 29.10.2017).

6. Kyrlezhev A. Terrorism. Religious tradition and religious motivation / A. Kurzenev. [Electronic resource]. Mode of access: <http://www.anti-raskol.ru/pages/5444> (access date: 29.10.2017).

7. Pilar P. Geography of Islamist terrorism has expanded / P. Pilar. – [Electronic resource]. Mode of access: <http://www.agentura.ru/press/about/jointprojects/washprofile/pillar/>

## РОЛЬ И МЕСТО ВООРУЖЕНИЯ И ВОЕННОЙ ТЕХНИКИ ВКО В ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ВОЗДУШНО-КОСМИЧЕСКОЙ СФЕРЕ

## ROLE AND CONTRIBUTION OF AEROSPACE DEFENSE MILITARY EQUIPMENT TO SAFETY AND SECURITY OF RUSSIAN FEDERATION

**Золотарева Анна Владимировна**

студент 1-го курса магистратуры Международного  
юридического института

**Zolotareva Anna Vladimirovna**

International Law Institute 1<sup>st</sup> year master degree student

**Аннотация.** Статья посвящена тенденциям развития сил воздушно-космического нападения в системе безопасности Российской Федерации. Описан процесс мирового переустройства.

**Abstract.** The article is devoted to the trend of development of air and space attack forces in the Russian Federation security system. The process of world restructuring is described.

**Ключевые слова:** военно-политическая обстановка, воздушно-космические силы, военные угрозы, процесс мирового переустройства.

**Key words:** political and military environment, aerospace force, military threats, process of world restructuring.

Современная военно-политическая обстановка для Российской Федерации складывается под воздействием сложного процесса переустройства мира, в основе которого лежат изменения системы межгосударственных отношений и формирования нового мирового порядка. Процесс мирового переустройства в значительной степени осложнен ярко выраженной, прогрессирующей нестабильностью, обострением старых и возникновением новых межгосударственных противоречий.

Возрастают военные угрозы со стороны блока НАТО, из-за присоединения Крыма, вооруженного конфликта на востоке Украины и Сирии.

В строительстве вооруженных сил ведущих государств мира сформировалась устойчивая тенденция приоритетного развития средств воздушно-космического нападения. Само воздушно-космическое пространство становится единой сферой вооруженной борьбы, а военные действия в ней приобретают главенствующую роль и глобальный размах [1]. Успешное их ведение станет основой для достижения успеха в вооруженной борьбе на суше и море. Это закреплено руководящими документами и планами развития вооруженных сил.

Так, несмотря на наличие сегодня уже достаточно мощной группировки сил и средств воздушного нападения стран НАТО, к рубежу 2020 г. ее боевой потенциал будет увеличен в 1,5–2 раза. Резко активизировались работы по наращиванию космических элементов информационно-управляющей системы и обеспечения боевых действий наземных и морских группировок. Создаются принципиально новые классы сил воздушно-космического нападения (СВКН) и оружия на новых физических принципах.

Приоритетное развитие получили работы по созданию гиперзвуковых летательных аппаратов, способных осуществлять по-

лет на высотах 30–100 км, переходя из воздуха в космос и обратно и достигая практически любой части света за время, соизмеримое со временем полета межконтинентальной баллистической ракеты (МБР).

Продолжает расширяться спектр угроз, связанных с международным терроризмом. Особую опасность представляет собой реальная возможность распространения террористических действий в воздушно-космическую сферу.

Для Российской Федерации опасность воздушно-космического нападения усугубляется особенностями ее геостратегического положения, а также рядом факторов военно-стратегического и военно-географического плана. Их наличие создает благоприятные условия для применения сил воздушно-космического нападения противника и обуславливает предпочтительность именно воздушно-космического вторжения по сравнению с сухопутным, и в то же время для нас затрудняет решение задач воздушно-космической обороны [2]. Поэтому угрозы Российской Федерации из воздушно-космического пространства являются наиболее значимыми в общей системе ее военной безопасности.

Роль и место системы ВКО в целом определяются перечнем решаемых задач, их значимостью и вкладом в решение задач более высокого уровня.

Главной отличительной особенностью применения войск (сил) ВКО является то, что возложенные на них задачи решаются в значительном объеме во все периоды военно-политической обстановки: в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и в военное время на различных этапах эскалации военных действий [3]. При этом одни компоненты ВКО применяются непрерывно в полном составе и решают свои задачи в исчерпывающем объеме, а другие – в ограниченном объеме, в зависимости от условий обстановки, степени эскалации военных действий.

Решение силами и средствами ВКО информационных и силовых (огневых, РЭБ) задач будет способствовать завоеванию и удержанию безусловного превосходства в воздухе. Все это в совокупности с возможностями ударных компонентов Вооружен-



ных Сил Российской Федерации может обеспечить наращивание превосходства над агрессором и его дальнейший разгром.

### ***Список используемых источников***

1. Сайт газеты «Независимое военное обозрение» <http://nvo.ng.ru/gazeta/> (дата обращения: 10.11.2017).

2. Сайт газеты «Вестник академии военных наук» <http://militaryarticle.ru/> (дата обращения: 10.11.2017).

3. Сайт газеты «Военно-промышленный курьер» <https://vpk-news.ru/> (дата обращения: 10.11.2017).

A complex process of political restructuring based on adjustments of interstate relations and forming a new political and economic order influences modern political and military environment in Russia. The process of such a world restructuring is greatly complicated by strongly marked and progressive unsteadiness, intensification of old and rising of new contradictions.

Military threats from NATO connected with the integration of the Crimea, military conflicts in Ukraine and Syria also grow up.

There is a consistent trend of prioritized development of air and space attack force in formation of military establishments of the leading countries of the world. The aerospace itself becomes a field of military struggles, and military actions there tend to become the most important ones and get global dimension [1]. Success in aerospace combat actions would lead to further success on land and sea. Such a principle is fixed in government documents and plans for the development of military forces.

Thus, in spite of present existence of relatively powerful NATO alignment forces of aerial attacks, by the end of 2020, its combat potential will be increased 1,5–2 times. Build-up of aerospace elements in information-operation systems and military equipment for ground and sea based forces' combat support have recently gone into overdrive. Brand new generations of aerospace military equipment and weapons based on revolutionary technologies are now being developed.

Development works on hypersonic aircrafts able to operate on the altitude of 30-100 km, going back and forth from skies to outer space and reaching almost any part of the world at just the same time as any modern intercontinental ballistic missile, have been set as prioritized.

Nowadays, terrorism threat spectrum is only broadening. A real possibility of spreading of terror activities into aerospace is a particular risk that every country should pay attention to.

As for the Russian Federation, a threat of aerospace attacks becomes even worse due to distinctive features of the country's geographical position, as well as some strategic and military geographical problems. Existence of such hard going problems creates favorable environment for the opponents to use their aerospace weapons and determines preferability for the opponents to perform aerospace attacks in comparison with attacks on ground-based forces. At the same time, it makes aerospace defence for us even harder [2]. That is why the problem of the aerospace defence is considered one of the most important military problems of the Russian Federation.

Altogether, role and contribution of the aerospace defence military equipment are defined as a list of problems to be solved in considerable volume and in any conditions of military and political environment: in peacetime, in periods of direct aggressive threats and in time of war, including all the periods of escalation of military combats [3]. Meanwhile, some aerospace defence military equipment is being applied continuously on a full scale, while application of some other military equipment is limited due to operational environment and a level of extension of a military conflict.

Information and fire mission fulfillment by the workforce and means of the aerospace defense forces would lead to achieving and holding air superiority. All these facts allow the country increase excellencyover and a further defeat of the aggressor.

### *References*

1. The website of the newspaper «Independent Military Review» <http://nvo.ng.ru/gazeta/> (access date: 10.11.2017).
2. The website of the newspaper «Military article» <http://militaryarticle.ru/> (access date: 10.11.2017).
3. The website of the newspaper «Military Industrial Courier» <https://vpk-news.ru/> (access date: 10.11.2017).

# ТОРГОВЛЯ КУЛЬТУРНЫМИ ЦЕННОСТЯМИ КАК ИСТОЧНИК ФИНАНСИРОВАНИЯ ТЕРРОРИЗМА

## TRADE IN CULTURAL VALUES AS SOURCE OF TERRORISM FINANCING

**Иванова Анна Александровна**

студентка 2-го курса магистратуры Международного  
юридического института

**Ivanova Anna Aleksandrovna**

International Law Institute 2<sup>nd</sup> year master degree student

**Аннотация.** В данной статье рассматривается проблема борьбы с финансированием терроризма, включая мировой и российский опыт. Автор объясняет причины включения понятия нелегального оборота культурных ценностей в источники финансирования терроризма.

**Abstract.** This article examines the issue of the fight against financing terrorism, including the world and Russian experience. The author explains the reasons for including the concept of illegal trafficking in cultural property in the sources of terrorist financing.

**Ключевые слова:** финансирование терроризма; легализация доходов, полученных преступным путем; финансовый контроль; искусство; культурные ценности.

**Key words:** financing terrorism, legalization of income obtained by criminal means, financial control, art, cultural values.

В связи с событиями, произошедшими 11 сентября 2001 г. в Нью-Йорке, мировая общественность признала, что терроризм стал проблемой международного уровня, а не локального. Несмотря на образование межправительственной организации ФАТФ в 1989 г., определившей мировые стандарты в сфере противодействия отмыванию преступных доходов и финансирова-

нию терроризма (ПОД/ФТ), Резолюция ООН 1390, принятая в 2002 г., обозначила важность методов борьбы с финансовой поддержкой терроризма. На ее базе была составлена и последняя Резолюция Совета Безопасности ООН 2199 в 2015 г., акцентирующая внимание уже на инновационных методах борьбы с терроризмом [1].

Российская Федерация не осталась в стороне от этого движения: в 2002 г. ратифицировала Международную конвенцию о борьбе с финансированием терроризма (подписанной в Нью-Йорке от 10.01.2000 г.). В национальном законодательстве отражены основные положения данной конвенции. Так, в Федеральном законе от 07.08.2001 № 115-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма», дано определение финансирования терроризма как «предоставление или сбор средств либо оказание финансовых услуг с осознанием того, что они предназначены для финансирования организации, подготовки и совершения хотя бы одного из преступлений, предусмотренных ст. 205, 205.1, 205.2, 205.3, 205.4, 205.5, 206, 208, 211, 220, 221, 277, 278, 279, 360 и 361 Уголовного кодекса Российской Федерации, либо для финансирования или иного материального обеспечения лица в целях совершения им хотя бы одного из указанных преступлений, либо для обеспечения организованной группы, незаконного вооруженного формирования или преступного сообщества (преступной организации), созданных или создаваемых для совершения хотя бы одного из указанных преступлений» [2].

В информационном письме Росфинмониторинга от 02.08.2011 № 17 «О признаках операций, видов и условий деятельности, имеющих повышенный риск совершения клиентами операций в целях легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма» указан Перечень признаков операций, видов и условий деятельности, имеющих повышенный риск совершения клиентами операций в целях легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма [3]. В нем во втором пункте из 27 упомянута деятельность, связанная с реализацией, в том числе

комиссионной, предметов искусства, антиквариата, мебели, легковых транспортных средств, предметов высокой роскоши.

Причины включения торговли предметами искусства вполне объяснимы. Рынок произведений искусства часто ставят в один ряд с рынком торговли оружием и оборота наркотиков из-за его непрозрачности и большего оборота наличности. В конфликтных зонах учащается кража культурных ценностей и вывоз их за рубеж. Контрабанда культурных ценностей связана и с коррупцией, и с отмыванием денег, и с финансированием терроризма [4].

Президент РФ Владимир Путин в 2015 г. на заседании IV Санкт-Петербургского международного культурного форума говорил о совместных усилиях борьбы с нелегальной торговлей культурными ценностями, чей мировой оборот в год составляет от \$3,4 млрд. до \$6,3 млрд.

Проблемой является то, что не все страны поддерживают № 2199 Резолюцию ООН 2015 г. и не принимают должные меры особенно для предотвращения оборота культурных ценностей, вывезенных из Ирака и Сирии (после 1990 и 2011 гг. соответственно). Также неконтролируемым вопросом остается использование фрипортов для возможного хранения предметов искусства, приобретенных нелегальным путем [5].

ЕС запретил ввоз арт-объектов из Ирака и Сирии, разработал правила, регулирующие отношения по обороту культурных ценностей с третьими странами (2017 г.), и наделил органы таможенного контроля изымать и задерживать объекты экспорта, чья законность не доказана [6].

Легальный арт-рынок бывает не менее непрозрачен. Из-за аукционной тайны иногда невозможно отследить продавца предмета искусства. Подтверждение, что средства для оплаты арт-объектов получены не преступным путем также сложно установить: используются банковские махинации, вывод через оффшорные зоны, не говоря об оплате наличными.

Некоторые европейские страны вводят ограничение на сделки наличными на арт-рынке, например Германия, в том числе и для того, чтобы противодействовать финансированию терроризма. В законодательстве РФ пока не предусмотрены ограничения на расчет наличными за покупку предметов искусства.

Совместная борьба с финансированием международного терроризма предполагает не только уважительное отношение стран-участниц к принятым международным актам, но и тщательное их исполнение. В контексте данной статьи регулирование обращений культурных ценностей должно происходить как на глобальном уровне, так и на национальном путем создания нормативно-правовых актов, повышающих прозрачность сделок на данном рынке. Это регулирование должно быть направлено на четкое отслеживание природы финансового потока данного товарооборота, на идентификацию истинных продавцов и покупателей, на искоренение черного рынка и коррумпированности должностных лиц.

### ***Список используемых источников***

1. Мирошин А.В. Инновационные методы противодействия легализации преступных доходов и финансирования терроризма / А.В. Мирошин, Е.И. Афанасьева // Экономическая наука сегодня: теория и практика: материалы III Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 26 дек. 2015 г.) / Редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015.

2. Сайт Консультант Плюс. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма». [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_32834/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32834/) (дата обращения: 16.12.2017).

3. Информационное письмо Росфинмониторинга от 02.08.2011 №17 «О признаках операций, видов и условий деятельности, имеющих повышенный риск совершения клиентами операций в целях легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма» <http://www.zakonprost.ru/content/base/184178> (дата обращения: 16.12.2017).

4. Центр новостей ООН. Контрабанда культурных ценностей процветает благодаря коррупции и становится источником финансирования терроризма. URL: <http://www.un.org/russian/news/story.asp?news> (дата обращения: 16.12.2017).

5. Смирнов А. Ускользящая красота // Тематическое приложение к газете «Коммерсантъ». 2017. № 24.

6. ЕС разрабатывает меры по борьбе с незаконной торговлей предметами древности и искусства, прибыль от которой идет на финансирование терроризма. URL: <https://www.occrp.org/ru/daily/6721-eu-plans-crackdown-on-antique-and-art-smuggling-that-funds-terror> (дата обращения: 22.12.2017).

In connection with the events that took place on September 11, 2001 in New York, the world community recognized that terrorism has become a problem of an international level, not a local one. UN Resolution 1390, adopted in 2002, highlighted the importance of methods for combating financial support for terrorism despite the formation of the FATF intergovernmental organization in 1989 that defined the world standards in combating money laundering and terrorist financing (AML / CFT). The recent UN Security Council Resolution № 2199 was composed on its basis in 2015. It focuses on innovative ways of combating terrorism [1].

The Russian Federation did not stand aside from this movement. In 2002 it ratified the International Convention for the Suppression of the Financing of Terrorism (signed in New York on January 10, 2000). National legislation reflects the main provisions of the Convention. Thus, «On Combating Legalization (Laundering) of Criminally Obtained Incomes and Financing Terrorism», Federal Law № 115-FZ of 07.08.2001 (as amended on 07.05.2013) defines the financing of terrorism as «the provision or collection of funds or the provision of financial services with the knowledge that they are intended to finance the organization, preparation and commission of at least one of the crimes provided for in Articles 205, 205.1, 205.2, 205.3, 205.4, 205.5, 206, 208, 211, 220, 221, 277, 278, 279, 360 and 361 of the Criminal Code of the Russian Federation, or for the financing or other material support of a person to commit them to at least one of these offenses, or to provide an organized group, illegal armed group or criminal community (criminal organization), established or being established to carry out at least one of these crimes» [2].

«On the signs of transactions, types and conditions of activity, having an increased risk of customers performing transactions for the purpose of legalization (laundering) of proceeds from crime and financing of terrorism», the Rosfin monitoring news letter № 17 of 02.08.2011 set List of signs of operations, types and conditions activity with an increased risk of customer transactions in order to legalization (laundering) of proceeds from crime and financing of terrorism

[3]. Activities related to the realization of works of art, antiques, furniture, cars and luxury goods are included in the second out of 27 paragraphs.

The reasons for including trade in art are understandable. Art market is often put on a par with trade in arms and drug trafficking market due to its lack of transparency and a larger cash turnover. The theft of cultural valuables and the export of them abroad are becoming more frequent in the conflict zones. Smuggling of cultural values is associated with corruption and money laundering, and the financing of terrorism [4].

In 2015 at a meeting of the IV St. Petersburg International Cultural Forum Vladimir Putin, President of the Russian Federation, said about joint efforts against the fight against the illegal trade in cultural values, whose annual world turnover ranged from \$ 3.4 billion to \$ 6.3 billion.

The problem is that not all countries support UN Resolution № 2199 of 2015 and do not take appropriate measures, especially to prevent trafficking in cultural property exported from Iraq and Syria (after 1990 and 2011, respectively). Also an uncontrolled issue is the use of Freeport for possible storage of works of art acquired by illegal means [5].

The EU banned the import of art objects from Iraq and Syria, developed rules regulating relations on the circulation of cultural property with third countries (2017), and gave the bodies of customs control to seize and detain objects of export, whose legality has not been proven [6].

The legal art market is no less opaque. Sometimes it is impossible to track the seller of the art object because of auction secrecy. Confirmation that funds to pay for art objects are not obtained by criminal means is also difficult to establish. Bank fraud, withdrawal through off-shore zones, not to mention cash payments are used.

Some European countries such as Germany have introduced restrictions on cash transactions on the art market including countering the financing of terrorism. The Russian legislation still does not provide for restrictions on the cash settlement for the purchase of works of art.

The joint fight against the financing of international terrorism requires not only respect for the member countries to adopt international instruments, but also thorough their execution. The regulation of the cultural values of treatment must take place both at the global



level and at the national one through the creation of regulatory acts to increase the transparency of transactions in this market in the context of this article. This regulation should be directed to the precise nature of the financial monitoring of the flow of trade, to identify the true buyers and sellers and to eradicate the black market and corruption of officials.

### *References*

1. Miroshin A.V. Innovative methods of counteracting the legalization of criminal proceeds and the financing of terrorism / A.V. Miroshin, E.I. Afanasyeva // Economic science today: theory and practice: materials III Intern. scientific-practical. Conf. (Cheboksary, December 26, 2015) / rare: O.N. Shirokov [and others] – Cheboksary: CNS Interactive Plus, 2015. – P. 234-238.

2. Website Consultant Plus. Federal Law № 115-FZ of 07.08.2001 (as amended on July 29, 2017) «On combating the legalization (laundering) of proceeds from crime and financing of terrorism». [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_32834/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32834/) (access date: 16.12.2017).

3. Informational letter of Rosfinmonitoring dated 02.08.2011 № 17 «On the signs of operations, types and conditions of activity, having an increased risk of customers performing transactions for the purpose of legalization (laundering) of proceeds from crime and financing of terrorism» <http://www.zakonprost.ru/content/base/184178> (access date: 16.12.2017).

4. The UN News Center. The smuggling of cultural property flourishes through corruption and becomes a source of terrorist financing URL: [http://www.un.org/russian/news/story.asp?newsID=24864#.WmhXCLxl\\_IW](http://www.un.org/russian/news/story.asp?newsID=24864#.WmhXCLxl_IW) (access date: 16.12.2017).

5. Smirnov A. Slipping Beauty // A thematic supplement to the newspaper Kommersant. 2017. № 24.

6. EU Plans Crackdown on Antique and Art Smuggling That Funds Terror. URL: <https://www.occrp.org/ru/daily/6721-eu-plans-crackdown-on-antique-and-art-smuggling-that-funds-terror> (access date: 22.12.2017).

# СУЩНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОГО ТЕРРОРИЗМА ESSENCE OF PRESENT DAY INTERNATIONAL TERRORISM

**Манина Ольга Александровна**

курсант 2-го курса 3-го (финансово-экономического)  
факультета Военного университета  
Министерства обороны РФ

**Manina Olga Aleksandrovna**

Military University: Ministry of Defence of the RF 3  
(Financial-Economic) Department 2<sup>nd</sup> year cadet

**Васильева Светлана Николаевна**

преподаватель кафедры иностранных языков Военного  
университета Министерства обороны РФ

**Vasilyeva Svetlana Nikolayevna**

Military University: Ministry of Defence of the RF Foreign  
Language Chair Teacher

**Аннотация.** Статья посвящена вопросу сущности современного международного терроризма. Авторы подчеркивают его многообразную, противоречивую и чрезвычайно сложную природу; сравнивают такие понятия, как «террорист» и «партизан»; «терроризм» и «война».

**Abstract.** The article is devoted to the issue of present day international terrorism essence. The authors emphasize its diversified, contradictory and extremely complicated nature; carry out comparison of such terms as «terrorist» and «guerilla», «terrorism» and «warfare».

**Ключевые слова:** сущность, противодействие, международный терроризм, война, партизан.

**Key words:** essence, countermeasures, international terrorism, warfare, guerilla.

В настоящее время мировое сообщество испытывает серьезные проблемы в различных сферах жизни: в политике, экономике и военно-стратегической области, связанные с террористическими действиями масштабного характера. По всему миру террористические и экстремистские организации и группировки взрывают специально подготовленные устройства, захватывают самолеты и морские суда, уничтожают здания, где находится много людей. Мировая статистика говорит о том, что с 2000 г. в мире произошло более 72 тысяч терактов, в которых погибло почти 170 тысяч человек [5]. Глобальный индекс терроризма за 2017 г. свидетельствует о том, что чаще всего террористические акты имели место на территории следующих стран: Ирак (индекс – 10.0); Афганистан (индекс – 9.44); Нигерия (индекс – 9.01); Сирия (индекс – 8.62) [4]. На уровень террористической активности влияют такие факторы, как низкий уровень социально-экономического развития (безработица, нищета, необразованность населения, отсутствие перспектив), военно-политические и религиозные противоречия. Однако нельзя говорить о том, что достаточно благополучные, с точки зрения вышеперечисленных факторов, страны не сталкиваются с данной угрозой. В рейтинге стран мира по уровню терроризма Россия, например, занимает 33 место (индекс – 5.33); США находится на 32 месте (индекс – 5.43); рейтинг Великобритании – 35 (индекс – 5.10) [4].

Терроризм является опасной и непредсказуемой угрозой, с которой человечество шагнуло в двадцать первый век. На данный момент, его можно назвать реальным вызовом национальной безопасности во всем мире, а борьба с ним занимает сегодня первое место в списке государственных приоритетов внешней политики большинства стран.

Для реализации успешного противодействия международному терроризму в современном глобальном мире необходимо тщательное изучение этого явления, его природы, структуры и форм проявления. Именно поэтому данные вопросы приобретают все большую актуальность в научном мире. В настоящий пе-

риод времени сущность данного феномена исследуется в различных плоскостях человеческих знаний и опыта. Политологи изучают терроризм «в системе факторов, влияющих на политическую систему общества» [2, с. 4]. Психологи в научных исследованиях акцентируют свое внимание «на особенностях психики террористов, проявлении психических расстройств у жертв террористических актов» [2, с. 4]. Социологи подвергают анализу «динамику террористических проявлений в обществе» [2, с. 4]. Правоведы детально прорабатывают юридическую сторону данного действия «как высокоопасного преступного деяния» [2, с. 4]. Заслуживающим внимания представляется подход Пьера Бурдьё, французского социолога, обратившего свое внимание на лингвистический аспект современного терроризма. Он высказал мысль о том, что «использование абстрактного языка, характерных для политической риторики громких абстрактных слов ... порождают фанатизм и терроризм...» [1, с. 170–171].

Таким образом, наличие разнообразных точек зрения и подходов к изучению сущности современного терроризма дает возможность сделать однозначный вывод о том, что эта реалья глобального мира по природе своей многообразна, противоречива и чрезвычайно сложна.

Данный факт, в свою очередь, оказывает негативное влияние на эффективность борьбы с одной из главных проблем нового тысячелетия. И действительно, сегодня, к сожалению, очень часто имеет место осознанная подмена понятия «терроризм» такими терминами, как «партизанская война», «повстанчество», «движение сопротивления» и т.д. Эта тенденция объясняется тем, что определенным лидерам в некой политической ситуации выгодно перекладывать ответственность за свои неудачи и промахи на террористов. Кроме того, это дает им возможность обращаться за помощью к мировому сообществу и использовать регулярные войска против населения своей страны, поскольку борьба правительства с партизанами вызывает негативную оценку со стороны общественности, в то время как борьба с терроризмом встречает безоговорочную поддержку. Совершенно очевидно, что такая игра слов таит в себе огромную опасность, ибо это может спро-

воцировать еще большее количество как невооруженных, так и вооруженных конфликтных ситуаций и столкновений.

Нет сомнения в том, что данные понятия необходимо четко разграничивать, чтобы избежать печальных последствий в будущем. Авторы согласны с мнением британского профессора социологии Пола Уилкинсона, который считает, что в данном случае критерием для такого разграничения может служить наличие или же отсутствие вреда гражданскому населению. В своей книге «Терроризм и либеральное государство» он провел явную грань между этими диаметрально противоположными терминами. «Партизаны могут сражаться малой численностью и часто с недостаточным оружием, но они могут и часто борются по правилам традиционной войны, беря и обменивая пленных и уважая права невоюющего населения. Террористы не разграничивают используемые ими средства и часто прибегают к широкомасштабным убийствам, распространяя «всеобщий террор» на местное гражданское население...» [6, p. 54].

В приведенной выше цитате Пол Уилкинсон обратился к понятию «традиционная война». При сопоставлении терроризма и войны необходимо отметить применение насильственных мер как способа разрешения возникающих острых общественных конфликтов. «Однако, несомненно, характер самих насильственных средств, разрешаемых противоречий и конечных целей в войнах и террористических актах далеко неодинаков» [3, с. 187]. Террористические операции совершают либо террористы-одиночки, либо относительно небольшие группы людей при возможной поддержке отдельных государств. Поэтому выбор применяемых ими мер принудительного характера так же весьма ограничен. Войны, напротив, ведутся между группами или коалициями государств заранее подготовленными регулярными армиями с использованием всех существующих насильственных способов, вплоть до применения химического оружия и оружия массового уничтожения. Все разрешаемые в ходе войн противоречия в конечном итоге обретают политический статус, т.е. при помощи войн пытаются достигнуть вполне определенных политических целей. Все войны, как правило, заканчиваются подписанием мирных договоров, в которых излагаются политические

решения по той или иной проблеме. По своей сути теракты менее политичны, хотя в современном мире они все чаще совершаются из политических соображений.

Одной из характерных составляющих войны является так называемый «военный терроризм». Это необходимый элемент военного противоборства, который направлен на устрашение противника и подрыв его сил, поэтому его никоим образом нельзя сравнивать с террористической практикой в мирных условиях развития общества.

Итак, маловероятно, что современный терроризм может бросить открытый вызов современному мировому сообществу. У него для этого нет ни соответствующих сил, ни необходимых средств. Масштабных, достойных достижения конечных политических целей он так же преследовать не может, все они в большинстве своем носят ограниченный национальный характер. Однако, с другой стороны, принимая во внимание его скрытость, нелегальность, противоречивость и сложность, становится ясным, что выработать механизмы по его обнаружению и ликвидации будет совсем непросто.

### *Список используемых источников*

1. Бурдые П. Социология социального пространства. – М.: СПб, 2005.
2. Кафтан В.В. Современный терроризм: сущность, содержание, основные направления противодействия. – М.: Военный университет, 2007.
3. Шахов М.Н. Теоретические проблемы современного терроризма. – М.: Институт бизнеса, права и информационных технологий, 2003.
4. Глобальный индекс терроризма. Гуманитарная энциклопедия [Электронный ресурс] // Центр гуманитарных технологий, 2006–2018 (последняя редакция: 03.01.2018) <http://gtmarket.ru/ratings/global-terrorism-index/info> (дата обращения: 31.01.2018).
5. Глобальный терроризм и единственное лекарство от террора <http://nance.ru/2017/06/terrorism/> (дата обращения: 31.01.2018).
6. Wilkinson P. *Terrorism and the Liberal State / Second edition.* – MacMillan, Basingstoke and London, 1986.

At present the international community is experiencing serious problems in different spheres of life: in politics, economics and military strategic areas related to terrorist activities of global character. All over the world terrorist and extremist organizations and groupings detonate specially prepared explosive devices, hijack and seize marine craft. They destroy buildings where there are a lot of people. The world statistics say that since the year of 2000 72,000 terrorist attacks have taken place. More than 170,000 people have been killed in them [5]. The Global Terrorist Index for 2017 speaks for the fact that they were carried out more often on the territory of the following states: Iraq (index – 10.00); Afghanistan (index – 9.44); Nigeria (index – 9.01); Syria (index – 8.62) [4]. Different circumstances influence a terror-alert level, for instance social and economic underdevelopment (unemployment, poverty, people's ignorance, lack of prospects) as well as military, political and religious tensions. However, you cannot discount the fact that even rather prosperous, due to the above mentioned facts, countries face this danger. For example, Russia is the 33-rd (index – 5.33); the US is the 32-nd (index – 5.43) and the UK is the 35-th (index – 5.10) in the global terrorist activity list.

Terrorism is a hazardous and unpredictable threat the humanity faces in the XXI century. Now it can be called a real challenge to the national security around the world and the struggle against it comes first among foreign policy of the majority of countries state priorities.

It is necessary to study the international terrorism nature, its structure and forms of appearance thoroughly to stand against it effectively in the present day global world. That is why these issues are becoming more urgent in science. At present time the essence of the phenomenon is being analysed in various fields of people's knowledge and experience. Political experts are researching terrorism «in the system of factors affecting the political system of the society» [2, p. 4]. Psychologists are paying their attention to «peculiarities of terrorists' psyche, terrorist attack victims' psychological disabilities» [2, p. 4]. Sociologists are making detailed analyses «of the terrorist attacks dynamics in the society» [2, p. 4]. Lawyers are examining legal bearings of the case as «an extremely harmful criminal activity» [2, p. 4]. The scientific approach taken by a French sociologist Pierre Bourdieu deserves to be spoken about. He turned his attention to the linguistic aspect of the present day terrorism. He expressed the idea that «using an abstract language, loud abstract words characteristic of the political rhetoric ... results in fanaticism and terrorism...» [1, p. 170–171].

Thus, a great number of views and approaches to studying the essence of the present day terrorism make it possible to draw an inevitable conclusion that this element of the global world is diversified, contradictory and extremely complicated in nature.

This fact, in its turn, has a negative effect on the effectiveness of the struggle against one of the major problems of the new millennium. Today, in fact, the notion «terrorism» is often substituted by the terms «guerilla war», «rebellion», «resistance movement» etc. on purpose. This tendency can be explained by the following things: certain leaders in some political situation derive benefits from shifting the blame for their failures and blunders on terrorists. Besides, it gives them an opportunity to turn to the international community for help and use regular military forces to fight against their citizens because when they use force to struggle against guerillas the country's society disapproves of it while it encourages using the armed forces against terrorists. It goes without saying that such wordplay conceals a great danger because it can instigate even more conflict situations and collisions both unarmed and armed.

There is no doubt that these notions need to differ clearly to avoid deplorable consequences in the future. The authors agree to the opinion expressed by a British Sociology Professor Paul Wilkinson. He believes that in this case the presence or absence of harm to the civilian population can be a criterion for such a difference. In the book «Terrorism and the Liberal State» he drew a distinction between these completely opposite terms. «Guerillas can struggle in small groups and often with insufficient weapons. But they can fight and often do it in accordance with the rules of a traditional war, taking and exchanging prisoners and respecting the rights of the non-belligerent population. Terrorists make no difference to the arms used; they often resort to large-scale slaughter, spreading «the global terror» to the local civilian population...» [6, p. 54].

In the quotation given above Paul Wilkinson turned to the notion of «traditional war». Comparing terrorism to war it is necessary to point out taking violent measures as a way to resolve emerging acute social conflicts. «However, it is apparent that the character of the violent means, the resolved contradictions and the final goals of wars and terrorist acts are far from being the same» [3, c. 187]. Terrorist operations are performed either by lone terrorists or relatively small groups of people with possible support from some states. Therefore, the choice of the enforcement measures they apply to is also very limited.



Wars on the contrary are waged between groups or coalitions of states by regular armies trained before and with all existing coerced methods up to using chemical weapons and weapons of mass destruction. Eventually, all the conflicts resolved during the war gain political status. That is, with the help of wars certain political aims are tried to be achieved. Usually, all wars end with signing peace treaties, which set out political decisions on one issue or another. Acts of terrorism are less political by nature although nowadays they are being committed for political reasons more often.

The so-called «military terrorism» is one of specific constituents of the war. It is a necessary element of the military confrontation aimed at the enemy intimidation and his power disruption. Therefore, it cannot be compared to terror practice under the peaceful conditions of the society development.

So, the present day terrorism is unlikely to challenge the modern world community. It has neither relevant forces nor necessary means to do it. It cannot pursue any wide-scale worthy of achieving final political aims either as they all are of limited national character. However, on the other hand, taking into consideration its concealment, illegality, controversy and complexity, it becomes clear that it will be no easy matter to create ways of its revealing and eliminating.

### *References*

1. Bourdieu P. Sociology of social space. – M.: SPb, 2005.
2. Kaftan V.V. Present day terrorism: essence, content, main approaches to countermeasures. – M.: Military University, 2007.
3. Shakhov M.N. Theoretical problems of present day terrorism. – M.: Institute of Business, Law and Informational Technology, 2003.
4. Global Terrorism Index. Humanitarian Encyclopedia [Electronic source] // Center for HUMAN Technologies, 2006–2018 (latest available revision: 03.01.2018). URL: <http://gtmarket.ru/ratings/global-terrorism-index/info> (access date: 31. 01. 2018).
5. Global terrorism and the only remedy for terrorism URL: <http://nance.ru/2017/06/terrorizm/> (access date: 31. 01. 2018).
6. Wilkinson P. Terrorism and the Liberal State / Second edition. – MacMillan, Basingstoke and London, 1986.

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУНАРОДНОМУ  
ТЕРРОРИЗМУ – ОСНОВА ЗАЩИТЫ  
ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

COUNTERING INTERNATIONAL  
TERRORISM AS BASIS FOR SOCIETY  
AND STATE PROTECTION

**Нахатакян Юрик Самвелович**

курсант 3-го курса 3-го (финансово-экономического)  
факультета Военного университета Министерства  
обороны РФ, младший сержант

**Nakhatakyan Yurik Samvelovich**

Junior Sergeant, Military University: Ministry of Defence of the  
RF 3 (Financial-Economic) Department 3<sup>rd</sup> year cadet

**Аннотация.** Статья посвящена проблеме международного терроризма. Автор рассматривает вопрос необходимости тесного сотрудничества государств для предупреждения и предотвращения проблем терроризма.

**Abstract.** The article is dedicated to the problem of international terrorism. The author considers the need for close cooperation between states to prevent and combat terrorism.

**Ключевые слова:** международный терроризм, сотрудничество государств, международное право, Российская Федерация.

**Key words:** international terrorism, cooperation of states, international law, the Russian Federation.

Проблема терроризма является глобальной, так как подразумевает собой угрозу, которая дестабилизирует международный правопорядок и международные отношения, дезорганизует государственное регулирование, разрушает жизни и культурно-историческое наследие людей, наносит ущерб окружающей среде.

Терроризмом является политика, основанная на систематическом использовании устрашения и насилия. В рамках российско-

го законодательства терроризм определен как идеология насилия и практика влияния на общественное сознание, на принятие решений органами государственной власти или международными организациями, связанная с силовым воздействием, устрашением мирного населения или иными формами противоправных насильственных действий [1].

Международный терроризм появился в конце 1960-х гг., получив существенное развитие к концу XX – началу XXI вв. Главными целями международного терроризма являются нанесение экономического и политического урона, нарушение устоев общественного регулирования, побуждающие государство к изменению политики. Особенности международного терроризма являются глобализация, опора на экстремистскую деятельность, а также противозаконное использование оружия.

Любая деятельность международного терроризма затрагивает интересы нескольких государств и для пресечения либо предупреждения такой деятельности требуется межгосударственное сотрудничество. Международный терроризм получает распространение в общемировом объеме. Он проявляется как в развивающихся и развитых странах Европы и Америки, так и в регионах традиционных международных конфликтов. Каждый год в мире совершаются тысячи актов международного терроризма, а количество жертв может достигать десятки тысяч убитых и искалеченных людей.

Впервые на международном уровне вопрос о борьбе с терроризмом стал обсуждаться в 1934 г. в Лиге Наций. Это было связано с убийством короля Югославии Александра I и премьер-министра Франции Луи Барту. Принятые Лигой Наций в 1937 г. конвенции послужили началом для современных международных соглашений в этой сфере [2].

Новый подъем международного терроризма отмечается с 11 сентября 2001 г., когда террористы Аль-Каиды атаковали и уничтожили ряд объектов на территории США.

Генеральная Ассамблея ООН постоянно обращается к проблемам противоборства с терроризмом и принимает соответствующие решения. Беспрецедентным нормативно-правовым актом является принятая 28 сентября 2001 г. резолюция Совета

Безопасности ООН, которая предопределила систему мер, направленных на изоляцию террористов, разрушение их инфраструктуры, создание правовых и организационных положений для пресечения всевозможных форм политики терроризма [3], и отметила «тесное взаимодействие между международным терроризмом и транснациональной организованной преступностью, незаконным оборотом наркотиков, отмыванием денег, незаконным оборотом оружия и незаконным перевозом запрещенного оружия и веществ». Отмечается также рост технической вооруженности террористов и их неофициальная поддержка со стороны некоторых государств. Всего на настоящий момент 19 универсальных конвенций и протоколов по терроризму. Наиболее выделяемой из которых является Международная Конвенция по борьбе с финансированием терроризма.

Наглядным примером межгосударственного сотрудничества против международного терроризма является военная операция против «Исламского государства». Благодаря поддержке России и стран союзников сирийские правительственные войска смогли вновь возобновить контроль большей части территории государства [4]. Совместные усилия государств сопутствовали мирному процессу, результатом которого стало создание районов деэскалаций. Гарантами перемирия которого выступили Россия, Турция и Иран.

Данный и другие примеры в очередной раз доказывают, что проблема терроризма в той или иной степени затрагивает практически все страны и предопределяет необходимость большинства государств в кооперации своих усилий для совместного поиска и решения наиболее действенных путей решения проблемы.

Тем не менее одними способами, обращенными против терроризма, данную проблему решить невозможно, по причине повсеместного неравенства, массовой нищеты и других социальных, религиозных и этнических конфликтов в отсталых и мало развитых странах. Также необходимо прекращение поддержки со стороны государств – спонсоров терроризма, которая может существенно ослабить возможности террористических организаций. Представляется очевидным, что проблема международного терроризма должна рассматриваться всем международным со-

обществом как часть комплекса глобальных проблем, а не как отдельная проблема.

### *Список используемых источников*

1. Федеральный закон РФ от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». <https://giod.consultant.ru/page.aspx?862686> (дата обращения: 04.03.2018).

2. Международные соглашения по борьбе с терроризмом <http://www.un.org/ru/counterterrorism/legal-instruments.shtml> (дата обращения: 04.03.2018).

3. Официальный сайт Генеральной Ассамблеи ООН <http://www.un.org/ru/ga/about/background.shtml> (дата обращения: 04.03.2018).

4. Российская операция в Сирии: итоги и перспективы <https://inosmi.ru/politic/20171109/240718985.html> (дата обращения: 04.03.2018).

The problem of terrorism is global as it implies a threat that destabilizes the international legal order and international relations, disrupts state regulations, destroys lives, cultural and historical heritage of people and damages the environment.

Terrorism is a policy based on the systematic use of intimidation and violence. Under the legislation of the Russian Federation, terrorism is defined as the ideology of violence and the practice of influencing public consciousness, decision-making by state authorities or international organizations related to the influence of force, intimidation of civilians or other forms of unlawful violent actions [1].

International terrorism emerged in the late 1960s and underwent further substantial development at the end of the 20<sup>th</sup> – beginning of the 21<sup>st</sup> century. The main objectives of international terrorism are infliction of economic and political damage and violation of the foundations of public regulation, thus prompting governments to change their politics. The main features of international terrorism are globalization, reliance on extremist activities, as well as possible exploitation of illicit arms.

Any activity of international terrorism affects the interests of several states. Subsequently, inter-state cooperation is required to suppress or prevent such activities. International terrorism is quickly spreading worldwide. It manifests itself both in the developing and

developed countries of Europe and America, and in the regions of traditional international conflicts. Every year thousands of acts of international terrorism are committed throughout the world, and the number of its victims reach or can potentially reach tens of thousands of dead and maimed people.

At the international level, the issue of combating terrorism began to be discussed for the first time within the framework of The League of Nations in 1934 in connection with the murder of the King of Yugoslavia Alexander I and the Prime Minister of France Louis Barthou. The conventions adopted by the League of Nations in 1937 served as the prototypes and the starting points for modern international agreements in this field [2].

A new large scale rise in international terrorism has been observed since September 11, 2001, when al-Qaeda terrorists attacked and destroyed a number of major facilities in the United States, causing a lot of civilian's deaths and suffering.

The UN General Assembly constantly addresses the problems of confrontation with terrorism and takes appropriate decisions. An unprecedented normative-legal act is the resolution of the UN Security Council adopted on September 28, 2001, which predetermined a system of measures aimed at isolating terrorists, destroying their infrastructure, creating legal and organizational provisions for suppressing all possible forms of terrorism policy [3], and specified «close cooperation between international terrorism and transnational organized crime, drug trafficking, money laundering, illegal arms trafficking and illegal transport weapons and substances». There has also been an increase in the technical armaments of terrorists and their informal support from some states.

A vivid example of interstate cooperation against international terrorism is the military operation against the «Islamic State». Thanks to the support of Russia and allied countries, Syrian government troops were able to resume control over most of the territory of the state [4]. The joint efforts of states contributed to the peace process, the result of which was the creation of de-escalation areas with Russia, Turkey and Iran acting as guarantors of the truce.

This and many other examples prove again and again that the problem of terrorism directly or indirectly affects virtually all countries and predetermines the need for the majority of countries to cooperate in their efforts to jointly seek the most effective mechanisms of fighting this dangerous scourge of the modern society. Among these ef-

forts, it is important to mention the necessity to stop the support of the states that are sponsoring terrorism, which would significantly weaken the capabilities of terrorist organizations.

However, it is impossible to find the solution to this complex phenomenon by any means that are directed solely against terrorism, since terrorism is deeply rooted in widespread inequality, extreme poverty and other social, religious and ethnic conflicts in a wide range of countries and regions, particularly, in the developing world. It appears obvious, that the problem of international terrorism should be reviewed and dealt with by the entire international community as part of complex of global problems and not as a separate stand-alone issue.

### *References*

1. Federal Law of the Russian Federation dated March 6, 2006, № 35-FL «On Countering Terrorism» [https://giod.consultant.ru / page.aspx?862686](https://giod.consultant.ru/page.aspx?862686) (access date: 04.03.2018).
2. International Agreements on combating terrorism) [http://www.un.org/ru/ counterterrorism/legal-instruments.shtml](http://www.un.org/ru/counterterrorism/legal-instruments.shtml) (access date: 04.03.2018).
3. Official website of the UN General Assembly [http:// www.un.org/ru/ga /about/background.shtml](http://www.un.org/ru/ga/about/background.shtml) (access date: 04.03.2018).
4. Russian operation in Syria: results and prospects [https:// inosmi.ru/politic /20171109/240718985.html](https://inosmi.ru/politic/20171109/240718985.html)

## ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТЬ У ВОЕННОСЛУЖАЩИХ

### INTERNET ADDICTION AMONG MILITARY PERSONNEL

**Немцева Екатерина Олеговна**

магистр психологии и педагогики

**Nemtseva Ekaterina Olegovna**

Master degree in Psychology and Pedagogy

**Аннотация.** В статье автор рассматривает ряд проблем, касающихся интернет-зависимости у военнослужащих.

**Abstract.** The author of the article considers a variety of problems that lead to the Internet addiction among military personnel.

**Ключевые слова:** интернет, аддикция, военнослужащий.

**Key words:** Internet, addiction, military personnel.

Армия – отражение общества, а интернет для военнослужащего является одним из основных источников информации. Поэтому обеспечение безопасности государств в условиях развязанной против России информационной агрессии, где поле боя – общественное и индивидуальное сознание, требует постоянно держать в фокусе проблему сетевых предпочтений среди военнослужащих.

Современное общество характеризуется кризисными явлениями во многих сферах жизнедеятельности. В наше время все больше внимания привлекает актуальное и болезненное для русского общества усиление негативного влияния на молодежь средств массовой информации (в первую очередь интернета, а не телевидения). Молодые люди отдают предпочтение виртуальному миру. Чрезмерная увлеченность интернетом заставляет их проводить много времени в Сети, чувствовать сильную потребность находиться в киберпространстве и порождает такое явление, как интернет-аддикция. Впервые термин «интернет-зависимость» был предложен американским психиатром Айвэном Голдбергом для описания патологической, непреодолимой тяги к использованию интернета [1]. Другое определение интернет-зависимости – навязчивое желание войти в интернет, находясь офлайн, и неспособность выйти из него, будучи онлайн. Эта аддикция нехимическая, то есть не приводит к разрушению организма, а по воздействию ближе всего к азартным играм. Однако если для формирования традиционных видов зависимости требуются годы, то в случае с интернетом срок резко сокращается.

Традиционно наиболее компьютеризированной является образовательная среда. В военных вузах есть как интернет, так и специалисты, пользующиеся интернетом. Однако российские курсанты скорее предпочтут общаться в социальных сетях, заходить на игровые, развлекательные и поисковые сайты, чем посещать обучающие ресурсы. Бесконечное путешествие по Сети, беспорядочный поиск информации (web-серфинг) вступают в прямое противоречие с объявленной целью интенсификации



учебного процесса за счет smart-технологий [2]. Фактически, они используются не по назначению. С учетом динамики роста числа обучающихся, использующих интернет за пределами нормы, можно говорить о риске формирования зависимости у курсантов военных вузов. Доступность гаджетов и точек доступа в интернет приводит к тому, что аддиктивным военнослужащим становится мало светового дня и они используют ночное время для своих пристрастий. Увеличение времени пребывания в Сети влияет на качество выполнения непосредственных обязанностей военнослужащих. Страдают и учеба, и служба. Интернет-зависимые обычно не распространяются о том, чем именно они занимаются в Сети и сколько времени требуется на это занятие. Ложь офицерам, педагогам, однокурсникам, членам семьи, друзьям – составляющая аддиктивного процесса. Как правило, первыми обращают внимание на чрезмерность увлечения и высказывают предположение о потере контроля именно окружающие. Но аддикты негативно относятся к попыткам отвлечь их от пребывания в Сети. А общество зачастую расценивает это как странность, хотя налицо формирование болезненной зависимости. Поэтому изучение особенностей формирования и динамики аддиктивного процесса при интернет-зависимости курсантов – работа, острота которой будет только нарастать [3].

Таким образом, профилактикой и способом борьбы с интернет-зависимостью могут служить повышение качества работы с личным составом, более тщательный контроль гаджетов, коррективы в учебно-воспитательном процессе, создание условий, когда на территории вузов и воинских частей становится невозможным свободное пользование Сетью. В дальнейшем, когда общество столкнется с признанием киберзависимости как разновидности патологии на медицинском уровне, следует продумать мероприятия, затрудняющие поступление интернет-аддиктов в военные вузы.

## *Список используемых источников*

1. Брычков Анатолий, Никоноров Григорий, Даниленкова Татьяна. Родина-сеть зовет // Военно-промышленный курьер: Общероссийская еженедельная газета. 2017. № 5. URL: <https://vprk-news.ru/articles/35100> (дата обращения: 17.01.2018).
2. Толковый словарь английского языка. Macmillan, 2007.
3. Шаматова Ю.Ю. Интернет-зависимость среди молодежи // Таврический научный обозреватель. 2016. № 11-2 (16). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/internet-zavisimost-sredi-molodezhi> (дата обращения: 03.03.2018).

The army is a reflection of society and the Internet for a soldier is one of the main sources of information. Therefore, ensuring the security of the state in the context of an information aggression unleashed against Russia where the battlefield is a public and individual consciousness requires keeping in focus the problem of network preferences among servicemen constantly.

A modern society is characterized by crisis phenomena in many spheres of life. Today more and more attention is drawn to the actual and painful for the Russian society strengthening of the negative media influence (primarily the Internet and television) on young people. They prefer a virtual world. The excessive enthusiasm for the Internet makes them spend much time on the Web, feel a great need to be in cyberspace and generates a phenomenon like Internet addiction.

Originally the term «Internet addiction» was suggested by an American psychiatrist Ivan Goldberg to describe a pathological, irresistible urge for the access to the Internet [1]. Another definition of the Internet addiction is an obsessive desire to enter the Internet while being offline and the inability to get out of it while online. This attraction is non-chemical, that is, it does not lead to the destruction of a body and the effect is closest to gambling. However, the formation of traditional forms of dependence takes years while in case of the Internet the period of addiction is sharply reduced.

Traditionally educational environment is the most computerized. Military universities have both the Internet and IT specialists. However Russian cadets would rather communicate in social networks, log on gaming, entertainment and search sites than be allowed in training pages. An endless journey across the network and a disorderly information search (web-surfing) come in direct contradiction

with the declared goal of intensifying the learning process through smart technologies [2]. In fact, they are used inappropriately. Taking into account the dynamics of the growth in the students using the Internet beyond the limits one can speak of the risky Internet addiction among military university cadets. The availability of gadgets and Internet access lead to the fact that the addict servicemen are short of light day and they use the night time for their addictions. Too much time spent on the Web affect the quality of implementation of military duties. Both study and service suffer. The Internet-dependent usually try to conceal the excessive use of the Internet and the things they do being online. One of the components of the addictive process is lying to officers, teachers, classmates, family members and friends. As a rule, the surrounding people are the first ones to pay attention to the excessive hobby and the loss of control. But addicts negatively regard attempts to divert them from being on the Web. Although the formation of painful dependence is evident a society often regards this as an oddity. Therefore, the study of the formation and dynamics of the addictive process in cadets' Internet dependency is a specific one and its acuteness will only grow [3].

Thus the improvement of the quality of work with personnel, more careful monitoring of gadgets, adjustments in the teaching and upbringing process can be the way to prevent and combat Internet addiction. Also the creation of conditions when it is impossible to be obsessive online at the higher educational establishments and military units may help solve the problem. In the future when a society faces the recognition of cyber-dependence as a form of pathology at the medical level it is necessary to think over measures that make it difficult for Internet addicts to enter military universities.

### *References*

1. Brychkov Anatoly, Nikonorov Grigory, Danilenkova Tatiana. The homeland-network is calling // The Military Industrial Courier: The All-Russian Weekly Newspaper. 2017. № 5. URL: <https://vpk-news.ru/articles/35100> (access date: 17.01.2018).
2. Dictionary of English. Macmillan, 2007.
3. Shamatova Yu.Yu. Internet dependence among young people // Tavrishesky scientific observer. 2016. № 11-2 (16). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/internet-zavisimost-sredi-molodezhi> (access date: 03.03.2018).

КОНТРАБАНДА КАК УГРОЗА  
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
ГОСУДАРСТВА  
SMUGGLING AS THREAT TO NATIONAL  
ECONOMIC SAFETY

**Первова Александра Юрьевна**

студентка 2-го курса магистратуры Международного  
юридического института

**Pervova Aleksandra Yurievna**

International Law Institute 2<sup>nd</sup> year master degree student

**Аннотация.** Автор рассматривает контрабанду как угрозу экономической безопасности государства. Статья раскрывает современные проблемы борьбы с контрабандой в Российской Федерации.

**Abstract.** The author considers smuggling as a threat to the national economic safety. The article reveals the current problems of combating smuggling in the Russian Federation.

**Ключевые слова:** контрабанда, экономическая безопасность, таможенная служба, Российская Федерация, Россия.

**Key words:** smuggling, economic safety, customs service, the Russian Federation, Russia.

Таможенные преступления имеют особый статус среди других, потому что они представляют собой угрозу для экономической безопасности страны, целостности казны, конституционного строя государства. Среди них наиболее часто совершаются контрабандные преступления.

Долгое время ответственность за них была предусмотрена одной статьей УК РФ – ст. 188 «Контрабанда». Первая часть данной статьи давала нам определение – «Контрабанда, то есть перемещение в крупном размере через таможенную границу Российской Федерации товаров или иных предметов, за исключени-

ем указанных в части второй настоящей статьи, совершенное помимо или с сокрытием от таможенного контроля либо с обманным использованием документов или средств таможенной идентификации, либо сопряженное с недекларированием или недостоверным декларированием...». Таким образом, мы видим, что такая статья применялась при нелегальном перемещении любых товаров: будь то фломастеры, ножи, военная техника...

«7 декабря 2011 г. президент Дмитрий Медведев подписал закон, в соответствии с которым была отменена уголовная ответственность за «обычную» контрабанду, и ст. 188 утратила силу. Одновременно в УК РФ внесены новые ст. 226.1 и 229.1, сохраняющие ответственность за контрабанду запрещенных к обороту (наркотики, яды, взрывчатка) и стратегических товаров» [1]. Статья 188 УК РФ предусматривала «товарную» контрабанду. В странах с развитыми правовыми системами контрабанда товаров, не запрещенных к обороту, не является преступлением. Такие деяния обычно совершаются в целях уклонения от уплаты таможенных платежей, но наказания за них предусмотрены другой ст. 194 УК РФ. Чуть позже, в 2013 г. законом от 28 июня УК РФ был дополнен ст. 200.1, предусматривающей ответственность за контрабанду наличных денежных средств. А в конце 2014 г. была введена новая статья, предусматривающая ответственность за контрабанду алкогольной продукции и табачных изделий, – 200.2 УК РФ. Уголовный кодекс предусматривает наказания за совершение таможенных преступлений, санкции за правонарушения предусмотрены административным законодательством. Все нормы направлены на борьбу с контрабандой, так как она несет огромный ущерб экономике страны: неуплата пошлин, ввоз и вывоз стратегически важных товаров или товаров, запрещенных к обороту, представляют опасность не только потребителям, но и казне государства.

В Российской Федерации борьба с контрабандой, главным образом, возложена на таможенные органы. Предупреждение, выявление, пресечение и раскрытие преступлений – это, пожалуй, главная их задача, для реализации которой задействован массивный блок средств и методов, огромное количество сотрудников и единиц техники. «К основным направлениям разви-

тия таможенной службы Российской Федерации относятся: таможенное регулирование; осуществление фискальной функции; правоохранительная деятельность; предоставление государственных услуг и осуществление контрольно-надзорных функций; содействие интеграционным процессам и международному сотрудничеству» [2]. Каждое из направлений деятельности непосредственно относится и к контрабанде. Существуют даже «контрабандные» методы борьбы с незаконным перемещением товаров: экономические, организационные, контрольно-технические, информационные и специальные. «Экономические методы направлены на снижение хозяйственной эффективности контрабандных операций и уменьшение прибыльности незаконных экспортно-импортных операций» [3]. Организационные методы заключаются в лицензировании участников внешнеэкономической деятельности (далее – ВЭД) и квотировании перемещаемых товаров. Контрольно-технические методы направлены на выявление контрабанды путем сопоставления регламентированных опознавательных знаков и знаков, имеющих на товарах, а также путем организации систем слежения за перемещением товаров и документов к ним. Информационные методы оперативно обеспечивают необходимой информацией всех участников ВЭД. Специальные методы заключаются в оперативно-розыскных мероприятиях на стадиях планирования и выявления преступлений.

Как показывает статистика, применение этих методов в совокупности с обычной деятельностью таможенных органов дает хорошие показатели в направлении борьбы с контрабандой. С начала 2017 г. правоохранительные подразделения таможенных органов изъяли из незаконного оборота в 589 случаях свыше 2,5 т наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ, в том числе около 6 кг героина, более 302 кг гашиша, 7,8 кг кокаина, 10 кг марихуаны, 2,8 кг новых психоактивных веществ, свыше 20 кг иных наркотических средств и 13 кг сильнодействующих веществ [4]. «За 9 месяцев 2017 г. на основании оперативных материалов таможенных органов возбуждено 1606 уголовных дел. Наибольшее количество уголовных дел возбуждено за контрабанду сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, вооружения

и военной техники, стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей, особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов – 561 уголовное дело» [5]. Как видно, показатели высокие, однако в статистике указаны только выявленные случаи контрабанды.

С каждым годом контрабандисты изобретают более изощренные способы нелегального перемещения товаров. Если таможенники вовремя не обнаруживают новый способ, то он превращается в преступную схему, распространяется по всей границе государства и наносит ущерб казне государства. Например, в июне 2017 г. таможенная служба Брянска обнаружила тайник в боковой части грузового автомобиля, в котором был спрятан янтарь в больших количествах. «Таможенники не исключают, что, возможно, им удалось нарушить транзитную контрабандную схему поставки янтаря из Украины (где этот камень в небольших объемах добывается в нескольких карьерах) в Азию через территорию России» [6]. В августе представители ФСБ заявили об увеличении незаконного провоза сигарет на территорию России в два раза, по сравнению с предыдущим годом. По их словам: «Контрабандисты постоянно придумывают новые схемы своего промысла. Особые умельцы придумывают хитрые варианты незаконной транспортировки сигарет: внутри мячей, между слоями печенья или вафель, в пряже, в манекенах, в древесине. Известны случаи, когда пытались незаконно перевезти сигареты, используя детей. К ногам крепили пачки с помощью скотча» [7]. Кроме того, данный случай показывает, что Россия является хорошим рынком сбыта продукции такого рода, на что, пожалуй, необходимо обратить внимание представителей законодательной власти государства. Также интересно заметить, что преступники возвращаются к давно забытым видам контрабанды. Например, случай ввоза религиозных комиксов на дисках и листовках в Уссурийске в середине года: «Такая религиозная контрабанда была весьма характерна во времена СССР. Ее возили в специальных тайниках, или перебрасывали с помощью воздушных шаров» [8].

В условиях современной мировой политической нестабильности участились случаи контрабанды оружия и дополнительных устройств к ним. Так, в октябре таможенники «задержали граж-

данина Украины, который пытался ввезти в Россию пусковой механизм для противотанковых ракетных комплексов» [9]. Ранее сотрудники ФСБ перекрыли канал «контрабанды оружия и взрывчатки из Евросоюза и Украины. По данному делу проходят 54 человека, задержанные в 24 регионах РФ» [10].

Безусловно, на протяжении многих лет важнейшим фактором в существовании контрабанды была и остается коррупция. Все государственные органы ежегодно отчитываются о деятельности по профилактике и борьбе с коррупцией, однако искоренить ее пока не удастся. Таможенные органы не являются исключением. За осенний период 2017 г. выявлено несколько коррупционных случаев. Самые резонансные из них – получение взятки в размере 10 тысяч долларов заместителем начальника Псковской таможни Сергеем Шубиным [11], и взяточничество двух инспекторов из Внуковской и Шереметьевской таможен [12].

Таким образом, можно сделать вывод, что контрабанда остается угрозой для безопасности государства, тому есть ряд причин. При высоких статистических показателях, борьба с контрабандой остается главным направлением в деятельности государственных органов по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации. В условиях современной жизни важно учитывать тенденции к изобретению новых способов нелегального перемещения товаров и оперативно реагировать на них; необходимо продолжать борьбу с коррупцией на всех уровнях иерархии должностей государственной службы; стараться обеспечивать граждан государства продуктами, соответствующими потребностям, для предотвращения становления России как рынка сбыта для широкого круга товаров.

### ***Список используемых источников***

1. Как менялась уголовная ответственность за контрабанду [электронный ресурс]: Издательский дом «Коммерсантъ». Режим доступа: URL: <https://www.kommersant.ru/doc/1896849> (дата обращения: 04.12.2017).

2. Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2020 г. [электронный ресурс]: Журнал о бизнесе и экономике. Режим доступа: URL: <http://customs.ru/index.php?op->



tion=com\_content&view=article&id=17220&Itemid=2375 (дата обращения: 04.12.2017).

3. Борьба с контрабандой [электронный ресурс]: Журнал о бизнесе и экономике. Режим доступа: URL: <http://21biz.ru/borbas-kontrabandoj/> (дата обращения: 04.12.2017).

4. Таможня против контрабанды наркотиков [электронный ресурс]: Федеральная таможенная служба. Режим доступа URL: [http://customs.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=25409:2017-06-22-14-00-17&catid=40:2011-01-24-15-02-45](http://customs.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=25409:2017-06-22-14-00-17&catid=40:2011-01-24-15-02-45) (дата обращения: 04.12.2017).

5. Результаты правоохранительной деятельности подразделений Федеральной таможенной службы за 9 месяцев 2017 г. [электронный ресурс]: Федеральная таможенная служба. Режим доступа: URL: [http://customs.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=25409:2017-06-22-14-00-17&catid=40:2011-01-24-15-02-45](http://customs.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=25409:2017-06-22-14-00-17&catid=40:2011-01-24-15-02-45) (дата обращения: 04.12.2017).

6. Целебный камень из тайника. Таможенники отмечают рост янтарной контрабанды [электронный ресурс]: Российская газета – Федеральный выпуск. № 7314 (148). Режим доступа: URL: <https://rg.ru/2017/07/06/reg-cfo/tamozhenniki-otmetili-rost-obmov-kontrabandy-iantaria.html> (дата обращения: 08.12.2017).

7. Не дали прикурить. Контрабанда сигарет в Россию увеличилась в два раза [электронный ресурс]: Российская газета – Федеральный выпуск № 7348 (182). Режим доступа: World Wide Web. URL: <https://rg.ru/2017/08/16/kontrabanda-sigaret-v-rossiiu-velichilas-v-dva-raza.html> (дата обращения: 08.12.2017).

8. Американец пытался незаконно ввезти в Россию религиозные комиксы [электронный ресурс]: Российская газета. Режим доступа: World Wide Web. URL: <https://rg.ru/2017/11/08/reg-dfo/amerikanec-pytalsia-nezakonno-vvezti-v-rossiiu-religioznye-komiksy.html> (дата обращения: 08.12.2017).

9. Опасный груз в багажнике. Гражданин Украины задержан за контрабанду оружия [электронный ресурс]: Российская газета – Федеральный выпуск № 7413 (247). Режим доступа: World Wide Web. URL: <https://rg.ru/2017/10/31/reg-ufo/ukrainec-pytalsia-vvezti-v-rf-puskovoj-mehanizm-dlia-raketnyh-kompleksov.html> (дата обращения: 08.12.2017).

10. ФСБ ликвидировала канал контрабанды оружия из Евросоюза и Украины [электронный ресурс]: Медиа группа Звезда. Режим доступа: URL [https://tvzvezda.ru/news/vstrane\\_i\\_mire/content/201704171134-1a0s.htm](https://tvzvezda.ru/news/vstrane_i_mire/content/201704171134-1a0s.htm) (дата обращения: 08.12.2017).

11. <https://rg.ru/>

Customs crimes have a specific status among any others, because they are a threat to the national economic safety, the integrality of treasury, the constitutional order of the country. Among them, smuggling takes place the most often.

For a long time, responsibility for them was provided in one article of the Criminal Code of the Russian Federation – Article 188 «Smuggling». The first part of this article gives the following definition: «Smuggling is the movement of goods or other items, with the exception of the objects specified in the second part of this article, committed besides or with concealment from customs control or with deception in the use of documents or facilities of customs identification or associated with non-declaration or unreliable declaration in a large amount across the customs border of the Russian Federation...». Thus, we see that this article was applied in the illegal movement of goods: whether they were markers, knives or military equipment...

«On December 7, 2011, Dmitry Medvedev, President, signed a law, according to which criminal responsibility for «regular» smuggling was abolished and Art. 188 was no longer valid. Simultaneously, new articles were added to the Criminal Code of the Russian Federation – 226.1 and 229.1, which retained responsibility for the smuggling of banned to trafficking goods (narcotics, poisons, explosives) and strategic goods» [1]. Article 188 of the Criminal Code of the Russian Federation provided a «commodity» smuggling. In countries with developed legal systems, the smuggling of goods not banned to trafficking is not a crime. Such acts are usually committed to evade the customs fee payment, but punishments for them are provided in another article of the Criminal Code – Art. 194. A little bit later, on June 28, 2013, Article 200.1, which provides liability for the smuggling of cash, was added to the Criminal Code of the Russian Federation. And at the end of 2014 a new Article 200.2 providing the liability for smuggling of alcoholic and tobacco products was introduced to the Criminal Code. The Criminal Code provides punishments for customs crimes but sanctions for offences are provided by administrative law. All norms are aimed at combating smuggling, as it

causes great damage to the country's economy: non-payment of duties, import and export of strategically important goods, or goods banned to trafficking are a danger not only to consumers but also to country's treasury.

Combating smuggling is mainly entrusted to customs bodies in the Russian Federation. Prevention, detection, suppression and disclosure of crimes is, perhaps, their main task, for realization of which a massive block of means and methods as well as a lot of employees and units of equipment are used. «The main trends of Russian customs service progress include: customs regulation; implementation of fiscal function; law enforcement activity; the provision of public services and implementation of supervisory functions; promotion of integration processes and international cooperation» [2]. Each of the activities relates to smuggling directly. There are even «smuggled» methods of combating the illegal movement of goods: economic, organizational, control and technical, informational and special. «Economic methods are aimed at reducing smuggling operation economic efficiency and reducing illegal export-import operation profitability» [3]. Organizational methods are licensing participants in foreign economic activity and quoting of movable goods. Control and technical methods are aimed at detecting smuggling by comparing the regulated identification marks and production signs and by organizing tracking systems for movement of good and their documents. Informational methods provide all participants of foreign trade activities with necessary information quickly. Special methods consist of operational-search activities at the planning and crime detection stages.

Statistics show that application of these methods combined with the usual customs authorities' activity gives good indicators of combating smuggling. «Since the beginning of 2017, customs law enforcement units have picked up over 2.5 tons of drugs from illegal traffic in 589 cases, psychotropic and potent substances, including about 6 kg of heroin, more than 302 kg of hashish, 7.8 kg of cocaine, 10 kg of marijuana, 2.8 kg of new psychoactive substances, over 20 kg of other drugs and 13 kg of potent substances» [4]. «1606 criminal cases were instituted on the basis of customs body's operative materials for 9 months in 2017. The largest number of criminal cases was brought for smuggling potent, poisonous, explosive, radioactive substances, weapons and military equipment, strategically important goods and resources or cultural valuables, especially valuable wild animals and aquatic biological resources – 561 criminal cases» [5].

As you can see, indicators are high, however, only detected smuggling cases are indicated in the statistics.

Every year smugglers invent more sophisticated goods illegal movement ways. If customs officers do not discover new method in time, it turns into a criminal scheme, spreads across the entire country's border and damages the treasury. For example, in June 2017, Bryansk customs service found a cache in the side of the truck, in which amber in large quantities was hidden. «Customs officers do not exclude the possibility of the fact that they managed to break the transit smuggled scheme of amber supplies from Ukraine (where this stone is extracted in small volumes in several quarries) to Asia through the Russian territory» [6]. In August, FSB representatives announced a double increase in the illegal cigarette transportation to the Russian territory compared with last year. According to them: «Smugglers come up with new schemes for their trade constantly. Special craftsmen come up with cunning variants of illegal cigarette transportation: inside balls, between cookies or wafers, in yarn, in mannequins and in wood. There are cases when they tried to smuggle cigarettes illegally using children. Packets were fixed to the feet with scotch tape» [7]. Moreover, this case shows that Russia is a good market for such products, perhaps, legislative power representatives should pay attention to it. It is also interesting to note that criminals return to long-forgotten smuggling forms. For example, the case of the importation of religious comics on discs and leaflets in Ussurijsk in the middle of the year. «Such religious contraband was very typical in the times of the USSR. It was taken in special caches, or thrown by balloons» [8].

In the current world political instability, cases of arms smuggling and additional devices to them have become more frequent. So, in October, customs officers «detained a citizen of Ukraine who was trying to import a starting mechanism for anti-tank missile systems into Russia» [9]. Earlier, FSB officers blocked the channel of «smuggling weapons and explosives from the European Union and Ukraine. In this case, 54 people are detained in 24 Russian regions» [10].

Of course, for many years, corruption has been and remains the most important factor in the smuggling existence. All country's bodies annually report on activities for the prevention and combating smuggling, however, it has not been eradicated yet. Customs authorities are no exception. During the autumn of 2017, several corruption cases were identified. The most resonant of them is a bribe in the

amount of 10 thousand dollars by Sergey Shubin, deputy chief of Pskov customs [11] and bribery of two inspectors from Vnukovo and Sheremetyevo customs [12].

Thus, it can be concluded that smuggling remains a threat to the national economic safety and there are a number of reasons for that. With high statistical indicators, the fight against smuggling remains the main direction in government agencies' activity to ensure the economic safety of the Russian Federation. In the modern life conditions, it is important to take into account trends towards the invention of new goods illegal movement ways and to react quickly to them; it is necessary to continue the fight against corruption at all hierarchy of posts in the civil service levels; try to provide citizens with products that meet the needs, to prevent the emergence of the Russian Federation as a market for a wide goods range sale.

### *References*

1. How the criminal liability for smuggling changed URL: <https://www.kommersant.ru/doc/1896849> (access date: 04.12.2017).

2. Strategy of Russian customs service development until URL: [http://customs.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=17220&Itemid=2375](http://customs.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=17220&Itemid=2375) (access date: 04.12.2017).

3. The fight against smuggling URL: <http://21biz.ru/borba-s-kontrabandoj/> (access date: 04.12.2017).

4. Customs against drug smuggling URL: [http://customs.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=25409:2017-06-22-14-00-17&catid=40:2011-01-24-15-02-45](http://customs.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=25409:2017-06-22-14-00-17&catid=40:2011-01-24-15-02-45) (access date: 04.12.2017).

5. Law enforcement activities of the Federal Customs Service results for 9 months in 2017. URL: [http://customs.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=25409:2017-06-22-14-00-17&catid=40:2011-01-24-15-02-45](http://customs.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=25409:2017-06-22-14-00-17&catid=40:2011-01-24-15-02-45) (access date: 04.12.2017).

6. Healing stone from the cache. Customs officers note the growth of amber contraband URL: <https://rg.ru/2017/07/06/reg-cfo/tamozhenniki-otmetili-rost-obemov-kontrabandy-iantaria.html> (access date: 08.12.2017).

7. They did not give me a light. Cigarette smuggling to Russia has doubled URL: <https://rg.ru/2017/08/16/kontrabanda-sigaret-v-rossiiu-velichilas-v-dva-raza.html> (access date: 08.12.2017).

8. American tried to illegally import religious comics into Russia URL: <https://rg.ru/2017/11/08/reg-dfo/amerikanec-pytalsia-nezakonno-vvezti-v-rossiiu-religioznye-komiksy.html> (access date: 08.12.2017).

9. Dangerous cargo in the trunk. Ukrainian citizen detained for arms smuggling [URL: <https://rg.ru/2017/10/31/reg-ufo/ukrainec-pytalsia-vvezti-v-rf-puskovoj-mehanizm-dlia-raketnyh-kompleksov.html> (access date: 08.12.2017).

10. FSB liquidated the channel of arms smuggling from European Union and Ukraine [electronic resource]: Media Group Zvezda. Access mode: URL [https://tvzvezda.ru/news/vstrane\\_i\\_mire/content/201704171134-1a0s.htm](https://tvzvezda.ru/news/vstrane_i_mire/content/201704171134-1a0s.htm) (access date: 08.12.2017).

11. The deputy head of the Pskov customs was detained by the FSB for a bribe URL: <https://rg.ru/2017/09/01/reg-szfo/zamnachalnika-pskovskoj-tamozhni-zaderzhan-fsb-za-vziatku.html> (access date: 08.12.2017).

12. Prize for closed eyes. Customs employees were caught on bribes URL: <https://rg.ru/2017/10/11/reg-cfo/sotrudnikov-tamozhni-pojmali-na-vziatkah.html> (access date: 08.12.2017).

## ВОЗМОЖНОСТИ ВЛИЯНИЯ ИНФОРМАЦИИ НА СОЗНАНИЕ ЛЮДЕЙ

## POSSIBILITIES OF INFORMATION INFLUENCE ON HUMAN CONSCIOUSNESS

**Пересада Михаил Сергеевич**

курсант 1-го курса 9-го (морально-психологического  
обеспечения войск) факультета Военного университета  
Министерства обороны РФ

**Peresada Mikhail Sergeyevich**

Military University: Ministry of Defence of the RF 9 (Moral and Psychological Security of Forces) Department 1<sup>st</sup> year cadet

**Аннотация.** В статье автор исследует актуальность теории «Окно Овертона» в современном мире и обращает внимание на необходимость контроля получаемой информации и ее отрицательное воздействие.

**Abstract.** The author of the study analyzes the relevance of the «Overton window» theory in the modern world and draws attention to the need to control the obtained information and its negative impact.

**Ключевые слова:** сознание, информация, война, общество.

**Key words:** consciousness, information, war, society.

Война – конфликт между политическими образованиями-государствами, племенами, политическими группировками и т.д., происходящий на фоне различных претензий, в форме вооруженного противоборства, военных (боевых) действий между их вооруженными силами [1]. Данное определение войны является классическим. Это отрицательное явление имеет пагубный характер. Государственные органы управления понимают это и создают различные организации, заключают соглашения, проводят международные форумы и саммиты, направленные на сдерживание агрессии, гонки вооружений, сокращение или запрещение ядерного, химического и биологического оружия. Но в качестве оружия для уничтожения человеческих сообществ в современном мире существуют и другие технологии, которые могут быть эффективнее термоядерного заряда. Одну из них и возможность ее влияния на сознание людей автор рассмотрит в статье, так как данный вопрос требует исследования.

В обществе становится нормой то, что ранее считалось недопустимым: моральная и физическая деградация, чипирование, эвтаназия, причем не только взрослых, но и детей. Никто и не заметил, как эти отвратительные вещи вдруг стали нормальным явлением. Существует научный факт под названием «Окна Овертона», который был введен Джозефом Овертоном. Джозеф Овертон (4 января 1960 г. – 30 июня 2003 г.) – американский инженер и юрист. Вице-президент Маккинакского центра публичной политики. Известен как автор политической теории «Окно Овертона», названной в его честь [2]. Это концепция наличия рамок допустимого спектра мнений в публичных высказываниях с точки зрения общественной морали [3]. Концепция используется во всем мире, в том числе и российскими политическими аналитиками. Она включает в себя 6 этапов:

- *Немыслимо.* Безусловно, для первоначального восприятия условная идея вызывает у общества реакцию: «Ужас, что это такое?!» Однако, если регулярно через СМИ касаться этой условной идеи со всех сторон и люди будут регулярно слышать о ней, то вскоре они привыкнут к самому факту ее существования.

- *Радикально.* Полный запрет на обсуждение условной идеи снят, но ее по-прежнему категорически отвергает население. Периодически в различных СМИ звучат различные высказывания и новости об этой идее, она воспринимается как радикальный бред. Однако тема муссируется все чаще и общественность наблюдает, как собираются целые группы лиц, ставших уже экспертами в данной области. Они организуют встречи, научные конференции, где обсуждают свою тему с точки зрения логики. Радикалы начинают использовать научный термин, определяющий нашу условную идею. Людям навязываются какие-то принципы, слоганы. Идея все еще считается радикальной, но уже рассматривается возможность узаконивания ее в исключительных случаях.

- *Приемлемо.* В принципе тема давно обсуждается и никого не приводит в ужас. Ученые продолжают говорить о том, что идея адекватна, так должно было быть изначально, поэтому явление свойственно людям и вполне нормально. Здравомыслящие люди представляются как отстающие люди, ненавистники новшеств и прочее.

- *Разумно.* Население приходит к восприятию разумности данной идеи и считает ее вполне допустимой. В различных теле- и радиопрограммах преподносятся юмористические сюжеты, связанные с идеей. Она принимает множество направлений и видов. Разбиваются темы на допустимые и недопустимые. Обсуждается процесс узаконивания.

- *Стандартно.* Теперь «Окно Овертона» практически работает. В массовое сознание внедряется мысль о том, что проблема остро стоит в обществе. Толерантность и научная подоплека данного вопроса уже ни у кого не вызывают сомнений. Появляется статистика и всякого рода доказательства правдивости идеи.

- *Политическая норма.* Финальная стадия. Принимается свод законов, которые обеспечивают свободное использование и



*распространение* идеи. Каждый, кто выступит против, будет раскритикован как посягающий на свободу и права человека. Отныне это действующая норма жизни, используемая в политических целях.

Таким образом, анализируя события, происходящие в мире, становится ясно, что «Окно Овертона» – технология уничтожения. Эта концепция воздействует на подсознание, делает нас ненормальными для общества. В мире капитала можно узаконить все что угодно. Таким образом, при получении информации из каких бы то ни было источников необходимо проявлять здравомыслие.

### **Список используемых источников**

1. <http://www.onlinedics.ru/slovar/pol.html> (7.02.2018).
2. <https://www.ranibu.ru /tekhnologiiia-legalizacii-okno-overtona.html> (дата обращения: 7.02.2018).
3. [interesnyefakty.org/okno-overtona/](http://interesnyefakty.org/okno-overtona/) 7.02.2018).

War is a conflict between political formations such as states, tribes, political groupings and etc. taking place amid various claims in the form of armed confrontation, military (combat) actions between their armed forces [1]. This definition of war is classical. The negative phenomenon is detrimental. State administrations understand this and create various organizations, sign agreements and hold international forums and summits aimed at curbing aggression, arms race, reducing or banning nuclear, chemical and biological weapons. In the modern world there are other technologies that can be more effective for the destruction of human communities than a thermonuclear charge. The author analyzes one of them and the possibility of its influence on people's consciousness. The issue requires researching.

There is moral and physical degradation of a person, chipping, euthanasia, not only among adults, but also among children. They have previously been considered unacceptable by the society. Nowadays they become a norm. No one noticed how these disgusting things suddenly became a normal phenomenon.

There is a scientific fact called «Window Overton», which was introduced by Joseph Overton. Joseph Overton (January 4, 1960 – June 30, 2003) is an American electrical engineer and lawyer, vice-President of the Mc.Kinach Center for Public Policy. He is known as

the author of the political theory «Window Overton», named in his honor [2]. This is a concept of existence of a framework for an acceptable range of minds in human statements in terms of public morality [3]. The concept is used throughout the world, as well as by Russian political analysts. It includes 6 stages.

Unthinkable. Of course, for the initial perception, the conditional idea elicits the public to react like «Horrible, what is this?» However, if the media regularly touch upon this conditional idea in detail and people hear that regularly, they will get used to the very fact of its existence very soon.

Radical. A complete ban on discussing a conditional idea is lifted, but the population still categorically rejects it. Periodically in different media some statements and news about this idea appear, it is perceived as a radical nonsense. However, the topic is increasingly being discussed and the public watch how the groups of people have already become experts in this field and gather to share their ideas. They organize meetings, scientific conferences, where they discuss the topic from the logical point of view. Radicals begin to use the scientific term that defines our conditional idea. People are imposed some principles and slogans. The idea is still considered radical, but the possibility of legitimizing it in exceptional cases is already being considered.

Acceptable. In principle the topic has long been discussed and no one is horrified. Scientists continue to say that the idea is adequate, it should have been original, so the phenomenon is peculiar to people and it is normal. Sane people are represented as backward people, haters of innovations and so on.

Reasonable. The population comes to the perception of the reasonableness of this idea and considers it quite permissible. In various TV and radio programs humorous stories related to the idea are presented. It takes many directions and kinds. Topics are broken into permissible and unacceptable. The process of legalization is being discussed.

Standard. Now the Window of Overton practically works. The idea that the problem is acute in society is being introduced in the mass consciousness. No one doubts tolerance and the scientific background of this issue. There are statistics and all kinds of truthful evidence of the idea.

The political norm. The final stage. A set of laws that ensures the free use and dissemination of the idea is adopted. Everyone who op-

poses will be criticized as encroaching on freedom and human rights. From now on this is the current norm of life used for political purposes.

Thus, analyzing the events taking place in the world it becomes clear that the Window of Overton is a technology of destruction. This concept influences the subconscious, makes us abnormal for society. In the world of capital, you can legitimize anything. Thus when we receive information from any sources we need to exercise sanity.

### *References*

1. Political Encyclopedia online <http://www.onlinedics.ru/slovar/pol.html> (access date: 7.02.2018).
2. Nikolai Bulgakov – The art of being yourself <https://www.ranibu.ru/tekhnologija-legalizacii-okno-overtona.html> (access date: 7.02.2018).
3. Interesting facts/ interesnyefakty.org/okno-overtona/ (access date: 7.02.2018).

# ИДЕОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТЕРРОРИЗМУ

## IDEOLOGICAL COUNTERACTION TO TERRORISM

**Плетков Александр Валерьевич**

курсант 1-го курса 9-го (морально-психологического  
обеспечения войск) факультета Военного университета  
Министерства обороны РФ

**Pletkov Alexandr Valeryevich**

Military University: Ministry of Defence of the RF 1 (Moral  
and Psychological Security of Forces) Department 1<sup>st</sup> year cadet

**Полянская Галина Ивановна**

канд. пед. наук, старший преподаватель кафедры  
иностраных языков Военного университета  
Министерства обороны РФ

**Polyanskaya Galina Ivanovna**

Candidate of Pedagogic Sciences, Military University: Ministry  
of Defence of the RF Foreign Languages Chair Senior Teacher

**Аннотация.** Статья посвящена проблеме противодействия идеологии терроризма в современном информационном пространстве. Авторы рассматривают различные способы ведения борьбы с международными террористическими организациями в средствах массовой информации и в сети Интернет.

**Abstracts:** The article is devoted to the problem of counteracting to terrorism ideology in modern information space. The authors consider different ways of struggle with international terroristic organizations in mass media and in the Internet.

**Ключевые слова:** экстремизм, терроризм, информация, пропаганда, противодействие, средства массовой информации.

**Key words:** extremism, terrorism, information, propaganda, counteraction, mass media.

В современном мире с развитием технологий качественно новую форму приобрело такое явление, как терроризм. Пропаганда терроризма происходит на многих фронтах. Под пропагандой часто понимается систематическое, целенаправленное распространение определенных идей, в целях оказания влияния на общее мнение, чувства, состояние и поведение людей. Пропаганда – это способ популяризации и распространения политических, философских, религиозных, научных или иных идей в обществе посредством устной речи, средств массовой информации, визуальных или иных средств воздействия на общественное сознание [1, с. 93]. Линия борьбы с пропагандой терроризма пролегает в новом измерении – информационном, где не так просто увидеть своего противника.

Первая линия обороны – средства массовой информации (СМИ). СМИ выполняют важную функцию своевременного предоставления информации о предстоящей террористической угрозе, действиях государственной власти и правоохранительных органов по обеспечению безопасности. Однако идеологами и вдохновителями террора СМИ рассматриваются как один из важнейших инструментов влияния на общественное сознание в целях запугать, парализовать волю и способность людей к сопротивлению, распространять свои преступные взгляды и убеждения, вербовать сторонников и пособников. Доступ к СМИ в этом случае становится одной из главных целей террористов, для выполнения которой они прибегают порой к самым изощренным методам. Фактически даже само освещение СМИ террористических акций является достижением этих целей.

Известны случаи использования террористами предоставленного эфира для общения с сообщниками, а также для получения информации о действиях сил правопорядка в ходе контртеррористических операций, как это было в Буденновске в июне 1995 г. и в Культурном центре на Дубровке в Москве в октябре 2002 г. [2].

Для предотвращения использования свободных СМИ террористами в манипуляторных целях, журналистское сообщество

выработало этические принципы и нормы профессионального поведения, которые были закреплены в «Этических принципах профессионального поведения журналистов, освещающих акты терроризма и контртеррористические операции» [3], в «Анти-террористической конвенции» и в «Хартии телевещателей против насилия и жестокости» [4].

Вторая линия обороны – интернет-пространство. Все крупные международные террористические структуры широко используют в информационно-пропагандистских акциях сеть Интернет, учитывая ее доступность и простоту пользования. Благодаря анализу, проведенному специалистами Национального антитеррористического комитета (НАК) в 2013 г., можно увидеть стремительное распространение террористической активности в сети Интернет. Так, в 1998 г. террористические структуры поддерживали всего 12 сайтов с экстремистскими и пропагандистскими материалами, в 2005 г. их число возросло до пяти тысяч, в 2013 г. – до десяти тысяч [5].

В виртуальном пространстве осуществляется управление деятельностью автономных групп, проводится идеологическая работа, сбор средств, подготовка к совершению экстремистских акций, привлечение и «мобилизация» сторонников и пособников. Следует отметить активное использование их вербовщиками социальных сетей для анализа личной информации, по которой можно определить отношение пользователя к той или иной проблеме. С теми, которые представляются наиболее заинтересованными в деятельности объединения или подходящими для выполнения какого-либо задания, вступают в контакт.

Одной из главных задач, решаемых террористами с помощью интернета, является широкое освещение своих акций с привязкой к идеологическим установкам и устрашением общества. Прекращение деятельности таких интернет-ресурсов зачастую невозможно в силу правовых и юридических сложностей, оно к тому же малоэффективно, так как их место быстро занимают новые.

С учетом значимости интернета как одного из наиболее используемых идеологами и организаторами террора каналов, а также средства противодействия им, в ряде регионов России накоплен немалый положительный опыт работы в сети. Так, в

2009 г. по инициативе активистов студенческих организаций и молодых ученых столичных вузов в целях информационного противодействия экстремизму и терроризму в интернете были созданы следующие интернет-ресурсы:

– портал «Наука и образование против террора». Основная цель портала – формирование единого антитеррористического пространства в сети Интернет;

– сайт «Молодежь за чистый интернет». Сайт нацелен на привлечение наиболее политически активной части населения к участию в решении вышеперечисленных проблем;

– блоги «truenet/livejournal» и «scienceport» предназначены для обсуждения проблем экстремизма, терроризма, национального и религиозного шовинизма и других негативных социально-политических и криминальных явлений в режиме онлайн.

Таким образом, обобщая и анализируя положительный опыт противодействия идеологии терроризма в средствах массовой информации и сети Интернет, можно сделать вывод о необходимости формирования постоянного функционирования антитеррористического контента на популярных и доступных интернет-ресурсах, ориентирующегося на категорическое неприятие идеологических основ экстремизма и терроризма, развенчание и дискредитацию установок их идеологов, а также для формулирования контрпропагандистских аргументов, агитационных призывов и лозунгов [6].

### *Список используемой литературы*

1. Словарь-справочник основных терминов и понятий для слушателей ВУ по специальности «Организация морально-психологического обеспечения деятельности войск (сил)». – М.: ВУ, 2010.

2. Методические рекомендации по совершенствованию пропагандистской работы в сфере противодействия распространению идеологии терроризма в субъектах Российской Федерации / Под общ. ред. В.В. Попова. <http://rk.gov.ru> (дата обращения: 16.01.2018).

3. Этические принципы профессионального поведения журналистов, освещающих акты терроризма и контртеррористиче-

ские операции. <http://presscouncil.ru> (дата обращения: 18.01.2018).

4. Антитеррористическая конвенция средств массовой информации. <http://iskan.ru> (дата обращения: 20.01.2018).

5. Национальный антитеррористический комитет <http://nac.gov.ru> (дата обращения: 17.01.2018).

6. Методические рекомендации по реализации комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013–2018 гг. <http://www.syktsu.ru> (дата обращения: 01.02.2018).

In modern time with the development of technology such phenomenon as terrorism acquired a qualitatively different form. Propaganda of terrorism takes place on many fronts. Propaganda is often referred to as systematic, target dissemination of certain ideas in order to influence general opinion, feelings, state and behavior of people. It is also the way to popularize and spread some political, philosophical, religious, scientific and other ideas in the society through speech, mass media, visual and other means influencing the public consciousness [1, p. 93]. The front line of the struggle against terrorism propaganda lies in a new information dimension where the opponent is not easily seen.

The first line of defence is mass media. Mass media perform an important function in providing information about the upcoming terrorist threat, the official authorities actions and law enforcement security just in time. However, ideologists and masterminds of terror consider mass media as one of the most important means of influence on public consciousness in order to intimidate and paralyze human will and ability to resist; they extend their criminal attitudes and beliefs and recruit supporters and collaborators. In this case the access to mass media itself becomes one of the main goals of terrorists and to achieve it they sometimes resort to the most sophisticated methods. In fact, even the very mass media coverage of terrorist actions is the achievement of this goal.

There are some cases of using the offered air for communication with associates and for information about the security forces actions during counterterrorist operations by terrorists, as it was in Budenovsk in June 1995 and in the Dubrovka Cultural centre, Moscow in October 2002 [2].



In order to prevent terrorists from free mass media usage for manipulative aims, journalists' community developed ethical principles and standards of professional conduct which were declared in «The ethical principles of journalist professional conduct while covering acts of terrorism and counter-terroristic operations» [3], in «The antiterrorism convention» and in «The broadcasters' Charter against violence and cruelty» [4].

The second line of defence is the Internet space. All the major international terrorist structures widely use the network of the Internet for information and propaganda actions, taking into account the Internet accessibility and its simple application. Thanks to the analysis conducted by National Antiterrorist Committee (NAC) experts in 2013, one can see a rapid terroristic activity spread in the Internet network. In 1998 terrorist structures supported only 12 sites filled with extremist content and propaganda, in 2005 their number increased to five thousand, and in 2013 it grew to ten thousand [5].

Management of autonomous groups activities is carried out in virtual space, ideological work, preparations for carrying out extremist actions, supporters' and collaborators' involvement and «mobilizing» are conducted. It should be mentioned their recruiters' active usage of social network for personal information analysis that can determine the user's attitude to one or another problem. The recruiters come into contact with those who seem to be most interested in the activities of the Association or qualified to run any job.

One of the main tasks carried out by terrorists that use the Internet is the wide coverage of their acts with reference to ideological orientation and society threat. The cease-activity of such Internet resources is often impossible due to judicial complexities, and it is also ineffective as their place is quickly filled with the new resources.

Taking into account the Internet importance as one of the most used by the terror ideologists and organizers channels for information dissemination as well as effective means of combating them, several Russian regions accumulated considerable positive experience in the work in the Internet. In 2009 the following online resources were created with the aim of information counteraction to extremism and terrorism in the Internet at the initiative of student organization activists and capital university young scientists:

the «Science and Education against terror» portal. The main purpose of the portal is the formation of a single information space in the Internet antiterrorist network;

the «Youth for Clean Internet» website. The website aims to attract the most politically active part of the population to participate in solving these problems;

the «truenet/livejournal» and «scienceport» blogs are for discussion on the problems of terrorism, extremism, national and religious chauvinism and other negative socio-political and criminal problems online.

Thus, compiling and analyzing positive experience of counteraction to ideology of terrorism in the Internet one draws a conclusion about the necessity of the formation and constant operation of the antiterrorist content in the field of popular and available online resources focusing on the point-blank rejection of extremism and terrorism, exposing and discrediting their ideology installations, as well as for formulating counterpropaganda arguments, agitation appeals and slogans [6].

### *References*

1. Dictionary-reference book of basic terms and concepts for MU students for «Organization of moral and psychological support of the activities of troops (forces)» speciality. – M.: MU, 2010.

2. Methodic recommendations for improving propaganda work in the sphere of counteraction to distribution of terrorism ideology in the Russian Federations regions <http://rk.gov.ru> (access date: 16.01.2018).

3. Ethical principles of journalists' professional conduct while enlightening acts of terrorism and counter-terroristic operations. <http://presscouncil.ru> (access date: 18.01.2018).

4. Antiterrorism convention of mass media. <http://iskran.ru> (access date: 20.01.2018).

5. National anti-terrorism Committee <http://nac.gov.ru> (access date: 17.01.2018).

6. Methodic recommendations on comprehensive plan implementation of counteraction to terroristic ideology in Russia in 2013–2018. <http://www.syktso.ru> (access date: 28.02.2018).

# СОХРАНЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ НЕЗАВИСИМОСТИ КАК АСПЕКТ ЗАЩИТЫ ГОСУДАРСТВА

## PRESERVATION OF NATIONAL INDEPENDENCE AS ASPECT OF STATE'S PROTECTION

**Румянцева Дарья Александровна**

студентка 5-го курса Международной Академии  
бизнеса и управления

**Rumiantseva Daria Aleksandrovna**

International Academy of Business and Management  
5<sup>th</sup> year student

**Аннотация.** Данная статья посвящена проблеме национальной независимости как важнейшему аспекту защиты государства. Автор рассматривает понятие независимости государства и суверенитета и обобщает значимость национальной независимости для РФ и государств в целом.

**Abstract.** The article deals with the problem of national independence as the most important aspect of state's protection. The author examines the concept of independence and sovereignty and summarizes the importance of national independence for the Russian Federation and states in general.

**Ключевые слова:** национальная независимость, суверенитет, безопасность, государство.

**Key words:** national independence, sovereignty, security, state.

Национальная независимость – важнейший фактор защиты государства. Она определяет единство всех территорий, полноту, исключительность и единство государственной власти данной страны. Любое государство самостоятельно отвечает за военное вооружение, экономическую мощь и политическую ста-

бильность, должно быть ответственно за своих граждан и не полагаться на внешнюю помощь в ситуациях, представляющих опасность национальной безопасности. Но возможно ли какое-либо вмешательство в независимое государство?

Первостепенная задача концепции национальной безопасности – это определение и разработка приоритетных направлений, комплекса мер и средств предотвращения, прежде всего крайних форм внешней и внутренней угроз – войны с другими государствами и гражданской войны [1].

Политическая независимость государства называется «суверенитет». Суверенитет государства – это свойство государства самостоятельно и независимо от власти других государств осуществлять свои функции на своей территории и за ее пределами. В системе международных отношений суверенитет – это право государства на полное самоуправление. Государственная независимость – политическая самостоятельность, отсутствие подчиненности и зависимости нации, народа, государства или страны [2].

Национальная независимость – это свойство и состояние национальной, этнической общности, условия жизни и развития которых не связаны враждебными обстоятельствами, чужой волей, иностранным вмешательством и т.д. Обобщающим признаком национальной независимости является полноправие и верховенство нации в решении всех вопросов своего развития, концентрированным выражением которых выступает национальный суверенитет. Интересы нации предполагают способность и готовность нации противостоять политическому диктату, экономическому давлению, информационной экспансии и т.д. Национальная независимость исключает военное вмешательство, ее необходимым условием является противодействие военной экспансии и агрессии в любой форме [3]. Яркими примерами служат политический конфликт в Каталонии и военные действия на украинско-российской границе. Учитывая то, что население этих государств аргументирует свои действия экономическими и социокультурными мотивами, нации любыми возможными способами пытаются сохранить свою независимость и остаться неприкосновенными. Но разве это возможно без оказания военной поддержки, в том числе и со стороны других государств?

Теперь возьмем для примера Российскую Федерацию. Государственная целостность – одна из основ конституционного строя России. Поскольку некоторые регионы Российской Федерации находятся отдаленно, патриотизм и единство всех территорий выполняет функцию мощнейшего инструмента государственной политики и внешнеэкономических отношений [4]. Российская Федерация – мощное и независимое государство, имеющее свою армию, флот и вооружение. Это позволяет аккумулировать все военные ресурсы в нужный момент, чтобы стать на защиту национальных интересов и уберечь государство от вражеского вторжения.

Итак, можно сделать вывод, что у проблемы национальной независимости есть две стороны: независимость суверенных государств не допускает давления и вмешательства в дела друг друга, и, наоборот, вмешательство сводит на нет равенство и независимость государств. Поэтому каждая страна принимает свое собственное решение, каким принципам следовать в конкретной ситуации, и пытается сохранить свою национальную независимость.

### *Список используемых источников*

1. Шавлохова Е.С. Проблема независимости в контексте теоретического осмысления понятия «национальное государство» / Е.С. Шавлохова // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2016. № 12(81).

2. Юридический портал «Закон сегодня»: URL: <http://lawtoday.ru/razdel/biblo/kons-prav/027.php> (дата обращения: 01.11.2017).

3. Красинский В.В. Государственный суверенитет: гносеологический аспект проблемы / В.В. Красинский // Современное право. 2015. № 7.

4. Статья о конституционном строе России URL: <http://www.grandars.ru/college/pravovedenie/konstitucionnyy-stroy.html> (дата обращения: 01.11.2017).

National independence is the most important factor of state's protection. It determines the unity of all territories, completeness,

uniqueness and unity of the country's government authority. Every nation is responsible for military weapons, economic power and political stability, it must be also responsible for its citizens and not rely on external assistance in situations posing a threat to the national security. But is interference in any independent state possible?

The primary task of the national security concept is the identification and development of priority directions, a complex of measures and means for preventing, first and foremost, extreme forms of internal and external threats, i.e. a war against other states or a civil war [1].

State's political independence is called sovereignty. State's sovereignty is the property of state to perform its functions inside its territory and beyond its borders independently and autonomously from the authorities of other states. Sovereignty is the state's right to self-government in the system of international relations. State independence is a political autonomy as well as an absent subordination of nation, people, state or country [2].

National independence is a feature and a condition of national, ethnic community, whose living conditions and development are not bound by hostile circumstances, someone else's will, foreign intervention and etc. A common feature of national independence is full rights and supremacy of nation in all development issues, concentrated expression of which is national sovereignty. Nation's interests imply ability and willingness of a nation to resist political dictatorship, economic pressure, information expansion and etc. National independence eliminates military involvement and so its main term is resistance to the military expansion and aggression in any form [3]. The major examples of it are political conflicts in Catalonia and military actions on the Ukrainian-Russian border. Given that the population of both states argues its actions by economic and socio-cultural motives nations try to retain their independence and stay untouchable by any means possible. But is it possible to happen without military support including the one from other states?

Now we take the Russian Federation as an example. State integrity is one of Russia's constitutional system foundations. Since some Russia's regions are remotely located, patriotism and unity of all the territories is a powerful instrument of state policy and international economic relations [4]. The Russian Federation is a powerful and independent state with its own army, navy and armament. These allow us to accumulate all military resources at once and protect national interests and our state from enemy invasion.

So we can conclude that the national independence problem has two sides: independence of sovereign states does not allow any pressure or interference in each other's affairs and, on the contrary, any interference bring sequality and independence of states to nothing. That's why each state decides what principles to follow in a particular situation and tries to preserve its national independence.

### *References*

1. Shavlohova, E. S. The problem of independence in the context of a theoretical understanding of the concept of «national state» / E. S. Shavlohova // Izvestia of Russian State Pedagogical University named after A. I. Herzen. 2016. № 12(81).

2. Law information website – «Lawtoday»: URL: [http:// lawtoday.ru/razdel/biblo/kons-prav/027.php](http://lawtoday.ru/razdel/biblo/kons-prav/027.php) (access date: 01.11. 2017).

3. Krasinski V.V. State sovereignty: the epistemological aspect of the problem /V. V. Krasinsky // Modern law. 2015. № 7.

4. ArticleonRussia's constitutional system: URL: [http://www. grandars.ru/college/pravovedenie/konstitucionnyy-stroy.html](http://www.grandars.ru/college/pravovedenie/konstitucionnyy-stroy.html) (access date: 01.11.2017).

## СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ КАК ИНСТРУМЕНТ ТЕРРОРИСТОВ

## SOCIAL NETWORKS AS AN INSTRUMENT FOR TERRORISTS

**Типа Габриела Сергеевна**

студентка 3-го курса Международной Академии  
бизнеса и управления

**Tipa Gabriela Sergeyevna**

International academy of business and  
management 3<sup>rd</sup> year student

**Аннотация.** Статья посвящена вопросам обеспечения безопасности граждан в социальных сетях. Автор рассматривает вопросы влияния социальных сетей на людей в целях привлечения их в ряды ИГИЛ.

**Abstract.** The article is voted to people's security in social networks. The author deals with social networks influence on people in order to make them join ISIS.

**Ключевые слова:** социальные сети, террористы, пропаганда, безопасность.

**Key words:** social networking, terrorists, propaganda, security.

Сегодня социальные сети стали неотъемлемой частью нашей жизни. Мы используем их повсюду: для общения, для работы и учебы. Но, к сожалению, социальные сети стали также и помощником террористов в организации терактов.

Крупнейшей террористической организацией, запрещенной в России, на сегодняшний день является «Исламское государство». Начальник Главного оперативного управления Генштаба РФ Андрей Картаполов заявил в интервью «Комсомольской правде», что сегодня численность боевиков ИГИЛ составляет около 40–50 тысяч [1]. Одним из факторов такого многочисленного войска является пропаганда и привлечение новых единомышленников. Как сообщается в докладе «Центра изучения новых коммуникаций»: «...добиться больших успехов «Исламскому государству» позволила централизованная сеть медиацентров. Именно разделение обязанностей между различными звеньями министерства информации ИГ стало решающим фактором в построении четко выверенной системы пропаганды» [2].

В конце 2013 г. настоящий фурор произвел Instagram-аккаунт Исрафила Ильмаза, который не публиковал фото на фоне убитых людей или оружия, а лишь улыбался на снимках и подписывал свои фото ненавязчивыми призывами приехать в Сирию и вступить в ИГИЛ. И это гораздо эффективнее – и опаснее, ведь подписчики видят на этих фото не войну и смерть, а своего рода романтику и героизм. «Главный меседж, который пользователи соцсетей могут вычлениить из данного фотопотока – это то, что боевики «Исламского государства» ведут беззаботную жизнь на землях «Халифата», улыбаются на каждой фотографии, отдыхают больше, чем воюют, сытно едят, и т.д.» [2].

Существует также отдельная категория пропаганды терроризма – различные сообщества в соцсетях. В них содержатся



псевдорелигиозные призывы, фото- и видеоматериалы, в которых показывается, как из подручных материалов соорудить взрывчатку, как собирать и разбирать различные виды оружия и как правильно стрелять.

На территории России самым популярным мессенджером, используемым террористами, является Telegram, поскольку он имеет зашифрованные каналы связи, по которым террористы могут планировать теракт и остаться незамеченными. В интервью газете РИА Новости представители ФСБ сообщили, что «Федеральная служба безопасности Российской Федерации в ходе оперативно-розыскных мероприятий по выявлению законспирированных ячеек международных террористических организаций фиксирует тотальное использование их членами интернет-мессенджеров для осуществления конспиративной связи между собой и своими кураторами из-за границы» [3].

Одним из способов оградить население от вербовки через соцсети является верификация страницы пользователя, так как множество террористов регистрируются под вымышленными именами. Аналитики Агентства национальной безопасности выступают за создание органа, который бы занимался исключительно контролем социальных сетей и проверкой угроз, исходящих оттуда.

В России же Совет безопасности на заседании 26 октября поручил Минкомсвязи совместно с ФСБ до 1 июня 2018 г. разработать дополнительные меры регулирования деятельности организаторов распространения информации в интернете, то есть всех интернет-ресурсов, которые дают пользователям возможность обмениваться сообщениями. В частности речь идет об обязательной идентификации пользователей по номеру мобильного телефона и передаче этих данных правоохранительным органам по запросу [4].

В заключение хотелось бы отметить, что современное сообщество прекрасно осознает опасность, исходящую от активности террористов в соцсетях, и руководства стран пытаются сделать все возможное, чтобы свести эту опасность к минимуму.

## *Список используемых источников*

1. <https://www.kp.ru/online/>
2. Rusbase <https://rb.ru/story/isis-uses-social-media/rusbase>
3. <https://ria.ru/incidents/20170626/1497271423.html>
4. [https://www.rbc.ru/technology\\_and\\_media/](https://www.rbc.ru/technology_and_media/)

Nowadays social networks are an essential part of our life. We use them everywhere: in communication, work and in studies. But, unfortunately, social networks also became an instrument for terrorists.

Today Islamic state abbreviated as ISIS, a terrorist organization banned in Russia, became one of the biggest terrorist organization. Andrey Kartapolov, head of the Main Operations Directorate of the General Staff of the Russian Federation, told the *Kosomolskaya Pravda* that '...now the strength of ISIS is about 40–50 thousand people' [1]. One of the reasons for such a numerous army is propaganda and attraction of the like-minded. According to the Centre of New Communications studies 'a centralized network of media centers allowed ISIS to achieve more success. Segregation of duties among different units of ISIS's Ministry of information became the main factor of building well-defined system of propaganda' [2].

At the end of 2013 Instagram-account of Israfillmas was a huge hit. He didn't post photos on the background of weapon or killed people, but he just smiled in the photos and signed them with positive appeals to come to Syria and to join ISIS. And it was much more effective and more dangerous, because in such photos the followers don't see war and death, but a kind of romance and heroism. 'The main message the followers see in such photos is that ISIS hitmen live a careless life on the Khalifat land, smile in each photo, rest more than fight, eat nourishing food and etc.' [2].

There is also another category of terrorism propaganda – different fellowships in network. They contain pseudo religious appeals, photos and videos showing how to make a bomb from improvised materials, how to collect and disassemble weapons and how to shoot properly.

The most-known messenger used by terrorists in Russia is Telegram as it has ciphered channels of connection, through which terrorists can plan act of terrorism and remain unnoticed. Federal security service (FSB) told RIA Novosti that 'in the course of operational and search activities to identify conspirator cells of international terrorist

organizations the Federal Security Service of the Russian Federation-records the total use Internet messengers by their members to carry out secret communication between themselves and their curators from abroad' [3].

One of the ways to protect people from recruitment through networks is verification of each Internet-user, since many terrorists use fake names. Analysts of the US National Security Agency are for creating a department to control social networking and threats emerging from it.

On October 26, the Security Council of Russia and US National Security Agency (NSA) urged their Ministries of communication to develop up to June 1, 2018 measures regulating the activity of information spread organizers, i.e. the activity of all internet-recourses that allow users to exchange information in the Internet. Particularly in means compulsory identification of users by phone numbers and transfer of these data to law enforcement agencies when needed [4].

In conclusion we can say that modern society realizes the danger of terrorists' activity in the Internet. Countries' leaderships try to do their best to minimize this danger.

### *References*

1. <https://www.kp.ru/online/news/2194195/>
2. <https://rb.ru/story/isis-uses-social-media/rusbase>
3. <https://ria.ru/incidents/20170626/1497271423.html>
4. [https://www.rbc.ru/technology\\_and\\_media](https://www.rbc.ru/technology_and_media)

# МЕХАНИЗМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

## MECHANISMS OF COUNTERING EXTREMISM AND TERRORISM AMONG YOUNG PEOPLE

**Улакова Жанета Валерьевна**

студентка 4-го курса Международного  
юридического института

**Ulakova Janeta Valeryevna**

International Law Institute 4<sup>th</sup> year student

**Аннотация.** Статья посвящена проблемам разработки механизмов противодействия экстремизму и терроризму в молодежной среде. На примере практики борьбы с экстремизмом в интернет-пространстве разных стран, данная работа рассматривает пути решения этой проблемы не только для РФ, но и для всего мира.

**Abstract.** The article is devoted to developing mechanisms to counter extremism and terrorism among young people. This work considers ways to solve this problem not only for Russia but also for the whole world based on the examples of combating extremism in the Internet space by different countries.

**Ключевые слова:** экстремизм, терроризм, интернет, глобализация, информационное пространство, общество.

**Key words:** extremism, terrorism, Internet, globalization, information space, society.

В настоящее время процесс глобализации информационно-коммуникационной среды современного общества, к большому сожалению, сопровождается появлением новых форм распространения экстремизма в молодежной среде. Информатизация и глобализация социума, которая сопровождается минимальным

вмешательством и управлением информационными потоками, расширяет возможности для самоорганизации молодежи на основе экстремизма, что дает плоды возникновению терроризма.

В ст. 3 ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» сказано, что противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям: принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности [1]. Но на современном этапе выявление экстремизма в интернет-пространстве создает огромную проблему.

Если еще 20 лет назад деятельность экстремистских движений могла ограничиться пространственными границами района, области или города, то на сегодняшний день, благодаря информационно-коммуникационным технологиям, эта деятельность имеет возможности расширяться в масштабах страны, и даже мира. Деяние «экстремизм» в данном случае рассматривается как целенаправленное речевое изложение мысли в иные формы передачи информации языковыми или изобразительными средствами [2]. Интернет, мультимедиа, сотовая связь, компьютерные технологии трансформировали межличностную и групповую коммуникацию до масштабов массовой (информация в чатах, форумах, блогах доступна широким слоям интернет-аудитории). В итоге члены экстремистских движений и групп получили возможность распространять свою идеологию, убеждения в интернет-ресурсах, с численностью аудитории от нескольких десятков до сотен тысяч человек.

Проблемы контроля в интернет-пространстве встают перед законодателями многих государств, и эти государства прибегают к разным способам их решения. Одной из мер по контролю в интернете считается блокирование или запрет доступа к сайтам, содержащим информацию, нарушающую действующее в той или иной стране законодательство. Такую меру предприняли страны: Австралия, Канада, Италия, Китай, Малайзия, Куба, ОАЭ, Саудовская Аравия, Пакистан, Северная Корея, Сирия, Сингапур, Таиланд и т.д. Распространена также фильтрация информацион-

ного потока в местах общего пользования, при которой в интернет-кафе, в учебных заведениях, на предприятиях принимаются меры для ограничения доступа к информации на основе пополняющихся списков [3].

Фильтрация контента может осуществляться на основе «черных списков» (запрета доступа к адресам, содержащимся в списке), «белых списков» (разрешения доступа только к определенным адресам), а также по ключевым словам [4].

Наиболее жесткая система контроля контента создана в Северной Корее (КНДР). Для частного использования в этой стране создана замкнутая сеть, не имеющая выхода в интернет. Поиск в интернете информации и ее публикация во внутренней сети КНДР осуществляются специальными государственными органами. Доступ в интернет есть у некоторых сотрудников научных и производственных учреждений, список сотрудников утверждается органами государственной безопасности, а список учреждений – лично руководителем государства.

Российским регулятором доменного пространства, Координационным центром домена RU, основной упор в борьбе за чистоту интернета делается на контроль контента владельцами сайтов. Так, введены правила, исключающие администрирование домена неидентифицированными личностями.

Все эти способы контроля приносят свои плоды в борьбе с экстремизмом и терроризмом, но не исключают эту проблему из пространства интернета. В силу развитости социальных сетей, мессенджеров и простоте регистрации (без идентификации личности) на большинстве сайтов, где ведутся различные дискуссии среди молодежи, эта проблема продолжает существовать.

Проблемы экстремизма и терроризма в молодежной среде в условиях поликультурализма и глобализации информационного пространства существует по ряду объективных причин, и развитости интернет-технологий в наше время. Одним из главных решений этой проблемы является объединение государств в борьбе с экстремизмом и терроризмом, а также взаимопомощь. Государствам необходимо объединить силы для достижения максимальных результатов в решении этой проблемы, стоит перенимать друг у друга практику, делиться результатами новых мето-

дов контроля в интернет-пространстве, обращать особое внимание на сайты, блоги, пользующиеся популярностью в подростковой среде.

### ***Список используемых источников***

1. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/> (дата обращения: 02.02.2018).

2. Зеленина О.В., Суслонов П.Е. Методика выявления признаков экстремизма. Процессуальные исследования (экспертизы) аудио-, видео- и печатных материалов: Научно-методическое пособие. – Екатеринбург: Уральский юридический институт МВД России, 2009.

3. InfoSecurity.ru [http://www.infosecurity.ru/\\_gazeta/content/](http://www.infosecurity.ru/_gazeta/content/)

Unfortunately, currently the information and communication environment globalization process of modern society is accompanied by the emergence of new forms of extremism among young people. Society informatization and globalization, which is accompanied by information flow minimal interference and management expands opportunities for young people self-organization on the basis of extremism and engender terrorism.

Adoption of preventive measures aimed at preventing extremist activities, including the identification and subsequent elimination of the causes and conditions conducive to the implementation of extremist activities is the main areas countering extremist activities [1]. But the detection of extremism in the Internet creates a huge problem at the present stage.

If 20 years ago extremist movements could be limited to the region or city spatial boundaries, due to information and communication technologies, these activities have the opportunity to expand across the country, and even the world, today. Extremism in this case is considered as a purposeful speech statement information transmission thought in other forms by language or visual means [2]. Internet, multimedia, cellular communication and computer technologies have transformed interpersonal and group communication to the scale of mass communication (information in chat rooms, forums, blogs is available to a wide range of Internet audiences). As a result, in Internet resources, with the number of audience from several tens to hun-

dreds of thousands, extremist movements and groups members were able to spread their ideology and beliefs.

Control problems for many States arise in the Internet space, and these states resort to different ways to solve them. One of the control measures on the Internet is considered to be blocking sites containing information that violates the country's laws. This measure has been taken by such countries as Australia, Canada, Italy, China, Malaysia, Cuba, the United Arab Emirates, Saudi Arabia, Pakistan, North Korea, Syria, Singapore, Thailand and etc. Also states restrain the information flow filtering in the public areas, in the Internet cafe, in the educational institutions and enterprises, where such measures to limit access to information on the basis of replenished lists are taken [3].

Content filtering can be based on «black lists» (deny access to addresses in the list), «white lists» (allow access only to specific addresses) and keywords.

The most rigid content control system is created in North Korea (DPRK). A closed network that does not have access to the Internet is created for private use in this country.

Authorities carryout a search for information on the Internet and its publication in the DPRK's internal network. At scientific and industrial institutions some employees have access to the Internet but the list of employees is approved by the state security and the list of institutions is personally approved by the head of the state. The coordination center of the domain RU, the Russian domain space regulator, is on content control by site owners makes the main emphasis in the struggle for the purity of the Internet. So, rules precluding the administration of domain by unidentified individuals are introduced.

All of these controls are useful in combating extremism and terrorism, but they do not exclude the problem coming from the Internet. Due to the development of social networks and messengers as well as the ease of registration (without identification) on most sites where there are various discussions among young people, this problem continues to exist.

The problems of extremism and terrorism among young people in the polyculturalism and globalization context of the information space exists for a number of objective reasons and the development of Internet technologies in our time. The unification of states in the fight against extremism and terrorism, as well as mutual assistance is one of the main solutions to this problem. States need to unite forces to achieve maximum results in solving this problem, it is necessary to



adopt one another's practices, share the results of new methods of control in the Internet space and pay special attention to the sites and blogs that are popular in the adolescent environment.

### *References*

1. <http://base.garant.ru/12127578/>
2. Zelenin O.V., Suslikov P.E. Extremism signs detection methods. Audio, video and printed materials procedural research (expertise). «Nauchno-metoducheskoe posobie» Scientific-methodical manual. Ekaterinburg 2009. (in Russian).
3. Likhtman B., Sidelnikov A. Governments are taking control of the Internet. «Setevaya gazeta». Online newspaper. InfoSecurity.ru (in Russian) [http://www.infosecurity.ru/\\_gazeta/content/091225/art2.shtml](http://www.infosecurity.ru/_gazeta/content/091225/art2.shtml).

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЛУЖБ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЧЕМПИОНАТА МИРА-2018

## INTERACTION OF SECURITY SERVICES DURING WORLD CHAMPIONSHIP-2018

**Цабель Екатерина Александровна**

студентка 3-го курса Международной Академии  
бизнеса и управления

**Tsabel Ekaterina Alexandrovna**

International Academy of Business and  
Management 3<sup>rd</sup> year student

**Аннотация.** Статья посвящена вопросам обеспечения безопасности при проведении Чемпионата мира по футболу-2018 в России.

**Abstract.** The article is devoted to the security issues during the 2018 World Football Cup in Russia.

**Ключевые слова:** спортивные мероприятия, правоохранительные органы, чемпионат мира по футболу.

**Key words:** sports events, law enforcement agencies, World Championship.

В связи с предстоящим Чемпионатом мира по футболу-2018 в России были проведены мероприятия по урегулированию международных вопросов в области охраны правопорядка.

В целях обеспечения безопасности на спортивных мероприятиях и совершенствования сотрудничества правоохранительных органов между странами, Россия ратифицировала европейскую «Конвенцию по единому подходу к безопасности, защите и обслуживанию во время футбольных матчей и других спортивных мероприятий на стадионах», – заявила официальный представитель службы коммуникаций Совета Европы Татьяна Баева. Как сообщает ТАСС со ссылкой на штаб-квартиру СЕ в Страсбурге, Россия стала четвертой страной после Франции, Польши и Монако, подписавшей эту конвенцию. В соответствии с договоренностями в документе были закреплены более подробные информирование и обмен опытом между службами безопасности разных государств. Кроме того, при подготовке матчей конвенция учитывает обеспечение совместной работы полиции и местных властей с футбольными клубами и болельщиками.

В Санкт-Петербурге на 15-м совещании руководителей спецслужб органов безопасности и правоохранительных органов директор ФСБ России Александр Бортников заявил, что силовики из нескольких десятков стран в тесном взаимодействии начали подготовку к чемпионату мира. Он отметил, что эта работа началась еще в 2016 г. в рамках подготовки к Кубку конфедераций. «Порядка 32 спецслужб вошло в состав рабочей группы. На сегодняшний день мы проинформировали наших коллег о работе этой рабочей группы и наметили план наших мероприятий на следующий год», – заявил Бортников [2].

Наряду с общими вопросами, глава ФСБ отметил значимость образованной в 2010 г. рабочей группы экспертов по обеспечению безопасности, упомянув ее роль в период подготовки и проведения зимней Олимпиады 2014 г. в Сочи. Также он особо об-

ратил внимание на тот факт, что «тогда скоординированными действиями ФСБ России и зарубежных партнеров были сорваны бандитские планы совершения крупных терактов» [3].

4-го и 5-го октября в Краснодаре состоялось XVI Совещание руководителей специальных служб, органов безопасности и правоохранительных органов – партнеров ФСБ России. На него прибыли 117 делегаций из 76 стран и шести международных организаций ООН, Шанхайской организации сотрудничества, Содружества Независимых Государств и Европейского Союза [4].

«Одной из ключевых тем форума стало противодействие распространению идеологии терроризма и радикализации населения. Были рассмотрены вопросы обеспечения безопасности крупных международных мероприятий, достигнуты договоренности об использовании механизма обмена информацией о реальных и потенциальных угрозах и совместном реагировании на них. Отдельно была рассмотрена проблема использования информационно-коммуникационных технологий в террористических и иных преступных целях. В завершение, участники Совещания обменялись национальным опытом противодействия угрозам, исходящим от иностранных боевиков-террористов», – говорится в сообщении ФСБ [5].

Таким образом, при проведении Чемпионата мира по футболу-2018, согласно достигнутым договоренностям, органы безопасности России будут работать в тесном контакте со спецслужбами других стран для обеспечения безопасности зрителей и участников чемпионата.

### ***Список используемых источников***

1. <https://iz.ru/654415/> (дата обращения: 01.11.2017).
2. [http://sovetnikprezidenta.ru/143/10\\_interpoliteh.html](http://sovetnikprezidenta.ru/143/10_interpoliteh.html)
3. Бергова А. Спецслужбы начали подготовку к Чемпионату мира по футболу 2018 г. // Статья ТАСС [Электронный ресурс] <http://tass.ru/sport/> (дата обращения: 01.11.2017).
4. <http://krasnodar.bezformata.ru/listnews/fsb-provedet-soveshanie-po-borbe/61404443/>
5. <http://www.interfax.ru/world/581984>

Steps to resolve international issues in the field of law enforcement, in connection with the upcoming 2018 World Football Cup in Russia were taken.

Russia has ratified the Council of Europe Convention on an Integrated Safety, Security and Service Approach at Football Matches and Other Sports Events, Tatyana Baeva, Council of Europe the Communications Service spokesperson said in order to ensure safety at sport events and improve law enforcement cooperation between countries. Russia became the fourth country after France, Poland and Monaco that signed this convention, TASS reported with reference to the headquarters of the Council of Europe in Strasbourg.

The documents established detailed informing and exchange of experience between security services of various states, according to the agreements. In addition, the Convention takes into account problems of collaborative work between police and local authorities and football clubs and their fans at the time of preparation for matches [1].

Russian FSB director, Alexander Bortnikov said that at the 15th Meeting of Heads of Special Services, Security Agencies and Law-Enforcement Agencies in St. Petersburg Russian security forces began collaborate closely with security services of dozens of countries for the preparation the World Cup. He noted that this partnership started in during the preparation for the Confederation Cup in 2016. «About 32 special services joined the working group. Today, we informed our colleagues about the functioning of this working group and drew up the plan of our activities for the next year», – Bortnikov said [2].

In addition to general issues, the head of the FSB noted an important work of security experts to guarantee security that was carried out in 2010, with reference to its role during the preparation for Winter Olympic Games in Sochi in 2014. He also emphasized the fact that «then the bandits plan to carry out major terrorist attacks were thwarted by coordinated actions of the Russian FSB and its foreign partners» [3].

The XVI Meeting of Special Services security agencies of the Russian Federation Heads with their foreign counterparts were held in Krasnodar on October, 4 and 5. This event was attended by 117 delegations from 76 countries and six international organizations of the United Nations, the Shanghai Cooperation Organization, the Commonwealth of Independent States and the European Union [4].

«One of the crucial themes at the forum was the countering the proliferation of terrorist ideology and the radicalization of people. The issues of ensuring security at major international events were discussed; an agreement on using the mechanism for exchanging information on real and potential threats and common response to them was reached. The issue of using information and communication technologies for terrorist and other criminal purposes was discussed separately. Finally, the meeting participants shared national experience in countering the threats posed by foreign terrorist fighters» – FSB reported [5].

Thus, Russian security agencies will work closely with the security services of other countries during the 2018 World Football Cup to ensure safety of viewers and participants of the championship in accordance with the agreements achieved.

### *References*

1. «Izvestia». Russia ratified the Convention on safety in stadiums, URL: <https://iz.ru/654415/2017-10-04/> (access date: 01.11.2017).

2. «Sovetnikprezidenta.ru». The fight against terrorism without politicking. Author: Alexander Bortnikov URL: [http://sovetnik-prezidenta.ru/143/10\\_interpoliteh.html](http://sovetnik-prezidenta.ru/143/10_interpoliteh.html) (access date: 08.01.2018).

3. «TASS». Security forces began preparations for the world football championship 2018 Author: A. Bergova URL: <http://tass.ru/sport/3489519> (access date: 01.11.2017).

4. «Bezformata.ru». The FSB will hold a meeting on the fight against terrorism in Krasnodar URL: <http://krasnodar.bezformata.ru/listnews/fsb-provedet-soveshanie-po-borbe/61404443/> (access date: 04.11.2017).

5. «Interfax». 76 countries agreed to exchangedata on threats in the run-up to 2018 World Cup URL: <http://www.interfax.ru/world/581984> (access date: 01.11.2017).

# ПРОИСХОЖДЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ТЕРРОРИЗМА И БОРЬБА С НИМ

## GENESIS OF INTERNATIONAL TERRORISM AND WAYS TO COUNTER IT

**Щербенков Никита Сергеевич**

студент 1-го курса магистратуры Международного  
юридического института

**Shcherbenkov Nikita Sergeyevich**

International Law Institute 1<sup>st</sup> year magister degree student

**Аннотация.** Статья посвящена вопросам происхождения международного терроризма и борьбы с ним. Автор рассматривает способы противодействия терроризму на примере самых резонансных прецедентов в Российской Федерации и других странах.

**Abstract.** The article deals with the genesis of international terrorism and the fight against it. The author considers ways of countering terrorism by the example of the most resonant precedents in the Russian Federation and other countries.

**Ключевые слова:** международный терроризм, 11 сентября, Норд-Ост.

**Key words:** international terrorism, 9/11, Nord-Ost.

Во-первых, следует выяснить, что понимается под определением «терроризм». Терроризм в широком смысле заключается в использовании намеренно неизбирательного насилия в качестве средства для создания страха для достижения политической, религиозной или идеологической цели [1]. Этот термин используется, в основном, для обозначения насилия в отношении мирных целей [2]. Данные термины появились во время Французской революции XVIII в., но актуальность приобрели уже позже, во время бомбардировок Бейрута в 1983 г. и после нападения на Нью-Йорк и Вашингтон, округ Колумбия, в сентябре 2001 г.

Свое начало терроризм берет в I в. до нашей эры. Согласно историку Джозефусу, после восстания фанатиков против римского правления в Иудее, когда были убиты некоторые видные еврейские коллаборационисты с Правителями Рима, Иуда Галилейский сформировал небольшое и более радикальное ответвление зилотов исикариев, в VI в. н.э. [3]. Их террор также был направлен против еврейских «коллаборационистов», в том числе священников, саддукеев, иродианов и других богатых представителей класса элиты.

В современной истории бывает трудно определить, действительно ли акт терроризма имел место или же правительство таким способом пытается оправдать свое военное вмешательство в другую страну. Возьмем для примера инцидент 9/11, разрушение Всемирного торгового центра в Нью-Йорке 9 сентября 2000 г., во время которого погибло 2996 человек и более 6000 получили ранения, а также причинивший по меньшей мере 10-миллиардный ущерб инфраструктуре и имуществу города [4]. После случившегося был принят Патриотический Акт, призванный обнаруживать и пресекать терроризм и другие преступления. Правозащитники раскритиковали данный документ, заявив, что он позволяет правоохранительным органам вторгаться в личную жизнь и устраняет судебный надзор за правоохранительной слежкой.

В Российской Федерации один из запоминающихся террористических актов произошел 23 октября 2002 г. в концертном зале на Дубровке во время представления мюзикла «Норд-Ост» в Москве. Российское правительство в ходе штурма использовало секретный газ, унесший жизни многих заложников. Точный состав этого газа неизвестен и по сей день. 20 декабря 2011 г. ЕСПЧ единогласно усмотрел неадекватное планирование спасательной операции и отсутствие эффективного расследования российскими властями спасательной операции и нарушения ст. 2 (о праве на жизнь) ЕКПЧ и присудил 64 потерпевшим компенсацию общей суммой 1,3 млн. евро [5].

Из вышеизложенного следует, что, хотя терроризм и опасен, меры по его противодействию должны применяться с крайней осторожностью. Основным приоритетом должно быть все же

спасение жизней, а не авторитет государства. Более того, правительство не должно злоупотреблять этими мерами для реализации своих целей, как в США или РФ. Автору хотелось бы закончить цитатой Бенджамина Франклина: «Те, кто готовы пожертвовать насущной свободой ради малой толики временной безопасности, не достойны ни свободы, ни безопасности».

### **Список используемых источников**

1. [https://www.belfercenter.org/sites/default/files/files/publication/ISEC\\_a\\_00292-Walter\\_proof3.pdf](https://www.belfercenter.org/sites/default/files/files/publication/ISEC_a_00292-Walter_proof3.pdf)

Фортна, штат Вирджиния (20 мая 2015 г.). «Террористы выигрывают? Повстанцы используют терроризм и результаты гражданской войны». Международная организация. 69 (3): 519-556. doi: 10.1017 / S0020818315000089.

2. Вишневецки Дж. Джереми (18 декабря 2008 г.). Попытки, терроризм и использование насилия (также доступны в качестве журнала «Обзор политической философии», т. 6, № 1). Издательство Кембриджских ученых. п. 175. ISBN 978-1-4438-0291-8.

3. Чалиан Жерар. История терроризма: от античности до аль-Каиды. Беркли: University of California Press, 2007.

4. [http://dpr.ru/pravo/pravo\\_19\\_19.htm](http://dpr.ru/pravo/pravo_19_19.htm)

«Сколько же террористическая атака 11 сентября стоила Америке?». 2004. Институт анализа глобальной безопасности.

5. <https://www.lawmix.ru/abrolaw/3027> Решение: Гехаева и другие против России, Европейский суд по правам человека, 29 мая 2008 г.

First of all, we should investigate what is understood under the concept «terrorism». Terrorism in the broadest sense consists of the use of deliberately indiscriminate violence as a means to create fear for achieving a political, religious or ideological goal [1]. It is used primarily to refer to violence against peaceful purposes [2]. These terms appeared during the French Revolution of the 18th century, but the urgency was acquired later, during the Beirut barracks bombings in 1983 and after the attack on New York City and Washington, DC, in September 2001.

Terrorism begins in the 1st century BC. According to the historian Josephus, after the rebellion of fanatics against Roman rule in Judea,



when some prominent Jewish collaborators with the Roman rule were killed, Judah of Galilee formed a small and extreme offshoot of the Zealots, Sicari, in 6 AD [3]. Their terror was also directed against Jewish «collaborators», including temple priests, Sadducees, Herodians and other rich elites.

Today it is difficult to determine whether an act of terrorism really existed or it is a way for the government to justify its military intervention in another country. For example, the September 11 attacks on the World Trade Centre in New York in 2000, which killed 2,996 people, injured over 6,000 others, and caused at least \$10 billion damage in infrastructure and property [4]. After this incident, the PATRIOT Act was adopted. It would help detect and prosecute terrorism and other crimes. Civil liberties groups have criticized the PATRIOT Act, saying it allows law enforcement to invade the privacy of citizens and that it eliminates judicial oversight of law enforcement and domestic intelligence.

One of the most memorable terrorist acts in the Russian Federation was carried out on October 23, 2002. It was Moscow theater hostage crisis or the 2002 Nord-Ost siege. The Russian government used a secret chemical agent that killed some of the hostages. The exact composition of the FSB gas used during the assault remains unknown until today. On December 20, 2011 the European Court of Human Rights ruled unanimously in the inadequate planning of the rescue operation and in the absence of an effective investigation by the Russian authorities of the rescue operation of a violation of Article 2 (on the right to life) of the ECHR and awarded a total of € 1.3 million to 64 victims [5].

Despite the danger of terrorism, measures must be applied with extreme caution. The main priority must still be the salvation of lives but not the authority of the state. Moreover, the government should not abuse these measures for its purposes as it happened in the USA or Russia. «Those who would give up essential Liberty, to purchase a little temporary Safety, deserve neither Liberty nor Safety», – Benjamin Franklin.

## *References*

1. Fortna, Virginia Page (20 May 2015). «Do Terrorists Win? Rebels' Use of Terrorism and Civil War Outcomes». International Organization. 69 (3): 519–556. doi: 10.1017/S0020818315000089 [https://www.belfercenter.org/sites/default/files/files/publication/ISEC\\_a\\_00292-Walter\\_proof3.pdf](https://www.belfercenter.org/sites/default/files/files/publication/ISEC_a_00292-Walter_proof3.pdf) (access date: 27.11. 2017).

2. Wisniewski, J. Jeremy, ed. (18 December 2008). Torture, Terrorism, and the Use of Violence (also available as Review Journal of Political Philosophy Volume 6, Issue Number 1). Cambridge Scholars Publishing. p. 175. ISBN 978-1-4438-0291-8.

3. Chaliand, Gerard. The History of Terrorism: From Antiquity to al Qaeda. Berkeley: University of California Press, 2007.

4. «How much did the September 11 terrorist attack cost America?». 2004. Institute for the Analysis of Global Security, 2014. [http://dpr.ru/pravo/pravo\\_19\\_19.htm](http://dpr.ru/pravo/pravo_19_19.htm) (access date: 27.11. 2017).

5. Judgment: Gekhayeva and Others v. Russia, European Court of Human Rights, 29 May 2008. <https://www.lawmix.ru/abrolaw/3027> (access date: 27.11. 2017).

**НАПРАВЛЕНИЕ 5. ВОСПИТАНИЕ  
ПАТРИОТИЗМА В СОВРЕМЕННОМ  
РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ**

**RAISING PATRIOTISM  
IN TODAY'S RUSSIAN SOCIETY**

**МЕТОДЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО  
ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ  
РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ**

**METHODS OF PATRIOTIC EDUCATION  
IN MODERN RUSSIA**

**Астахов Алексей Викторович**

курсант 1-го курса 1-го (военно-гуманитарного) факультета  
Военного университета Министерства обороны РФ

**Astakhov Alexey Viktorovich**

Military University: Ministry of Defence of the RF 1 (Military  
Humanities) Department 1<sup>st</sup> year cadet

**Аннотация.** В статье освещаются актуальные способы и пути решения проблем гражданско-патриотического воспитания современного поколения.

**Abstract.** The article highlights modern methods and ways utilized in civic and patriotic education of the modern younger generation.

**Ключевые слова:** патриотизм, воспитание молодежи, современное общество, любовь к Родине.

**Key words:** patriotism, youth development, modern society, appreciation and love of Motherland

В последнее время в России активизировалась работа по патриотическому и гражданскому воспитанию молодежи. Наступил момент осознания, что решение ряда проблем в жизни страны зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважении к историко-культурному наследию своего народа и народов России. Стало ясно, что без грамотных, образованных молодых людей, любящих свою Родину, уважающих своих предков, страну не поднять, не вернуть ей былое могущество и влияние.

А.Н. Выршиков, М.Б. Кусмарцев отмечают, что «значение патриотизма в начале третьего тысячелетия заключается в том, что он выступает как мощный мобилизационный ресурс развития личности, коллектива, общества и государства, активизирующий энергию граждан в решении проблем общественного и государственного развития на высокую самоотдачу ради достижения общей цели – сохранения и развития России [1].

Проблема патриотического воспитания молодежи актуальна как никогда. Необходимо констатировать факт, что нынешнее моральное состояние молодежи сейчас может быть охарактеризовано понятиями фрустрация и дезориентация. Все это обусловлено тем, что на протяжении нескольких десятилетий молодежи в большей степени навязываются приоритеты земных интересов над нравственными, религиозными ценностями и патриотическими чувствами, а именно: педагогика уважения старших и совместного труда – развитием творческой эгоистической личности; целомудрие, воздержание, самоограничение – вседозволенностью и удовлетворением своих потребностей; любовь и самопожертвование – западной психологией самоутверждения; интерес к отечественной культуре – исключительным интересом к иностранным языкам и иностранным традициям. Так материальные ценности стали преобладать над моральными. Что считает ценным среднестатистический молодой человек? Деньги, машину, хорошую одежду, как лучше «оторваться» с друзьями. Для патриотизма в этом случае совсем не остается места. И почти никто не задумывается, что так жить нельзя. Самое интерес-

ное заключается в том, что молодежь понимает и принимает патриотизм как ценность, но слабо представляет его на практике.

В сознании людей «старой закалки» был прочно сформирован образ защитника Отечества, добра, справедливости, образ жизни подвижника, образ мудрости государственного деятеля, образ воли полководца.

Мощным фактором воспитания был образ героя (А. Матросов, З. Космодемьянская, О. Кошевой, 28 панфиловцев, пионеры-герои и др.) и образ героического акта (переход через линию фронта, ночной таран в воздухе, оборона дома Павлова и др.), образ жертвенно-женственной Матери и образ мужественно-подвижнического Отца. Данные образы предстают как образцы патриотизма, нравственности, духовности, толерантности, самоотверженности, мужества, воли к победе и т.д.

Чувство патриотизма не является врожденным. Оно зарождается во время воспитания в семье, школе, на производстве, в армии, в обществе, что определяет его характер и глубину. Поэтому необходимо, чтобы все моменты ознакомления ребенка с родной страной, с ее культурой, с ее прошлым, с духовным богатством рождали в нем глубокий эмоциональный отклик. Важно прививать детям и молодежи чувство привязанности к тем местам, где они родились и выросли; уважительное отношение к языку своего народа; активную заботу об интересах большой и малой Родины; осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости; проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине. Мы должны привить им гордость за социальные, экономические, политические, спортивные и культурные достижения своей страны, гордость за свое Отечество, за символы государства, за свой народ, ответственность за судьбу Родины и своего народа.

Кандидат педагогических наук, профессор Г.К. Селевко, предлагает следующие пути эффективного патриотического воспитания: «реализация туристско-краеведческих программ, активизация поисковой работы; дальнейшее развитие многопрофильных музеев и выставок, организация и расширение всех видов краеведческой деятельности, включая подготовку авторских программ, участие педагогов и учащихся в краеведческих кон-

ференциях, героико-патриотических акциях, в сборе материала по истории родного края» [2].

Заглавная страница сайта Российского военно-исторического общества встречает посетителей словами Владимира Владимировича Путина: «У страны должны быть герои, и люди должны их знать. Это должны быть ориентиры, на примерах которых сегодняшние поколения могли бы воспитываться и воспитывать своих детей. Это очень важно!» [3].

В этом направлении ведется большая работа: во многих школах страны открываются музеи воинской славы, мемориальные доски в память о героях России, некоторые школы носят их имена. Например, в юго-западном округе г. Москвы школа № 1103 носит имя героя Российской Федерации А.В. Соломатина, выпускника этой школы. В ней же открыт музей памяти Соломатина. В Пушкинском лицее № 1500 г. Москвы состоялось открытие мемориальной доски в память о герое войны в Афганистане Андрее Крюкове, который был учеником этой школы. Также в вышеназванном лицее открыт Музей 11-го танкового Радомско-Берлинского орденов Суворова 1-й степени и Кутузова 2-й степени корпуса, в работе и поисковой деятельности которого лицеисты принимают непосредственное участие. Именно активное участие в археологических раскопках, в поиске останков погибших солдат и их захоронении дает подросткам возможность прикоснуться к живой истории, ощутить связь времен, почувствовать себя наследниками Великой Победы и великих потерь, понесенных нашим Отечеством в Великой отечественной войне.

Военный психолог, помощник начальника первого отделения военного комиссариата (Академического района г. Москвы) А.А. Кучер, курирующий военно-патриотическое направление в 31-й школе г. Москвы, а также работу на военной кафедре Московского государственного лингвистического университета, строит свою работу на основе психологических механизмов, без использования которых все слова о любви к Родине могут уйти как вода в песок. Это запечатление, копирование и подражание. Именно они лежат в основе формирования мировоззренческих позиций человека. По его убеждению, в патриотическом воспитании требуется кропотливо учить молодежь чувствовать и мыс-

лить так, как другой, достойный подражания, человек. Вдохновляющим примером для молодого человека может стать подвиг деда или прадеда [4].

В этой связи огромную роль и значение в деле патриотического воспитания играют ветеранские организации. В настоящее время это один из главных институтов, который передает молодежи представления о важнейших ценностях нашего государства и народа в целом. Зачастую беседа ветеранов с подрастающим поколением проходит в теплой доверительной атмосфере, что способствует укреплению у детей и молодежи чувства сопереживания, положительного восприятия и глубокого эмоционального отклика на лишения, тяготы и потери, пережитые ветеранами. Ветеран – живая легенда, живая историческая память.

Нельзя недооценить важность работы патриотических общественных организаций. Акции «Бессмертный Полк», «Георгиевская Лента», «Помоги Ветерану», «Вахта Памяти», «Я помню, я горжусь» и др. были поддержаны самыми широкими слоями населения по всей стране. Они являются олицетворением живой связи времен и позволяют привить молодому поколению важнейшие морально-нравственные ценности, воспитать уважительное отношение к истории Отечества, к их семейной истории, ветеранам войны и труженикам тыла военных лет.

«Нельзя воспитать мужественного человека, если не поставить его в такие условия, когда бы он мог проявить мужество – все равно в чем: в сдержанности, в прямом открытом слове, в некотором лишении, в терпимости, в смелости», – писал А.С. Макаренко [5].

В каких условиях и где обычный школьник может проявить вышеперечисленные качества? Ответ – Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». Цель движения – вызвать интерес у подрастающего поколения к географии, истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев. Вступить в «Юнарию» может любой школьник, военно-патриотическая организация, клуб или поисковый отряд [6].

В свободное от учебы время юнармейцы ведут работу по сохранению мемориалов, обелисков, несут вахты памяти у Вечного огня, занимаются волонтерской деятельностью, принимают уча-

стие в крупных культурных и спортивных мероприятиях, смогут получить как дополнительное образование, так и навыки оказания первой помощи.

Юнармейское движение создано в 2015 г. по инициативе Минобороны России и поддержано Президентом Российской Федерации. Оно призвано объединить все организации, органы, занимающиеся допризывной подготовкой граждан. «Юнармия», допризывная подготовка, поисковое движение, волонтерство – тот фундамент, на котором можно создать активных и заинтересованных граждан своей страны.

Подводя итоги, необходимо отметить, что современное поколение само должно быть заинтересовано в поднятии своего гражданско-патриотического духа и самосознания, осознавая всю важность своего активного участия в жизни Родины, а также любить, знать и уважать ее культуру, традиции и историю. Однако направлять действия молодежи в нужное русло должно как государство, так семья, школа и вуз. И их основная задача заключается в тесном взаимодействии в целях формирования национального самосознания, гражданственности и патриотизма у современной молодежи.

### ***Список используемых источников***

1. Выршиков А.Н., Кусмарцев М.Б. Патриотическое воспитание молодежи в современном российском обществе: Монография. – Волгоград: НП ИПД «Авторское перо», 2006. Волгоградская Областная Универсальная научная библиотека им. М. Горького (электронный сайт) [http://www.vounb.volgograd.ru /for\\_download/El\\_library/Vlg\\_avtor/Patrioticheskoe\\_vospitanie\\_covremnoi\\_molodegi.pdf](http://www.vounb.volgograd.ru/download/El_library/Vlg_avtor/Patrioticheskoe_vospitanie_covremnoi_molodegi.pdf) (дата обращения: 05.12.2017).

2. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий: В 2 т. / Г.К. Селевко. – М.: НИИ школьных технологий, 2006. <http://www.alleng.ru/d/ped/ped028.htm> (дата обращения: 07.12.2017).

3. <https://rvio.histrf.ru/> Российское военно-историческое общество (дата обращения: 07.12.2017).

4. <http://gazetauzao.ru/budu-kak-suvorov/> Москва за Калужской заставой (дата обращения: 10.12.2017).



5. [http://elib.gnpbu.ru/text/makarenko\\_problemy-shkolnogo-sovetskogo-vospitaniya\\_1949/](http://elib.gnpbu.ru/text/makarenko_problemy-shkolnogo-sovetskogo-vospitaniya_1949/) Макаренко А.С. Проблемы школьного советского воспитания // Соч. – М.: Изд-во АПН РСФСР, 1951. Научная педагогическая электронная библиотека (дата обращения: 15.12.2017).

6. <https://yunarmy.ru> «Юнармия» (дата обращения: 17.12.2017).

Lately Russia has increased efforts in patriotic and civic education of the youth. It has become obvious that a certain number of problems in the life of the country is subject to the level of civic engagement of the younger generation, its spiritual and moral development, appreciation and respect for historic and cultural heritage of their nation and other nations of Russia. It has become evident that without competent and well-educated young people, who love their Motherland and respect their ancestors, the country may not rise again, may not regain its former might and power.

A. N. Vyrschikov, M. B. Kusmartsev note, that «the importance of patriotism at the beginning of the third millennium lies in the fact that it comes forward as a powerful mobilizing resource of personal development as well as the development of a group, society and country as a whole, prompting the citizens to take an active part in solving social and national developmental problems in order to achieve a common goal – preservation and development of Russia» [1].

The demand for patriotic education of the youth is more urgent than ever before. It is necessary to acknowledge that today the morale of young people can be characterized as frustration and disorientation. This comes as a result of the fact that for decades the priority of material gains over moral, spiritual and patriotic feelings has been imposed on the young people. Namely, pedagogy of respect for the senior and team work have been substituted by cultivation of a creative and selfish individual; chastity, abstinence and self-restraint – by permissiveness and satisfaction of one's desires; love and self-sacrifice – by a western idea of self-assertion; interest in national history – by exceptional interest in foreign languages and traditions. This way material assets have come to prevail over moral and spiritual ones. What does an ordinary young man consider valuable? Money, a car, trendy clothes and hanging out with friends. It leaves absolutely no room for patriotism. And almost no-one realizes it is the wrong way. The most interesting thing about it is that young people accept and appreciate patriotism as a virtue, but fail to see ways to practice it.

«Old school» people had a clear and concrete images of Motherland Defender, the good, justice, the lifestyle of a devotee, an image of a wise government leader and commander's will.

A powerful tool of child raising was the image of a hero (Alexander Matrosov, Zoya Kosmodemyanskaya, Oleg Koshevoy, Panfilov's twenty-eight guardsmen, pioneer-heroes and others) and the image of a heroic act (front line crossing, night air ramming, the defense of Pavlov's House), the images of self-sacrificing feminine Mother and courageous and devoted Father. These examples are the images of patriotism, moral and spiritual virtue, tolerance, self-sacrifice, courage and dedication, will to win and etc.

Patriotism is not innate. It originates in one's family, school, in the work place, in the army and in the society developing its unique character and depth. Therefore, it is necessary that a child while getting to know his or her homeland, its culture, its past and spiritual riches experiences deep emotional involvement. We must foster in our children and young people a sense of attachment to the places where they were born and grew up; respect for their national language; active care about the interests of their big and small Motherland; acknowledgment of one's duty to the Motherland and protection of its honor and dignity, freedom and independence; active citizenship and loyalty to one's Motherland. We must teach them to take pride in social, economic, political, sport and cultural achievements of their country, to be proud of their homeland, national symbols and nation, as well as feel responsible for the future of their Motherland and nation.

Professor G.K. Selevko, Ph. D. in pedagogy, suggests the following ways of effective patriotic education: «implementation of touristic and regional studies programs, intensification of search works; further development of multisectoral museums and exhibitions, organization and expansion of all kinds of regional history studies, including development of innovative programs, participation of teachers and pupils in regional history conferences, hero-patriotic events, accumulation of information and data on the history of native land» [2].

The home page of Russian Military-Historical Society website welcomes visitors with Vladimir Putin's words: «The country should have heroes and people must know them. These should be the examples today's generation may seek to follow themselves and utilize in the upbringing of their children. It's vital» [3].

This task is being actively pursued: many schools are opening Military Glory Museums and memorials to honor Russian heroes, and

some schools bear their names. For example, school № 1103, located in the South-western district of Moscow, bears the name of its graduate A.V. Solomatina, a hero of the Russian Federation. The school also maintains the Memory Museum of A.V. Solomatina. Pushkin Lyceum № 1500 in Moscow has opened a memorial to Andrey Krukov, a hero of the war in Afghanistan, once a pupil of this school. The above-mentioned lyceum also maintains the Museum of 11th Tank Radomsko-Berlin Corps of Suvorov order, First Class, and Kutuzov order, Second Class, and the pupils take a proactive part in its work and search campaigns. It is the direct involvement in archaeological excavations, search for the mortal remains of the soldiers and their burials that give teenagers a chance to touch the life history, to experience the connection of times, to realize themselves the heirs of Great Victory and great loss of our Motherland in the Great Patriotic War.

Military psychologist A.A. Kucher, deputy head of the first department of the military recruitment service in Akademicheski district of Moscow, supervising military and patriotic programs in 31 Moscow schools, as well as work of the Moscow State Linguistic University's Military Department, bases his work on psychological mechanisms, which ensure the words about love of Motherland do not vanish like water on the sand. They are imprinting, mirroring and imitation. These are the keys to forming human's worldview and mindset. He is convinced that patriotic education is about tediously teaching young people to feel and think as the other person worthy of emulation and imitation. A heroic deed of a young man's grandfather or great grandfather may serve as an inspiring example for him [4].

In that regard, the importance of veterans' organizations in patriotic education could never be overemphasized. At present it is one of the major institutions providing the young with valuable insights into core values of our country and nation as a whole. Usually the conversation between the veterans and the rising generation is conducted in a friendly, trusting atmosphere, fostering in children and young people a sense of empathy, compassion and deep emotional response to upheavals, hardships and losses, suffered by the veterans. A veteran is a life legend, life historical memory.

We must also recognize exceptional importance of the work of patriotic public organizations. Such actions as «Immortal Regiment», «Georgievskaya Ribbon», «Help Veterans», «Memorial Guard», «I remember, I take pride» and others have been welcomed and supported by general population throughout the country. The actions ex-

emphify actual connection of times and make it possible to instill in younger generation core moral and spiritual values, respect and appreciation for the country's history, the history of their own family as well as war veterans and workers on the home front during war years.

«It's impossible to raise a courageous person without placing him in a situation demanding his courage in no matter what: in self-restraint, direct honest dialogue, any kind of hardships, tolerance and in being bold and daring», A.S. Makarenko wrote [5].

Under what circumstances and where an ordinary school child may exercise the above-mentioned qualities? The answer is – All-Russia «Young Army» National Military Patriotic Social Movement Association. Its mission is to stimulate interest of the rising generation in geography, history of Russia, its peoples, heroes, prominent scientists and military commanders. Any school child, military-patriotic organization, club or path finding group may join «Young Army» [6].

In their free time Young Army cadets preserve memorials, obelisks, stand guard over the Eternal Flame monument, perform volunteer work, take part in major cultural and sport events and are able to get special education and skills in first aid.

Young Army Movement was launched in 2015 by the Ministry of Defence of Russia and supported by the President of Russia. It aims at uniting all organizations and bodies, preparing youth for service within the Armed Forces. Young Army, military training, path finding, volunteer work constitute the basis for fostering pro-active and responsible citizens of our country.

Summing up it is worth noting that today's generation should be itself interested in raising its civic-patriotic spirit and identity, reaffirming the importance of its proactive participation in the life of Russia, as well as to love, know and respect national culture, traditions and history. However, the actions of the youth should be directed and influenced by the government, family, school and higher education institutions. And their ultimate objective is to maintain close cooperation in order to foster national identity, active citizenship and patriotism in the young generation.

## *References*

1. Vyrschikov A.N., Kusmartsev M.B. Patriotic education of the youth in modern Russian society. Monography. – Volgograd «Avtorskoye pero», 2006. Volgograd Regional Universal Scientific M. Gorki Library (website). [http://www.vounb.volgograd.ru/for\\_download/EI\\_li](http://www.vounb.volgograd.ru/for_download/EI_li)

brary/Vlg\_avtor/Patrioticheskoe\_vospitanie\_covremennoi\_molodegi.pdf (access date: 05.12.2017).

2. Selevko G.K. Encyclopedia of Educational Technologies / G.K. Selevko – M.: Research Institute of School Technologies, 2006. <http://www.alleng.ru/d/ped/ped028.htm> (access date: 07.12.2017).

3. Russian Military-Historical Society <https://rvio.histrf.ru/> (access date: 07.12.2017).

4) Moscow Za Kaluzhskoi Zastavoi <http://gazetauzao.ru/budu-kak-suvorov/> (access date: 10.12.2017).

5. Makarenko A.S. Problems of soviet school education. – M.: Published by APN RSFSR, 1951. Scientific pedagogical electronic library. [http://elib.gnpbu.ru/text/makarenko\\_problemy-shkolnogo-sovetskogo-vospitaniya\\_1949/go,0;fs,1/](http://elib.gnpbu.ru/text/makarenko_problemy-shkolnogo-sovetskogo-vospitaniya_1949/go,0;fs,1/) (access date: 15.12.2017).

6. Young Army Movement. <https://yunarmy.ru> (access date: 17.12.2017).

## СТАНОВЛЕНИЕ ПАЦИФИЗМА И ПАТРИОТИЗМА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

## FORMATION OF PACIFISM AND PATRIOTISM AT MODERN STAGE OF SOCIETY DEVELOPMENT

**Аимбетов Аблайхан Уалиханович**

курсант 2-го курса 8-го (специального) факультета  
Военного университета Министерства обороны РФ

**Aimbetov Ablai Khan Ualikhanovich**

Military University: Ministry of Defense of the RF 8 (Special)  
Department 2<sup>nd</sup> year cadet

**Аннотация.** В статье рассмотрена проблема становления, развития и взаимодействия патриотизма и пацифизма в обществе. Автор освещает влияние пацифистских убеждений на национальную идею патриотизма, а также понимание необходимости защиты Отечества в современных реалиях.

**Abstract.** The article is devoted to the issue of formation, development and interaction of patriotism and pacifism in society. The author highlights the effect of pacifist beliefs on national concept of patriotism and understanding necessary to defend Fatherland in the modern world.

**Ключевые слова:** пацифизм, патриотизм, воинская обязанность, альтернативная гражданская служба, ненасилие, защита Отечества.

**Key words:** pacifism, patriotism, conscription, alternative civilian service, nonviolence, Fatherland defence.

Политическая ситуация, сложившаяся в современном обществе, характеризуется возникновением новых глобальных проблем и мировых вызовов. С конца XX в. постсоветское пространство является символом государственной безопасности, стабильности. Но современная обстановка на международной арене заставляет человека с другой стороны посмотреть на вопросы, ранее оставленные без должного внимания. Одним из таких вопросов является понятие пацифизма и патриотизма.

В ст. 59 ч. 1 Конституции Российской Федерации четко прописано, что «защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина...» [1, с. 21]. Согласно Федеральному закону «О воинской обязанности и военной службе» [2, с. 1], воинская обязанность предусматривает воинский учет, обязательную подготовку, призыв, прохождение военной службы и др. Однако в нынешнем обществе под обороной Родины понимается именно прохождение военной службы.

Указ Президента Российской Федерации «О призыве в октябре – декабре 2017 г. граждан РФ на военную службу и об увольнении с военной службы граждан, проходящих военную службу по призыву» постановил осуществить призыв в количестве 134 000 человек осенью текущего года. Согласно статистическим данным, на альтернативную гражданскую службу ежегодно направляется около 0,2 % от общего числа призывников [3].

Помимо обязанности прохождения военной службы, у каждого гражданина есть право на отказ от нее, закрепленное между-

народными правовыми актами [4, с. 1]. В Российской Федерации военная служба заменяется на альтернативную гражданскую.

В законе, регламентирующем прохождение альтернативной гражданской службы, указано, что гражданин имеет право на отказ и, соответственно, замену в случаях, если прохождение противоречит его личным убеждениям [5, с. 1]. Одними из таких убеждений являются пацифистские.

Изначально пацифизм сформировался вовсе не как учение об отказе от службы в Вооруженных Силах, а как деятельность, направленная на выработку и установление мира [6]. Отказ от зачисления в ряды армии долгое время рассматривался вне рамок пацифистского движения – он был связан с религиозно-нравственными основаниями. В современном понимании термин «пацифизм» тесно связан с ненасилием, неприятием насилия и военных методов решения политических конфликтов.

Получившее на данный момент значительное развитие пацифистское мировоззрение считается в достаточной степени противоречивым национальной идее патриотизма. Наверное, каждый гражданин задумывался о своем возможном участии в защите Отечества. Любой отказ от прохождения военной службы ставит под угрозу национальную безопасность государства.

Возникает вопрос об уместности пацифистских соображений при возникновении реальной агрессии по отношению к собственной стране. История человечества показывает, что не всегда нежелание вступать в вооруженную борьбу гарантирует мир и безопасность общества. Захваченные агрессорами государства, разрушенные города и миллионы погибших заставляют ненавидеть войну, но часто политические решения, повлекшие за собой множество тяжелых последствий, принимаются незапланированно.

Таким образом, пацифистское мировоззрение должно развиваться в людях человеколюбие и гуманность, но оно не может противоречить любви к Родине. Ведь современный патриотизм подразумевает как морально-нравственную, так и профессиональную готовность к защите Отечества и его народа.

## *Список используемых источников*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

2. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ.

3. [https://ria.ru/defense\\_safety/20171001/1505932927.html](https://ria.ru/defense_safety/20171001/1505932927.html) (дата обращения: 01.12.2017). Бочарников И.В. / Число призывников впервые сократится на десятки тысяч человек // РИА новости

4. Резолюция Комиссии ООН по правам человека «Отказ от несения военной службы по соображениям совести» от 22 апреля 1998 г. № 1998/77.

5. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе» от 25 июля 2002 г. № 113-ФЗ.

6. <https://soldiersmothers.ru> (дата обращения: 30.11.2017). Попова Е.Ф. Отказ от военной службы прописан в российском законе! Не пойду я в армию!

The current political situation prevailing in modern society is characterized by new global problems and worldwide challenges. Since the end of the 20<sup>th</sup> century, the post-Soviet space has been the symbol of state security and stability. However, the current situation in the international scene forces people to look at the issues left without appropriate attention before from the otherside. One of the issues is concept of pacifim and patriotism.

Article 59 part 1 of the Constitution of the Russian Federation clearly prescribes that «the defence of the Fatherland shall be a duty and obligation of citizens...» [1, p. 21]. According to the Federal law «On military duty and military service» [2, p. 1], conscription includes military registration, mandatory training, the call for military service, military service and etc. Nevertheless, in current society Fatherland defence is understood as military service.

The decree of the President of the Russian Federation «On the call of citizens of the Russian Federation for military service in October – December 2017 and on dismissal from military service of the citizens doing military service at the call» decided to carry out the call



in the amount of 134 000 people this autumn. According to statistics, about 0.2 % of the total number of recruits are sent to the alternative civil service every year [3].

In addition to conscription, every citizen has the right to refuse it. This right is fixed by the international legal acts [4, p. 1]. Regular service in the Russian Federation can be replaced by alternative civilian one.

The law regulating alternative civilian service provides that the citizen has the right to refuse and replace it in cases when the service contradicts to his personal beliefs [5, p. 1]. One of these beliefs is pacifism.

Originally, pacifism was developed far beyond the doctrine about the refusal to serve in the Armed forces. It was produced as the activity aimed at the establishment of peace [6]. The refusal to serve in the Armed forces was considered out of a pacifist movement for a long time. It was associated with religious and moral reasons. In the modern sense the term «pacifism» is closely associated with nonviolence, rejection of violence and military methods of resolving political conflicts.

The pacifist worldview that gained a significant development is considered to be sufficiently contradictory to the national idea of patriotism. Probably, every citizen once thought about his possible participation in Fatherland defence. Any refusal from the military service endangers national security.

The question of the appropriateness of pacifist considerations arises in the case of the emergence of real aggression against your country. The history of humanity shows that the reluctance to be engaged in armed struggle does not always guarantee peace and security of society. Countries captured by aggressors, destroyed cities, and millions of the dead force to hate the war, but many political decisions that resulted in serious consequences are often taken spontaneously.

Thus, pacifist vision should develop kindness and humanity in people, and it cannot contradict the love of the Fatherland. After all, modern patriotism implies both moral and professional readiness for the defence of the Fatherland and its people.

### *References*

1. The Constitution of the Russian Federation (was Adopted at National Voting on 12. 12. 1993) (with amendments of Laws of the Russian Federation on amendments to the Constitution of the Rus-

sian Federation from 30.12.2008 N 6-FCL, from 30.12.2008 № 7-FCL from 05.02.2014 N 2-FCL, from 21.07.2014 № 11-FCL). – P.21.

2. Federal law «On military duty and military service» dated March 28, 1998 N 53-FL.

3. Bocharnikov I.V. / The Number of recruits for the first time will be reduced by tens of thousands of people // RIA news [Electronic resource]. – Mode of access: [https://ria.ru/defense\\_safety/20171001/1505932927.html](https://ria.ru/defense_safety/20171001/1505932927.html) (access date: 01.12.2017).

4. Resolution of the UN Commission of human rights, «Refusal of military service for reasons of conscience» dated 22 April 1998 № 1998/77.

5. Federal law «On alternative civil service» dated 25 July 2002. № 113-FL.

6. Popova E. F. Refuse of military service spelled written in Russian law! I will not go to the army! [Electronic resource] / Popova E.F. – Mode of access: <https://soldiersmothers.ru>. (access date: 30.11.2017).

ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЗМА  
В РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ЦЕЛИ  
НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

PATRIOTIC FORMATION WITH VIEW  
TO REALIZE EDUCATIONAL OBJECTIVES  
AT FOREIGN LANGUAGE CLASSES

**Бартецкий Павел Викторович**

курсант 2-го курса 5-го (прокурорско-следственного)  
факультета Военного университета  
Министерства обороны РФ

**Bartesky Pavel Victorovich**

Military University: Ministry of Defence of the Russian  
Federation 5 (Procuracy Investigation) Department 2<sup>nd</sup> year cadet

**Бурлакова Ольга Павловна**

ст. преподаватель кафедры иностранных языков  
Военного университета Министерства обороны РФ

**Burlakova Olga Pavlovna**

Military University: Ministry of Defence of the Russian  
Federation Foreign Language Chair Senior Teacher

**Аннотация.** В статье обобщена информация о роли иностранного языка в формировании представлений о патриотизме и его развитии. Представлены основные аспекты, необходимые для формирования патриотизма в процессе обучения.

**Abstract.** The article summarizes information on the role of a foreign language in the formation of ideas about patriotism and its development. The main aspects necessary for the formation of patriotism in the learning process are presented.

**Ключевые слова:** патриотизм, иностранный язык, Родина, любовь к Родине.

**Key words:** patriotism, a foreign language, Homeland, love of the Motherland.

Практическое овладение иностранным языком важно не только для его применения специалистом в будущей профессиональной деятельности. Оно является неотъемлемым элементом общей культуры, частью образования современного интеллигентного человека. Учебный материал, на котором ведется обучение иностранным языкам, предоставляет очень благоприятные условия для реализации воспитательной цели, а именно формирование патриотизма и четкой гражданской позиции молодежи, от которой зависит будущее страны, ее экономический и политический рост.

Патриотизмом называется нравственный, а также политический принцип, чувство, в основе которого лежит любовь к своей Родине, а также готовность пожертвовать частными интересами ради интереса Отечества. Само слово «патриотизм» пришло из греческого языка [1, с. 58].

Основными чертами патриотизма являются гордость за культуру и достижения своего государства, отождествление себя со своими соотечественниками, готовность подчинить свои собственные интересы интересам государства, готовность встать на защиту Родины. Источником патриотизма является факт существования на протяжении тысячелетий различных государств, что послужило причиной привязанности к культуре своей страны, языку, а также традициям. В национальных государствах патриотизм является одной из составных частей сознания общества.

Существуют следующие виды патриотизма:

– полисный (имел место в древних городах-государствах, которые назывались полисами);

– этнический (его основой является любовь к собственному этносу);

– имперский (преданность империи, а также ее правительству);

– государственный (любовь к собственному государству, также называется национализмом);

– квасной ура-патриотизм, являющийся следствием избыточной любви к своей стране и народу.

В различные периоды время истории патриотизм имел разные значения. Например, во времена античности существовал патриотизм по отношению к собственным городам-государствам. В то же время, например, не существовало патриотизма общегреческого. Во времена Римской империи предпринимались различные попытки создания общеримского патриотизма в целях удержать всю полноту власти в руках Рима. В Средние века это понятие не имело той актуальности, которую оно вновь обрело в Новое время. Во времена французской и американской буржуазных революций патриотизм и национализм означали, по сути, одно и то же. При этом национализм понимался не в этническом плане, а в политическом.

Универсалистская этика считает патриотизм неприемлемым. Утверждается, что человек связан не только со своим народом и государством, но со всем миром в целом. Обычно патриотизму противопоставляется космополитизм.

Изучать иностранную культуру невозможно, если не было сформировано национально-культурной базы родного языка. Все знания, которые были приобретены на уроках иностранного языка, обучающиеся будут пропускать через призму знаний, которые были получены ими в ходе овладения родной культурой. Прежде всего, являться патриотом своей Родины – это быть патриотом собственной семьи, знать о своих корнях.

Для курсантов английский язык – это средство, за счет которого миру можно рассказать о собственной Родине, о городе, селе, учебном заведении и личном мире. В ходе занятия каждому курсанту дается возможность творчески мыслить и самовыражаться [2, с. 70].

В процессе обучения, курсанты учатся рассказывать о своей семье, об увлечениях. Они заполняют страницу «семейного альбома», используя ключевые слова.

После того, как курсантами изучена тема «Простое прошедшее время», при помощи преподавателя они составляют предложения на тему: «The history of my country» [3].

В качестве эффективных форм воспитания патриотизма на занятиях по иностранному языку выступают:

- изучение биографий выдающихся офицеров, ученых, полководцев, которые оставили глубокий след в истории Родины;
- изучение материалов о героическом прошлом страны, о мужестве ее народа;
- изучение информации о родных городах и селах;
- формирование у курсантов потребности овладеть культурой межнациональных отношений.

В результате этого на занятиях по иностранному языку необходимо изучать такой материал, из которого курсанты смогут почерпнуть конкретные знания о быте, традициях и истории собственной страны и страны изучаемого языка. Преподавателю следует использовать упражнения, в процессе выполнения которых у обучающихся будет развиваться умение сопоставления фактов и формирования выводов.

При изучении темы «My Family» часто применяется проектная методика, в ходе работы над проектом курсанты собирают информацию об истории своих семей, составляют свою родословную, рисуют генеалогическое древо. Итогом такой работы становится презентация курсантов и обсуждение проектов за круглым столом [4, с. 63].

Метод проектов на данный момент становится, практически, главным при обучении иностранному языку, позволяя обучающимся в полной мере проявить свои творческие способности и знания. Так, работа по теме «Моя малая родина» предполагает поиск обучающимися интересных фактов о тех местах, где они родились или проживают, оформление своего выступления и представление презентации в группах. Такая работа способствует формированию мировоззрения обучающихся, расширению знаний по краеведческой тематике и выработке социальной позиции личности. Использование материалов краеведения позволяет курсантам соединить иноязычное общение с личным опытом. Они могут использовать полученные факты при ведении беседы. Так или иначе, знакомство с иноязычной культурой происходит в постоянном ее сравнении с родной культурой. И чем бо-

гаче будут знания о своем крае, тем продуктивнее процесс изучения и понимания реалий зарубежной культуры и быта.

При выборе краеведческого материала следует учитывать следующие элементы [5]:

- реальность материалов, предназначенных для курсантов, то есть они должны четко понимать, о чем будет идти речь;
- интерес обучающихся к данному материалу;
- привязанность данного материала к программе;
- социальная ценность изучаемого материала.

Краеведческая деятельность – важнейшее средство воспитания гражданственности и патриотизма курсантов [6].

Специфика обучения в вузе требует корректировки рабочих программ; согласно этому, при изучении иностранного языка большое внимание уделяется изучению традиций, народных праздников и обычаев России и родного края. В программу дисциплины «Иностранный язык» следует включить такие темы, как: «Народные праздники России», «Культура России», «Знаменитые офицеры и полководцы», участие в шествии «Бессмертный полк», «Моя малая родина» и т.д.

Ежегодно следует проводить конкурс на лучший литературный перевод с английского языка на русский. Тематику конкурса нужно приурочить к юбилейным датам области, страны, подчеркивая актуальность данного события. Так, конкурсы прошлых лет могли быть посвящены: 75-летию Кировской области (2011), 200-летию Бородинской битвы (2012), 20-летию Государственного герба РФ и Российского флага (2013). И в дальнейшем темы конкурсов следует брать патриотической направленности, чтобы курсанты могли не только продемонстрировать навыки перевода текста, но и при работе с текстом обогатили свои знания о родном городе, области, стране; проявили интерес к памятным событиям своей Родины [7].

Работая над данными учебными темами, обучающиеся совершенствуют навыки аудирования, чтения, диалогической и монологической устной речи, письма. Потребность находить все больше и больше новой информации способствует возникновению желания самостоятельного изучения иностранного языка

различными способами (посредством сети Интернет, самоучителей), приобретению специальных учебных умений (пользование словарями и справочной литературой, интерпретация содержания иноязычных текстов), развитию умений пользоваться современными информационными технологиями [8].

В заключение следует отметить, что обучающиеся, являясь непосредственными участниками творческого процесса, увлеченно и с интересом изучают, подбирают материал, связанный с этнической культурой, традициями и обычаями чужой страны, сравнивая их с культурными традициями своей Родины. Тем самым происходит формирование у молодого поколения толерантного отношения к представителям других национальностей, развитие поликультурной личности, ее мировоззрения, чувства патриотизма и национального достоинства.

### ***Список используемых источников***

1. Боярская В.В., Ракова Н.С. Патриотизм в свете задачи формирования гармоничной личности гражданина России // Эксперимент и инновации в школе. 2014. № 5.

2. Галигузова Л.И., Смирнова Е.О. Искусство общения с ребенком. – М., 2014.

3. Галкина Т.В. Музейная педагогика: коммуникативный феномен экскурсии как базовой музейно-педагогической формы. [Текст] // Вестник ТГПУ. 2010. Выпуск 4 (94).

4. Воспитание патриотизма на уроках английского языка <https://cyberleninka.ru/article/n/vospitanie-patriotizma-na-urokakh-angliyskogo-yazyka> (дата обращения: 06.02.2018).

5. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников средствами музейной педагогики <http://doshkolnik.ru/patriotizm/659.html> (дата обращения: 06.02.2018).

6. Гражданско-патриотический потенциал уроков английского языка <http://www.informio.ru/publications/id753/Grazhdansko-patrioticheskii-potencial-urokov-angliiskogo-jazyka>

7. Нравственно-патриотическое воспитание <http://pedkopilka.ru/blogs/irina-viktorovna-anufrieva/nravstvenno-patrioticheskoe-vozpitanie-v-dou.html> (дата обращения: 06.02.2018).



8. Патриотическое воспитание средствами иностранного языка <http://metod-sbornik.ru/inostrannye-jazyki/1330-05172> (дата обращения: 06.02.2018).

Practical learning of a foreign language is important not only for its use by a specialist in his future professional activity. It is an integral part of general culture, a part of a modern intelligent person's education. The educational material used in teaching foreign languages provides very favorable conditions for the realization of the educational aim, namely, the formation of patriotism and the youth's clear civil position which the future of the country, its economic and political development depend on.

Patriotism is a moral and political principle based on love of one's homeland and a willingness to sacrifice private interests for the sake of the Fatherland's interest. The very word «patriotism» came from the Greek language [1, p. 58].

The main features of patriotism are the pride for the culture and the achievements of the state, one's identification with compatriots, readiness to subordinate one's own interests to the interests of the state and to defend the homeland. The source of patriotism is the fact of various states having existed for thousands of years. That served as the reason for attachment to the culture of one's country, language and traditions. Patriotism is the society consciousness components in national states.

There are the following types of patriotism:

- city-state (it was in ancient city-states which were called polis);
- ethnic (its basis is the love of one's own ethnos);
- imperial (the attachment to the empire and its state);
- state (it is the love of one's own state, also called nationalism);
- kvass (it is hurray-patriotism, which is the result of excessive love of one's country and people).

Patriotism had different meanings in different periods of history. For example, during antiquity, there was patriotism to the city-states. At the same time, for instance, there was no Greek patriotism. During the Roman Empire times, various attempts to create a Roman patriotism were made in order to keep all the power in the hands of Rome. In the Middle Ages, this definition did not have that relevance which it acquired in the New Age. In the time of the French and American bourgeois revolutions, patriotism and nationalism meant in fact the same things. At the same time nationalism was understood not in the ethnic sense but in the political one.

Universal ethics considers patriotism to be unacceptable. It is affirmed that a person is connected not only with his people and state, but with the whole world. Patriotism is usually opposed to cosmopolitanism.

It is impossible to study a foreign culture if the national-cultural basis of the native language was not formed. All the knowledge acquired during the lessons of a foreign language, will be passed by the students through the prism of knowledge that they have received while learning their native culture. First of all, to be a patriot of your homeland is to be a patriot of your own family and to know your pedigree.

English for a cadet is the means to tell the world about one's own homeland, about the city, the village, the educational institution and personality. Each cadet has the opportunity to think creatively and express himself during the lesson [2, p. 70].

Cadets learn to talk about their family, their hobbies in the process of studying. They fill in the «family album» page using keywords.

After studying the topic « Past Simple Tense», the cadets make sentences on the topic: «The history of my country» with the help of the teacher [3].

The effective forms of education of patriotism at the lessons of a foreign language are the following:

- learning the biographies of outstanding officers, scientists, commanders, who were remarkable in the history of the homeland;
- learning the material about the heroic past of the country and about the courage of its people;
- learning the information about native cities and villages;
- forming of the cadets' need to learn the culture of international relations.

As a result, foreign language classes should give cadets the material that will help them to find out definite knowledge about the way of life, traditions and history of their own country and the country of the language they are learning. The teacher should use the exercises which help the cadets to develop the ability to compare facts and to form conclusions.

While studying the topic «My Family», the project methodology is often used [4, p. 63]. Working on the project, the cadets collect the information about the history of their families, make up their pedigree, draw a family tree. The result of this work is the cadets' presentation and the discussion of projects at the round table.

In fact, the method of projects is becoming the main item in learning a foreign language, giving cadets an opportunity to demonstrate their creative abilities and knowledge in a proper way. So the work on the topic «My little homeland» means a search of interesting facts about the places where they were born or live, the design of their speech and presentation in groups. Such work contributes to the formation of cadets' worldview, the expansion of knowledge in local history topics and the development of an individual's social position. The use of local history materials allows cadets to combine foreign-language communication with their personal experience. They can use the facts got in making a conversation. One way or another, acquaintance with a foreign culture is in a constant comparison with the native culture. The richer the knowledge about your region is, the more productive the process of studying and understanding the realities of foreign culture and life is.

On choosing the local history material, the following elements should be considered [5]:

- the reality of materials intended for cadets for their clear understanding what will be discussed;
- cadets' interest in this material;
- attachment of this material to the program;
- social value of the material.

Local history activity is the most important means of teaching civil citizenship and patriotism [6].

The specificity of educating in the culture university requires adjusting work programs; according to this, when studying a foreign language much attention should be paid to the studying of traditions, folk holidays and customs of Russia and the native land. The program of «Foreign Language» includes such topics as: «National holidays of Russia», «Culture of Russia», «Famous officers and commanders», «My Little Homeland», «Immortal regiment» andetc.

Annually a contest for the best literary translation from English into Russian should be held. The subject of the contest should be connected with the jubilee dates of the region and country and emphasize the relevance of this event. So the competitions of last years could be dedicated to the 75th anniversary of the Kirov region (2011), the 200th anniversary of the Battle of Borodino (2012), the 20th anniversary of the Russian State Emblem and the Russian Flag (2013). And in the future, the topics of the competitions should be patriotic, so that cadets could not only demonstrate the skills of translating the

text, but also enrich their knowledge about their native city, region, country when working with the text and show the interest in the memorable events of their homeland [7].

Working on these topics, students develop their listening, reading, dialogical and monological oral speech and writing skills. The need to find more and more new information contributes to the desire for independent studying of a foreign language in various ways (via the Internet or self-learners), for getting special educational skills (using dictionaries and reference literature or interpreting the content of foreign language texts) and for developing skills to use modern information technologies [8].

In conclusion it should be noted that cadets, being the participants of the creative process, study with enthusiasm and interest, select material related to the ethnic culture, traditions and customs of a foreign country and compare them with the cultural traditions of their homeland. Thus, the younger generation develops a tolerant attitude towards the representatives of other nationalities. So a multicultural personality, its worldview, a sense of patriotism and national dignity are developed.

### *References*

1. Boyarskaya V.V., Rakova N.S. «Patriotism as task to form Russian citizen's harmonious personality» / Experiment and innovation of school. 2014. № 5.
2. Galiguzova L.I., Smirnova E.O. The art of communicating with the child. – M., 2014.
3. Galkina T.V. Museum pedagogy: communicative phenomenon of excursion as the basic museum-pedagogical form. [Text] // Bulletin of TSPU. 2010. Issue 4 (94).
4. Education of patriotism at the English language classes – [Electronic resource] – Access mode: <https://cyberleninka.ru/article/n/vospitanie-patriotizma-na-urokah-angliyskogo-yazyka> (access date: 06.02.2018).
5. Civil-patriotic education of preschool children by means of museum pedagogy – [Electronic resource] – Access mode: <http://doshkolnik.ru/patriotizm/659.html> (access date: 06.02.2018).
6. Civil-patriotic potential of English lessons – [Electronic resource] Access mode: <http://www.informio.ru/publications/id753/Grazhdansko-patrioticheskii-potencial-urokov-angliiskogo-jazyka> (access date: 06.02.2018).

7. Moral and patriotic education – [Electronic resource] – Access mode: <http://ped-kopilka.ru/blogs/irina-viktorovna-anufrieva/nravstveno-patrioticheskoe-vospitanie-v-dou.html> (access date: 06.02.2018).

8. Patriotic education by means of a foreign language – [Electronic resource]. – Access mode: <http://metod-sbornik.ru/inostrannye-jazyki/1330-05172> (access date: 06.02.2018).

## ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА В РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ FOSTERING OF PATRIOTISM IN RUSSIAN SOCIETY

**Варданын Мариам Меружановна**

студент 1-го курса магистратуры Международного  
юридического института

**Vardanyan Mariam Meruzhanovna**

International Law Institute 1<sup>st</sup> year master degree student

**Аннотация.** Патриотизм – это высшее духовное состояние человека как личности. Статья посвящена проблеме содержания современного патриотизма, основным компонентам национальной идеи. Обосновывается мысль о том, что патриотизм является мобилизирующим ресурсом, способным обеспечить конструктивное взаимодействие гражданского общества современной России.

**Abstract.** Patriotism is the highest spiritual state of a person as individual. This article is devoted to the problem of modern patriotism content and the main component of the national idea. The idea that patriotism is a mobilizing resource capable of ensuring constructive interaction of modern Russian civil society is substantiated in the article.

**Ключевые слова:** патриотизм, патриотическое воспитание, консолидация гражданского общества, национальная безопасность, личность, ценности, гражданское общество.

**Key words:** patriotism, patriotic education, consolidation of civil society, national security, personality, values, civil society.

В настоящее время патриотизм в России стал одной из самых дискуссионных тем, широко обсуждаемых в различных сферах общественной жизни. При этом разброс мнений весьма велик: от дискредитации патриотизма как аналога деструктивности и конфликтогенности до призывов первых лиц государства к единению российского народа на основе интеграционного потенциала патриотизма, принятия государственных программ по формированию патриотизма.

Не случайно по данной проблеме были приняты важные документы Правительства Российской Федерации, в частности, Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. от 29 мая 2015 г. и Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.».

Чем же была вызвана необходимость принятия в один год таких документов, и почему возникла потребность в формировании всех этих качеств, казалось бы, естественных для граждан сильной и могучей державы?

Думается, не лишним будет раскрыть такое понятие, как «патриотизм». Что значит быть патриотом своей Родины? [1, с. 19].

Несмотря на относительную понятность данного термина, который чаще всего трактуется как любовь к Родине, исторически сложились разные точки зрения по этому вопросу. Зачастую ученые, философы, писатели оценивают патриотизм исходя из своих политических, философских убеждений, учитывая ситуацию в стране, поэтому и существуют кардинально различные мнения.

В связи с рядом обстоятельств, происходящих на политической арене мира, с возвращением в границы России территории Крыма и ряда других причин, обозначился значительный подъем патриотизма не только среди молодежи, но и всего населения. Согласно данным аналитического центра «Левада-центр» процент респондентов, считающих, что программа патриотического воспитания на государственном уровне необходима, значительно вырос и к концу 2015 г. составил 68 %. Тенденция к подъему патриотических настроений наблюдается не только в отдельных

субъектах Российской Федерации, как это было несколько лет назад, а во всей стране. Это общая тенденция, которая в отличие от 90-х гг. XX в. стала закономерным, здоровым явлением, характеризующим наше многонациональное, поликонфессиональное российское общество. Необходимо понимать, что резкий всплеск патриотизма сформировался под воздействием сложившейся трудной геополитической ситуацией, а патриотические настроения стали ответной реакцией против внешнего оппонента. Для того чтобы зародившийся патриотизм не приобрел ситуативный характер, необходимы социализированные механизмы его формирования, то есть необходимо становление единой системы патриотического воспитания, основанной не только на институциональных и управленческих ресурсах. Патриотическое воспитание, на мой взгляд, должно рассматриваться как организованный, целенаправленный, кооперативный процесс, направленный на возрождение национального самосознания и идентификации.

В государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.» ставится задача (с учетом современных условий, социальных слоев и возрастных групп граждан) сохранить приоритеты патриотического воспитания детей и молодежи. Цель программы состоит в совершенствовании патриотического воспитания граждан в интересах укрепления российской государственности, в формировании любви к Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по поддержанию общественной стабильности, упрочению единства народов России. Среди задач патриотического воспитания можно выделить следующие:

1. Изучение истории России и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам.

2. Развитие у подрастающего поколения чувства гордости, глубокого уважения и почитания Государственного герба РФ, Государственного флага РФ, Государственного гимна РФ, а также других, в том числе исторических, символов и памятников Отечества.

3. Развитие исследований, направленных на разработку новых программ, методических подходов и технологий патриотического воспитания [2, с. 55].

Важнейшим фактором, влияющим на формирование патриотизма и гражданственности у россиян и обеспечивающим национальную безопасность, является состояние духовной культуры. И здесь нельзя не учитывать наиболее тревожные, негативные тенденции, присутствующие в современном российском обществе. Это:

- снижение значимости таких традиционных общественных ценностей, как гражданская ответственность за судьбу страны, чувство долга и обязанности служения своей Родине;
- выдвижение на первый план таких прагматических ценностей, как материальное благополучие, личное богатство;
- снижение значимости семейных ценностей, уважения к родителям, престарелым родственникам, желания создать прочную семью, рожать и воспитывать детей;
- беспрецедентное в истории России развитие коррупции и преступности, рост экономических преступлений;
- недопустимо высокий уровень социального расслоения российского общества;
- рост количества разводов, беспризорности.

Любовь к Родине – это не привычка, а прежде всего то основное и заветное, что объединяет человека с историей страны, что заставляет трепетно относиться к своей Родине, к своему родному дому. Чем основательнее познания молодого человека об истории своей страны, о знаменитых общественно-политических деятелях, Великих героических подвигах ее народа, о том, какими тяжелыми событиями и невероятными усилиями наши предки защищали границы государства и присоединяли новые земли, тем сильнее и крепче будет чувство патриотизма в душе и сознании молодого человека [3, с. 186].

Таким образом, можно сделать вывод, что в решении проблем патриотического воспитания современного поколения должна в первую очередь принимать участие сама молодежь, потому что именно осознав насколько важно их участие в защите Отечества,



а также их любовь к Родине и родным местам, они могут трудиться на благо Отечества. Государство, школа, вуз, а также семья могут лишь подтолкнуть и направить их действия в нужное русло.

### ***Список используемых источников***

1. Беляев А.В. Гражданское образование в федеральном университете. Проектирование, организация, управление [Текст]: Монография / А.В. Беляев. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.

2. Жабчик С.В. Духовно-нравственное воспитание личности [Текст] / С.В. Жабчик // Личность как объект психологического и педагогического воздействия: Сборник статей международной научно-практической конференции. 2017.

3. Калаков Н. И. Методология прогностического исследования в глобалистике (На материале анализа прогнозирования социально-образовательных процессов) [Текст]: Учебное пособие для вузов. – М.: Академический Проект, 2012.

At present, patriotism in Russia has become one of the most controversial topics widely discussed in various spheres of public life. At the same time, the spread of opinions is very large: from discrediting patriotism as an analogue of destructiveness and conflict resistance to the appeals by the state's senior officials to unite the Russian people on the basis of the integration potential of patriotism and the adoption of state programs for the formation of patriotism.

It is not accidentally that important documents of the Russian Federation Government were adopted on this issue, in particular, the Strategy for the Development of Education in the Russian Federation for the Period until 2025 of May 29, 2015, and the Decree of the Government of the Russian Federation of December 30, 2015 «On the State Program «Patriotic Education of Citizens of the Russian Federation for 2016-2020».

What was the reason for the need to adopt such documents during one year, and why did it become necessary to form all these qualities that seemed to be natural for citizens of a strong and powerful state?

It seems that it would not be superfluous to disclose such a thing as «patriotism». What does it mean to be a patriot of your country? [1, p. 19].

Despite the relative clarity of this term, which is often treated as love of the Motherland, historically, different points of view on this issue have developed. Often, scholars, philosophers, writers assess patriotism on the basis of their political and philosophical convictions, given the situation in the country, and therefore radically different opinions exist.

In connection with a number of circumstances occurring in the political arena of the world, with the return to the borders of Russia of the territory of the Crimea and a number of other reasons, a significant rise in patriotism has emerged, not only among the youth, but among the entire population. According to the data of the Levada analytical center, the percentage of respondents who believe that the program of patriotic education at the state level is necessary, significantly increased and by the end of 2015 amounted to 68 %. The tendency to raise patriotic sentiments is observed not only in certain subjects of the Russian Federation, as it was several years ago, but in the whole country. This is a common trend which is in contrast to the 90-s of the XX century became a natural and healthy phenomenon that characterizes our multinational, multi-confessional Russian society. It is necessary to understand that a spike of patriotism was formed under the influence of the prevailing difficult geopolitical situation, and patriotic sentiments became the response reaction against the external opponent. In order that the emerging patriotism did not acquire a situational character, socialized mechanisms of its formation are essential, that is, it is necessary to establish a unified system of patriotic education based not only on institutional and managerial resources. Patriotic education, in my opinion, should be regarded as an organized, purposeful, cooperative process aimed at the revival of national identity.

The state program «Patriotic Education of Citizens of the Russian Federation for 2016–2020» sets the task (in view of the current conditions, social strata and age groups of citizens) to preserve the priorities of patriotic education of children and youth. The aim of the program is to improve the patriotic education of citizens in the interests of strengthening Russian statehood, shaping love of the Fatherland, readiness to fulfill civic duty and constitutional duties to maintain public stability, and to consolidate the unity of the peoples of Russia. Among the tasks of patriotic education are the following:

1. Study of the history of Russia and the formation of a sense of respect for the country's past and its heroic pages.

2. The development of a growing sense of pride, deep respect and respect for the State Emblem of the Russian Federation, the State Flag of the Russian Federation, the State Anthem of the Russian Federation, as well as other symbols, including monuments of the Fatherland and historical symbols.

3. Development of research aimed at developing new programs, methodological approaches and technologies of patriotic education [2, p. 55].

The most important factor affecting the formation of patriotism and citizenship among Russians and ensuring national security is the state of spiritual culture. And here it's impossible to ignore the most disturbing, negative tendencies that are present in modern Russian society. They are:

- reducing the importance of such traditional public values as civil responsibility for the fate of the country, the sense of duty and the obligation to serve their Motherland;
- highlighting such pragmatic values as material well-being, personal wealth;
- reducing the importance of family values, respect for parents, elderly relatives, the desire to create a strong family, give birth and bring up children;
- unprecedented in the history of Russia development of corruption and criminality, the growth of economic crimes;
- inadmissibly high level of social stratification of Russian society;
- an increase in the number of divorces and homelessness.

Love of the Motherland is not a habit, but first and foremost it is the basic and cherished, which unites the person with the history of the country and which makes the person feel anxious about his homeland and his native home. The more thorough the man's knowledge of his country's history, the famous social and political figures, the great heroic deeds of its people, the hard times and incredible efforts our ancestors protected the borders of the state and added new lands is, the stronger and stronger the feeling of patriotism in soul and mind of a person will be [3, p. 186].

Thus, we can conclude that the young people should take part in solving the problems of patriotic upbringing of the modern generation, because it is precisely after understanding the importance of their participation in the defense of the Fatherland, as well as their love of the Motherland and native places, they can strive for the good Father-

land. The state, the school, the university, as well as the family, can only push and direct their actions in the right direction.

### *References*

1. Belyaev A.V. Civil education in the federal university. Designing, organization, management [Text]: monograph / A.V. Belyaev. – Stavropol: North-Caucasian Federal University, 2014.

2. Zhabchik S.V. Spiritual and moral education of personality [Text] / S.V. Zhabchik // Personality as an object of psychological and pedagogical influence: collection of articles of the international scientific and practical conference. 2017.

3. Kalakov N.I. Methodology of prognostic research in globalistics (On the material of analysis of forecasting of social and educational processes) [Text] / N.I. Kalakov: textbook for high schools. – M.: Academic Project, 2012.

## ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ PATRIOTIC EDUCATION IN THE MODERN RUSSIAN SOCIETY

**Вертоградов Иван Андреевич**

студент 1-го курса магистратуры Международного  
юридического института

**Vertogradov Ivan Andreyevich**

International Law Institute 1<sup>st</sup> year master degree student

**Аннотация.** Статья посвящена проблеме воспитания патриотизма в современном российском обществе. Рассмотрено понятие и сущность патриотизма. Даны основные модели патриотического воспитания в современных условиях. Описаны основные организации, занимающиеся патриотическим воспитанием современного общества в России.

**Abstract.** The article is devoted to the problem of patriotic education in the modern Russian society. Concept and essence of patriotism

are considered. Basic models of patriotic education in modern conditions are given. The main organizations engaged in patriotic education of modern society in Russia are described.

**Ключевые слова:** патриотизм, патриотическая идея, патриотическое воспитание, Россия.

**Key words:** patriotism, patriotic idea, patriotic education, Russia.

Патриотизм – неотъемлемая часть общественной жизни и сознания, которая имеет глубокие традиции и богатую культуру. Патриотизм всегда являлся символом силы, героизма, доблести, мужества русского народа. Без патриотизма наша страна не сможет оставаться могучей, великой, единой и сильной державой. Современный патриотизм нельзя рассматривать без деятельного участия русского народа в упрочении авторитета нашей страны, как внутри Российской Федерации, так и за ее пределами. Такое участие подразумевает участие граждан в активном развитии промышленной отрасли, сельского хозяйства, высоких технологий, искусства, культуры.

Главная позиция патриота своей страны – стремление к участию в модернизации государства, повышению эффективности хозяйства, волевой концентрации сил для рывка вперед, выходу из апатии к собственному настоящему и будущему. Сегодня патриотическое воспитание и его формы представляют собой одну из главных дискуссионных тем. Патриотизм – особая направленность социального поведения и самореализации граждан, критериями которой являются служение и любовь к Отечеству, обеспечение целостности и суверенитета РФ, ответственность и долг перед своим государством, приоритет государственного начала над своими интересами всех слоев и групп общества [1].

Подытожить можно определением, которое дано российским ученым А.В. Опалевым, который подразумевает под патриотизмом наиболее значимую ценность русского общества, характеризующую наивысший уровень ее развития, и заключающуюся в любви к Родине, выраженности гражданской позиции, сопричастности с историей, культурой и искусством страны, потребности в беззаветном служении своему народу, даже вплоть до самопожертвования [2]. Со стороны партии «Единая Россия» сей-

час призывают не заниматься размытием понятия «патриотизм», а действовать и проводить взвешенную политику по вопросам патриотического воспитания [1]. Патриотическое воспитание сегодня является составной частью общего воспитательного процесса и представляет собой целенаправленную систематическую деятельность органов государственной власти и общественных организаций в целях формирования высокого патриотического сознания у граждан [1].

Основные направления деятельности общественных организаций и государственных учреждений по патриотическому воспитанию граждан, включая методы и технологии, основаны на группах следующих направлений: первым направлением является содержание деятельности субъектов формирования патриотизма в обществе в целом; далее идут направления, которые определяют характер усилий всего общества, а также функции всех сфер общественной жизни, которые влияют на патриотическое поведение и воспитание; третье – направления непосредственного патриотического воспитания (в школе, семье, армии, вузе, в организациях и на предприятиях) [3, с. 103].

В первую группу входят: идеологическое направление (возрождение и укрепление патриотической идеи, недопущение использовать патриотизм для «завоевания», воспрепятствование дискредитации политиков и патриотизма в СМИ и проч.), научно-теоретическое направление (активизация патриотизма как научной проблемы), педагогическое направление (комплекс учебных и специальных программ по патриотическому воспитанию, совершенствование форм и методов воспитания патриотизма и проч.), нормативно-правовое направление (создание законодательной основы определения социально-правового статуса воспитания патриотизма), финансово-экономическое направление (ассигнирование органов и организаций, занимающихся воспитанием патриотизма) [3, с. 104–106].

Вторая группа предполагает реализацию общественных и государственных усилий в создании необходимых условий для формирования патриотизма (в сфере экономики – создание условий для удовлетворения потребностей населения, в сфере соци-

ально-политических отношений – создание демократического государства, в сфере МО – возрождение статуса РФ) [3, с. 106].

Третья группа направлений включает приоритеты воспитательной работы со всеми категориями общества (формирование ценностных ориентаций, образование, формирование патриотических чувств, воспитание волевых и нравственных качеств) [3, с. 107].

Проводники цели патриотического воспитания – субъекты воспитательной деятельности, в качестве которых выступает государство в лице органов власти, учебных заведений, общественных организаций и объединений, СМИ и проч. Основные структуры, цель которых – патриотическое воспитание, условно делятся: на государственные, общественно-государственные и общественные. К государственным относятся Суворовские и Нахимовский военные училища и кадетские корпуса, к государственно-общественным – ДОСААФ как общественно-государственная организация, к общественным – любые военно-патриотические, военно-спортивные, поисковые клубы, скаутские организации. Сегодня таких организаций можно насчитать более 2000 [4].

Таким образом, патриотизм – своеобразный формат жизненных ориентаций гражданина, который основан на любви к своему Отечеству. Наше государство в настоящий момент всеми силами и способами пытается воспитывать патриотизм в современном обществе.

### ***Список используемых источников***

1. <http://www.nirsi.ru/articles/rossijskij-patriotizm-i-patrioticheskoe-vospitanie-molodyozhi/> (дата обращения: 18.11.2017). Понятие патриотизма.

2. [http://observer.materik.ru/observer/№7\\_2004/7\\_01.htm](http://observer.materik.ru/observer/№7_2004/7_01.htm). (дата обращения: 18.11.2017). Российский патриотизм сегодня.

3. Патриотическое воспитание сегодня. Анализ, проблемы, перспективы / Министерство образования и науки Российской Федерации, ООО «Современные образовательные концепции»; авт.-сост.: Бондаренко Е.А., Петрова О.Г. – М.: АС-Траст, 2009. (дата обращения: 18.11.2017).

4. Патриотическое воспитание в современной России. URL: <https://lektsii.org/12-21163.html> (дата обращения: 18.11.2017).

Patriotism is an integral part of public life and consciousness which has deep traditions and rich culture. Patriotism has always been a symbol of strength, heroism, valor, courage of the Russian people. Without patriotism, our country cannot be considered without the active participation of the Russian people in strengthening the authority of our country, both within the Russian Federation and beyond. Such participation implies the participation of citizens in the active development of the industrial sector, agriculture, high technology, art and culture.

The main position of the patriot of his country is the desire to participate in the modernization of the state, improve the efficiency of the economy, volitional concentration of forces for a leap forward, exit from apathy to their own present and future. Today patriotic education and its forms is one of the main discussion topics. Patriotism is a special orientation of social behavior and self-realization of citizens, the criteria of which are service and love of the Fatherland, ensuring the integrity and sovereignty of the Russian Federation, responsibility and duty to its state, the priority of the state beginning over its interests of all strata and groups of society [1].

We can summarize with a definition, which is given by the Russian scientist A.V. Opalev, who implies patriotism as the most significant value of the Russian society, characterizing the highest level of its development, consisting of love of the Motherland, the expression of the civic stand, the involvement in the history, culture and art of the country, the need for selfless service to its people, even up to self-sacrifice [2]. The United Russia party now calls not to blur the notion of «patriotism», but to act and pursue a balanced policy on issues of patriotic education [1]. Patriotic education today is an integral part of the overall educational process and represents a purposeful systematic activity of public authorities and public organizations with the aim of forming a high patriotic consciousness among citizens [1].

The main directions of activity of public organizations and state institutions on the patriotic education of citizens, including methods and technologies, are based on the following groups: the first direction is the content of the activities of subjects of patriotism formation in society as a whole; then there are directions that determine the nature of the efforts of the whole society, as well as the functions of all spheres



of public life that affect patriotic behavior and upbringing; the third one is the direction of direct patriotic education (at school, in the family, army, university, organizations and enterprises) [3, p. 103].

The first group includes: the ideological direction (the revival and strengthening of the patriotic idea, the inadmissibility of using patriotism to «conquer», the obstruction of discrediting politicians and patriotism in the media, etc.), the scientific and theoretical direction (the activation of patriotism as a scientific problem), the pedagogical direction (educational and special programs on patriotic education, improving the forms and methods of education of patriotism, etc.), the regulatory and legal direction (the creation of a legislative framework definition of the socio-legal status of the education of patriotism), the financial and economic direction (the allocation of organs and organizations involved in the education of patriotism) [3, p. 104–106].

The second group envisages the implementation of public and state efforts in creating the necessary conditions for the formation of patriotism (in the economic sphere – creating conditions for meeting the needs of the population, in the sphere of social and political relations – the creation of a democratic state, in the sphere of the international relations – the revival of the status of the RF) [3, p. 106].

The third group of directions includes the priorities of educational work with all categories of society (the formation of value orientations, education, the formation of patriotic feelings, the education of strong-willed and moral qualities) [3, p. 107].

The conductors of the goal of patriotic education are the subjects of educational activity, in the quality of which educational institutions, public organizations and associations, the media, and so on act. Suvorov and Nakhimov military schools and cadet corps belong to the state structures, while DOSAAF as a public-state organization refers to state-public organizations but any military-patriotic, military-sports, search clubs, scout organizations belong to the public ones. Today there are more than 2000 of these organizations [4].

Thus, patriotism is a peculiar format of the citizen's life orientations, which is based on the love of his Fatherland. At the present moment, our state is in every way possible trying to educate patriotism in modern society.

## *References*

1. The concept of patriotism. URL: <http://www.nirsi.ru/articles/rossijskij-patriotizm-i-patrioticheskoe-vospitanie-molodyozhi/> (access date: 18.11.2017).

2. Russian patriotism today. URL: [http://observer.materik.ru/observer / № 7\\_2004/7\\_01.htm](http://observer.materik.ru/observer / № 7_2004/7_01.htm) (access date: 18.11.2017).

3. Patriotic education today. Analysis, problems, prospects / Ministry of Education and Science of the Russian Federation, Modern educational concept; authors.: Bondarenko E.A, Petrova O.G. – M.: AS-Trust, 2009. (access date: 18.11.2017).

4. Patriotic education in modern Russia. URL: <https://lektcii.org/12-21163.html>. (access date: 18.11.2017).

## ПАТРИОТИЗМ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ PATRIOTISM AND PATRIOTIC EDUCATION IN CONTEMPORARY RUSSIA

**Жинова Анжела Артуровна**

студентка 1-го курса магистратуры Международного  
юридического института

**Zhinova Anzhela Arturovna**

International Law Institute 1<sup>st</sup> year master degree student

**Аннотация.** Статья посвящена вопросу патриотической самоидентификации россиян в свете современных событий на международной арене. Автор рассматривает культивирование социальных ценностей, позитивных факторов как основные направляющие воспитания патриотизма в российском обществе.

**Abstract.** The article is devoted to the issue of patriotic self-identification of the Russians in the light of contemporary events on the international arena. The author considers cultivation of social values and positive factors as the main directions of patriotism education in the Russian society.

**Ключевые слова:** Россия, патриотизм, современное общество, социальные ценности, воспитание.

**Key words:** Russia, patriotism, contemporary society, social values, education.

Патриотизм – одно из неоднозначных понятий современного общества и политической науки. В первую очередь данное понятие имеет эмоциональную окраску, выражает высшие чувства к Отечеству, которые в ряде случаев имеют националистический характер. Широко распространено мнение, которое также подкрепляется определением в большинстве словарей, является то, что патриотизм – это чувство любви к Отечеству, к Родине. Но как представляется нам, патриотизм – это и чувства, и идеология, и деятельность, направленные во благо Отечества. Если обратиться к социологическим исследованиям и опросам, то можно проследить проявление патриотизма россиян за последние годы, в том числе и в связи с последними событиями на международной арене.

Прежде всего необходимо привести данные исследования, проведенного ВЦИОМ в июне 2017 г., и проследить патриотический настрой россиян в конкретное, современное и достаточно непростое время [1]. За почти четыре года, прошедшие со дня возвращения Крыма, патриотизм в российском обществе немного ослаб, об этом можно судить по тому, как россияне на сегодняшний день относятся к не совсем патриотичным поступкам, но все еще категорично осуждают поступки, явно носящие непатриотический характер. По-прежнему более половины граждан России не считают в праве называться патриотом людям, которые не чувствуют искренней любви к России, несмотря на международные конфликты и недостатки во внутренней политике (77 % опрошенных), не знают гимн и символику нашей страны (61 % респондентов), но стоит отметить, что в сравнении с 2014 г. соответствующие доли снизились. К связям с зарубежьем сегодня относятся с большей терпимостью: так, если в 2014 г. граждан, которые не были против переехать в другую страну, 68 % респондентов посчитали не патриотами, то в 2017 г. – их доля составляет 52 %. Наличие второго гражданства, по мнению 61 %, не является непатриотичным (три года назад с этим соглашались 48 %). Аналогично в лучшую сторону изменилось отношение к людям, вступающим в брак с иностранцами, работающим в иностранных компаниях.

Отметим, что в то же время стали более жестко относиться к взяточникам (как к тем, кто берет, так и к тем, кто дает): с 63 % до 75 % увеличилась доля тех, кто уверен, что такие люди категорически не могут называть себя патриотами. Также проявлением непатриотизма считают уклонение от воинской обязанности (66 % опрошенных). Такую тенденцию подтверждают и результаты опросов других социологических служб. По данным Левада-центра, патриотами себя считают 69 % россиян (в 2000 г. таковыми себя считали 76 %), а не патриотами – 19 % (против 15 в 2000 г.) [2].

Таким образом, можно сказать, что перед нами тенденция, далеко не радостная. Да, число патриотов довольно высоко, но нельзя игнорировать их медленное, но стабильное понижение, такая картина довольно печальна и всем нам стоит задуматься, что у нас останется, если мы так же продолжим уезжать из страны и поощрять коррупцию. Именно поэтому не менее важно, чем простая констатация числа патриотов и их доли в стране, выявление конкретных характеристик патриота современной России, чтобы иметь представление о том, в какую сторону двигаться в решении данной проблемы. Так какой же он, истинный патриот, глазами обычного россиянина?

В России на данный момент действует третья государственная программа патриотического воспитания граждан. Основная ее цель – обеспечение «роста патриотизма в стране, возрастание социальной и трудовой активности граждан, особенно молодежи, их вклада в развитие основных сфер жизни и деятельности общества и государства, преодоление экстремистских проявлений отдельных групп граждан и других негативных явлений, возрождение духовности, социально-экономическая и политическая стабильность и укрепление национальной безопасности» [3]. Патриотизм и отношение к государству в России интересно сравнить с другими странами, в частности с данными шестой волны глобального исследования ценностей (World Value Survey, Wave 6: 2010–2014) для США, Сингапура, КНР и России. Наиболее высокий показатель дал опрос граждан США и Республики Сингапур, что говорит об эффективной национальной политике

в сфере государственного строительства и гражданского сознания [4].

Президент Владимир Путин на встрече со студентами юридических факультетов сказал: «...Если мы хотим сохранить свою идентичность в целом, то мы, конечно, должны культивировать здоровое чувство патриотизма. Без этого страна не будет существовать. Она просто изнутри развалится, как кусок сахара, намоченный водой... Нужен ли герой? Конечно, как элемент этого патриотизма нужны люди, на которых общество ориентируется... К сожалению, мы не умеем красиво, талантливо, своевременно и достойно это представить обществу, а это нужно сделать и нужно делать... Знаете, когда я награждаю в Кремле людей за выдающиеся достижения либо в творчестве, либо в трудовой деятельности – вот они, герои! Но надо найти их и презентовать обществу. Пока, к сожалению, у нас этого не хватает. Рынок захлестнул и текущую жизнь, и сознание. А без этого куда? Как бы никуда. Но в этом есть и определенная «засада», есть определенная опасность: герои нужны» [5].

Замечательные слова К.Д.Ушинского, записанные в его дневнике: «Сделать как можно больше пользы моему Отечеству – вот единственная цель моей жизни, и к ней-то я должен направлять все свои способности», определяют направление его профессиональной, творческой деятельности и являются хорошим девизом в воспитании современной студенческой молодежи. Работу по патриотическому воспитанию молодежи необходимо начинать с восстановления и развития, с учетом новых реалий, цельной системы патриотического воспитания. Формирование современной личности происходит в условиях информационного прессинга средств массовой информации. Визуальные образы, создаваемые телевизионными каналами, различными компьютерными сайтами, а также в виде разнообразной, в большинстве своем низкоуровневой, видеопродукции, заменили передачу культурного наследия из рук в руки от старшего поколения младшему, через произведения искусства, книги.

Несомненно, что в процессе гражданско-патриотического воспитания молодежи должны быть использованы различные средства, выступающие во взаимосвязи и усиливающие друг

друга. В этой системе самым важным звеном должно быть патриотическое сознание, которое следует обогащать позитивной информацией. Для воспитания патриотизма решающее значение имеют и патриотические общественно полезные дела. Иначе говоря, существующему «образу Отечества» недостает актуальности: современных лиц, событий, фактов, с которыми можно было бы отождествлять страну сейчас, которыми можно было бы гордиться. Предпринимаемые попытки пока не кажутся весьма результативными. События типа проведения в Москве финала музыкального конкурса «Евровидение» после победы российского певца Димы Билана, сочинская Олимпиада и пр. не становятся общегосударственными событиями, не рожают сопричастности к ним рядовых россиян. Напротив, мероприятия вызывают раздражение, прежде всего малообеспеченных граждан, по мнению которых потраченные властями деньги можно было бы направить на иные нужды – повышение пенсий и зарплат. «Ворчуны», разумеется, неправы, знаковые события и имена важны не меньше денег. Они служат компасом в повседневной жизни людей, создают систему смыслов. Очевидно, впрочем, и другое: система смыслов вряд ли появится, если не будет сформулирована какая-либо объединяющая общество идея.

«Образы Отечества» не живут без «идеи Отечества». Думается, что патриотические чувства россиян так и останутся хаотичными и противоречивыми пока не появится стержень – патриотическая идеология.

Основными функциями патриотизма гражданина России начала третьего тысячелетия являются: сохранения, сбережения и собирания российской государственности; воспроизводство патриотически-выраженных социальных отношений; обеспечение комфортности жизнедеятельности человека в данной социокультурной среде; защита государственных и национальных интересов России, ее целостности; идентификация личности в социокультурной среде собственной малой Родины и соотнесения себя в пространство большой Родины; мобилизация ресурсов личности, конкретного коллектива, общества, государства в обеспечении социальной, политической и экономической стабильности; гражданское и патриотическое смыслообразование в жизненной

позиции и стратегии личности; толерантность в процессе консолидации российского общества [6].

Как представляется, патриотизм должен стать императивом всей государственной политики России. Иначе говоря, стране нужны не столько специальные мероприятия, сколько реализация ясного плана развития, строительство ее будущего. Такая программа должна транслироваться во все сферы и отрасли государственной деятельности:

– в области социальной политики это должно выражаться в курсе, направленном на «сбережение народа»: решении демографической проблемы, вопроса о создании рабочих мест, благоприятного социального климата в стране и т.п.;

– в области экономической политики – в поддержке отечественного производителя (что становится особенно актуально после вступления России в ВТО), субсидировании собственного сельского хозяйства и пр.;

– в национальной политике – в обеспечении баланса между этнонационализмом и интернационализмом, без равновесия которых возникнет шовинизм или космополитизм (этническое высокомерие и этническое равнодушие), одинаково опасные для государства и общества;

– в культурной политике – в реализации мер по поддержке отечественного кинематографа, театра, музея. При этом такая деятельность не должна быть простым и бездумным перераспределением, необходимо создать четкие механизмы, оформить ясный государственный заказ на культурную продукцию определенного рода;

– в области образования и науки патриотизм должен выражаться в поощрении инновационной активности ученых и педагогов, повышении эффективности внедрения их разработок в практику, что, в конечном счете, призвано обеспечить тот «технологический прорыв», в котором так остро сегодня нуждается Россия. Вместе с тем все вышеизложенное должно быть целостной системой, а не совокупностью отдельных мероприятий, на которые расходуются средства государственного бюджета страны.

Итак, подводя итоги, необходимо отметить, что в решении проблем гражданско-патриотического воспитания современного

поколения должна в первую очередь принимать участие сама молодежь, осознавая всю важность своего участия в жизни Родины, любить, знать и уважать ее культуру, традиции и историю. Однако направлять действия молодежи в нужное русло должно как государство, так семья, школа и вуз. И их основная задача заключается во взаимодействии в целях формирования национального самосознания, гражданственности и патриотизма у современной молодежи.

### *Список используемых источников*

1. ВЦИОМ Пресс-выпуск № 3393 «Патриоты и непатриотичное поведение». URL <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=116266> (дата обращения: 18.11.2017).

2. Аналитический центр Юрия Левады «Левада-центр», пресс-выпуск от 27.05.2014. – URL <http://www.levada.ru/print/27-05-2014/podmena-ponyatii-patriotizm-v-rossii> (дата обращения: 18.11.2017).

3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 гг.». Постановление Правительства РФ от 05.10.2010 № 795 (ред. 07.10.2013 г.). Собрание законодательства РФ от 11.10.2010. № 41 (ч. 2). Ст. 5250.

4. <http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp> (дата обращения: 18.11.2017).

5. Путин В.В. Встреча со студентами юридических вузов Москвы // <http://news.kremlin.ru/news/19778> (дата обращения: 18.11.2017).

6. Абрамов А. Патриотическая идеология в России: этапы эволюции // Молодежная политика, воспитательная и патриотическая работа: практика XXI в.: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. – М.: РГУТиС, 2014.

Patriotism is one of the ambiguous notions of modern society and political science. First of all, this concept has an emotional coloring, expresses higher feelings towards the Fatherland, which in some cases have a nationalistic character. A widely spread opinion, which is also supported by the definition in most dictionaries, is that patriotism is a feeling of love of the Fatherland and of the Motherland. But it



seems to us that patriotism is feelings, ideology, and activities aimed at the good of the Fatherland. If we turn to sociological researches and surveys, we can trace the pattern of patriotism of Russians in recent years, including in connection with the latest developments on the international arena.

First of all, it is necessary to quote the research conducted by VTSIOM in June 2017, and to trace the patriotic mood of Russians in a concrete, modern, and rather difficult time [1]. For almost four years that have passed since the return of the Crimea, patriotism in the Russian society has weakened a little. This can be judged by the way how Russians treat not quite patriotic acts today, but how categorically they condemn acts that are obviously unpatriotic. As before, more than half of the Russian citizens do not consider it right to call patriots people who do not feel sincere love of Russia despite international conflicts and shortcomings in domestic politics (77 % of respondents), do not know the hymn and symbols of our country (61 % of respondents) but it is worth noting that in comparison with 2014, the corresponding shares have declined. Today, relations with foreign countries are more tolerant: so, if in 2014 citizens who were not against moving to another country 68 % of respondents considered not patriots, in 2017 their share is 52 %. The presence of the second citizenship, according to 61 %, is not unpatriotic (three years ago 48 % agreed to it). Similarly, for the better, the attitude towards people entering into marriage with foreigners working in foreign companies has changed.

It should be noted that at the same time, the bribe takers became more rigid (both to those who take and to those who give): from 63 % to 75 %, the proportion of those who are sure that such people categorically cannot call themselves patriots. Also, evasion from military duty (66 % of respondents) is considered a manifestation of unpatriotism. This trend is confirmed by the results of surveys of other sociological services. According to the Levada Center, 69 % of Russians consider themselves patriots (in 2000 76 % of them considered themselves to be patriots), and not patriots – 19 % (against 15 in 2000) [2].

Thus, we can say that there is a trend that is far from happy. Yes, the number of patriots is quite high, but their slow but steady decrease cannot be ignored, such a picture is rather sad and we should all think about the fact what will remain if we continue to leave the country and encourage corruption. That is why it is no less important

than the simple statement of the number of patriots and their share in the country, the identification of specific characteristics of the patriot of modern Russia, in order to have an idea in which way to move in solving this problem. So what is he, a true patriot, in the eyes of an ordinary Russian?

At the moment, there is the third state program of patriotic education of citizens in Russia. Its main goal is to ensure «the growth of patriotism in the country, the increase in the social and labor activity of citizens, especially the youth, their contribution to the development of the main spheres of life and the activities of society and the state, the overcoming of extremist manifestations of individual groups of citizens and other negative phenomena, the revival of spirituality, economic and political stability and strengthening of national security» [3]. Patriotism and the attitude to the state in Russia are interesting to compare with other countries, in particular with the data of the sixth wave of the global value research (World Value Survey, Wave 6: 2010–2014) for the US, Singapore, China and Russia. The highest indicator was given by a survey of citizens of the United States and the Republic of Singapore, which indicates an effective national policy in the field of state building and civic consciousness [4].

President Vladimir Putin at a meeting with law students said: «... If we want to preserve our identity as a whole, then, of course, we must cultivate a healthy sense of patriotism. Without this, the country will not exist. It just falls from inside, like a piece of sugar, soaked in water ... Do you need a hero? Of course, as an element of this patriotism, we need people who are guided by society ... Unfortunately, we are not able to present this in a beautiful, talented, timely and dignified manner to the society, and this needs to be done and done ... You know, when I reward people in the Kremlin for outstanding achievements either in creativity or in working life – here they are, heroes! But we must find them and present them to society. So far, unfortunately, we do not have enough. The market swept up both the current life and consciousness. And without this, where can we go? – Nowhere. But there is a certain «ambush» in this, there is a certain danger: the heroes are needed» [5].

Remarkable words of K.D. Ushinsky, recorded in his diary: «To make the most benefit to my Fatherland is the only goal of my life, and to it I should direct all my abilities», determine the direction of his professional, creative activity and are a good motto in the education of modern student youth. It is necessary to begin the work on the pa-

triotic education of young people with the restoration and development, taking into account new realities, an integral system of patriotic education. The formation of a modern personality occurs in conditions of information pressure of the media. The visual images created by television channels, various computer sites, and also in the form of diverse, mostly low-grade video products replaced the transfer of cultural heritage from the older generation to the younger one through works of art and books.

Undoubtedly, various means should be used in the process of civic-patriotic education of youth. They act in interrelation and reinforce each other. In this system, the most important link must be patriotic consciousness, which should be enriched with positive information. Patriotic socially useful deeds are of decisive importance for the upbringing of patriotism. In other words, the existing «image of the Fatherland» lacks relevance: modern people, events, facts, with which the country could now be identified now, which we could be proud of. The attempts made so far do not seem very effective. Events such as the holding finals of the Eurovision music contest in Moscow after the victory of Russian singer Dima Bilan, the Sochi Olympics and etc. do not become nationwide events, they do not give rise to the participation of ordinary Russians. On the contrary, the events cause irritation, first of all, of low-income citizens, in the opinion of which the money spent by the authorities could be directed to other needs, for example, to increasing pensions and salaries.

«Grunts» are wrong, of course, since significant events and names are as important as money. They serve as a compass in the everyday life of people and create a system of meanings. Obviously, however, there is another thing: the system of meanings is unlikely to appear unless some idea unifying society is formulated». Images of the Fatherland» do not live without the «idea of the Fatherland». It seems that patriotic feelings of Russians will remain chaotic and contradictory until the core – patriotic ideology – appears.

The main functions of patriotism of the citizen of Russia at the beginning of the third millennium are: saving and collecting the Russian statehood; reproduction of patriotically expressed social relations; ensuring the comfort of life in a given socio-cultural environment; protection of the state and national interests of Russia and its integrity; identification of the individual in the socio-cultural environment of his own small homeland and relating himself to the space of the great homeland; mobilizing the resources of the individual, a particular collective,

society and the state in ensuring social, political and economic stability; civil and patriotic meaning in the life position and strategy of the individual as well as tolerance in the process of consolidation of Russian society [6].

It seems that patriotism should become the imperative of the entire state policy of Russia. In other words, the country needs special events not so much as implementation of a clear development plan and the construction of its future. Such a program should be broadcast in all spheres and branches of state activity:

- in the field of social policy, this should be expressed in the course aimed at «saving the people»: solving the demographic problem, the issue of creating jobs, a favorable social climate in the country and so on;

- in the field of economic policy – in supporting the domestic producer (which becomes especially important after Russia's accession to the WTO), subsidizing its own agriculture and etc.;

- in national politics – in ensuring a balance between ethno-nationalism and internationalism, without equilibrium, chauvinism or cosmopolitanism (ethnic arrogance and ethnic indifference), equally dangerous for the state and society;

- in the cultural policy – in the implementation of measures to support the domestic cinema, theater, museum. At the same time, such activities should not be a simple and thoughtless redistribution, it is necessary to create clear mechanisms, formalize a clear state order for cultural products of a certain kind;

- in the field of education and science, patriotism should be expressed in encouraging the innovative activity of scientists and educators, increasing the effectiveness of introducing their developments into practice, which, ultimately, is designed to provide the «technological breakthrough» that Russia needs so urgently today. At the same time, all of the above should be a coherent system, rather than an aggregate of individual activities for which the state budget funds are spent.

So, summing up, it is necessary to note that young people must take part in solving the problems of civil-patriotic upbringing of the modern generation themselves, recognizing the importance of their participation in the life of the Motherland, loving, knowing and respecting its culture, traditions and history. However, the state, the family, the school and the university should guide the actions of the youth in the right direction. And their main task is to interact with the

goal of forming national self-awareness, citizenship and patriotism among modern youth.

### *References*

1. VTSIOM Press Release 3393 «Patriots and unpatriotic behavior». URL <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=116266> (access date: 18.11.2017).

2. Levada Center Analytical Center of Levada Center, press release May 27, 2014. URL <http://www.levada.ru/print/27-05-2014/podmena-ponyatii-patriotizm-v-rossii> (access date: 18.11.2017).

3. State program «Patriotic education of citizens of the Russian Federation for 2011–2015». Decree of the Government of the Russian Federation of October 5, 2010 № 795 (red. 07.10.2013). Collection of legislation of the Russian Federation of 11.10.2010 № 41 (Part 2). Art. 5250.

4. World Value Survey. <http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp> (access date: 18.11.2017).

5. Putin V.V. Meeting with students of Moscow law schools // Official site of the President of Russia. – URL: <http://news.kremlin.ru/news/19778> (access date: 18.11.2017).

6. Abramov A. Patriotic ideology in Russia: stages of evolution // Youth policy, educational and patriotic work: the practice of the XXI century. Materials of the All-Russian Scientific and Practical Conference. Moscow: RGUTiS, 2014. pp. 6-14.

# ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА В СЕМЬЕ

## THE EDUCATION OF PATRIOTISM IN THE FAMILY

**Ларионова Дина Дмитриевна**

студентка 1-го курса магистратуры Международного  
юридического института

**Larionova Dina Dmitrievna**

International Law Institute 1<sup>st</sup> year master degree student

**Аннотация.** Статья посвящена вопросу воспитания патриотизма в семье, а также вопросу любви и преданности России. Автор рассматривает патриотизм применительно к ребенку дошкольного возраста.

**Abstract.** The article is devoted to the issue of education of patriotism in the family, as well as the question of love and devotion to Russia. The author considers patriotism with reference to a child of preschool age.

**Ключевые слова:** патриотизм, любовь к родине, патриотическое воспитание, долг перед родиной, родительский пример.

**Key words:** patriotism, love of the Motherland, patriotic education, duty to the homeland, parents' example.

Большое внимание воспитанию патриотических чувств у детей уделялось до перестройки и, к сожалению, потом вопрос воспитания граждан своей Родины угас, стал неактуальным. За эти годы мы растеряли многие ценности души человеческой, и даже приобщение к церкви, столь модное сегодня, не возвращает утрату. В связи с этим очевидна неотложность решения острых проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Дошкольный возраст как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым и относится чувство патриотизма.

Патриотизм – это любовь и преданность России, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатства, гордость за свой народ [1].

Патриотизм применительно к ребенку дошкольного возраста определяется нами как его потребность участвовать во всех делах на благо окружающих людей, представителей живой природы, наличие у него таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства; осознание себя частью окружающего мира.

Принятая Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006–2010 гг.», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 11.07.2005, определила основные пути патриотического воспитания, которые направлены на «формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время». Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды. Нет сомнения в том, что уже в детском саду в результате целенаправленной воспитательной, систематической работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Патриотическое воспитание – это целенаправленный процесс формирования любви к Отечеству, гордости за его культуру, обычаи, т.е. определенного отношения к своей стране. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными, и зачастую вызывают лишь недоумение.

Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Именно в семье в основном происходит формирование привычек, жизненных принципов. От того, как строятся отношения в семье, какие ценности, интересы здесь находятся на первом плане, зависит какими вырастут дети.

Да, первые уроки гражданственности дает сама жизнь семьи. Первостепенная задача семьи – научить ребенка жить среди лю-

дей, жить по нормам и принципам общества, тех самых, которые закреплены в Конституции.

Родители хотят получить одобрение от своих детей, хотят быть для них примером. Пример родителей всегда у ребенка перед глазами, причем особенно он восприимчив к тем чертам характера, которые раскрываются в непосредственном общении с ним. Мать добра и справедлива к детям – этой доброте и справедливости они учатся у нее легко и естественно, потому что обращенные к ним эти качества становятся частицей их личного опыта. Родительский пример становится примером доброты и справедливости. К сожалению, известны случаи, когда преданность своему дому уживается с безразличием к судьбе страны, а иногда даже с предательством. Поэтому важно, чтобы дети как можно раньше увидели «гражданское лицо» своей семьи.

На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) необходимо привить детям такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «ненависть к врагу», «трудовой подвиг» и т.д. Важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну, Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей [2]. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники.

Как же научить детей любить не придуманную нами Родину, а такую, какая она есть? Любить и беречь можно только то, что чувствуешь, знаешь, понимаешь? Что может заинтересовать ребенка чистотой, искренностью, красотой, глубоким содержанием? Это наша многовековая история. Чем нам можно гордиться, так это своей историей. Нам хочется пробудить в детях чувство гордости за русских людей, давших миру великих полководцев и мыслителей, освободителей мира от фашизма. Нашим детям есть чем гордиться, они не должны расти Иванами, не помнящими родства.

Как рассказать в настоящее время современным малышам о Великой Отечественной войне, о том, какой подвиг совершил русский народ, от какой беды спас он мир и какой ценой? Живых свидетелей тех дней остается все меньше и меньше, поэтому все



бесценные становятся для нас сохранившиеся фотографии, письма фронтовиков, «живые» экспонаты времен Великой Отечественной войны [3].

Ни для кого не секрет, как велика образовательная функция музейного дела. А для детей дошкольного возраста это особенно актуально, потому что именно в этом возрасте они лучше усваивают материал через осязание.

### *Список используемых источников*

1. Бойков В. Э. Состояние и проблемы формирования исторической памяти // СОЦИС: Социологические исследования, 2002. № 8.

2. Герасимов В.Л. Могучий источник патриотизма, любви к Отечеству и родному краю... / Военно-исторический журнал, 2004. № 5.

3. Дудник Л. Русско-английский военно-политический словарь. – М.: Воениздат, 1990.

Great attention to the education of children's patriotic feelings was paid before Perestroika, and, unfortunately, after that the problem of educating citizens of our Motherland became irrelevant. During these years we lost many values of human's soul and, even the enculturation to the church so fashionable today does not cover the loss. In relation to this the emergence of finding the solutions to the most acute problems of educating patriotism during the work with the preschool children is obvious. Preschool age, as the period of becoming an individual, has its own potential opportunities for formation of high moral feelings, which the feeling of patriotism can be related to.

Patriotism is love and dedication to Russia, responsibility for it and pride in it, the desire to work for the benefit of it, to save and multiply its wealth, the pride in our nation [1].

Patriotism regarding a child of a preschool age is defined by us as his need to take part in everything for the benefit of the surrounding people, the representatives of living nature, the presence of such qualities as mercy, sympathy and dignity; the realization of oneself as a part of surrounding world.

The adopted National programme «Patriotic Education of Russian Citizens 2006–2010» affirmed by the resolution of the government of the Russian Federation of 11.07.2005 determined the basic ways of

patriotic education, which are intended for «formation and development of an individual, who has all the qualities of the citizen and the patriot of his Motherland and is able to do civil duties successfully during peace- and wartime successfully». One can't be a patriot without feeling the personal connection with the Motherland and not knowing how our ancestors, our fathers and grandfathers loved and protected it. There is no doubt that already in the kindergarten, as a result of purposeful and systematic educational work, children can have formed elements of public spirit and patriotism.

Patriotic education is a purposeful process of forming love of the homeland, pride in its culture and customs that is the defined attitude towards one's country. Nowadays this work is relevant and particularly hard, it needs great tact and patience, as in young families the problems of educating patriotism and public spirit are not considered to be important and often cause only perplexity.

Child's feeling of Motherland begins from his attitude towards the family. These are the roots which connect him with his native home and the closest surrounding. Basically the formation of habits and life principles happens exactly in the family. The way the relations in the family are built, what values, interests are here on the first place, influence what children will grow up.

Yes, the very life of the family gives the first lessons of public spirit. The paramount task of the family is to teach the child to live among people, to live according to social norms and principles, those which are fixed in the Constitution.

Parents want to get approval from their own children, they want to be an example for them. Parents' example is always in front of the child's eyes, besides, he is particularly susceptible to those features of the character which are unfolded in the direct communication with him. Mother is kind and fair to children – they learn these kindness and fairness from her easily and naturally, because these qualities in relation to them become a part of their personal experience. Parents' example becomes an example of kindness and fairness. Unfortunately, some cases are known, when the dedication to one's home coexists with the indifference to country's destiny and sometimes even with betrayal. That is why it is important for children to see the «civil face» of their families as early as possible.

It is necessary to impart children so important notions as «duty to one's country». «love of the Homeland». «hatred for the enemy», «labor feat» and etc. by concrete facts from the life of elderly mem-

bers of the family (grandparents, participants of the Second World War, their front-line and labor feats). It is important to bring a child to the understanding that we have won, because we love our Homeland, Motherland and we honor our heroes, who gave their lives for people's happiness [2]. Their names are immortalized in the names of cities, streets, squares and the monuments are built in their honor.

How can children be taught to love not the Motherland which is made up by us, but the one which it really is. Can only the things which we feel, know and understand be loved and protected? What can arise child's interest by purity, sincerity, beauty and deep content? It is our centuries-old history. This is our history that we can be proud of. We want to arouse in children the feeling of pride in the Russian people, who gave the world great generals, thinkers and liberators of the world from fascism. Our children have something to be proud of; they should not grow up like people who do not remember their kinship.

How can we nowadays tell modern little children about the Great Patriotic War, about the feat made by Russian nation, from what trouble did it save the world and what was the price for it? There are less and less alive witnesses, that is why saved photos, letters of veterans or «alive» exhibits of times of the Great Patriotic War become more priceless for us [3].

There is no secret how great the educational function of museum work is. And it is relevant for the children of the school age in particular, because exactly in this age they assimilate information by touch better.

### *References*

1. Boykov V.E. The state and problems of historical memory formation. – SOCIS: Sociological research, 2002. № 8.
2. Gerasimov V.L. «A powerful source of patriotism, love for the Fatherland and native land ...». Military-Historical Journal, 2004. № 5.
3. Dudnik L. Russian-English military-political dictionary. – M.: Military Publishing, 1990.

ПАТРИОТИЗМ И ЕГО ВОСПИТАНИЕ  
В РЕАЛИЯХ СОВРЕМЕННОГО  
РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА

PATRIOTISM AND ITS RAISING UP  
IN REALITIES OF MODERN RUSSIAN SOCIETY

**Лищенко Анна Михайловна**

студентка 3-го курса Международной академии  
бизнеса и управления

**Lishchenko Anna Mikhailovna**

International Academy of Business and Management  
3<sup>rd</sup> year student

**Аннотация.** Статья посвящена вопросу воспитания патриотизма граждан России, где автор рассматривает правительственные меры по воспитанию патриотизма в Российской Федерации.

**Abstract.** The article is devoted the patriotic raising up of Russia citizens where the author examines government measures to promote patriotism in the Russian Federation.

**Ключевые слова:** патриотизм, родина, население.

**Key words:** patriotism, Motherland, population.

В современном мире, когда политическая обстановка неспокойна, вопрос формирования патриотизма у граждан страны очень значителен.

«Патриотизм всегда рассматривался как символ мужества, доблести и героизма, силы русского народа, как необходимое условие единства, величия и могущества Российского государства» [1, с. 29].

Для воспитания патриотизма у жителей России государство в течение долгого времени разрабатывает различные программы, например «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016–2020 гг.». Эта программа направлена на воспитание патриотиче-

ского духа среди населения страны, преданности своей родине, почитание ее истории, культуры и традиций.

В России проводятся военно-исторические мероприятия. Например, 15–16 июля 2017 г. в Московской области рядом с деревней Нелидово состоялся военный фестиваль «Поле Боя». Здесь провели реконструкцию битв Второй мировой войны. Взрослым и детям было одинаково интересно, они окунулись в то тяжелое военное время, в них возросло чувство патриотизма и гордости за своих предков, которые выиграла в этой нелегкой войне. В эти дни была плохая погода, и шел дождь, но это не испортило настроение ни участников фестиваля, ни его посетителей. Погодные условия во время реконструкции оказались близки к тем, что были в то время, и они только помогли еще больше проникнуться атмосферой суровых военных времен.

Также 2–3 сентября 2017 г. в музее-заповеднике «Бородинское поле» прошел фестиваль «День Бородина», в нем воссоздали события войны 1812 г. Это мероприятие было посвящено 205-й годовщине Бородинского сражения.

А 7 и 8 октября 2017 г. на Бородинском поле состоялся исторический фестиваль «Москва за нами. 1941».

В то же время в России проводятся меры по увеличению значимости военной службы. Эти меры, в частности, устремлены к развитию патриотизма у молодежи: организуются центры военно-патриотического воспитания и подготовки к военной службе, оборонно-спортивные лагеря для граждан допризывного возраста, а также различные клубы и патриотические объединения для молодежи и детей.

Несмотря на то, что первоочередной задачей этой программы является формирование чувства патриотизма у детей и молодежи, она нацелена на все возрастные группы населения.

Также с 14 по 21 октября 2017 г. на Всемирном фестивале молодежи и студентов в Сочи состоялся киберспортивный турнир «Помним все». Здесь участники мероприятия могли поучаствовать в компьютерной танковой игре World of Tanks. Для молодежи этот формат удобен для восприятия видных исторических событий.

«Молодым людям сегодня не очень интересно слушать лекции; они привыкли смотреть видео и играть в видеоигры. Одно дело, когда ты почитал про события в учебнике, совсем другое, когда увидел лично, поучаствовал», – пояснил в интервью соцсети «ВКонтакте» руководитель маркетингового направления «Игры и киберспорт» Александр Щепилов. – «Игры, приложения дополненной реальности, турниры позволяют привить молодежи чувство ответственности, патриотизма через понятный и увлекательный для нее формат» [2]. В фестивале приняли участие 20 тысяч молодых людей из 150 стран мира.

Повышает чувство патриотизма и сплачивает людей акция «Бессмертный полк», которая проводится 9 мая. Тысячи людей с фотографиями своих родственников – ветеранов ВОВ, узников концлагерей, детей войны – проходят по улицам городов. Их объединяет общая цель – воскресить память народа о простых людях, которые, отважно защищавшие свою Родину, стали настоящими героями. Они отдали жизни за независимость своей страны, проявив настоящий патриотизм и любовь к своей стране. Память об их подвиге должна жить в людях, и эта акция помогает не забыть прошлое, в котором произошла кровопролитная война, унесшая миллионы жизней, и которая сделала страну свободной от врага.

В России символом победы советского народа во Второй мировой войне является Георгиевская лента. Российские люди к 9 мая в память о войне прикрепляют эти ленты на одежду, вешают в автомобили и на другие предметы. Во многих учреждениях, например в магазинах, автозаправках или парках, ленты раздают бесплатно всем желающим. Популярность Георгиевских лент говорит о том, что подвиги предков не забыты, их историю почитают и уважают. Российский народ с гордостью носит этот символ Великой победы, и еще долгое время после праздника 9 мая не снимает его [3].

Таким образом, государство прилагает большие усилия по воспитанию патриотизма в стране путем проведения различных мероприятий и реализации программ.

## Список используемых источников

1. Вырщиков А.Н., Кусмарцев М.Б. Патриотическое воспитание молодежи в современном российском обществе: Монография. – Волгоград: НП ИПД «Авторское перо», 2006.

2. Новостной интернет-портал IZ.RU: <http://iz.ru/644439/vasilisa-belokopytova/studenty-ustroiat-mezhdunarodnyie-tankovye-batalii-v-sochi> (дата обращения: 11.11.2017).

3. <http://rvio.histrf.ru/activities/news/item-3769> (дата обращения: 04.01.2018). Интернет-ресурс Российского военно-исторического общества.

The issue of patriotism raising up among citizens of the country in today's world is extremely important when the political situation is turbulent.

«Patriotism was always regarded as a symbol of courage, valor and heroism, the power of the Russian people, as a necessary condition of unity, greatness and power of the Russia state» [1, p. 29].

The government has been developing various programs for raising up patriotism among the Russian citizens for many years, for example, «Patriotic raising up of the Russia Federation citizens for 2016–2020». The programme is aimed at raising up of patriotic spirit, devotion to the Motherland, respect for its culture, history and traditions among the country population.

Russia holds military and historical events. For example, on July 15–16, 2017 there was military festival «Battle Field» in the Nelidovo village, Moscow region the reconstruction of the Second World War battles was carried out. Adults and children were equally interested, they plunged into the hard war time, they increased the sense of patriotism and pride for their ancestors who won in this difficult war. These days the weather was bad and it was raining but that did not spoil neither the participants' nor visitors' mood. Weather conditions during reconstruction were close to the weather of that time and they only helped to feel the atmosphere of those harsh war.

Also on September 2–3, 2017 there was a festival «The Day of Borodino» in the museum–reserve «Borodino Field». The events of the war of 1812 were recreated. This event was dedicated to the 205th anniversary of the Borodino battle.

And on October 7–8, 2017 a historical festival «Moscow behind us. 1941» was held at Borodino.

At the same time measures to increase the prestige of military service are being held in Russia. These measures, in particular, are aimed at raising up patriotism among young people: defence and sports camps for pre-conscription age citizens, military and patriotic education and preparation for military service centers, various clubs and patriotic associations for young people and children are being organized.

Despite the fact that the primary objective of this program is patriotic raising up of children and young people, it is aimed at all age groups.

There was a cyber sports tournament «We remember everything» at the World festival of youth and students in Sochi on 14–21 October, 2017. The festival participants could take part in a computer tank game World of Tanks. This format is easy to understand important historic events for the youth.

«Young people today are not very interested in listening lectures; they are used to watch videos and play video games. It is one thing when you read about the events in a textbook and quite another one when you saw personally and was involved», – Alexander Schepilov, head of «Game and Kibersport»marketing direction, said in an interview to social network «VKontakte». «Games, augmented reality applications, tournaments allow to instill a sense of responsibility and patriotism to youth through a clear and exciting format for young people» [2]. The festival was attended by 20,000 young people from 150 countries.

The «Immortal regiment»campaign increases the sense of patriotism and brings people together. It takes place on May 9. Thousands of people with pictures of their relatives – veterans World War II, concentration prisoners, children of war – go along the streets of the cities. They are united by a common goal: to remind people about ordinary people who bravely defended their country and became heroes. They gave their lives for the independence of their country showing true patriotism and love of their country. The memory of their heroism must live in people's hearts and this campaign helps not to forget the past where there was a bloody war that took millions of lives and made the country free from the enemy.

Russia's symbol of victory in World War II is St. George ribbon. Russian people attach these ribbons to the clothes, hang in the cars and other items on May 9 in memory of war. Ribbons are distributed free to all who wish in many institutions such as stores, gasoline sta-



tions or parks. The popularity of St. George ribbons means that the deeds of their ancestors have not been forgotten, their history is revered and respected. The Russian people is proud to wear the symbol of the great victory and people do not take them off even a long time after May 9 [3].

Thus, the state is making great efforts in promoting patriotism in the country through various events and programmes.

### *References*

1. Vyurshikov A.N., Kusmartsev M.B. Patriotic raising up of youth in modern Russian society. Monograph. – Volgograd: NP IPD «Avtorskoyepero», 2006.

2. Internet news portal iz.ru: <https://iz.ru/644439/vasilisa-belokopytova/studenty-ustroiat-mezhdunarodnye-tankovye-batalii-v-sochi> (access date: 11.11.2017).

3. Internet portal of the Russian Military Historical society: <http://rvio.histrf.ru/activities/news/item-3769> (access date: 04.01.2018).

## ПОНИМАНИЕ ДОЛГА КАК КОМПОНЕНТ ВОСПИТАННОСТИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ COMPREHENSION OF DUTY AS COMPONENT OF SERVICEMEN'S BREEDING

**Макарова Татьяна Анатольевна**

преподаватель кафедры иностранных языков Военного  
университета Министерства обороны РФ

**Makarova Tatiana Anatolievna**

Military University Ministry of Defence of the RF Foreign  
Language Chair Teacher

*Аннотация.* Автор статьи рассматривает значение и роль понятия «долг» в системе гражданско-патриотического воспитания военнослужащих. Понимание и осознание важности воинского долга юношами, поступающими на военную службу, являются

необходимыми элементами воспитанности будущих защитников Отечества.

**Abstract.** The author of the article considers the meaning and role of the term «duty» in the system of servicemen's civil and patriotic education. Comprehension and realization of the military duty and its importance among young men are necessary elements of breeding for future Fatherland defenders.

**Ключевые слова:** долг, понимание, осознание, воспитание, военнослужащие.

**Key words:** duty, comprehension, realization, breeding, servicemen.

В отечественной истории военнослужащие принадлежат к особой социальной группе, чьи традиции носят многовековой характер. Положения и постулаты, представленные в «Кодексе чести русского офицера» более двух столетий назад, являются образцом для достойного поведения военнослужащих и в настоящее время [1].

В положениях этого кодекса рассматриваются правила поведения офицера в обществе, с сослуживцами, описываются его морально-нравственные качества. С момента формирования этих положений произошли большие изменения в государстве, обществе и сознании людей. Однако преемственность традиций и ценностей разных поколений военнослужащих, понятия долга, веры, чести, достоинства и любви к Родине остаются неизменными.

Остановимся подробнее на понятии «долг». В «Толковом словаре русского языка» слово «долг» [2, с. 168] рассматривается как «обязанность» [2, с. 433], а именно «круг действий, возложенных на кого-нибудь и безусловных для выполнения» [2, с. 433]. «Всеобщая воинская обязанность» представляет собой «закрепленный Конституцией долг граждан нести службу в рядах Вооруженных Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны» [2, с. 433]. С одной стороны, определение слова «долг», представленное в словаре, широко известно и это понятие давно используется как военнослужащими, так и гражданскими лицами в различных сферах. С другой стороны, в

действительности, понимание смысла и содержания слова «долг» происходит не у всех. Речь идет, прежде всего, о юношах, готовящихся к службе в армии.

Убеждения и взгляды призывников и их наставников в области морально-патриотического воспитания различаются. Поступив на воинскую службу, многие юноши испытывают недостаток опыта и знаний, определяющих готовность к выполнению воинского долга. «Переход бывших школьников в сферу реальной воинской деятельности приводит к глубоким изменениям в их представлениях, ценностных ориентациях, психологических качествах» [3, с. 133]. Формирование готовности к выполнению воинского долга осуществляется не только в ходе военной службы: «...ни один офицерский корпус не справится со своей педагогической задачей, если семья, общество, школа, пресса, телевидение, радио ... не будут воспитывать добровольное стремление к самоограничению, прививать умение повелевать и подчиняться» [3, с. 133].

Гражданское и патриотическое воспитание в семье, на ступени средней школы, самовоспитание оказывают важное влияние на становление полноценной развитой личности будущего защитника Отечества. Осознание важности воинской службы, формирование необходимых духовно-нравственных качеств военнослужащего [4] превращают молодых ребят в настоящих мужчин, для которых слово «долг» становится значимым: «Высокое чувство долга помогает каждому из нас устоять от соблазнов, от неверного шага, сохранить совесть и достоинство» [5, с. 275].

Осознанное чувство долга способствует реализации внутреннего потенциала ребят в ходе военной службы, который проявляется в желании многих юношей посвятить себя военному делу после службы в армии, стать офицером, совершить подвиг.

Понимание долга является проявлением высокообразованной моральной и нравственной культуры военнослужащего, как офицера, так и солдата или курсанта, готового с честью защищать свою Родину.

## *Список используемых источников*

1. <http://readli.net/chitat-online/> Дурасов В. Кодекс чести русского офицера (сборник) / В. Дурасов, В. Кульчицкий.
2. Ожегов С.И. Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений / Российская АН; Российский фонд культуры. 2-е изд., испр. и доп. – М.: АЗЪ, 1995.
3. Жукова Е.Ю. Формирование ценностного отношения к воинскому долгу как способ достижения национального воспитательного идеала / Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. 2011. № 2 (7).
4. Манерко И.В. Духовно-нравственные качества военнослужащего в социокультурном пространстве современной России: особенности и детерминация / Пространство и время. 2011. № 1 (3).
5. На службе Отечеству: об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) Вооруженных Сил РФ / Под ред. В.А. Золотарева, В.В. Марушенко. – М.: Русь-РКБ, 1999.

In the Russian history servicemen belong to a particular group whose traditions have a centuries-old nature. The provisions and principles prescribed in «Honor code of the Russian officer» over two centuries ago are a model of honorable behaviors for the servicemen at present [1].

The provisions of this code present the rules of officer's behaviors in the society and with his colleagues and give the description of his moral and ethical qualities. Considerable changes have taken place in the state, society and minds of people since these provisions were formed. However, continuance of the traditions and values of various generations of servicemen, the concept of duty, belief, honour, dignity and the love of the Motherland remain unchanged.

The «Explanatory Dictionary of Russian language» considers the word «duty» [2, p.168] as «obligation» [2, p. 433] namely «a set of actions entrusted to smb. and bound to be carried out» [2, p. 433]. «Universal military duty» is considered as «the duty of citizens to perform military service in the Russian Armed Forces and carry out other

duties connected with the defense of the country enshrined in the Constitution».

Let us examine the term «duty» in detail. On the one hand, the definition of the word «duty» given in the dictionary is widely known. This term has been long used by both servicemen and civilians in different spheres. On the other hand, in reality, comprehension of the sense and content of the word «duty» is not made by all.

Beliefs and views of recruits and their tutors in the area of moral and patriotic education are different. Having joined the military many young men lack experience and knowledge that determine their readiness to carry out military duty.» The transition of former school-boys to the sphere of real military activity leads to the significant changes in their conceptions, value orientations and psychological qualities» [3, p. 133]. The formation of readiness to carry out military duty cannot be implemented only during military service: «...no officer corps can manage its pedagogical aim if the family, society, school, media, TV and radio ... do not educate the voluntary aspiration to self-restriction and acquire the skill to govern and obey» [3, p. 133].

Civil and patriotic education in the family, secondary school and self-education has an important influence on the formation of a harmoniously developed personality of the future Fatherland defender. Realization of military service importance and formation of necessary spiritual and moral qualities of the serviceman [4] transforms boys into men who know the value of the word «duty»: «A high sense of duty helps each of us to resist temptations and preserve conscience and dignity» [5, p. 275].

Realized sense of duty contributes to enhancing the development of young men in the course of their military service. This development is connected with the desire of many boys to devote themselves to the military science after the army service, to become an officer and to make a feat.

Comprehension of duty is a demonstration of highly developed moral and ethical culture of any serviceman both an officer and a soldier or a cadet who are ready to defend their Motherland honorably.

### *References*

1. Durasov V. Honor code of the Russian officer (selection) / V. Durasov, V. Kulchitskiy // access mode: <http://readli.net/chitat-online/?b=909540&pg=1> (access date: 25.01.2018).

2. Ozhegov S.I., Shvedova N.Yu. Explanatory dictionary of Russian language. 8000 words and set phrases / Russian Academy of Science, Russian fond of culture; the 2nd edit. – M.: Az, 1995.
3. Zhukova E.Yu. Formation of valuable attitude towards military duty as way of national educational ideal achievement / E.Yu. Zhukova // Scientific support of staff training and developments system. 2011. Vol. 2 (7).
4. Manerko I.V. Spiritual and moral qualities of serviceman in sociocultural space of present-day Russia: peculiarities and determination / I.V. Manerko // Space and time. 2011. Vol. 1 (3).
5. At the service for Motherland: about the history of the Russian state, its Armed forces, traditions, moral psychological and legal bases of military service: the book for reading in the course of state and constitutional training of soldiers (sailors), sergeants (staff sergeants) of the Russian Armed forces / edited by V.A. Zoloterev, V.V. Marushchenko. – M.: Rus-RKB, 1999.

ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА В  
СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ  
PATRIOTIC EDUCATION IN MODERN  
RUSSIAN SOCIETY

**Мельников Владислав Максимович**

курсант 2-го курса 5-го (прокурорско-следственного)  
факультета Военного университета  
Министерства обороны РФ

**Melnikov Vladislav Maximovich**

Military University: Ministry of Defence of the RF 5  
(Procuracy Investigation) Department 2<sup>nd</sup> year cadet

**Федорова Елена Юрьевна**

канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков  
Военного университета Министерства обороны РФ

**Fedorova Elena Yuryevna**

Candidate of Pedagogic Sciences, Military University: Ministry  
of Defence of the RF Foreign Language Chair  
Assistant Professor

**Аннотация.** Статья посвящена анализу воспитания патриотизма в современном российском обществе. Авторы затрагивают вопросы выявления основных принципов и элементов воспитания патриотизма у подрастающего поколения.

**Abstract.** The article is devoted to the analysis of patriotic education in a modern Russian society. The authors touch upon some aspects of revealing the main principles and elements of patriotic education among the rising generation.

**Ключевые слова:** патриотизм, патриот, Отечество, воспитание, государственность.

**Key words:** patriotism, patriot, Fatherland, education, statehood.

Большинство людей, размышляющих об окружающем мире и самом себе в этом мире, неизбежно приходят к таинству смысла жизни и миссии во временных рамках собственного существования. Эти размышления неизбежно группируются вокруг понятий семьи, места рождения, окружающих людей, Родины. Постижение их глубины приводит к рассуждениям о патриотизме.

В Педагогическом энциклопедическом словаре 2003 г. издания дано следующее определение патриотизма: «... любовь к Отечеству, к родной земле, к своей культурной среде. С этими естественными основаниями патриотизма как природного чувства соединяется его нравственное значение как обязанности и добродетели. Ясное сознание своих обязанностей по отношению к отечеству и верное их исполнение образуют добродетель патриотизма, которая издревле имела и религиозное значение...» [1, с. 268].

Отсюда вытекает важнейшее утверждение, раскрывающее смысл воспитания: высшей ценностью является человек, умеющий и способный любить, а высшей ценностью самого человека является любовь к своей Родине.

Становится все более очевидным, что именно высокая патриотическая идея и есть тот каркас, то основание, на котором должны выстраивать духовность современного российского общества и его будущего.

В последние годы восстановлению системы патриотического воспитания российской молодежи придают большое значение. Активно идет поиск подходов к новой стратегии патриотического воспитания. К работе все чаще подключаются философы, социологи, психологи, юристы, педагоги. В центре их внимания находится круг проблем, связанных с условиями, особенностями, механизмами развития личности, формирования подрастающего поколения. Поиск становится более многосторонним и интенсивным. Для изменения ситуации в области патриотического воспитания была разработана, принята и начала реализовываться государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.» и «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 гг.». Главная цель программы – воспитание патриотическо-



го сознания, чувства верности Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, особенно в процессе военной и государственной службы [2].

Главный акцент делают на работу в образовательных учреждениях как интегрирующих центрах совместной воспитательной деятельности школы, семьи и общественных организаций (объединений). В программе большое внимание уделяют повышению качества патриотического воспитания, заключающегося:

- в создании скоординированной системы целенаправленной деятельности учреждений культурно-досуговой сферы по патриотическому воспитанию, участие в ней всех государственных и общественных структур, отдельных коллективов и семей;

- в повышении престижа военной службы как одного из направлений в деятельности государственных структур и общественных объединений в современных условиях;

- в актуализации и популяризации идей патриотизма, любви к Отечеству в деятельности культурно-досуговых учреждений [3].

В Концепции модернизации российского образования на период до 2017 г. отмечают, что обществу нужны люди, обладающие чувством ответственности за судьбу страны. Образование должно сыграть ключевую роль в сохранении нации, обеспечении устойчивого развития личности с гражданско-правовой культурой. С учетом основных положений Концепции разработана городская целевая программа «Патриотическое воспитание молодежи Москвы на 2012–2017 гг.». Столичные власти решили выделить 210 млн. 425 тыс. руб. на ее финансирование. Цель программы – развитие, укрепление и повышение эффективности городской системы патриотического воспитания на основе опыта прошлого, а также использование инновационных подходов к формированию личности гражданина-патриота [4, с. 6]. Воспитывать патриотизм будут следующими методами: откроют в каждой столичной школе музей Великой Отечественной войны, расширят сеть городских поисковых отрядов и увеличат число дней воинской славы.

Серьезными проблемами, требующими своего решения, остаются такие как:

- 1) деградация системы традиционных ценностей;
- 2) потеря преемственности поколений;
- 3) падение образовательного и культурного уровня;
- 4) внедрение чуждых российскому обществу духовных ценностей, в частности через СМИ;
- 5) попытки забвения отечественной истории, культуры, традиций [5, с. 17].

Следует отметить, что духовный подъем российского общества возможен только на основе объединяющей цели. Ее краткое наименование – общенациональная идея, а развернутое – государственная идеология. Одна из основополагающих характеристик личности – любовь к Родине – заложена и получает свое развитие вместе со становлением личности с раннего возраста. Ведь быть патриотом без знания истории и культуры Отечества невозможно. С самого раннего возраста необходимо воспитывать в личности высокие морально-нравственные устои, понимание преобладания общественных, государственных ценностей, прививать уважение к культурному наследию своего народа, готовность к самопожертвованию на благо Отечества. Ведь без воспитания патриотизма ни одна из реформ, необходимых нашему государству, практически не имеет будущего.

### ***Список используемых источников***

1. Педагогический энциклопедический словарь / Гл. ред. Б.М. Бим-Бад. – М.: Большая российская энциклопедия, 2002.
2. Постановление Правительства от 12 декабря 2016 г. № 956 «О Комплексной целевой среднесрочной программе «Патриотическое воспитание молодежи Москвы на 2016–2020 гг.»»
3. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.»».
4. Газета «Известия». 2012. 21 окт. № 25.
5. Лихачев Б.Т. Философия воспитания. – М.: Гуманитарн. издат. центр ВЛАДОС, 2013.

Most people reflecting on the surrounding world and themselves in this world come to the mystery of the meaning of life and missions

within the time frame of one's own existence inevitably. These reflections are inevitably grouped around the concepts of the family, birth place, surrounding people, the Fatherland. Comprehension of their depth leads to arguments about patriotism.

In the Pedagogical Encyclopedic Dictionary, the 2003 edition, the following definition of patriotism is given: «it is a love of the Fatherland, of one's native land, of one's own cultural environment. With these natural grounds of patriotism as a natural feeling, its moral significance as duties and virtues is combined. Clear consciousness of the duties towards the Fatherland and their faithful fulfillment form the virtue of patriotism, which has had religious significance since ancient times as well...» [1, p. 268].

Hence the most important statement revealing the meaning of upbringing appears: the highest value is a person who is able to love, and the highest value of a person is the love of his Motherland.

It is becoming increasingly clear that it is precisely a high patriotic idea that is the frame and the basis on which the spirituality of a modern Russian society and its future should be built.

In recent years, the restoration of a patriotic education system of Russian youth is given great importance. There is an active search for approaches to a new strategy of patriotic upbringing. Philosophers, sociologists, psychologists, lawyers and teachers are involved in the work with increasing frequency. At the center of their attention there is a range of problems associated with conditions, features and mechanisms of personal development and the formation of the younger generation. The search becomes more versatile and intense. In order to change the situation in the field of patriotic education, the state program Patriotic Education of the Russian Federation Citizens for 2016–2020 and The Concept of the Federal Targeted Program for the Education Development for 2016–2020 was developed, adopted and launched. The main goal of the program is the education of patriotic consciousness, a sense of loyalty to the Fatherland and readiness to fulfill civil duty and constitutional duties to protect the Motherland interests, especially in the process of military and public service» [2].

The main emphasis is given to the work in educational institutions as integrating centers for joint educational activities of the school, family and public organizations (associations). The program pays much attention to improving the quality of patriotic upbringing, consisting of:

creation of a coordinated system of purposeful activity of cultural and leisure facilities for patriotic education as well as participation of all state and social structures, individual collectives and families in it;

raising the prestige of military service as one of the directions in the activity of state structures and public associations in modern conditions;

actualization and popularization of the ideas of patriotism, love of the Fatherland in the activities of cultural and leisure institutions [3];

The Concept of Modernization of Russian Education for the period until 2017 notes that the society needs people having a sense of responsibility for the destiny of the country. Education must play a key role in preserving the nation, ensuring sustainable development of the individual with civil-law culture. Taking into account the main provisions of the Concept, the city's target program «Patriotic Education of Moscow Youth for 2012–2017» was developed. The city authorities decided to allocate 210 million 425 thousand rubles to its financing. The purpose of the program is to develop, strengthen and enhance the effectiveness of the urban patriotic education system on the basis of past experience, as well as the use of innovative approaches to the formation of the personality of a patriotic citizen [4, p. 6]. Patriotism will be raised by the following methods: a Museum of the Great Patriotic War will be opened in every metropolitan school, the network of city search units will be expanded and the number of days of military glory will be increased.

Serious problems that need solution are the following:

- 1) degradation of a traditional value system;
- 2) loss of continuity of generations;
- 3) decline in educational and cultural level;
- 4) introduction of spiritual values alien to the Russian society particularly through the media;
- 5) attempts to forget national history, culture and traditions [5, p. 17].

It should be noted that the spiritual upsurge of the Russian society is possible only on the basis of a unifying goal. Its short name is a national idea, and the expanded one is a state ideology. One of the fundamental characteristics of a person – the love of the Motherland – is pawned and develops together with the formation of a personality from an early age. After all, being a patriot without the knowledge of history and culture of the Fatherland is impossible. From an early age, it is necessary to educate high moral principles and understanding of the prevalence of social and state values in the individual, instill

respect for the cultural heritage of their people and readiness for self-sacrifice for the benefit of the Fatherland. After all, without the education of patriotism, any reform that is necessary for our state has practically no future.

### *References*

1. Pedagogical Encyclopedic Dictionary / Ch. Ed. B.M. Bim-Bad. – M.: Big Russian Encyclopedia, 2002.
2. Government Decree of December 12, 2016 № 956 On the Integrated Target Medium-Term Program «Patriotic Education of Moscow Youth for 2016–2020».
3. Government Decree of the Russian Federation of December 30, 2015 № 1493 On the state program «Patriotic Education of the Russian Federation Citizens for 2016–2020».
4. Newspaper Izvestia № 25, of October 21, 2012.
5. Likhachev B.T. «Philosophy of Education». Humanitarian Publishing Center VLADOS, 2013.

РОЛЬ ВОЕННОЙ ПОЛИЦИИ ВООРУЖЕННЫХ  
СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
В ОБЕСПЕЧЕНИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ

ROLE OF MILITARY POLICE OF RUSSIAN  
FEDERATION ARMED FORCES  
IN ENSURING NATIONAL SECURITY

**Минтягов Станислав Андреевич**

капитан, адъютант Военного университета Министерства  
обороны Российской Федерации

**Mintyagov Stanislav Andreyevich**

postgraduate officer, captain Military University: Ministry of  
Defence of the Russian Federation

**Минтягова Ольга Валерьевна**

сотрудник ОАО НПП «Темп» им. Ф.Короткова

**Mintyagova Olga Valeryevna**

OAO NPP TEMP named after F. Korotkov staff member

***Аннотация.*** Статья посвящена правовому регулированию деятельности органов военной полиции Вооруженных Сил Российской Федерации при выполнении специальных задач на территории иностранного государства. Авторы обосновывают вывод о том, что с возрастанием роли Российской Федерации по урегулированию межнациональных вооруженных конфликтов возрастает роль военной полиции как непосредственного участника миротворческой миссии.

***Abstract.*** The article is devoted to the legal regulation of the activities of the military police of the Russian Federation's Armed Forces while performing special tasks on the territory of a foreign

state. The authors justify the conclusion that with the growing role of the Russian Federation in the settlement of interethnic armed conflicts, the role of the military police as a direct participant in the peacekeeping mission is increasing.

**Ключевые слова:** Россия, правовое регулирование, военная полиция, вооруженный конфликт, безопасность.

**Key words:** Russia, legal regulation, military police, armed conflict, security.

В 2011 г. в России в структуре Министерства обороны Российской Федерации была создана военная полиция.

Военная полиция предназначена для защиты жизни, здоровья, прав и свобод военнослужащих, лиц гражданского персонала, обеспечения законности и правопорядка в Вооруженных Силах. Кроме этого, военная полиция выполняет мероприятия по обеспечению безопасности дорожного движения, а также функции охраны важных объектов.

Деятельность военной полиции регулируется федеральными законами [1] и Уставом военной полиции [2].

Особое место и роль военной полиции определяется содержанием ее правоохранительной деятельности. С одной стороны, военная полиция охраняет права и свободы военнослужащих, с другой, выполняет полицейские функции по поддержанию законности и правопорядка.

На современном этапе развития мирового сообщества значительно возросла роль Российской Федерации по урегулированию вооруженных конфликтов, поддержанию мира и безопасности в различных регионах мира.

Изменились подходы к вопросам обеспечения собственной безопасности [3], принята новая Военная доктрина государства [4].

Российское общество и государство осознают необходимость защиты своих интересов путем принятия превентивных мер военного характера за пределами территории Российской Федерации.

26 августа 2015 г. между Российской Федерацией и Сирийской Арабской Республикой (САР) было подписано Соглашение о размещении авиационной группы российских Вооруженных

Сил на территории САР (ратифицировано Федеральным законом от 14.10.2016 г. № 376-ФЗ) [5].

Опыт событий предыдущих вооруженных конфликтов показал, что применение вооруженных сил и отдельных их подразделений на территории другого государства должно быть основано на соответствующих правовых принципах и включать в себя нормы международного и национального законодательства (конституционного и военного).

В международно-правовом регулировании важное место отводится принципам международного права, которые представляют собой общепризнанные и общеобязательные нормы международного общения, указывает Ю.И. Мигачев [6].

Правовыми основами пребывания войск за границей являются международные договоры, предусмотренные ст. 102 Устава ООН [7] и Венской конвенцией о праве международных договоров от 23 мая 1969 г. [8]. Все договоры должны соответствовать общепризнанным принципам и нормам международного права, гарантировать уважение суверенитета государств.

Согласно Федеральному закону «О противодействии терроризму» [9] Вооруженные Силы Российской Федерации могут быть привлечены для пресечения террористической деятельности на территориях других государств.

Федеральный закон от 23 июня 1995 г. № 93-ФЗ [10] определяет порядок предоставления Российской Федерацией военного и гражданского персонала для участия в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности. Статья 4 вышеуказанного закона предполагает заключение международного договора Российской Федерацией в случае предоставления военного и гражданского персонала для участия в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности.

В соответствии с международными договорами Вооруженные Силы Российской Федерации могут пребывать на территориях иностранных государств в составе миротворческих сил или по просьбе самого иностранного государства, обеспечивать его военную безопасность в рамках договоров, заключенных с иностранными государствами.



Статьей 38 Устава военной полиции установлено, что деятельность, функции и полномочия военной полиции в период непосредственной угрозы агрессии и в военное время определяются Боевым уставом военной полиции. До настоящего времени данный устав не принят.

На территории Сирийской Арабской Республики военная полиция выполняет следующие функции:

- осуществляет пропускной режим;
- охраняет объекты на территории авиабазы;
- следит за воинской дисциплиной;
- участвует в организации безопасности дорожного движения.

Военная полиция, являясь составной частью вооруженных сил, выполняет функции в соответствии с нормами международного и национального законодательства.

Основополагающими принципами в деятельности военной полиции признаются законность, гласность, соблюдение прав и свобод человека и гражданина.

Однако российская военная полиция на территории Сирийской Арабской Республики выполняет и иные задачи, возложенные государством. В задачи военных полицейских входят:

- охрана и оборона объектов центра по примирению сторон;
- сопровождение гуманитарных колонн;
- патрулирование улиц городов;
- охрана правопорядка в зонах деэскалации вооруженного конфликта.

Военные полицейские обладают правом пресекать преступления и правонарушения, задерживать лиц, их совершивших. В случае введения комендантского часа полицейские проверяют документы у граждан. Могут задерживать подозреваемых в совершении преступлений до выяснения обстоятельств.

При выполнении специальных задач подразделения российской военной полиции должны согласовывать порядок взаимодействия с сирийскими правоохранительными органами (службами государственной безопасности), государственными органами власти, а иногда и с отдельными гражданами.

Поддержание правопорядка подразделениями военной полиции на освобожденных территориях является новой для них функцией.

Военная полиция поддерживает безопасность в Сирии в переходный период, помогая в этом местным властям. Необходимо отметить, что Россия имеет большой опыт участия в миротворческих операциях, где обеспечивался именно полицейский режим. Военная полиция способствует подготовке местных кадров для сферы общественной безопасности.

Миротворческая деятельность стала одним из важных направлений внешнеполитической деятельности Российской Федерации. Подтверждением этому является факт участия России в миротворческих операциях в Молдавии, Южной Осетии, Таджикистане, Абхазии, в бывшей Югославии в составе международных сил ООН.

В ходе миротворческих операций решаются вопросы, связанные с непосредственным мирным урегулированием вооруженных конфликтов, а также отрабатываются элементы новой системы региональной безопасности.

Данные системы основаны на взаимной готовности и способности стран к сотрудничеству и партнерству во имя мира и всеобщей безопасности.

Практика деятельности военной полиции позволила выявить несовершенство законодательной базы, регулирующей ее деятельность за рубежом.

Остаются неурегулированными, к примеру, такие вопросы, как:

- заключение отдельного соглашения (протокола) о размещении российской военной полиции в САР;
- издание Боевого устава военной полиции;
- издание ведомственных актов в виде инструкций, наставлений, рекомендаций.

Опыт выполнения специальных задач в Сирии по обеспечению безопасности населения и соблюдению прав человека позволит принять меры по дальнейшему совершенствованию законодательства, регулирующего деятельность военной полиции.

### ***Список используемых источников***

1. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федер. закон от 3 июля 2016 г. № 259-ФЗ // Российская газета. 2016. 6 июля.

2. Об утверждении Устава военной полиции Вооруженных Сил Российской Федерации и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 25 марта 2015 г. № 161 // Собрание Законодательства Российской Федерации. 2015. № 13. Ст. 1909.

3. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 // Собр. Законодательства Российской Федерации. 2016. № 1. Ст. 212.

4. Военная доктрина Российской Федерации: Утв. Президентом Российской Федерации 25 декабря 2014 г. № Пр-2976 // Российская газета. 2014. 30 дек.

5. О ратификации Соглашения между Российской Федерацией и Сирийской Арабской Республикой о размещении авиационной группы Вооруженных Сил Российской Федерации на территории Сирийской Арабской Республики: Федер. закон от 14 октября 2016 г. № 376-ФЗ // Российская газета. 2016. 17 окт. № 234.

6. Мигачев Ю.И., Тихомиров С.В. Военное право: Учебник. – М.: ЗАО «Бизнес Консалтинг Центр», 1998.

7. Устав Организации Объединенных Наций // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XII. – М., 1956.

8. Венская Конвенция о праве международных договоров // Ведомости Верховного Совета СССР. 1986. № 37. Ст. 772.

9. О противодействии терроризму: Федер. закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ // Российская газета. 2006. 10 марта. № 48.

10. О порядке предоставления Российской Федерацией военного и гражданского персонала для участия в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности: Федер. закон от 23 июня 1995 г. № 93-ФЗ // Российская газета. 1995. 10 июня. № 125.

The military police was established in Russia in 2011 within the structure of the Ministry of Defense of the Russian Federation.

The military police is designed to protect life, health, rights and freedoms of military and civilian personnel and the provision of law and order in the Armed Forces. In addition, the military police carries

out measures to ensure traffic safety, as well as the functions of protecting important facilities.

The military police activity is regulated by Federal laws [1] and the Military Police Charter [2].

The special place and role of the military police is determined by the content of its law enforcement activities. On the one hand, the military police guards rights and freedoms of servicemen, on the other, performs police functions to maintain law and order.

At the present stage of the world community's development the role of the Russian Federation in the settlement of armed conflicts, peacekeeping and security in various regions of the world has significantly increased. The approaches to the issues of ensuring their own security have been changed [3], and a new military doctrine of the state has been adopted [4].

The Russian society and the government realize the need to protect their interests by adopting preventive military measures outside the territory of the Russian Federation.

An agreement between the Russian Federation and the Syrian Arab Republic (SAR) on the deployment of the Russian Armed Forces aviation group on the territory of the SAR was signed on August 26, 2015 (ratified by the Federal Law № 376-FZ of 14.10.2016) [5].

The experience of previous armed conflicts has shown that the use of armed forces and their separate subdivisions on the territory of another state should be based on relevant legal principles and include provisions of international and national laws (both constitutional and military).

In international legal regulation an important place is given to the principles of international law, which represent generally accepted and obligatory norms of international communication, Yu. I. Migachev specifies [6].

The legal basis for the stay of troops abroad is the international treaties stipulated in Art. 102 of the UN Charter [7], and the Vienna Convention on the Law of Treaties of May 23, 1969 [8]. All treaties must comply with generally recognized principles and norms of international law and guarantee respect for the sovereignty of states.

According to the Federal Law «On Counteracting Terrorism» [9], the Russian Federation Armed Forces can be engaged to stop terrorist activities on the territories of other states.

The Federal Law of June, 23, 1995 № 93 FZ [10] determines the order of granting military and civilian personnel for the participation in

(activity on) maintenance or restoration of international peace and security by the Russian Federation. Article 4 of the aforementioned law implies the signing of an international Treaty by the Russian Federation in case of providing military and civilian personnel for the participation in (activity on) maintenance or restoration of international peace and security.

In accordance with international Treaties, the Russian Federation Armed Forces may stay on the territories of foreign states as a part of peacekeeping forces or at the request of the foreign state itself, and ensure its military security in the framework of treaties signed with foreign States. Article 38 of the Military Police Charter establishes that the activities, functions and powers of the military police in the period of direct threat of aggression and in time of war are determined by the Military Regulations of the Military Police. This Charter has not been adopted to date.

The military police performs the following functions on the territory of the Syrian Arab Republic:

- carries out access mode;
- protects facilities on the territory of the air base;
- monitors military discipline;
- participates in the organization of road safety.

The military police, being an integral part of the armed forces, performs functions in accordance with the norms of international and national legislation. Legitimacy, publicity and respect for the rights and freedoms of man and citizen are recognized as fundamental principles in the military police activities.

However, the Russian military police also performs other tasks in the territory of the Syrian Arab Republic assigned by the state.

The tasks of military police include:

- protection and defense of the Center for the reconciliation of the parties;
- escort of humanitarian convoys;
- patrolling the streets of cities;
- ensuring the protection of law and order in the de-escalation zones of armed conflict.

Military police has the right to stop crimes and offences, to detain the persons who committed them. In case of a curfew, policemen check documents of the citizens. They can detain suspects in committing crimes before clarifying the circumstances.

Carrying out special tasks, the units of the Russian military police should coordinate the procedure of interaction with Syrian law enforcement agencies (state security services), state authorities, and sometimes with individual citizens. Maintenance of law and order by military police units in the liberated territories is a new function for them.

The military police supports the security in Syria during the transition period, helping local authorities to do it. It should be noted that Russia has extensive experience in peacekeeping operations, where the police regime was provided. The military police facilitates the training of local personnel in public security.

Peacekeeping has become one of the most important directions of the Russian Federation foreign policy. This is confirmed by the fact of Russia's participation in peacekeeping operations in Moldova, South Ossetia, Tajikistan, Abkhazia, in the former Yugoslavia as part of the UN international forces.

The issues related to peaceful settlement of armed conflicts in a peacekeeping operations, as well as practicing elements of a new regional security system are resolved.

These systems are based on mutual willingness and ability of countries for cooperation and partnership for peace and universal security.

The military police activities allow to reveal the imperfection of the legislative framework governing its activities abroad.

For example, there are a number of issues that remain unresolved:

- signing a separate agreement (protocol) on the Russian military police deployment in Syria;
- issuing Military Police Combat Charter
- the publication of the departmental acts in the form of instructions, manuals and recommendations.

The experience of carrying out special tasks in Syria to ensure the safety of the population and observance of human rights will allow to take measures on further improvement of legislation regulating the military police activities.

## *References*

1. On the introduction of amendments to certain legislative acts of the Russian Federation: Feder. Law of July 3, 2016 № 259-FZ // Ros. gas. 2016. 6 July.

2. On approval of the Charter of the military police of the Armed Forces of the Russian Federation and amendments to certain acts of the President of the Russian Federation: Presidential Decree Ros. Federation of March 25, 2015 № 161 // Collected. Legislation of Ros. Federation. 2015. № 13. Art. 1909.

3. On the National Security Strategy of the Russian Federation: presidential decree Ros. Federation of December 31, 2015 № 683 // Collected Works. Legislation of Ros. Federation. 2016. № 1. Art. 212.

4. Military Doctrine of the Russian Federation: President of the Russian Federation. Federation December 25, 2014 № Pr-2976 // Ros. gas. 2014. December 30.

5. On ratification of the Agreement between the Russian Federation and the Syrian Arab Republic on the deployment of the aviation group of the Armed Forces of the Russian Federation in the territory of the Syrian Arab Republic: Feder. Law of October 14, 2016 № 376-FZ // Ros. gas. 2016. on October, 17th. № 234.

6. Migachev Yu.I., Tikhomirov S.V. Military Law: A Textbook. – M.: ZAO Business Consulting Center, 1998.

7. Charter of the United Nations // Collection of existing treaties, agreements and conventions concluded by the USSR with foreign states. Issue. XII. – M., 1956.

8. The Vienna Convention on the Law of Treaties, Vedomosti of the Supreme Soviet of the USSR, 1986, № 37, art. 772.

9. On Countering Terrorism: Feder. Law of March 6, 2006 № 35-FZ // Ros. gas. – 2006. 10 March. № 48.

10. On the procedure for the Russian Federation to provide military and civilian personnel to participate in activities to maintain or restore international peace and security: Feder. Law of 23 June 1995 № 93-FZ // Ros. gas. 1995. June 10. № 125.

# ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

## EDUCATION OF PATRIOTISM IN THE MODERN RUSSIAN CONDITIONS

**Самыкин Александр Александрович**

студент 1-го курса магистратуры Международного  
юридического института

**Samykin Alexandr Alexandrovich**

International Law Institute 1<sup>st</sup> year master degree student

**Аннотация.** Статья посвящена проблеме содержания современного патриотизма, основным компонентам национальной идеи. Представлено понимание патриотизма как социального явления, базовой характеристики личности, части общественного сознания. На основе анализа данных социологических опросов прослеживаются динамика патриотических настроений россиян, изменения предмета национальной гордости, устанавливается самоидентификация граждан с достижениями страны.

**Abstract.** The article is devoted to the content of the modern patriotism and the main components of national idea. The study considers patriotism as a social phenomenon, a basic characteristic of personality and a part of public consciousness. Based on sociological survey data the research shows the dynamics of patriotic feelings of Russians, changes in the subject of national pride and defines self-identification of the citizens with the achievements of the country.

**Ключевые слова:** патриотизм, общество, государство, Родина.

**Key words:** patriotism, society, state, Motherland.

Основой политических и экономических успехов общества является любовь граждан к своей Родине, государству, народу, его историческим достижениям.

Для правильного понимания задач патриотического воспитания в обществе разумно проанализировать само понятие «пат-



риотизм». В толковом словаре В. Даля патриотизм интерпретируется как «любовь к отчизне» [1].

В этом же контексте трактуется патриотизм и в современных толковых словарях, где объединяется сознание человека с эмоциями на влияние внешней среды малой родины (месте рождения конкретного человека), его воспитание, детские и юношеские впечатления, становление его как личности.

Современная наука вкладывает в понятие «патриотизм» следующие элементы: позиция по отношению к судьбе своего Отечества, уважение его истории, любовь к малой и большой Родине [2, с. 318].

Уважение к истории государства обозначает доброжелательное отношение ко всем своим соотечественникам, прежде всего землякам – гражданам данного государства, понимание единого общественного организма, его героического прошлого.

Любовь к малой и большой Родине – это своеобразный культ места своего рождения и постоянного проживания, любовь и забота о них, уважение местных традиций, преданность родной земле [3, с. 117–120].

Следовательно, диапазон осмысления границ своей родины, а также бытовая деятельность человека, совершенствование экономического и экологического состояния родной территории – все это выражает уровень патриотизма каждого гражданина, является мерой его подлинного патриотического сознания.

Патриотизм – неотъемлемая часть русской национальной идеи, целостный элемент отечественной науки и культуры, сформированный веками. Он воспринимается как символ мужества, героизма и силы российского народа, как непреложное условие величия и могущества нашего государства.

Перед Россией в современных условиях стоит задача формирования такого содержания воспитания патриотизма, который в наибольшей степени будет содействовать воспитанию российских патриотов в XXI в., а не воспроизводить ограниченные варианты патриотизма прошлых столетий. Идея российского патриотизма должна выступить на новый уровень трактовки и понимания. Российский патриотизм должен одновременно определять интересы государства и граждан России, являться общего-

сударственной идеей и выражать патриотизм во всемирном масштабе, играть доминирующую роль по отношению к любому личному патриотизму [4].

### *Список используемых источников*

1. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. Т. 3 [Текст]. – М.: Дрофа, 2012.
2. Бондаренко В.А. Пламенные реакционеры. Три лика русского патриотизма [Текст]. – М.: Алгоритм, 2015.
3. Лутовинов В.И. В патриотизме молодежи – будущее России [Текст]. – М.: Фонд Андрея Первозванного, 2013.
4. Патриотизм – источник героизма, боевых и трудовых подвигов народа России [Текст]. – М.: Бослен, 2015.

The basis of political and economic progress of society is the love of citizens of their Motherland, of the state, for its people, of its historic achievements.

It is reasonable to analyze the concept of «patriotism» for the correct understanding of the tasks of patriotic education in the society. Patriotism is interpreted as «love of the Motherland» in the explanatory dictionary of V. Dal.

In the same context patriotism is interpreted also in the modern dictionaries where the consciousness of the person is combined with emotions on the impact of the environment of small Motherland (the place of birth of a particular person), his education, his child and youth impressions and his formation as the personality.

Modern science understands the following elements by the concept of «patriotism»: the position in relation to the destiny of his own Motherland, the deference of its history and the love of small and big Motherland.

The respect for the history of the state means a friendly attitude to all its compatriots, especially to the countrymen – to the citizens of the state, the understanding of the common social organism and its heroic past.

Love of small and big Motherland is a kind of cult of the birthplace and the place of permanent residence, love and care for them, the respect for the local traditions and the loyalty to the native land.

Therefore, the range of understanding of the boundaries of their Motherland, and also everyday human activity, the improvement of economic and ecological condition of the native territory express the

level of patriotism of every citizen and the measure of his true patriotic consciousness.

Patriotism is an integral part of the Russian national idea and an integral element of national science and culture formed over the centuries. It is perceived as a symbol of courage, heroism and the strength of the Russian people as an essential condition of the greatness and power of our state.

There is a task in modern Russian conditions to form such content of education of patriotism which to the greatest extent will contribute to the education of Russian patriots in the 21<sup>st</sup> century, but not to replicate the limited versions of the patriotism of the past centuries. The idea of Russian patriotism must reach a new level of interpretation and understanding. Russian patriotism must simultaneously determine the interests of the state and the citizens of Russia to be a national idea, to express patriotism worldwide and to play a dominant role in relation to any personal patriotism.

### *References*

1. Dahl V.I. Explanatory dictionary of living great Russian language. Volume 3 [Text]. – M.: Drofa, 2012.
2. Bondarenko, V. A. Ardent reactionaries. Three faces of Russian patriotism [Text] / V. A. Bondarenko. – M.: Algorithm, 2015.
3. A Lutovinov V. I. the patriotism of the youth – the future of Russia [Text] / V. I. Lutovinov. – M.: Fund of Andrey Pervozvannogo, 2013.
4. Patriotism – the source of heroism, battle and labour exploits of the Russian people [Text]. – M.: Beslan, 2015.

# ОСОБЕННОСТИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## PECULIARITIES OF PATRIOTIC EDUCATION OF YOUTH IN RUSSIAN FEDERATION

**Смирнов Илья Александрович,  
Менейлюк Юрий Иванович**

курсанты 2-го курса 2-го (прокурорско-следственного)  
факультета Военного университета Министерства  
обороны РФ

**Smirnov Ilya Aleksandrovich,  
Meneylyuk Yuriy Ivanovich**

Military University: Ministry of Defence of the RF 2  
(Procuracy Investigation) Department 2nd year cadets

**Аннотация.** В статье рассмотрены особенности патриотического воспитания в современном российском обществе. Авторы освещают проблемы молодого поколения, препятствующие становлению патриотизма, и представляют возможные пути их решения.

**Abstract.** This article presents the peculiarities of patriotic education in the modern Russian society. The authors consider the problems of the young generation that prevent from formation of patriotism and present possible variants of their solution.

**Ключевые слова:** патриотическое воспитание, особенности, общество, молодежь.

**Key words:** patriotic education, peculiarities, society, youth.

Патриотизм является важным чувством, которое всегда помогало русскому народу в трудные минуты боев, во время политической раздробленности и социального расслоения государства. Именно любовь к Родине давала силы воинам, солдатам, готовым совершить подвиг на благо Отечества. Отсутствие патриотизма может подорвать целостность государства.

Патриотизм играет значимую роль в морально-психологическом воспитании граждан, в частности молодежи. В отечественной истории есть яркие примеры подвигов юношей и девушек (Зоя Космодемьянская, Леонид Голиков, Зинаида Портнова и др.), проявивших героизм и мужество в годы Великой Отечественной войны. Многие из них ценой собственной жизни боролись за свободу своей страны. Такие поступки демонстрируют высокие моральные и нравственные качества этих молодых ребят, их безграничную любовь к своей Родине. Образы юных героев легли в основу многих произведений литературы («Молодая гвардия» Александра Фадеева, «Улица младшего сына» Льва Кассиля, «Сын полка» Валентина Катаева и др.), являясь образцом патриотического воспитания.

За прошедшие десятилетия ценности современного общества значительно изменились. Изменения произошли в сознании людей, в системе нравственного и патриотического воспитания. Современные юноши и девушки отличаются от своих сверстников, показавших высокие патриотические чувства в защите своей Родины в годы Великой Отечественной войны.

Социологические исследования, проведенные среди молодежи, фиксируют изменения в ценностных предпочтениях современных юношей и девушек. Учеными и исследователями отмечается рост значимости индивидуальных ориентаций. Речь идет о стремлении к отдыху и развлечениям, комфортной жизни, перспективе карьерного роста, благополучии семьи и родных [1].

Взгляды представителей современного поколения на такое явление, как патриотизм, отличаются от идеалов их родителей. Особенности патриотизма заключаются в том, что он выступает не наследственным, а социальным качеством, которое необходимо формировать.

Выполнение гражданского долга, несение военной службы и защита Отечества не всегда воспринимаются современными молодыми людьми как обязанность. Понимание важности этих понятий способствует становлению и развитию патриотических качеств.

Среди современной молодежи, юношей в частности, существует мнение о невысоком уровне престижа воинской службы [2].

Важно отметить тот факт, что большей мотивацией выполнить долг перед Родиной по сравнению с юношами обладают некоторые девушки, поступающие в военные училища и университеты. Наличие на законодательном уровне документов, рассматривающих особенности патриотического воспитания, подчеркивает важность этого вопроса [3].

Говоря о патриотическом воспитании, необходимо также отметить роль семьи. Регулярные беседы, проводимые с ребенком на тему патриотизма, формируют у него правильные взгляды и ценностные ориентации уже в раннем возрасте. Важную роль в развитии патриотизма выполняет общество. Создание патриотических клубов, движений и сообществ, развитие спорта способствует возникновению у молодежи желания представлять свою страну на международной арене и с гордостью отстаивать ее честь.

В патриотическом воспитании молодежи важно учитывать бесценный опыт предшествующих поколений, готовых передать свои знания современным школьникам и студентам. Истории из отдельных страниц биографии ветеранов, их личные переживания и эмоции способны пробудить искренние чувства любви к своей Родине.

### *Список используемых источников*

1. Петров А.В. Ценностные предпочтения молодежи: диагностика и тенденции изменений / А.В. Петров // Социологические исследования. 2008. № 2.
2. Семенов В.Е. Ценностные ориентации современной молодежи // Социс. 2007. № 4.
3. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.».

Patriotism is an important feeling that always helped the Russian people in difficult moments of the battle, political fragmentation and social disintegration of the state. It is the love of the Motherland that gave strength to warriors and soldiers who were ready to make a feat for the benefit of the Fatherland. Lack of patriotism can undermine the integrity of the state.

Patriotism plays a significant role in moral and psychological education of citizens and young people in particular. In the Russian history, there are striking examples of feats of boys and girls (Zoya Kosmodemyanskaya, Leonid Golikov, Zinaida Portnova, etc.) who showed heroism and courage during the Great Patriotic war. Many of them fought for the freedom of their country at the cost of their own lives. Such actions demonstrate high moral and ethical qualities of these young guys, their boundless love of their Homeland. The images of young heroes formed the basis for many works of literature («The young guard» by Aleksandr Fadeev, «The street of younger son» by Lev Kassil, «Son of the regiment» by Valentin Kataev, etc.), being a model of patriotic education.

The values of the modern society changed significantly over the past decades. Changes took place in people's minds as well as in moral and patriotic education. Modern boys and girls differ from their peers who showed high patriotic feelings while defending their homeland during the Great Patriotic war.

The sociological researches conducted among the youth record changes in the values of modern preferences of boys and girls. Scientists and researchers noted growing importance of the individual orientations. They are concerned with the intention for leisure and entertainment, comfortable life, career prospects and welfare of families and relatives [1].

The views of the representatives of the modern generation concerning phenomenon as patriotism are different from the ideals of their parents. An important feature of patriotism is that it is not a hereditary but social quality that should be formed.

Performing of the civil duty, military service and defence of the Homeland is not always considered by the young people as a duty. Realization of the importance of these concepts facilitates the establishment and development of patriotic qualities.

There is an opinion on the low level of prestige of the military service among the modern youth and boys in particular [2]. It is important to note the fact that some girls who enter military colleges and universities have a greater motivation to perform their duty for the Homeland than boys. The availability of legislative instruments considering peculiarities of patriotic education stresses the importance of this issue [3].

Speaking about patriotic education, it is important to note the role of the family. Regular talks with a child on the topic of patriotism form

his correct views and value orientations at the early age. The society also plays an important role in the development of patriotism. The formation of the patriotic clubs, movements and communities and the development of sport contributes to young people's desire to represent their country at the international level and to defend its honour proudly.

In the course of the patriotic education of youth, it is important to take into account the experience of previous generations that are ready to share their knowledge with contemporary students. The stories from the individual pages of veterans' biography, their personal experience and emotions are able to awaken sincere feelings of love of the Homeland.

### *References*

1. Petrov A.V. Value preferences of youth: diagnosis and trends / A.V. Petrov // Sociological studies. Vol. 2. 2008.
2. Semenov V.E. Value orientations of modern youth / V.E. Semenov // Sociological researches. Vol. 4. 2007.
3. Russian Federation Government resolution dated December 30. 2015. № 1493 «Patriotic education of citizens of the Russian Federation in 2016–2020».



К ВОПРОСУ О ВЛИЯНИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ТЕНДЕНЦИЙ НА РОССИЙСКОЕ  
ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
TO IMPACT OF INTERNATIONAL TRENDS  
ON RUSSIAN LINGUISTIC EDUCATION  
SYSTEM

**Соколова Елена Евгеньевна**

канд. филол. наук, доцент кафедры английской  
филологии Российского государственного социального  
университета

**Sokolova Elena Evgenyevna**

Candidate of Philological Sciences, Associate Professor,  
Russian State Social University English Philology Chair  
Assistant Professor

**Юрьева Елена Алексеевна**

канд. филол. наук, доцент кафедры английской  
филологии Российского государственного социального  
университета

**Yuryeva Elena Alekseevna**

Candidate of Philological Sciences, Associate Professor,  
Russian State Social University English Philology Chair  
Assistant Professor

***Аннотация.*** В данной статье освящены современные тенденции в российской системе образования и когнитивные перспективы в преподавании иностранного языка. Авторы рассматривают вопросы, которые позволили бы изучающим иностранный язык рационально подходить к выбору самой оптимальной языковой модели при создании высказывания.

**Abstract.** This paper outlines current trends in the Russian education system and cognitive perspectives on second language teaching. The authors consider the issues which are going to allow second language learners to be rational in the sense that their mental models of language functioning are the most optimal.

**Ключевые слова:** инновация, учебный план, глобализация, Болонская декларация, коммуникативная компетенция.

**Key words:** innovation, curriculum, globalization, the Bologna Declaration, communicative competence.

В условиях глобализации освящение необходимых аспектов, связанных с международной деятельностью в высшем образовании, и исследование инновационных методов обучения приобретают все большую актуальность. Данные инновации подразумевают не только реформирование всей системы распределения степеней в высшем образовании, но также и создание нового учебного плана, абсолютно отличающегося от существующего на данный момент. Традиционный подход к образованию, когда отработка практических навыков следует за представлением правила (объяснение + тренировка отработки употребления формы в упражнениях), не всегда соответствует требованиям постоянно развивающейся методики обучения иностранным языкам. Современный подход направлен, прежде всего, на обучение выбору наиболее рациональных ментальных моделей в целях наиболее оптимальной передачи замысла говорящего на иностранном языке.

Постановка во главу угла необходимых аспектов обучения иностранному языку в высшем образовании, особенно в отношении разработки учебного плана, межинституционального сотрудничества, программ мобильности и интеграции, а также научных исследований, способствовала тому, что у учреждений высшего образования в России появилась возможность формировать свое будущее с учетом западной модели, и играть ведущую роль в развитии и реализации положений Болонского процесса.

Данная реформа подразумевает то, что университеты и другие учреждения высшего образования могут играть активную роль, а не быть пассивными объектами данного процесса изменений.

Они, например, могут:

– проектировать свой собственный учебный план в контексте постболонского соглашения, внедряя курсы бакалавриата по направлениям, где они раньше не существовали, а также создавая магистратуру, давая возможность обучаться студентам-бакалаврам из разных стран;

– активизировать связи и коммуникации в ключевых областях, таких как совместная разработка учебного плана, совместных проектов за рубежом или программ обмена, внося индивидуальный или коллективный вклад в данный процесс [1].

Исходя из вышеизложенного, мы предпринимаем попытки рассмотреть данные цели в рамках реформ лингвистического образования в Российском высшем образовании.

Известно, что введение новой двухступенчатой системы, включающей в себя два цикла, значительно пошатнуло основы, заложенные традиционной пятилетней системой образования в России. В новой системе переход ко второму циклу потребует успешного окончания первого четырехлетнего обучения на уровне бакалавриата. Предполагается, что степень, присуждаемая по окончании обучения, будет котироваться на европейском, американском и азиатском трудовых рынках как необходимый уровень квалификации. Второй цикл обучения заканчивается защитой магистерской диссертации.

Итак, систему четырехуровневого образования в России (бакалавриат) по направлениям «Перевод и переводоведение» и «Теория и методика преподавания иностранных языков» можно считать одним из аспектов глобализации в сфере лингвистического образования. Что мы имеем после реформы?

подавляющее большинство российских учреждений высшего образования опираются на западный подход: бакалавр по направлению «Лингвистика» (четырёхлетний курс) и магистр по направлению «Лингвистика» (двухлетний курс). Только несколько университетов продолжают реализовывать пятилетние образовательные программы, которые вызывают много вопросов, так как до сих пор до конца непонятно их соотношение с западной системой, так как традиционная система подразумевает получение степени специалиста в области перевода или обуче-

ния иностранным языкам. Новая система бакалавриата может иметь несколько профилей: Перевод, Прикладная лингвистика, Методика обучения иностранным языкам, однако критерии, которые позволяли бы установить четкую разницу между образовательными программами специалитета и бакалавриата, до сих пор не определены. Решение проблемы заключается в гармонизации системы соотношения степеней в России, Европе, Америке и Азии, а также учебных планов. В настоящий момент приложение к диплому с указанием конкретных дисциплин и количества часов, которые отводятся на каждую из них, может каким-то образом решить проблему сопоставления российских и европейских зарубежных программ.

Следует отметить, что доступ к европейским возможностям образования получил развитие в России. Усовершенствование лингвистической теории и интеграция России в Болонский процесс послужили причиной введения новых дисциплин по выбору в учебный план, таких как прагматика, лингвистика текста, дискурсивный анализ, социолингвистика и когнитивная лингвистика, фокусирующихся на языковой структуре, большей чем предложение, в отличие от традиционных областей изучения: фонетики, морфологии и синтаксиса. Представление данных дисциплин способствует более глубокому обучению иностранному языку и оттачиванию практических языковых навыков.

С начала 1990 гг. наметился очевидный переход от традиционного подхода к обучению иностранным языкам к изучению и обучению культурным элементам. Культурный аспект приобрел особенное значение в учебном плане по иностранному языку, включая уважение к культуре и традициям других народов.

Определение коммуникативных потребностей обучающегося обеспечивает базу для проектирования учебного плана, поэтому новый стандарт по направлению Лингвистика в российском образовании имеет своей целью [2]:

– научить критически осмысливать то, как выражено значение и передано языковыми структурами, а также вокабуляром изучаемого языка, что, в свою очередь, способствовало бы пониманию функционирования языка в целом;

– развить стратегии, способствующие более эффективному обучению иностранному языку;

– более близко познакомить с культурным, социальным и политическим устройством стран изучаемого языка.

Данные аспекты играют большую роль в проектировании нового учебного плана, в котором понятие коммуникативной компетенции тесно связано с реализацией профессиональных потребностей обучающихся, тех, с которыми они могут столкнуться в дальнейшей профессиональной деятельности. Определение коммуникативной компетенции требует понимания социокультурного контекста использования тех или иных языковых структур и разницы в стилях их употребления.

Коммуникативный подход к обучению языку основан, прежде всего, на междисциплинарном подходе, который включает в себя, по меньшей мере, лингвистику, психологию, философию, социологию и научное исследование в области обучения. Фокус внимания сосредоточен именно на разработке и внедрении программ и методик, которые способствуют развитию языковой способности с помощью участия обучающегося в разного рода активности коммуникативной направленности, и определяет личностно-ориентированную программу обучения, включающую в себя не только изучаемые языковые формы и структуры, но и задания для их отработки [3].

Традиционный учебный план, основанный на заданиях, ставит своей целью представление обучающимся языковых моделей, тогда как внимание ученика сфокусировано на завершении задания. Практика языка в программе обучения иностранному языку фокусируется, прежде всего, на языковых формах, составляющих такие разделы, как синтаксис, морфология и фонология. Сейчас, наоборот, во главе угла обучения находится не анализ языкового материала, а реальные коммуникативные задачи, которые можно достичь, изучая язык в ситуативных контекстах.

Вышеупомянутый подход к обучению иностранным языкам включает в себя разные условия обучения в аудитории: 1) эксплицитные (традиционное объяснение правила и его последующая отработка), а также 2) имплицитные (запоминание коммуникативных ситуаций, в которых употреблена та или иная язы-

ковая форма). Последний подход, так называемый «индуктивный», направлен на формулировку правила с помощью аналитических заданий. Инновационный подход основан на вовлечении студента в когнитивный процесс анализа коммуникативных ситуаций, в которых использовалась изучаемая языковая форма или структура, и дальнейшее формулирование правила его использования вместо механического запоминания. Традиционное обучение направлено исключительно на формальную точность посредством выполнения упражнений с ориентацией на ключи к ним, тогда как инновационное обучение имеет своей целью самостоятельное установление соотношения формы и значения, а все внимание сосредоточено на том, чтобы передать значение как можно точнее. Особое значение в данном случае приобретает контекст, в котором употреблена рассматриваемая языковая форма (например грамматическая) [4].

Новые лингвистические учебные программы – это те, которые принимают во внимание когнитивные аспекты обучения иностранным языкам и вовлекают обучающихся в процесс выбора языковых средств интеллектуально и психологически. Независимо от количества коммуникативных заданий, их целью остается подготовить обучающихся к общению на иностранном языке за пределами класса. Акцент на коммуникативных компетенциях, обусловленный вызовами западных тенденций в образовании и набирающий все большую популярность, не оставил преподавателям иного выбора, как только решать их самостоятельно. В заключение следует отметить, что существует ряд других спорных и неразрешенных вопросов по данной теме, которые заслуживают внимания.

### *Список используемых источников*

1. Болонская декларация о Европейском пространстве для высшего образования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.ifa.de/fileadmin/pdf/abk/inter/ec\\_bologna.pdf](http://www.ifa.de/fileadmin/pdf/abk/inter/ec_bologna.pdf) (дата обращения: 31.01.2018).
2. Тошик Дж. Проектирование учебного плана, ориентированного на развитие навыков речевой деятельности. Язык для специальных целей // Сборник трудов. – Подгорица, 2007.

3. Сандра Дж., Савиньон. Интерпретируя коммуникативный подход к преподаванию языка. Yale University Press: New Haven & London, 2008.

4. Эллис Р. Исследуя влияние обучения лингвистическим формам на усвоение второго языка. Темы исследований овладения вторым языком. 2006. № 19.

In the context of globalization, the promotion of the necessary international dimensions in higher education and research of innovative teaching methods and techniques become relevant. These innovations presuppose not only the reformation of the whole degree system but also the creation of a new curriculum, completely different from the existing one. The traditional teaching approach where the training of practice material is preceded by rule-presentation (explanation + mechanical form-oriented practice) doesn't always meet the requirements of constantly developing rational language processing. Contemporary studies are considering the ways how to allow second language learners to be rational in the sense that their mental models of language functioning are the most optimal.

Promotion of the necessary foreign dimensions in higher education, particularly with regards to curricular development, interinstitutional cooperation, mobility schemes and integrated programmes of study, training and research contributed to higher education institutions in Russia having a unique opportunity to shape their own future abroad and to play a crucial role in the development and implementation of the Bologna process.

This reform means that Universities and other institutions of higher education can choose to be actors, rather than objects, of this essential process of change.

They may in particular:

– profile their own curricula, in accordance with the emerging post-Bologna environment, in particular through the introduction of bachelor courses in systems where they have not traditionally existed, and through the creation of master courses meeting the needs of mobile postgraduate students from around the world;

– activate their networks in key areas such as joint curriculum development, joint ventures overseas or worldwide mobility schemes; contribute individually and collectively to the next steps in the process [1].

We hereby undertake to consider these objectives within the frame of linguistic curricular reform in the Russian higher education system.

It is known that adoption of a new degree system essentially based on two main cycles, undergraduate and graduate, has considerably shaken the foundations of the five-year well-established education framework in Russia. In the newly accepted system the access to the second cycle shall require successful completion of first cycle studies, lasting a minimum of four years. The degree awarded after the first cycle shall also be relevant to the European, American or Asian labour market as an appropriate level of qualification. The second cycle should lead to the master as in many foreign countries.

So, the introduction of a new four – year education system in Russia instead of the old five-year one, which resulted for successful students in giving them a Degree in Interpreting or Teaching Foreign Languages, is a feature of globalization in the sphere of linguistic education. What do we have after the reform?

The overwhelming majority of Russian high educational establishments nowadays suggest the foreign approach: a Bachelor's Degree in Linguistics (a four-year course) and Master's Degree in Linguistics (a two-year course). Only a few universities continue working with the old five-year programs along with the new ones, which arises much public controversy since it is still remains unclear what the crucial difference between these two systems is.

The old system is aimed at getting a degree or qualification of the so-called «Specialist» either in Translation or Language Teaching Methodology. The new Bachelor- Master degree system presupposes a division into different profiles: Translation, Applied Linguistics, Methodology of Teaching Foreign Languages but the criteria for differentiating these two degrees (Bachelor and Specialist) or making them equal have still to be defined. The solution of the problem lies in the first place in entire harmonization of the Russian, European, American and Asian degree and curricular programs. At the present moment only diploma supplements with the indication of exact number of academic hours and the precise list of disciplines (subjects) can more or less contribute to figuring out the correspondence between the Russian and foreign degree systems.

It should be noted that the access to educational opportunities common in overseas countries has witnessed significant facilitation in Russia. The development of linguistic theory and the integration of



Russia in the Bologna process resulted in the advent of new disciplines such as pragmatics, text linguistics, discourse analysis, sociolinguistics and cognitive linguistics as an elective discipline share the interest in language as use, focus on units larger than a sentence. Traditional areas of language studies, phonetics with phonology morphology and syntax have for a long time provided the standard theoretical framework for the study of language in Russia. The introduction of new disciplines was able to enrich the existing forms of language teaching, promote better understanding of language mechanisms and mastering of practical language skills.

From early 1990s there is an evident transition from the traditional approach to foreign language learning to an increased activity of learning and teaching cultural elements. Culture has become a significant element in foreign language curriculum including cultural awareness.

As an identification of learners' communicative needs provides a basis for a curriculum design, the newly documented linguistic curriculum in Russia aims to enable students [2]:

- to get a critical awareness of how meaning is organised and conveyed by the structures and vocabulary of the target language, and thus to contribute to their understanding of the workings of human language in general;
- to develop strategies for effective language learning;
- to have a broad acquaintance with the cultural, social and political complexion of countries in which the target language is a normal medium of communication and thus to help raise their awareness of cultural, social and political diversities.

These points have remarkable implications for the new curriculum design which implies the notion of the communicative competence being directly linked with the realization of students' professional needs, needs they are likely to be faced with once they start their careers or get involved in professional communication. Definition of appropriate communicative competence for learners requires an understanding of the sociocultural contexts of language use and requires an understanding of sociocultural differences in styles of learning.

Communicative language teaching derives from a multidisciplinary perspective that includes, at the least, linguistics, psychology, philosophy, sociology, and educational research. The focus has been the elaboration and implementation of programs and methodologies that promote the development of language ability through learners'

participation in communicative events and determines the kind of active, learner-centred curriculum, including the language forms and structures on the one hand and the tasks to be carried out on the other [3].

So, a traditional task-based curriculum presents the learner with the target language samples when the learner's attention is focused on task-completion. Language practice in a second or foreign language program focuses on forms of the language, including syntax, morphology and phonology. In contrast with language analysis, language experience is the use of language for real and immediate communicative goals.

The above-mentioned approaches to language teaching involve different instructional conditions in the classroom: 1) explicit (traditional rule explanation) and 2) implicit (remembering situations). The last one deals with a so-called rule-search condition, inductive rule-discovery tasks and practice activities based on both fluency and analysis tasks. Innovation approaches in mastering foreign languages are mainly based on meaning-centered and identifying rules tasks when a student is involved in cognitive process of analyzing the communicative situations and formulating rules instead of mechanical memorizing them. Traditional instruction is directed solely at formal accuracy by means of traditional, controlled exercises where focus is on the formal elements of the language while innovation instruction is directed at establishing form-meaning mappings where attention is drawn to the linguistic apparatus needed to get the meaning across. It is crucially important to distinguish the context in which attention to form (for example grammatical) takes place [4].

Newlinguistic curriculum teaching programs are those which take into account the cognitive aspects of language learning and seek to involve learners psychologically as well as intellectually. Regardless of the variety of communicative activities in the classroom, their purpose remains preparing learners to use the second language in the world beyond. The emphasis on communication has brought about vacuum in teaching formal language and left the second language teachers with a burden of challenging problems imposed by new international trends to solve by themselves. Finally, it goes without saying that the above stated and other controversial and unresolved points deserve special attention.

## *References*

1. The Bologna Declaration on the European space for higher education: an explanation. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.ifa.de/fileadmin/pdf/abk/inter/ec\\_bologna.pdf](http://www.ifa.de/fileadmin/pdf/abk/inter/ec_bologna.pdf) (access date: 31.01.2018).
2. Tošić J. Syllabus Design involving performance-constrained competence. *Language for specific purposes// Conference proceedings*. Podgorica, 2007, pp. 171.
3. Sandra J., Savignon. *Interpreting Communicative Language Teaching*. Yale University Press: New Haven&London, 2008, pp. 256.
4. Ellis R. Researching the Effects of Form-Focused Instruction on L2 Acquisition. *Themes in SLA Research*, 2006, no. 19.

РОЛЬ ВОЕННЫХ СВЯЩЕННИКОВ  
В ПОВЫШЕНИИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО  
ПОТЕНЦИАЛА ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА

MILITARY PRIESTS' ROLE IN RISING  
SPIRITUAL AND MORAL POTENTIAL OF  
MOTHERLAND DEFENDERS

**Солонина Светлана Николаевна**

преподаватель кафедры психологии Военного  
университета Министерства обороны РФ

**Solonina Svetlana Nikolayevna**

Military University: Ministry of Defence of the Russian  
Federation Psychology Chair Teacher

**Дергаусова Ольга Васильевна**

канд. филол. наук, профессор, заведующая кафедрой  
иностранных языков Военного университета  
Министерства обороны РФ

**Dergausova Olga Vasilievna**

Candidate of Philological Sciences, Professor, Military  
University: Ministry of Defence of the Russian Federation  
Foreign Language Chair Head

**Аннотация.** Авторы статьи рассматривают вопрос о роли военных священников в Вооруженных Силах Российской Федерации на современном этапе развития российского общества. Проблемы духовности, воспитания национальной идентичности и патриотизма у молодежи широко обсуждаются в нашей стране.

**Abstract.** The article considers the role of military priests in the military forces of the Russian Federation nowadays. The problems of

spirit, up-bringing, national identity and patriotism are being widely discussed in our country nowadays.

**Ключевые слова:** духовная сила, служить Родине, любовь к Богу, военные священники, духовная сила военнослужащих, цель – победа.

**Key words:** spiritual strength, to serve the Motherland, love for God, military priests, spiritual strength of the military, aim at victory.

Написанные еще в прошлом веке слова замечательного русского религиозного мыслителя и общественного деятеля И.А. Ильина о том, что «духовность человека преобразуется любовью, свободой, убеждением, примером и воспитанием, а не силой» [1, с. 581], не потеряли своей актуальности на современном этапе развития российского общества. В настоящее время проблемы духовности, воспитания, национальной идентичности и патриотизма широко обсуждаются в нашей стране. Например, во время проведения XX Всемирного Русского Народного Собора (ноябрь 2017 г.) основное внимание докладчиков, среди которых были представители органов государственной власти, традиционных религий России, лидеры политических партий и представители общественности, уделялось проблемам национальной идентичности и повышению духовно-нравственного потенциала современной молодежи [2].

Множество исторических фактов свидетельствуют о том, что морально-психологическая готовность россиян служить Родине выражается, прежде всего, в духовной силе, которая в годы суровых испытаний неоднократно спасала страну от гибели. Понимание того, что любовь к Отчизне, к своему народу в сознании русских людей неразрывно связана с любовью к Богу, духовность наших соотечественников невозможно рассматривать в отрыве от религиозности, являющейся настоящим источником «духовного самочувствия, без которого на земле невозможна никакая добродетель, никакая культура и никакая государственность» [1, с. 39]. В связи с этим возникает необходимость укрепления духовных основ современного общества и повышения культурного уровня российских граждан.

Опираясь на мнение И.А. Ильина, утверждающего, что «дух есть главное в человеке... <...> ... его можно было бы определить, как волю к Совершенству – а также к совершенствованию в самом себе, в своих деяниях и во внешнем мире. <...> ... как способность к бескорыстной любви и самоотверженному служению» [2, с. 33], можно предположить, что основной упор для достижения поставленной цели нужно делать на развитие личностных качеств молодого поколения, способствующих проявлению духовности. Это предположение нашло отражение в докладе Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла на пленарном заседании форума во время проведения XXVI Международных Рождественских образовательных чтений «Нравственные ценности и будущее человечества» (24–26 января 2018 г.).

Данные качества являются одними из главных, особенно в условиях военного времени. Характерное для военнослужащего, находящегося в зоне действия вооруженного конфликта, стрессовое состояние, выражающееся в страхе смерти, обострении душевных и физических переживаний, потере духовного стержня приводит к тому, что он, как пишет В. Франкл: «оказывается в трудные периоды жизни не в состоянии собрать свои силы, чтобы противостоять ударам судьбы», и, как следствие, может потерять смысл своего существования. В то же время им предпринимаются отчаянные поиски психологической поддержки и способов ослабления эмоционального напряжения. В этой связи деятельность военных священников-помощников командиров по работе с верующими военнослужащими в армии приобретает особо важное значение. Являясь носителями и выразителями высших духовных ценностей и культурных традиций христианского смысла жизни, священнослужители не только словом и делом, но и самим фактом своего присутствия в войсках способны придать военнослужащему мужество духовно жить и напоминать ему о том, что человек является духовным существом.

Воспитание духовного характера русского солдата невозможно представить в отрыве от духа, совести, веры и характера, так как само по себе образование есть дело памяти, смекалки и практических умений [3]. Следовательно, как мудро заметил Я.А. Коменский, «нужно всесторонне воспитывать душевные

способности, дабы если кто родился человеком, учился и вести себя как человек» [4, с. 73]. Выступая как «качества личности, формирующиеся на основе природных способностей (способностей индивида) и определяющие эффективность социального поведения», тесно связанные с пониманием социального мира, духовные способности, по определению В.Д. Шадрикова, представляют собой некий «сплав интеллектуальных способностей и духовного состояния» [5, с. 49].

Очевидно, развить эти духовные способности возможно, в том числе через обучение духовной жизни. По мнению схииеромандрита Илии (Ноздрина), это важнейшая учеба в нашем мире, которая подразумевает совмещение молитвы и образования. Духовное учительство, а именно так можно назвать одну из функций в деятельности священнослужителя воинской части, «состоит именно в том, чтобы восстановить и укрепить традицию передачи, сохранения и приумножения духовного опыта» [1, с. 38], что выражается в проповедовании высоких нравственных норм, ценностей и патриотизма для мобилизации духовных сил личного состава, а также в формировании у военнослужащих установки на победу. Священнослужитель, реализуя в своей деятельности богослужебные и внебогослужебные формы работы с личным составом, отвечая на философские вопросы военнослужащих, касающиеся бытия, взаимоотношений с Богом и самими собой, способен актуализировать их духовно-нравственный потенциал. Формируя личностные качества человека через отношение к нему и воздействие на него, педагогика нового стиля (как ее называл С.Л. Рубинштейн) или духовное учительство (в нашем случае) предполагает то, что поступки и отношение одного человека ставят другого человека в новые условия и новые отношения, что ведет к изменению его деятельности, причем сама сущность его не только реализуется, не только формируется и развивается, но и поднимается на более высокую ступень [3, с. 478]. Необходимая для духовного наставничества метапедагогика (внутренняя педагогика), представленная одним из наиболее ярких психологов-гуманистов А. Маслоу, выражается в уважительном отношении к внутреннему миру человека, к его возможностям, к тому, что составляет его сущность для указания

пути к лучшей жизни через максимальное раскрытие своих возможностей и более полное исполнение своего предназначения. Миропостижение, приходя в моменты высших переживаний (среди которых и религиозные переживания), помогает человеку увидеть ранее скрытую истину, так как эти переживания «обычно оцениваются людьми как моменты просветления, мгновения постижения истинных и подлинных характеристик реальности, прежде недоступных пониманию» [6, с. 118].

На основании вышеизложенного можно заключить: деятельность военного священника играет важную роль в повышении духовно-нравственного потенциала военнослужащих, что, в свою очередь, может оказать влияние на нравственные решения, которые связаны с ценностным выбором военнослужащих, выполняющих боевые задачи и постоянно сталкивающихся с проблемами этого выбора в боевых условиях.

### *Список используемых источников*

1. Ильин И.А. Аксиомы религиозного опыта. – М.: АСТ, 2004.
2. <http://www.patriarchia.ru/ad/text/5052002>. Официальный сайт Московского патриархата.
3. Рубинштейн С.Л. Бытие и сознание. Человек и мир. – СПб.: Питер, 2003.
4. Кратохвил М.В. Жизнь Яна Амоса Каменского: Кн. для учителя: Пер. с чеш. – М.: Просвещение, 1991.
5. Шадриков В.Д. Способности и интеллект человека. – М.: Издательство Современного гуманитарного ун-та, 2004.
6. Маслов А.Г. Дальние пределы человеческой психики. – СПб.: Издат. группа «Евразия», 1997.

The outstanding Russian religious thinker and social figure I.A. Ilyin wrote last century that «the spirit of a person is transformed by love, freedom, belief, example and upbringing but not by force». These words are still acute now. [1, p. 581] Nowadays the problems of spirit, up-bringing, national identity and patriotism are being widely discussed in our country. For example, during the work of the XX World Russian People's Council (November 2017) the main attention of the speakers, among whom there were representatives of state



power, traditional religions of Russia, leaders of political parties and representatives of the public, great attention was paid to the problems of national identity and ways of rising spiritual and moral potential of contemporary youth [2].

A lot of historic facts testify that moral-psychological readiness of the Russian people to serve their Motherland finds its expression, first of all, in spiritual strength. This spiritual strength many a time saved our country from death in the years of severe trials. Taking into consideration the fact that love of the Motherland and for the compatriots is tightly connected in the minds of our people with the love for God. We cannot treat their spirit separately from religion. Without it no virtue, no culture, no state system organization is possible [1, p. 39]. In this connection we find it necessary to strengthen the spiritual basis of contemporary society, rising the cultural level of the Russian people.

We can suppose, that the main stress for achieving the purpose should be made on developing personal characteristics of a young generation, contributing to the display of ecclesiastics [2, p. 33].

This supposition found reflection in the report of the Reverent Patriarch of Moscow and the whole Russia at the plenary session during the XXVI international Christmas educational readings named «Moral values and the future of Mankind» (January 24–26, 2018).

These characteristics are very important, especially in the period of war. A stressful state of the military in the armed conflict can result in the fear of death, deepening of moral and physical excitement and the loss of spiritual basis. According to F. Frankle, the military in such difficult situations cannot be able to mobilize the strength to resist the stroke of fate. As a result, he can lose the essence of his existence. At the same time, he undertakes desperate search of psychological support and ways of lessening his emotional tension.

In this case the activity of military priests, who support commanders in their work with the military believers in the armed forces obtains great importance. Since the priests keep and express high spiritual values and cultural traditions of Christian sense of life, they can give the military the courage to live spiritually and remind them that they are spiritual beings just by the fact of being present in the troops with the military.

The upbringing of the spiritual character of the Russian soldier cannot be imagined separately from spirit, conscience, belief and character. The upbringing itself is an object of memory, aptitude and practical skills [3].

According to Jan Komensky, it is necessary to bring the soul's abilities, so that having been born a man, one should behave as a human being [4, p. 73]. According to V.D. Shadrikov, being formed on the basis of natural abilities of an individual and defining the effect of his social behavior tightly connected with understanding the social world, spiritual abilities can be regarded as a kind of unity of intellectual abilities and spiritual state [5, p. 49].

To reach the spiritual abilities is possible through teaching spiritual life. According to schiarchimandrite Iliya (Nozdrin) this is the most important teaching in our life, because it means the combining of praying and education. Spiritual teaching, one of the main functions of the priest's activity in the military unit, is aimed at restoring and strengthening the tradition of keeping and increasing spiritual experience [1, p. 38]

This is expressed in preaching high moral norms, values and patriotism. It helps to mobilize spiritual strength of the military and aims at victory. In his activity the priest realizes different forms of divined and non-divined services. He answers the questions of the military concerning interrelations with God and he can also develop their spiritual and moral potential.

The pedagogic of the new style (according to S.L. Rubinstein) or spiritual teaching (in our case) forms new qualities in the men and influences them. Thus the actions and attitudes of one man put a person into new conditions and new relations. It changes his activity. The nature of the man is being formed and developed, and at the same time it is raised onto the upper level [3, p. 478].

Inner pedagogic (worked out by A. Maslow, one of the famous psychologist-humanists) is necessary for spiritual teaching. It means respectable attitude to the inner world of the person, to his possibilities and to his nature. It is necessary for opening the way to the better life through realizing his abilities and his destiny.

The understanding of the world at the moment of great excitement (religious as well) helps the man to see the secret truth. These excitements are usually treated by people as moments of enlightenment and understanding real characteristics of reality not available before [6, p. 118].

Thus, we may come to the conclusion: the activity of military priests plays a great role in rising spiritual and moral potential of the military. And this can influence moral decisions which are connected

with the choice of the military, who constantly face the problem of choice in military situation.

### *References*

1. Ilyin I.A. Axioms of religious experience. – M.: AST, 2004.
2. Official website of Patriarchate of Moscow. <http://www.patriarchia.ru/ad/text/5052002.html>, (access date: 22.11.2017).
3. Rubinstein S.L. Being and Consciousness. A man and a Universe. – SPb.: Piter, 2003.
4. Kratokhvil M.V. The life of Jan Amos Ramensky. A book for a teacher: Translated from Chekh. – M.: Prosveshenie, 1991.
5. Shadrikov V.D. Abilities and Intellect of a man. – M.: Publishing House of Contemporary Humanitarian University, 2004.
6. Maslov A.G. Distant bounds of human mentality. – SPb.: Publishing House «Eurasia Group», 1997.

К ВОПРОСУ О ВОСПИТАНИИ  
ПАТРИОТИЗМА В РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ  
В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЙ  
ГЛОБАЛЬНОГО МИРА

TO PATRIOTISM UPBRINGING IN RISSIAN  
SOCIETY IN CONTEXT OF MODERN GLOBAL  
WORLD ENVIRONMENT

**Табакова Екатерина Олеговна**

курсант 2-го курса 3-го (финансово-экономического)  
факультета Военного университета  
Министерства обороны РФ

**Tabakova Ekaterina Olegovna**

Military University: Ministry of Defence of the RF 3  
(Financial-Economic) Department 2<sup>nd</sup> year cadet

**Васильева Светлана Николаевна**

преподаватель кафедры иностранных языков Военного  
университета Министерства обороны РФ

**Vasilyeva Svetlana Nikolayevna**

Military University: Ministry of Defence of the RF Foreign  
Language Chair Teacher

**Аннотация.** Статья посвящена вопросу патриотизма и патриотического воспитания в российском обществе в непростых условиях современного глобального мира. Авторы подчеркивают значимую роль государства в рамках реализации данной задачи.

**Abstract.** The article is devoted to the issue of patriotism and patriotic upbringing in the Russian society in the challenging environment of modern global world. The authors emphasize an important role that the Russian state itself plays in this task implementation.

**Ключевые слова:** патриотизм, патриотическое воспитание, современные угрозы и вызовы, государственная программа патриотического воспитания граждан, законопроект о патриотическом воспитании россиян.

**Key words:** patriotism, patriotic upbringing, modern challenges, federal program of citizens' patriotic upbringing, bill on Russian people patriotic upbringing.

Патриотизм является одной из самых важных составляющих характеристик человека как члена общества. Он, как некий нравственный императив, побуждает его к определенным действиям и определяет его жизненные ценности. Отсутствие данного качества, на наш взгляд, не позволяет говорить о человеке как о личности в пространстве социума.

Однако трактовать термин «патриотизм» лишь как качество личности было бы несколько опрометчиво, поскольку очевидным представляется тот факт, что сущность данного понятия более сложная и многогранная. Это и личное, и общественное. Это и качество, моральные принципы и убеждения человека, с одной стороны, и процесс, действие, с другой. «Во многом это объясняется сложной природой данного явления, многоаспектностью его содержания, неординарностью структуры и многообразием форм проявления» [4, с. 76]. Именно по этой причине не существует единого научно обоснованного определения патриотизма. Ученые подходят к изучению патриотизма с различных точек зрения: в зависимости от используемых сфер знаний, личного опыта и гражданской позиции. Необходимо отметить, что данный вопрос является одной из актуальных и приоритетных задач современной науки.

В данной статье понятие «патриотизм» будет рассматриваться в несколько общем виде, которое будет сформулировано на основе определений известных отечественных словарей. Например, в Толковом словаре В.И. Даля «патриотизм» – это «любовь к отчизне» [1, с. 724]. С.И. Ожегов определяет патриотизм как «преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу» [2, с. 496]. Д.Н. Ушаков дает следующую дефиницию: «Патриотизм – любовь, преданность и привязанность к отечеству, своему народу»

[3, с. 630]. Учитывая этимологию данного слова (от греч. *patris* – родина, отечество) и личные убеждения, представляется возможным отразить сущность термина «патриотизм» в достаточно простой форме: патриотизм – это любовь к своему Отечеству, общее духовное пространство и готовность с оружием в руках защищать его от врагов.

И если возможно в доступном изложении отразить содержание понятия «патриотизм», то условия и факторы реализации проекта «патриотическое воспитание», которые имеют объективную природу, невозможно адаптировать к непростым реалиям современного глобального мира.

Действительно, в начале третьего тысячелетия Россия столкнулась с огромным количеством новых вызовов, которые требуют осмысления и поиска решений, а именно:

- во-первых, это экономические и политические противоречия между так называемыми странами «золотого миллиарда» и «третьего мира»;
- во-вторых, это межцивилизационные противоречия между отечественным и западным мышлением и образом жизни;
- в-третьих, это геополитические противоречия между странами в борьбе за сырьевые ресурсы;
- в-четвертых, это противоречия между странами с глобалистскими убеждениями и государствами, которые ратуют за сохранение национальной культуры и самобытности;
- в-пятых, это противоречия, которые являются следствием нарушения биполярного паритета.

Именно поэтому в противоречивом контексте современного глобального мира нельзя нивелировать значимость патриотического воспитания граждан, которое призвано решать следующие актуальные задачи:

- защищать государственный строй и национальные интересы;
- обеспечивать национальную безопасность;
- продвигать и утверждать национальную идею, способную противостоять негативным воздействиям на сознание россиян и сохранять их ментальную и этнокультурную уникальность и самобытность;

- развивать культуру как особый энергетический источник, питающий ежедневную деятельность российского общества.

Необходимо отметить, что российское правительство во главе с президентом страны В.В. Путиным осознает сложность, значимость и жизненную необходимость решения данной проблемы. Выступая на заседании организационного комитета «Победа» 4 мая 2017 г., Путин заявил: «Патриотическое воспитание должно стать органической частью жизни нашего общества» [7]. В настоящий период времени патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации. В 2001–2015 гг. реализованы три государственных программы патриотического воспитания [5]. 30 декабря 2015 г. была утверждена четвертая программа патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг. На ее реализацию выделяют 1666556,8 тыс. рублей [5]. Целью данной программы является «создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию» [5]. Для успешного достижения цели данной программы при администрации президента было создано Управление по общественным проектам. Благодаря работе его сотрудников в 2017 г. в России прошло 8000 спортивных и более 6500 военно-патриотических мероприятий [8]. Кроме того, планируется привлекать различные общественные организации, некоммерческие и волонтерские объединения, в которые входят люди различных возрастных и социальных групп. 15 ноября 2017 г. в Госдуму РФ на рассмотрение был внесен проект Федерального закона о патриотическом воспитании россиян. Данный документ был выработан представителями разных партий и фракций. Его авторы отмечают, что их главная цель состояла в том, чтобы выработать единый терминологический аппарат и подход к патриотическому воспитанию, а также определить полномочия органов власти в

осуществлении данного вида деятельности. Интересно отметить, что один из ведущих научных сотрудников Института социологии РАН Леонтий Бызов в беседе с журналистами «Газета.Ru» 15 ноября 2017 г. высказал мысль о том, что «...законодательно определять понятие «патриотизм» не нужно, это делается в угоду сиюминутной политической конъюнктуре. Это понятие, в которое разные люди вкладывают разный смысл. Бессмысленно делать его предметом какого-то юридического языка...» [6]. С этим трудно не согласиться. Например, на встрече с классными руководителями выпускников из разных регионов, которая состоялась 21 июня 2017 г. в Кремле, В.В. Путин говорил о патриотизме как об «общенациональной идентичности», потеря которой «чрезвычайно опасная вещь, первый шаг к глобальной катастрофе» [9].

Таким образом, воспитание патриотизма в современном российском обществе является чрезвычайно сложной задачей, которая требует максимум усилий для ее успешного решения.

### ***Список используемых источников***

1. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка: В 4 т. – М.: Русский язык, 1979. Т.2.
2. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 4-е изд., доп. – М.: Азбуковник, 1999.
3. Ушаков Д.Н. Большой толковый словарь русского языка. – М.: Астрель, 2004.
4. Российский патриотизм: истоки, содержание, воспитание в современных условиях: Учебное пособие / А.Н. Выршиков, С.Н. Климов, М.Б. Кусмарцев, И.В. Метлик и др. / Под общ. ред. А.К. Быкова и В.И. Лутовинова. – М.: Планета, 2010.
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 URL: <http://studfiles.net/preview/5866272/> (дата обращения: 22.01.2018).
6. Мало детей – не патриот URL: <https://www.gazeta.ru/social/2017/11/15/109888072/shtml> (дата обращения: 22.01.2018).
7. Новости 1-го канала URL: [http://www.1tv.ru/news/2016-04-05/299813-v\\_putin\\_patrioticheskoe\\_vospitanie\\_dolzno\\_stat\\_ orga](http://www.1tv.ru/news/2016-04-05/299813-v_putin_patrioticheskoe_vospitanie_dolzno_stat_ orga)



nichnoy\_chastyu\_zhizni\_nashego\_obschestva (дата обращения: 22.01. 2018).

8. Путин и «боевой народ»: патриотическое воспитание... URL: <https://cont.ws/@shaya/821869> (дата обращения: 22.01. 2018).

9. Путин: утрата патриотизма ведет к глобальной катастрофе URL: <http://www.ntv.ru/novosti/1824081/> (дата обращения: 22.01. 2018).

Patriotism is one of the most important constituent characteristics of man as a society member. Like some moral imperative it galvanizes him into certain actions and determines his life values. In our opinion, the absence of this quality does not allow man to be spoken about as an individual in social environment.

However, it would be hasty to some extent to define the term «patriotism» just as a man's feature because it is obvious that the essence of this notion is more complex and diversified in nature. It is personal and public at the same time. It is man's qualities, moral principles and beliefs, on the one hand, and some process and action, on the other one. «It is mainly explained by its complicated point, its multi-aspect content, its unusual structure and its different existence forms» [4, p. 76]. So it is for this very reason that there is no universal science-based patriotism definition. Scientists study patriotism from different points of view: it depends on the field of knowledge used, their personal experience and their public stance. It is necessary to note that this issue is one of the most urgent and top-priority subjects in the present day science.

We shall consider the notion «patriotism» in some general form in this article. It will be formulated on the basis of the definitions given in well-known Russian dictionaries. For example, in Explanatory Dictionary of the Living Great Russian Language after V.I. Dahl «patriotism is love of Fatherland» [1, p. 724]. S.I. Ozhegov explains patriotism «as devotion and love of one's Fatherland and its people» [2, p. 496]. D.N. Ushakov gives the following definition: «Patriotism is love, devotion and attachment to one's Fatherland and its people» [3, p. 630]. Taking into consideration the origin of this word (from Greek «patris» – Motherland, Fatherland) and individual beliefs, it is possible to speak of patriotism essence in a rather simple way: patriotism is the love of one's Fatherland, mutual spiritual environment and readiness to defend it from enemies with arms in one's hands.

And if patriotism essence can be stated in plain language, the circumstances and factors influencing patriotic upbringing implementation are extremely difficult to be adjusted to the problematic phenomena of the present day global world as they are of objective character.

In fact, at the beginning of the third millennium Russia faced a great number of new challenges which need understanding and decision making, namely:

firstly, economic and political contradictions between the so-called «states of the Golden Billion» and «Third World countries»;

secondly, intercivilizational differences between the Russian and Western ways of thinking and life styles;

thirdly, geopolitical disagreements among countries in their struggle for raw materials resources;

fourthly, arguments between states of global approach and countries standing for retaining their national culture and identity;

fifthly, tensions resulted from the two-polar parity violation.

That is why in the conflicting context of the present day global world it doesn't do to neglect the importance of citizens' patriotic upbringing which is supposed to deal with the following high-priority tasks:

to protect the state system and national interests;

to provide national security;

to promote and affirm the national idea which is able to withstand negative influence on the Russian people's mind and maintain their mental and ethnocultural uniqueness and identity;

to develop culture as a special energy source supplying everyday life of the Russian society.

It should be pointed out that the Russian government with V.V. Putin in its head realizes the complexity, importance and vital necessity of this task solution. Speaking at the organizational committee «Victory» session on May 4, 2017 Putin stated: «Patriotic upbringing should become an integral part of our society life» [7]. At present patriotic upbringing is one of the priority points of the Russian Federation policy. Three state programs of patriotic upbringing were put into life in 2001–2015 [5]. The fourth program of citizens of the Russian Federation patriotic upbringing for 2016–2020 was approved on December 30, 2015. The amount of money spent on its realization will be 1666556,8 thousand rubles [5]. The aim of this program is « to create conditions for the country civil responsibility and the society consolidation levels increase in order to provide national security and

to maintain the sustainable development of the Russian Federation, in order to strengthen its citizens sense of belonging to the great history and culture of Russia, in order to ensure the generations continuity of the Russians, in order to bring up a citizen who loves his Motherland and his family and who has an active approach to life» [5]. The Public Projects Office under the Presidential Administration was created to achieve the goal of this program successfully. 8000 sports and 6500 military-patriotic events took place in Russia in 2017 thanks to the work of its staff [8]. Besides, it is planned to involve various public organizations, non-profit and volunteer associations, which include people of different ages and social groups. The draft of the Federal law concerning patriotic upbringing of the Russians was introduced to the State Duma of the Russian Federation on November 15, 2017. This document was developed by the representatives of different parties and factions. Its authors note that their main goal was to develop a single terminological nomenclature and an approach to patriotic upbringing, as well as to determine the authorities' powers in carrying out this type of activity. It is interesting to note that one of the leading researchers of the Institute of Sociology of RAS Leontiy Byzov suggested in an interview to the journalists of «Gazeta.ru» on November 15, 2017 that «...it is not necessary to define the concept «patriotism» legislatively; it is done for the sake of momentary political situation. This is the concept various people interpret differently. There is no use in making it the subject of any legal language...» [6]. It is difficult not to agree to it. For example, V.V. Putin described patriotism as «nationwide identity» at the meeting with school-leavers' form masters from different regions which took place on June 21, 2017 in the Kremlin. He also added that loss of patriotism is «an extremely dangerous thing, the first step toward the global catastrophe» [9].

Thus, patriotism upbringing in the modern Russian society is an extremely difficult task which requires a lot of efforts to be solved successfully.

### *References*

1. Dahl V.I. Explanatory Dictionary of the Living Great Russian Language: in 4 v. – M.: Russian language, 1979. V. 2.
2. Ozhegov S.I. Shvedova N. Y. Explanatory Dictionary of the Russian Language: 4<sup>th</sup> enlarged edition. – M.: Azbukovnik, 1999.
3. Ushakov D.N. Large Explanatory Dictionary of the Russian Language: – M.: Astrel, 2004.

4. Russian patriotism: background, content, upbringing in modern environment. Study guide / A.N. Vyrschikov, S.N. Klimov, M.B. Kusmartsev, I.V. Metlik and others / endorsed by A.K. Bykov and V.I. Lutovinov. – M.: Planeta, 2010.

5. Federal program «Patriotic upbringing of the Russian Federation citizens for 2017 – 2017» approved by a decision of RF Government, December 30, 2015 № 1493 URL: [http://studfiles.net / preview/5866272/](http://studfiles.net/preview/5866272/) (access date: 22.01. 2018).

6. Few children – not a patriot URL: [https://www.gazeta.ru/ social/2017/11/15/109888072/shtml](https://www.gazeta.ru/social/2017/11/15/109888072/shtml) (access date: 22.01. 2018).

7. 1<sup>st</sup> channel news URL: [http://www.1tv.ru/news/2016-04-05/299813-v\\_putin\\_patrioticheskoe\\_vospitanie\\_dolzhno\\_stat\\_organichnoy\\_chastyu\\_zhizni\\_nashego\\_obschestva](http://www.1tv.ru/news/2016-04-05/299813-v_putin_patrioticheskoe_vospitanie_dolzhno_stat_organichnoy_chastyu_zhizni_nashego_obschestva) (access date: 22.01. 2018).

8. Putin and «soldierly people»: patriotic upbringing... URL: <https://cont.ws/@shaya/821869> (access date: 22.01. 2018).

## ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

### BRINING UP PATRIOTISM IN MODERN RUSSIA

**Тетерина Надежда Николаевна**

студент 1-го курса магистратуры Международного  
юридического института

**Teterina Nadezhda Nikolayevna**

International Law Institute 1<sup>st</sup> year master degree student

**Аннотация.** Статья посвящена анализу основных направлений воспитания патриотизма в современном российском обществе на благо укрепления государственности и увеличения благосостояния населения.

**Abstract.** The article is devoted to the analysis of the main patriotism brining up trends in the modern Russia for the benefit of state's strength and society's well-being.

**Ключевые слова:** воспитание, патриотизм, терроризм, население, государство, страна, история, наука, национальная идея.

**Key words:** upbringing, patriotism, terrorism, population, state, country, history, science, national idea.

Некоторое время назад Президент России Владимир Путин объявил, что воспитание патриотизма – одна из основных национальных идей в нашей стране [1].

Прошел год, и сегодня российский парламент всесторонне обсуждает основные направления воспитания патриотизма как наиважнейшую составляющую, от которой зависит существование нашего государства.

Все газеты и телевизионные передачи показывают публичные дискуссии с выдающимися людьми о ценности такого закона для существования государства. Такие же дискуссии проводятся между представителями научной интеллигенции.

Воспитание патриотизма имеет наиважнейшее значение для современного поколения, потому что от этого зависит будущее государства, общества и национальной политики – и как результат всего благополучия населения.

Основная задача в воспитании патриотизма принадлежит семье, школе и вооруженным силам, где молодые люди, имея самое современное оружие, могут защитить свою родину, не понеся больших потерь. В прошлом многие ученые, покинувшие нашу страну, вернулись и работают, развивая экономические, научные и военные достижения.

Необходимо также отметить важность школы и учителей. Их значение очень велико. Учитель, обучая школьников, прививает основы патриотизма через такие предметы, как история и литература. Наша история знаменита великими победами над захватчиками 1812 и 1945 гг. Мы знаем великих полководцев, таких как Суворов, Нахимов, Кутузов, Жуков и др. [2].

Много достижений в искусстве и литературе нашей страны, которые известны всему миру. Образованные люди знакомы с такими именами как Толстой, Пушкин, Достоевский. Наша школа балета известна всему миру, мы знаем Плисецкую, Васильева, Нуриева.

Большое значение в воспитании патриотизма принадлежит церкви. Наша православная церковь сделала очень многое в тяжелейших ситуациях для страны. Всегда наша церковь вселяла надежду и веру в себя. Мы всегда помним великие имена представителей церкви, такие как Сергей Радонежский и другие.

Примером патриота может являться министр обороны. Противодействие международному терроризму является основой обороны и защиты нашего общества и государства, верная служба молодого поколения есть обязанность и почетный долг каждого мужчины нашей страны. И в наши дни мы можем видеть великие подвиги наших солдат, офицеров и генералов, сражающихся против международного терроризма.

Одним из значительных событий мирового масштаба последних лет стало присоединение Крыма в состав России. Это событие разделило общество на два противоположных лагеря, по причине разногласий относительно того, как это произошло. Однако большинство патриотов и не патриотов согласны с тем, что присоединение Крыма – это действие исторической справедливости [3].

Таким образом, патриотизм – это комплекс взглядов и утверждений, включающих все достижения исторического прошлого, культуры, науки, жизни и быта общества.

### ***Список используемых источников***

1. Встреча с представителями общественности по вопросам патриотического воспитания молодежи. <http://kremlin.ru/events/president/news/16470> (дата обращения: 18.11.2017).

2. Гасанов З.Т. Цель, задачи и принципы патриотического воспитания граждан. / З.Т. Гасанов // Педагогика. 2005.

3. Крым воспитывает в себе патриотизм, статья Вадима Никифорова. – Симферополь. 05.06.2015. <https://www.kommersant.ru/doc/2741115> (дата обращения: 18.11.2017).

Some time ago President of Russia Vladimir Putin declared that patriotism is the base of our national idea [1].

The whole year passed, and now the Russian parliament is broadly discussing the main points of patriotism with the aim to confirm them as an important input of state existence.

All the newspapers and TV programmes show public discussions with the outstanding persons about the value of such the law for the existence of the state. The same discussions have been held among the whole scientific society.

Patriotism has the great significance for growing modern generation because it influences the future of state, society and international policy – as a result of well-being of people.

The main importance belongs to the family, school and armed force where young people having super modern armaments can defend Motherland without heavy losses. Many scientists who had left our country before have returned home and are working at the plants developing achievements in economy, science, armament.

It is necessary to mention schools and teachers. Their importance is of high grade. Teaching the main subjects of pupil's education, they are to pay great attention to such the subjects as history, literature. Our history knows famous victories over invaders of 1812 and of 1941 and tremendous war-leaders such as Suvorov, Nakhimov, Kutuzov, Zhukov and others [2].

There are many achievements in art and literature of our country which are well known all over the world. The whole educated population knows such the names as Tolstoy, Pushkin and Dostoevsky. Our ballet is the first in the world: we know Plisetskaya, Vasilyev and Nuriyev.

A very great importance in bringing up patriotism belongs to the Church. Our orthodox Church did much in very difficult situations for our country. The Church always inspired hope and belief in the hearts of people. We will always remember the great names of Church leaders such as Sergey Radonezhsky and others.

Our Minister of Defence is a true patriot of the country. The counteraction to international terrorism is the base for defence of our society and state. Truthful service of our young generation in the Army is the great obligation and honourable duty for each man of our country.

Nowadays we can see great feats of soldiers, officers and generals fighting against international terrorism.

One of the significant events of the world scale during the recent years was joining of the Crimea to Russia. This event has divided the society in two opposite groups. It happened on account of the ways how it was done. But the majority of the people that includes both patriots and non-patriots considers that the fact of attaching Crimea to Russia is an example of historical justice [3].

Thus, patriotism is a complex of views and considerations which include all the achievements of historic past, culture, science and life of the society.

### *References*

1. Meeting with representatives of the public on issues of patriotic education of youth. <http://kremlin.ru/events/president/news/16470> (access date: 18.11.2017).

2. Hasanov, Z.T. The purpose, objectives and principles of patriotic education of citizens. / Hasanov, Z.T // Pedagogy. – 2005.

3. Crimea brings up patriotism in itself, article Vadim Nikiforov, Simferopol, 05.06.2015, <https://www.kommersant.ru/doc/2741115> (access date: 18.11.2017).

## ВОЕННО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ США MILITARY SOCIAL WORK IN US ARMED FORCES

**Хихлуха Егор Александрович**

слушатель Военного университета Министерства обороны  
Российской Федерации капитан 2-го ранга

**Khikhlukha Egor Alexandrovich**

master degree officer, Military University: Ministry of Defence  
of the RF 2nd rank captain

**Аннотация.** Статья посвящена изучению понятия военно-социальной работы в Вооруженных Силах США. Автор рассматривает главные области военно-социальной работы в Соединенных Штатах.

**Abstract.** The article is devoted to the concept of military social work in the US Armed Forces. The author considers the main areas of military social work in the United States.

**Ключевые слова:** военно-социальная работа, социальная работа, психологическая помощь, медицинская помощь.



**Key words:** military social work, social work, psychological support, medical support.

Военно-социальная работа является одним из основных компонентов обеспечения жизнедеятельности Вооруженных Сил.

Термин «социальная защита» впервые возник в 30-е гг. в Соединенных Штатах Америки [1]. Тем самым США принадлежит первенство в выделении социальной работы в отдельное направление, особый вид деятельности, хотя сама по себе социальная работа (и социальная работа с военнослужащими) имеет глубокие исторические корни.

В США отсутствует четкое определение термина «военно-социальная работа», но при этом само понятие существует. Однако в отличие от ВС РФ, в Вооруженных Силах США военно-социальная работа обычно подразумевает оказание психологической или медицинской помощи. В первую очередь в ВС США, говоря о военно-социальной работе, имеют в виду оказание помощи, обеспечение ухода и оказание поддержки ветеранам ВС США (по американскому законодательству военнослужащий, который прослужил в мирное время 20 лет или хотя бы один день провел на поле боя, считается ветераном). И только во вторую очередь под военно-социальной работой в США понимают работу с действующими военнослужащими. Но и в этом случае основной задачей военно-социального работника является оказание помощи при психологических травмах и испытываемых военнослужащим стрессах, связанных с военной службой.

Военно-социальная работа определяется как специализированная область деятельности, в ходе которой оказывается необходимая поддержка и лечение военнослужащим, пенсионерам и членам их семей. Военно-социальные работники в США проходят специализированное обучение, которое позволяет им удовлетворять потребностям клиентов из числа военнослужащих. Они обязаны понимать роль каждого человека, находящегося на военной службе, условия жизни ветеранов и, делая заключение, принимать во внимание всю ответственность военнослужащих [2].

Джеймс Г. Дэйли выделяет три различия между гражданской социальной работой и военно-социальной работой. Во-первых,

военные социальные работники призваны выполнять весь спектр профессиональных действий в области социальной работы, т.е. они выполняют больше функций. Во-вторых, и это важно для многих специалистов, действуя в самом широком спектре разнообразной практики, военно-социальные работники продолжают работать на одно и то же ведомство. Другими словами, карьера военно-социального работника не предусматривает замену работодателя для того, чтобы иметь разнообразный профессиональный рост. И, в-третьих, уровень профессионального образования и компетентности военно-социальных работников очень высок. Военно-социальные работники проходят специальное обучение и все они, в обязательном порядке, должны иметь как минимум степень магистра [3].

Сухопутные силы США, Военно-морские силы, Военно-воздушные силы и Морская пехота используют как военных, так и гражданских социальных работников. Некоторые гражданские социальные работники помогают военнослужащим и ветеранам посредством частной практики, в то время как другие работают в ветеранских организациях или других связанных с Вооруженными силами структурах. Особое внимание уделяется ветеранам, страдающим от посттравматического стрессового расстройства (ПТСР). Ветераны с ПТСР часто изо всех сил пытаются справиться с преследующим их ужасом своего боевого опыта [4].

Социальные работники, проходящие службу на военных базах, полигонах и в военных госпиталях, помогают раненым приспособиться к травме и вернуться к военной или гражданской жизни. Также они помогают сформировать у своих клиентов способность справляться с широким спектром психологических и социальных вопросов. В дополнение к работе с военнослужащими военные социальные работники оказывают общую поддержку семьям военнослужащих, проходящих действительную военную службу.

На военных базах каждого вида Вооруженных Сил имеются специализированные центры, которые укомплектованы социальными работниками, другими работниками социальных служб и добровольцами. Типичные услуги для членов семьи включают в себя индивидуальные и семейные консультации, помощь в во-

просах управления финансами, поддержку при смене места дислокации и услуги для членов семьи с особыми потребностями.

Офицеры США, имеющие профессию социального работника, занимают должности в Департаменте социальной работы, Программе поддержки семьи, Службе по обеспечению охраны психического здоровья, Программе по предотвращению злоупотребления алкоголем и наркотиками [5].

Из вышеизложенного можно сделать вывод, что под военно-социальной работой в США понимают в основном оказание помощи в медицинской и психологической реабилитации ветеранов и действующих военнослужащих, а также оказание им помощи в становлении гражданской жизни после службы. В США социальное обеспечение военнослужащих, ветеранов и членов их семей сложилось исторически и хорошо отлажено.

### ***Список используемых источников***

1. Чернавин Ю.А. Социальный статус военнослужащего. – М.: ВУ, 1997.

2. Официальный сайт Южнокалифорнийского Университета США. URL: <https://msw.usc.edu/academic/electives-options/military-social-work> (дата обращения: 01.02.2018).

3. James G. Daley. Social Work Practice in the Military. – NY.: The Haworth Press, 2010.

4. Claudia J. Dewane, DEd, LCSW. Acceptance and Commitment Therapy for Veterans with PTSD. – Social Work Today. – Issue May/June 2012, Vol. 12 № 3 P. 14 интернет-версия издания. URL: <http://www.socialworktoday.com/archive/051412p14.shtml> (дата обращения: 01.02.2018).

5. Интернет-портал лицензирования социальных работников США Social Work License Map Salary & Jobs Military Social Work. <https://socialworklicensemap.com/become-a-social-worker/social-worker-careers/military-social-work> (дата обращения: 1.02.2018).

Military social work is one of the main components of ensuring vital activities of the Armed Forces.

The term «social protection» first emerged in the 1930s in the United States of America. [1]. So, the United States plays the leading role in separating social work in a separate area and a special type of

activity, although social work in itself (and social work with military personnel) has deep historical roots.

There is no clear definition of what «military social work» is in the US military, but the concept itself exists. But in the US Armed Forces, unlike the Russian ones, the work that they understand as military social, is usually referred to psychological or medical support. First of all, when talking about military social work in the US Armed Forces, they mean rendering assistance, providing care and support to veterans of the US Armed Forces (according to the American legislation, a serviceman who served for 20 years in peacetime or who fought in the field at least one day, is considered a veteran). And only secondarily, military social work in the United States is understood as working with active military personnel. But even here the main concern of the military social workers is providing support at psychological traumas and stresses experienced by servicemen during the period of active military service.

Military social work is defined as a specialized field of practice that provides necessary support and treatment to military personnel, retirees, their spouses and their dependents. Military social workers receive specialized training that allows them to meet the needs of military clients. They must understand the role of individual within the military and veterans' living conditions and take complex responsibilities of military personnel into account when making assessments [2].

James G. Daley distinguishes three differences between civilian social work practice and military social work practice. First, military social workers are called upon to perform a full range of professional social work activities, i.e. they have more roles. Second, and this is important to many specialists, performing in a wide range of practice arenas military social workers continue to work for the same agency. In other words, the career of a social worker in the military does not have to change employers to have a diversified professional career. And third, military social workers' professional education and competence level is high. Military social workers are specially trained and they must necessarily hold at least a master's degree [3].

The U.S. Army, Navy, Air Force and Marines use both military and civilian social workers. Some civilian social workers help military service members and veterans through private practice, while others are employed by veterans' service organizations or other military-related agencies. Special attention is paid to veterans experiencing post-

traumatic stress disorder (PTSD). Veterans with PTSD often struggle to reconcile the horror of their combat experiences [4].

Social workers who serve on base, in the field and in military hospitals help wounded personnel adapt to injury and reintegrate into military or civilian life. They also help facilitate their clients' ability to cope with a wide range of psychological and social issues. In addition to working with service members, military social workers provide general support for the families of active duty service members.

Military bases for each branch of the military have Service Centers that are staffed with social workers and other types of human services professionals and volunteers. Services that are typically available for family members include individual and family counseling, financial management assistance, relocation support and services for family members with special needs.

The US officers with the Social Work job title hold positions within the Department of Social Work, the Family Advocacy Program, the Community Mental Health Service, and the Alcohol and Drug Abuse Prevention and Control Program [5].

From the foregoing discussion we can conclude that the United States understand military social work mainly as rendering assistance in medical and psychological rehabilitation of veterans of the US Armed Forces and partially active military personnel, as well as assisting them in the development of civilian life after service. Social security of servicemen, veterans and their family members in the United States has developed historically and is well established.

### *References*

1. Chernavin Yu.A. Social status of the serviceman. – M.: MU, 1997.
2. University of South California official site. URL: <https://msw.usc.edu/academic/electives-options/military-social-work> (access date: 01.02.2018).
3. James G. Daley. Social Work Practice in the Military. – NY.: The Haworth Press, 2010.
4. Claudia J. Dewane, DEd, LCSW. Acceptance and Commitment Therapy for Veterans with PTSD. – Social Work Today. Issue May/June 2012, Vol. 12th № 3 P. 14th Internet version of the edition. URL: <http://www.socialworktoday.com/archive/051412p14.shtml> (access date: 01.02.2018).
5. Social Work License Map Salary & Jobs Military Social Work. URL: <https://socialworklicensemap.com/become-a-social-worker/social-worker-careers/military-social-work> (access date: 01.02.2018).

ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-  
ПАТРИОТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ  
ВОЕННОСЛУЖАЩЕГО

FORMATION OF SPIRITUAL AND PATRIOTIC  
QUALITIES OF MILITARY SERVICEMAN

**Шагардинова Елдез**

преподаватель кафедры иностранных языков Военного  
университета Министерства обороны РФ

**Shagardinova Eldez**

Military University Ministry of Defence of the RF Foreign  
Language Chair Teacher

***Аннотация.*** В данной статье рассматривается проблема воспитания духовности и патриотических качеств военных офицеров в системе высшего образования. Обосновано, что решение проблемы патриотического воспитания возможно, благодаря восприятию духовных ценностей, которые являются альтернативными по отношению к потребительским. Автор приходит к выводу, что патриотизм должен проявляться в активной позиции личности военнослужащего, становясь нравственным и политическим принципом, содержанием которого является любовь к Отечеству и готовность к самореализации на благо Родины.

***Abstract.*** The issue of upbringing spirituality and patriotic qualities in military officers' minds in the system of higher education is considered in this article. It is substantiated that the solution of patriotic upbringing issue is possible due to the perception of spiritual values, which are alternative to consumer ones. The author comes to the conclusion that patriotism should be manifested in active position of the soldier's personality, becoming moral and political principle, the content of which is the love of Fatherland and readiness for self-realization for the benefit of Motherland.

***Ключевые слова:*** отечество, родина, патриотизм, духовность.

**Key words:** Fatherland, Motherland, patriotism, spirituality.

Проблема воспитания духовно-патриотических качеств в системе высшего военного образования является актуальной на сегодняшний день. Необходимость воспитания духовности и патриотизма военнослужащих обусловлена процессами в обществе, которые оказывают негативное влияние на патриотическое сознание и духовное становление личности. Данное подтверждение находит свое отражение в том, что современное поколение молодых граждан имеет искаженные нравственные ориентиры, проявляют агрессивность по отношению друг к другу, не желают отстаивать патриотические интересы страны и государства. Вышеизложенное актуализирует проблему формирования духовно-нравственного аспекта патриотического воспитания военнослужащих.

Необходимо более подробно коснуться определений «духовность» и «патриотизм», а также выявить общую связь между данными понятиями. По мнению Е. Шагардиновой, духовность как высшее проявление патриотизма – это целенаправленное усилие и устремление к совершенствованию духа и его сущности, следование нравственным принципам [4; с. 348]. Духовность есть способность руководствоваться высшими социальными и аксиологическими ценностями, следование идеалам истины, добра, красоты. Все религии призывают к почитанию таких духовных принципов, как ненасилие, правдивость, сострадание, доброжелательность, всепрощение. Однако для того, чтобы применять эти благородные принципы, военнослужащему необходимы практические методы. Одно только понимание таких идеалов отнюдь не сделает юное поколение офицеров духовным.

Рассматривая термин «патриотизм», важно подчеркнуть, что он является духовной ценностью и значимой составляющей личности офицера. Военная служба – яркий пример совпадения профессиональной задачи и преданности Родине. В Словаре русского языка С.И. Ожегова «патриотизм» трактуется как преданность и любовь к своему Отечеству и своему народу, вера в его духовные возможности, готовность служить интересам своей Родины [2; с. 52]. Отсюда следует вывод, что одной из важней-

ших для понимания сущности духовных основ воинского воспитания является идея Родины. Чувство патриотизма есть не что иное, как проявление этой идеи. Любовь к Родине складывается из любви к родному городу, стране, ценностям своей культуры. Воспитание патриотизма подразумевает создание условий, благодаря которым военнослужащий осознает свою принадлежность к Отчизне как понятию духовному и неотделимому от самого себя. Никто не может заставить человека любить и ценить Родину. По этой причине офицер-воспитатель должен пробудить чувство патриотизма военнослужащих собственным примером. Очевидно, что для этого офицеру необходимо самому быть искренним в проявлении своих патриотических чувств и устремлений по отношению к Родине. Офицер должен владеть умением донести до сознания подчиненных идею патриотизма. Чувство патриотизма делает народ и каждого человека ответственным за жизнь страны. Без патриотизма нет такой ответственности. Человек без патриотизма не имеет своей страны. Чувство любви к собственному народу должно быть столь естественным для человека, как и чувство любви к Богу.

В статье «Патриотическое воспитание военнослужащих» В.М. Азаров подчеркивает, что военно-патриотическое воспитание должно основываться на системе духовно-нравственных ценностей, таких как:

- преданность Отечеству;
- верность гражданскому и воинскому долгу;
- воинская честь;
- храбрость;
- доблесть;
- мужество;
- сохранение и развитие лучших традиций Вооруженных Сил РФ;
- способность к преодолению трудностей;
- гуманизм и нравственность;
- социальная активность и приоритет общественно-государственных интересов над личными [1; с. 63–64].

В статье «Формирование патриотизма у курсантов военных вузов в современных социокультурных условиях» Т.Л. Лопуха пишет о том, что решение проблемы патриотического воспитания



возможно благодаря восприятию духовных ценностей, которые являются альтернативными по отношению к потребительским. Автор считает, что работа по формированию духовно-патриотических качеств личности военнослужащего должна носить комплексный, междисциплинарный характер. Для профессиональных военных, в силу специфического характера деятельности, патриотическое воспитание связано с формированием патриотически ориентированного смысла жизни, базирующегося на патриотических духовных ценностях [3; с. 133–134].

Таким образом, можно заключить, что патриотизм как духовная ценность является фундаментальным основанием, определяющим профессиональную деятельность военного офицера. Именно в патриотизме черпается источник духовной силы. Патриотизм должен стать нравственным и духовным принципом военнослужащего, что должно находить отражение в активной позиции личности военного офицера, его готовности к самореализации на благо Отечества. Воинский патриотизм и воинская служба в целом являются наглядным доказательством духовности.

### *Список используемых источников*

1. Азаров В.М. Патриотическое воспитание военнослужащих: проблемы и пути их решения / Военная мысль. 2003. № 1.
2. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведов. – М., 1978. Т. 2, 3.
3. Лопуха Т.Л. Формирование патриотизма у курсантов военных вузов в современных социокультурных условиях / Мир науки, культуры, образования. 2014. № 6 (49).
4. Шагардинова Е. Генезис феномена духовности в философском и психологическом аспектах воспитания личности / Вестник Университета (Государственный университет управления). 2014. № 17.

The issue of upbringing spiritual and patriotic qualities in the system of higher military education is relevant for today. The necessity of educating spiritual and patriotic qualities of servicemen is conditioned by the processes in society that have negative impact on patriotic consciousness and spiritual formation of the individual. This confirmation is reflected in the fact that modern generation of young citizens

has distorted moral guidelines, shows aggressive attitude towards each other and does not want to defend patriotic interests of the country and the state. The abovementioned actualizes the problem of forming spiritual and moral aspect of patriotic education of servicemen.

It is necessary to analyze the definitions of «spirituality» and «patriotism» in a more detailed way, as well as to reveal similarities between these concepts. According to E. Shagardinova, spirituality, as the highest manifestation of patriotism, is a purposeful effort and aspiration for the perfection of the spirit and its essence and adherence to moral principles [4; p. 348]. Spirituality is the ability to manage the highest social and axiological values, pursuing the ideals of truth, goodness, and beauty. All religions call for respect for such spiritual principles as nonviolence, truthfulness, compassion, benevolence and forgiveness. However, in order to follow these noble principles, the soldier needs practical methods. Just understanding of such ideals will not make a young generation of officers' spiritual.

Considering the term «patriotism» it is important to emphasize that it is a spiritual value and an important component of the officer's personality. Military service is a vivid example of the coincidence of professional task and devotion to Motherland. In S.I. Ozhegov's Russian dictionary the word «patriotism» is interpreted as devotion and love for Fatherland and its people, faith in spiritual capabilities and willingness to serve the interests of Motherland [2; p. 52]. Here comes the conclusion that the idea of Motherland is one of the most important things for understanding, it is the essence of the spiritual foundations of military education. The feeling of patriotism is a manifestation of this idea. The love of Motherland is made up of the love of the native city, country and values of culture. The upbringing of patriotism implies the creation of conditions through which the serviceman realizes his belonging to Fatherland as a spiritual concept inseparable from him. No one can make a person love and appreciate his Motherland. For this reason, an officer-educator should awaken a sense of patriotism in servicemen by his own example. Obviously this officer needs to be sincere in manifesting his patriotic feelings and aspirations towards his homeland. An officer must possess the ability to convey the idea of patriotism to the consciousness of subordinates. The feeling of patriotism makes people and every person responsible for the life of the country. There is no such responsibility without patriotism. A man without patriotism does not have his own country. A feeling of

love to native people should be as natural to a person as a feeling of love to God.

In the article «Patriotic Education of Servicemen» V.M. Azarov emphasizes that military-patriotic education should be based on a system of spiritual and moral values, such as:

- devotion to the Fatherland;
- fidelity to civil and military duty;
- military honor;
- courage;
- valor;
- courage;
- preservation and development of best traditions of the Armed Forces of the Russian Federation;
- ability to overcome difficulties;
- humanism and morality;
- social activity and priority of social and state interests over personal interests [1; p. 63–64].

In the article «Forming military university cadets' patriotism in modern socio-cultural conditions» TL. Lopuha writes that solving the problem of patriotic upbringing is possible due to the perception of spiritual values that are alternative to consumer ones. The author believes that the formation of spiritual and patriotic qualities of the serviceman's personality should have a complex, interdisciplinary character. Patriotic education is connected with the formation of patriotically oriented sense of life based on patriotic spiritual values for military professionals due to specific sphere of the activity [3; p. 133–134].

Thus, we can conclude that patriotism as a spiritual value is a fundamental basis determining professional activity of a military officer. The source of spiritual power comes from patriotism. Patriotism should become a moral and spiritual principle of a serviceman, and it should be reflected in active position of a military officer, in his readiness for self-realization for the benefit of Fatherland. Military patriotism and military service as a whole are a clear proof of spirituality.

### *References*

1. Azarov V.M. Patriotic education of servicemen: problems and ways to solve them / Military thought. 2003. № 1. Ozhegov S.I. Explanatory dictionary of the Russian language / S.I. Ozhegov, N.J. Shvedov. – M., 1978. T. 2, 3.

2. Lopuha T.L. Formation of patriotism among cadets of military universities in modern socio-cultural conditions / The world of science, culture, education. № 6 (49) 2014.

3. Shagardinova E. Genesis of the phenomenon of spirituality in philosophical and psychological aspects of education / Messenger of University (State University of Management). 2014. № 17.

## ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ

### MILITARY-PATRIOTICE DUCATION OF YOUTH

**Шенделев Денис Евгеньевич**

курсант 2-го курса 9-го (морально-психологического обеспечения войск) факультета Военного университета Министерства обороны РФ

**Shendelev Denis Evgenjevich**

Military University: Ministry of Defence of the RF 9 (Moral and Psychological Security of Forces) Department 2<sup>nd</sup> year cadet

**Шермазанова Светлана Викторовна**

канд. соц. наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков Военного университета Министерства обороны РФ

**Shermazanova Svetlana Victorovna**

Candidate of Sociological Sciences, Associate Professor,  
Military University: Ministry of Defence of the Russian Federation Foreign Language Chair Assistant Professor

*Аннотация.* Статья посвящена проблеме военно-патриотического воспитания современной российской молодежи на героических примерах из истории страны. Авторы рассматривают вопросы проведения целого ряда мероприятий, которые позволяют поднять уровень гражданской ответственности молодых людей.

**Abstract.** The article is devoted to the problem of military-patriotic education of modern Russian youth on the heroic examples from the history of the country. The authors consider a number of actions which will allow to raise the level of civic responsibility of young people.

**Ключевые слова:** военно-патриотическое воспитание, патриотизм, молодежь, военная служба.

**Key words:** military-patriotic education, patriotism, youth, military service.

В истории России патриотическому воспитанию молодежи всегда отводилась главенствующая роль, что позволяло воспитывать у воинов высокий моральный дух, героизм, мужество, инициативу и стойкость в бою. Сила и отвага россиян на полях сражений множилась осознанием славных побед их предков на Чудском озере, на Куликовом поле, при изгнании чужеземных захватчиков с русской земли в 1612 и 1812 гг., в других сражениях и войнах. Высокий патриотизм россиян был отражен и в девизах «За Веру, Царя и Отечество», «За нашу Советскую Родину», с которыми они шли в бой и побеждали. На сегодняшний момент, несмотря на то, что большинство молодежи не заинтересованы идеей патриотизма, подвигам и героическим поступкам есть множество примеров [1].

Так, например, утром 24 сентября 2010 г., когда весь экипаж эсминца «Быстрый» находился на борту и готовился к боевому походу из Фокино на Камчатку, в машинном отделении корабля вспыхнул пожар из-за замыкания электропроводки в момент прорыва топливного трубопровода. Юный матрос Алдар Цыденжапов, заступивший на дежурство в качестве машиниста котельной команды, сразу бросился перекрывать утечку топлива. Около девяти секунд он находился в центре пожара. После устранения утечки он смог самостоятельно выбраться из охваченного пламенем отсека, получив сильнейшие ожоги. Оперативные действия матроса и его сослуживцев привели к своевременному отключению энергоустановки корабля, которая в противном случае могла взорваться и нанести мощный урон эсминцу, на котором было около 300 человек [2].

Вполне возможно, в наше время патриотизм востребован в стране пока недостаточно, а пять-шесть лет назад подвергался даже серьезным нападкам. Но это не говорит о том, что не следует обращать внимание на существование данной проблемы. Напротив, в сложившихся условиях обществу необходимо уделять больше внимания проблеме патриотического воспитания молодежи. Воспитание современной молодежи на примерах истории, приобщение ее к опыту предшествующих поколений является основным условием того, что здоровый патриотизм может и должен стать нормой общества, что традиционные понятия чести, воинского долга вновь возобладают среди большинства граждан. То, что это возможно и вполне реально, подтверждают многочисленные примеры мужества и отваги, проявленные военнослужащими Министерства обороны РФ в Чеченской Республике, где многим воинам было присвоено звание Героя Российской Федерации.

Военно-патриотическое воспитание молодежи стало улучшаться с середины 1994 г., когда в государстве и его органах, Вооруженных Силах стала очевидной негативная роль идеи антипатриотизма. Положительно содействовала этому подготовка к ежегодному празднованию дня Победы советского народа над фашистской Германией. Празднование 300-летия Российского флота способствовало дальнейшему усилению наметившейся тенденции так же, как и другие знаменательные и памятные события прошлых лет, дни которых навечно остались в памяти народа.

В результате в стране несколько повысился авторитет Вооруженных Сил и военной службы; прошел значительный призыв молодежи в армию, на флот и в другие войска. Однако этого пока недостаточно. Необходимо, чтобы идеей патриотизма глубоко проникся каждый гражданин Российской Федерации.

В Российской Федерации есть богатый опыт решения проблемы обучения и воспитания молодежи, подготовки ее к военной службе. В качестве примера, за основу можно взять уроки прошлого, когда армия и школа имели тесные контакты: к воинским частям, кораблям, учреждениям прикреплялись подшефные школы. Солдаты, матросы, офицеры посещали школьные меро-

приятия, а ученики школ – воинские части. Выпускники, уходя в армию, поступая в военные училища, не прекращали связи со своими классами, школами, вели с ними переписку. В школы приходили благодарственные письма и фотографии воинов у развернутых знамен частей. Наряду с дворцами пионеров, детскими спортивными школами, станциями юных техников активно использовалась база воинских частей для развития творческих способностей школьников, их технических и военных знаний, навыков, умений, физического совершенства [3].

Важное значение в деле военно-патриотического воспитания школьников имела начальная военная подготовка. Она включала в себя изучение основ военного дела и военной службы, получение медицинских знаний, приобретение практических навыков по гражданской обороне и действий в экстремальных ситуациях. Проводимая в школах работа по включению элементов допризывной подготовки, несмотря на определенные недостатки, оправдывала затраченные на нее средства и была нацелена на гармоническое развитие у учащихся физических, нравственных, гражданских качеств; позволяла юношам в течение двух лет подготовить себя не только к военной службе, но и к дальнейшей трудовой деятельности.

Необходимо отметить, что существующая сегодня система подготовки школьной молодежи к военной службе не отвечает современным требованиям и не в полной мере способна обеспечить Вооруженные Силы России подготовленными специалистами. Отмена начальной военной подготовки в школах, техникумах, ПТУ нанесла обороноспособности государства значительный ущерб. Сегодня это осознается все большим числом граждан и представителями органов государственной власти. Поэтому вполне объяснимо решение Госдумы РФ при переработке Федеральных законов «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе» рассмотреть вопрос о введении в образовательных учреждениях основного общего, среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования предмета «Основы военной службы». Как показывает опыт, решать проблемы подготовки молодежи к военной службе можно и должно только на государственной основе. По-

этому в этой работе решающее слово остается за Президентом, Правительством и Федеральным Собранием РФ с учетом сил и возможностей Государственного комитета РФ по делам молодежи, Министерства образования и науки РФ, Министерства обороны РФ, организаций РОСТО, органов исполнительной власти субъектов РФ, ветеранских организаций. Изучение основ военной службы в образовательных учреждениях основного общего, среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования должно проводиться независимо от того, будет военная служба по призыву или нет [3]. Это позволит поставить военно-патриотическое воспитание молодежи на должный уровень, а в результате повысить у граждан личную ответственность за защиту своего Отечества.

### ***Список используемых источников***

1. Железнова Л.Б. Концепция военно-патриотического воспитания молодежи. URL: [http://bank.orenipk.ru/Text/t43\\_70.htm](http://bank.orenipk.ru/Text/t43_70.htm) (дата обращения: 27.02.2018).

2. «Байкал-Daily»: В Приморье матрос из Аги ценой собственной жизни спас 300 человек экипажа. 2010.

3. Проблемы патриотического воспитания детей и молодежи и пути их решения. URL: <http://отечестворт.пф/norm/010/007.html> (дата обращения: 24.02.2018).

Patriotic education of young people has always played a leading role in the history of Russia. It allowed to raise soldiers' high morale, heroism, courage, initiative and steadfastness in battle. The strength and bravery of the Russians on the battlefields were multiplied by the awareness of the glorious victories of their ancestors on lake Chudskoye, the Kulikovo field, while the expulsion of foreign invaders from the Russian land in 1612 and 1812 and in other battles and wars. High patriotism of the Russians was reflected in the motto «For Faith, Tsar and Fatherland», «For our Soviet Homeland» with which they went into battle and won. To date, despite the fact that the majority of young people are not interested in the idea of patriotism there are many examples of their heroism and the heroic actions [1].

So, for example: on September 24, 2010 when the «Bystry» destroyer crew was on board preparing for military campaigns from Fokino in Kamchatka, a fire broke out in a ship's engine room due to



short-circuit of electric wiring at the time of fuel supply breaking. The young sailor Aldar Tsydenzhapov, who took up duty as the boiler command engine driver, immediately rushed to block the fuel leak. He was in the center of the fire for about nine seconds. After repairing the leak, he was able to get out of the fire-chamber having received severe burns. The operational actions of the sailor and his colleagues resulted in the timely disconnection of the ship power plant, which otherwise could explode and cause huge damage to the destroyer with some 300 people on board [2].

It is possible that nowadays patriotism is not in great demand in the country and five or six years ago it was even subjected to serious attacks. But it does not mean that we need to take no notice of the existence of the problem. On the contrary in the circumstances the society should pay more attention to the problem of youth's patriotic education. The education of today's youth on the examples of history and bringing it to the experience of previous generations is the main condition of the fact that healthy patriotism can and should become the norm in the society and that traditional notions of honor and duty will prevail among most citizens again. The fact that it is possible and quite real is confirmed by numerous examples of bravery and courage displayed by Ministry of Defence of the RF service members in the Chechen Republic where many soldiers and officers were awarded the title of the Hero of the Russian Federation.

Military and patriotic education of the youth began to improve from mid-1994 when the state, its authorities and the Armed Forces realized a negative role of an anti-patriotic idea. The preparation for the annual celebration of Victory day, the victory of Soviet people over Nazi Germany, contributed to it positively. The celebration of the 300th anniversary of the Russian fleet as well as other memorable events of the past and the days which will live in people's memory forever further strengthened the emerging trends.

As a result, the country increased the authority of the Armed Forces and military service and there was considerable recruitment of youth in the army, the Navy and other military services. However, it is not enough so far. It is necessary that the idea of patriotism should deeply affect every Russian citizen.

The Russian Federation has a great experience in solving the problems of education and upbringing of the youth and its preparation for military service. As an example, one can take lessons of the past, when the army and the school had a close contact: sponsored

schools were attached to military units, ships and establishments. Soldiers, sailors and officers attended school events and pupils visited military unit. After joining the army or entering military schools the leavers did not cease communication with their classes and schools and conducted correspondence with them. Letters of appreciation and photographs of soldiers against unit banners came to schools. Along with palaces of pioneers, children's sports schools and stations of young technicians, military units were actively used as the basis for developing schoolchildren's creative capabilities, their technical and military knowledge, skills, abilities and physical fitness [3].

Basic military training was important in school children's military-patriotic education. It included learning the basics of military science and military service, getting medical knowledge, practical skills in civil defence and actions in emergency situations. Despite certain shortcomings the work on incorporating elements of pre-conscription training carried out at schools was designed to justify money spent on it and aimed at harmonic development of schoolchildren's physical, moral and civil qualities. It allowed young men to prepare themselves not only for military service, but also to future work within two years.

Of should be noted that the current system of schoolchildren's preparation for military service does not meet modern requirements and is not fully able to provide Russia's Armed Forces with trained professionals. The abolition of basic military training at schools, technical schools and vocational schools caused a considerable damage to national defence capability. Today it is recognized by an increasing number of citizens and representatives of government authorities. Therefore, the RF State Duma's decision while processing Federal laws «On defense» and «On military duty and military service» to consider the question of introducing the «Fundamentals of military service» subject in educational institutions of basic, secondary (full) education, primary and secondary professional education is quite understandable. Experience shows that to solve the problems of youth's preparation for military service can and should be carried out only on national level. Therefore, the decisive role in this work is given to the President, the Government and the Federal Assembly of the RF taking into account the power and opportunities of the State Committee of the RF on Youth Affairs, Ministry of Education and Science of the RF, Ministry of Defence of the RF, the ROSTO organizations, enforcement authorities of subjects of the RF and veterans' organizations. Learning the basics of military service in educational institutions of basic, secondary

(full) education, primary and secondary professional education should be carried out regardless of the fact whether military conscription will function or not [3]. This will put the military-patriotic education of the youth on the proper level, and as a result it will increase citizens' personal responsibility for the Motherland defence.

### *References*

1. Zheleznova L.B. Concept of military-patriotic education of youth. URL: [http://bank.orenipk.ru/Text/t43\\_70.htm](http://bank.orenipk.ru/Text/t43_70.htm) (access date: 27.02.2018).
2. «Baikal-Daily»: A sailor from Agasaved 300 crew members at the cost of his own life in Primorye, 2010.
3. Problems of patriotic education of children and youth and ways to solve them URL: <http://отечестворт.рф/norm/010/007.html> (access date: 24.02.2018).

## ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ПОЗИЦИЯ ПЕРЕВОДЧИКА ПРИ ПЕРЕДАЧЕ ПРАГМАТИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОГО ТЕКСТА TRANSLATOR'S SOCIAL AND PATRIOTIC STAND AT CONVEYING PRAGMATIC POTENTIAL OF MILITARY AND POLITICAL TEXT

**Шермазанова Светлана Викторовна**

канд. соц. наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков Военного университета Министерства обороны РФ

**Shermazanova Svetlana Victorovna**

candidate of Sociological Sciences, Associate Professor,  
Military University: Ministry of Defence of the Russian  
Federation Foreign Language Chair Assistant Professor

*Аннотация.* Данная статья посвящена вопросам проявления гражданско-патриотической позиции переводчика при переводе

текстов военно-политического характера. Автор рассматривает неоднозначные аспекты передачи прагматического потенциала подобных текстов.

**Abstract.** The article is devoted to the issues of displaying translator's social and patriotic stand at military and political text translation. The author considers controversial aspects of conveying such text pragmatic potential.

**Ключевые слова:** гражданско-патриотическая позиция переводчика, прагматический потенциал, военно-политический текст.

**Key words:** translator's social and patriotic stand, pragmatic potential, military and political text.

Исследование прагматических особенностей перевода военно-политических и, шире, общественно-политических текстов приобретает особую значимость для предотвращения и урегулирования политических и вооруженных конфликтов, установления дружественных отношений с другими странами мира и обеспечения сдерживания агрессоров от развязывания любых войн. Увеличение потока информации, связанного с расширением международно-культурного и политического обмена, приводит к необходимости изучения прагматических особенностей общественно-политических текстов, перевод которых вызывает объективные трудности. Прагматические проблемы перевода непосредственно связаны с жанровыми особенностями оригинала. При переводе текстов военно-политического характера наиболее явно демонстрируется гражданско-патриотическая позиция переводчика.

Осуществление прагматического воздействия на получателя информации составляет важнейшую часть коммуникации. Как известно, прагматика перевода заключается в необходимости воспроизвести в тексте перевода прагматический потенциал оригинала, а также в стремлении обеспечить планируемое воздействие на рецептора (конечного «потребителя») перевода.

В связи с тем, что любой перевод является интерпретацией, формирование желаемого прагматического отношения рецептора перевода к предназначенному ему сообщению в большой степе-

ни зависит от выбора переводчиком языковых средств при создании текста перевода. Возможность наличия у переводчика прагматической задачи связана с его ролью в межкультурной коммуникации: языкового посредника, с одной стороны, и источника информации, создающего текст для последующего использования в определенных целях, с другой. Несмотря на то, что, как и у любого рецептора оригинала, у переводчика возникает личное отношение к передаваемому сообщению, он должен оставаться прагматически нейтральным. Однако, стремясь выполнить прагматическую «сверхзадачу» конкретного акта перевода, оказать желаемое воздействие на рецептор, переводчик может иногда отказываться от достижения максимальной эквивалентности и сохранения прагматического потенциала текста оригинала.

Один из основоположников современной теории перевода Вилен Наумович Комиссаров обосновал возможность такого перевода в условиях существования прагматической «сверхзадачи», когда перевод оценивается не только по степени близости оригиналу, но и по тому, насколько текст перевода соответствует тем задачам, для решения которых был осуществлен процесс перевода. При наличии достаточной прагматической ценности перевод может быть признан правильным (адекватным) даже при существенных отклонениях от коммуникативной равнозначности оригиналу. Переводчик может ставить перед собой цели агитационно-пропагандистского, просветительского и т.п. характера; стремиться убедить рецептора перевода, навязать свое отношение к автору оригинала или к событиям; на него могут оказывать влияние соображения политического, экономического или личного порядка, стремление избежать конфликта или, напротив, обострить его, и т.д. [1].

Тем не менее, особая сложность заключается в том, что в процессе перевода текста на военно-политическую тематику абсолютно не допустимы искажения оригинала, которые порой возможны при переводе художественного текста, поскольку неточный или неполный перевод может привести к непоправимым последствиям, таким как политический конфликт, материальные потери и т.д. [2].

Необходимо добавить, что русский язык является эксплицитным, а английский – имплицитным. Следовательно, в некоторых случаях переводчик может передать не сказанное в тексте, а подразумеваемое. Подобный выбор зависит от определенной политической и конкретной межъязыковой ситуации. Автор текста перевода должен подбирать языковые единицы при переводе таким образом, чтобы не обострять политические конфликты и не усугублять отношения между странами.

Гражданско-патриотическая позиция переводчика – это система жизненных установок и мотивов, которыми он руководствуется; осознание значимости своего Отечества, государства и готовности предпринять необходимые действия по созданию условий для их процветания, защите национальных интересов; ответственность за будущее своей Родины, сопричастность с ее судьбой. Автор военно-политического текста сам по себе является представителем какой-либо позиции по отношению к сообщаемой информации. Изначально текст военно-политического характера направлен на определенного рецептора. В связи с этим личность переводчика, его морально-нравственные устои, гражданская позиция являются важными факторами передачи прагматического потенциала военно-политического текста.

### ***Список используемых источников***

1. Комиссаров В.Н. Теория перевода (лингвистические аспекты): Учебник для институтов и факультетов иностранных языков. – М.: Высшая школа, 1990.

2. Миронина А.Ю., Сибиряков О.Н. Прагматический аспект перевода общественно-политических текстов. 2013. КиберЛенинка: <https://cyberleninka.ru/article/n/pragmaticheskiy-aspekt-perevoda-obschestvenno-politicheskikh-tekstov> (дата обращения: 04.02.2018).

The research of pragmatic peculiarities of social and political text interpretation as well as military and political text translation in particular becomes more significant to prevent and settle political and armed conflicts, to make friendly relations with different nations and to stop aggressors from waging any kinds of wars. The increase in the information flow due to the expansion of international cultural and

political exchange leads to the necessity to study pragmatic peculiarities of social and political texts. However, their translation causes unbiased difficulties. Pragmatic problems of translation are closely connected with genre peculiarities of the source text. It is translator's social and patriotic stand that is vividly displayed at translating military and political texts.

A pragmatic influence on the information receiver makes an important part of communication. It is commonly asserted that pragmatic of translation is the necessity to render pragmatic potential of the source text in the target text and the intention to ensure planned impact on the target text translation receptor (final «consumer»).

Whereas any translation is an interpretation formation of target text receptor's required pragmatic attitude to the message intended to him or her depends on translator's language means selection to a great extent. Translator's possibility to have a pragmatic objective is closely connected with his role in cross-lingual communication: as an interlingua on the one hand and as an information source that creates a text to be used later on for certain purposes on the other one. Despite the fact that like any other target text translation receptor he has his personal attitude towards the message conveyed he ought to remain pragmatically neutral. However, in an attempt to fulfill a pragmatic «super-objective» of a specific translation, i.e. to make an impact on the translation receptor he may sometimes abandon the idea of achieving the highest equivalence possible and preserving pragmatic potential of the source text.

Vilen Naumovich Komissarov, one of the theory of translation and interpretation founding fathers, justified the possibility for such a translation in conditions of a pragmatic «super-objective» when the target text is valued not only by the degree of its similarity to the source text but by the way it corresponds to the translation objectives. Having sufficient pragmatic value, the translation may be asserted as correct (adequate) even with significant breach in communicative equivalence to the source text. A translator can set agitation-and-propaganda, educating and other aims; he can persuade a translation receptor and protrude his own attitude towards a target text author or events described; he may be influenced by political, economic and personal reasons as well as by the desire to avoid a conflict or conversely to aggravate it and etc. [1].

Nevertheless, a particular complexity lies in the fact that a source text distortion while translating a military and political text is abso-

lutely prohibited though such deformation may be possible with a literary text. The reason is that an inaccurate or incomplete translation may cause irretrievable consequences such as a political conflict, capital losses and etc. [2].

It should be mentioned that Russian is an explicit language while the English language is an implicit one. Therefore, in some cases a translator may convey an implicatum of the text but for the information contained. The choice depends on a particular political and cross-lingual situation. A target text author should select linguistic units in a special manner so that not to aggravate political conflicts and to worsen interstate relations.

Translator's social and patriotic stand is a system of approaches to life and motives he follows. It implies the awareness of his Fatherland and state significance and readiness to take all the necessary actions to open up a country for prosperity and to protect its interests. It means responsibility for the Motherland' future and involvement in its destiny. The author of a military and political text himself is a representative of some attitude to the information offered. Originally a military and political text is designed to a certain receptor. Hence a translator's personality, his moral principles and civic position are important factors of revealing pragmatic potential of a military and political text.

### *References*

1. Komissarov V.N. Theory of translation and interpreting (linguistic aspects): Textbook for foreign language institutes and faculties. – M.: Vysshaya shkola, 1990.

2. Mironina A.Y., Sibiryakov O.N. Pragmatic aspect of social and political text translation, 2013. KiberLeninka: [https:// cyberleninka.ru/article/n/ pragmaticheskiy-aspekt-perevoda-obschestvenno-politicheskikh-tekstov](https://cyberleninka.ru/article/n/pragmaticheskiy-aspekt-perevoda-obschestvenno-politicheskikh-tekstov) (access date: 04.02.2018).



# ВЛИЯНИЕ СМИ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЗМА У МОЛОДЕЖИ РОССИИ

## INFLUENCE OF MEDIA ON FORMATION OF PATRIOTISM OF RUSSIAN YOUNG PEOPLE

**Шлаева Мария Викторовна**

студент 1-го курса магистратуры Международного  
юридического института

**Shlaeva Maria Viktorovna**

International Law Institute 1<sup>st</sup> year master degree student

**Аннотация.** Статья посвящена проблеме выявления степени участия СМИ в формировании патриотизма у современной молодежи, а также их влияния на этот процесс. Проанализировано влияние СМИ на воспитание патриотических чувств молодежи.

**Abstract.** The article is devoted to the problem of revealing the extent to which mass media participate in the formation of patriotism among modern youth, as well as their influence on this process. The influence of the media on the education of the youth's patriotic feelings is analyzed.

**Ключевые слова:** военный долг, патриотизм, молодежь, СМИ.

**Key words:** military duty, patriotism, youth, mass media.

В настоящее время проблема воспитания чувства патриотизма в современной молодежи сверхактуальна. В условиях утраты нашим обществом традиционного русского патриотического сознания, широкого распространения равнодушия, цинизма, агрессивности и падения престижа военной службы формируется комплекс неполноценности нации. У большей части призывников нет никакой мотивации к добросовестной военной службе. Чаще всего службу в армии воспринимают как неприятную неизбежность и неблагоприятную повинность, которую необходимо исполнить, дабы избежать уголовной ответственности. Причаст-

ность к защите Родины, гордость за принадлежность к Вооруженным Силам, воинская честь и достоинство – эти понятия утрачивают в глазах призывной молодежи свою значимость. Поэтому необходимо решить проблемы воспитания патриотизма всеми возможными способами как основы консолидации общества и укрепления государства [1].

Формирование и воспитание патриотизма, патриотических чувств происходит не само по себе, а в результате целенаправленной деятельности. На современном этапе развития России происходит большое количество ситуаций, которые оказывают влияние на формирование патриотического воспитания, любовь или нелюбовь к своей Родине, готовность или отказ служить Отечеству. Идеологию современного молодого общества поддерживают средства массовой информации: интернет, социальные сети, телевидение, газеты. Часто это «строительство» идет в правильном направлении, но нет сомнений в том, что современные СМИ оказывают на него сильное воздействие. Если старшее поколение уже обладает задатками в отношении патриотизма, так, что материалы прессы могут только соответствовать или противоречить ему, то молодое поколение до сих пор находится в стадии самоопределения, следовательно, воздействие печатных и электронных изданий на него носит наиболее ярко выраженный характер.

Не всегда средства массовой информации стремятся приобщить молодежь к патриотическому воспитанию. В прессе, в телевизионных передачах заметен явный упадок популярности патриотических, научно-популярных, исторических программ. В первую очередь это объясняется тем, что если такие передачи на телевидении и есть, то они идут рано утром или далеко за полночь, поэтому их смотрит небольшое количество зрителей, так что чаще всего аудиторией таких программ становятся люди старшего возраста. Также очень незначительное количество молодых людей имеют время или заинтересованы в просмотре таких телепередач или чтении политических и научных статей. И современные СМИ никак не стремятся поднять авторитет передач или публикаций на подобную тему, сделать их более привлекательными и интересными для поколения молодых людей.

Низкий уровень культуры и нравственности ведет к плохому воспитанию, что в последствии ведет к плачевным последствиям. Даже сейчас у некоторого количества молодых людей вызывает удивление вопрос, когда началась Вторая мировая война. Главная задача телевидения и интернета – просвещать, однако, не всегда им удается справиться со своей миссией. Конечно, в вопросах рэкета, криминальных группировок, наркотиков все прекрасно разбираются, но в исторических вопросах, культуры речи, поведения и других важных проблемах редкий человек может блеснуть своими знаниями [2].

Воспитание патриотизма в молодежи является стратегической необходимостью для России. В настоящее время общество нашей страны находится в состоянии концептуальной неопределенности. Необходимо изменить ситуацию, характеризующуюся социально-правовой незащищенностью ветеранов, несправедливым использованием природных богатств, отсутствием стабильности и единства в обществе. Кроме того, особенно важным воспитание патриотизма подрастающего поколения представляется в условиях угрозы глобального терроризма. Сложившиеся условия гласят о необходимости развития программ, которые должны обеспечиваться государством.

Очевидно, что государство одно не может справиться со столь сложной задачей. В этом вопросе ему потребуется помощь средств массовой информации, отвечающих за распространение пропаганды политического и патриотического воспитания, и самого поколения молодых людей, стремящихся поддержать и реализовать программу.

Для активной работы в области подготовки молодежи для решения новых задач, стоящих перед обществом, следует:

- разработать и внедрить методологические и учебно-методические материалы по формированию у молодежи стремления к созидательной деятельности, направленной на обеспечение безопасности России;
- разработать систему переподготовки кадров, осуществляющих руководство в молодежной среде на всех уровнях, используя структуры Министерства образования и науки РФ;

– создать информационную среду по формированию созидательной деятельности молодежи в интересах безопасности России;

– разработать предложения по созданию специализированной программы на телевизионном российском канале «Культура» по освещению деятельности Министерства образования науки РФ в сфере молодежной политики;

– создать электронный сайт Департамента по молодежной политике Министерства образования науки РФ «Молодежь, устремленная в будущее», содержащий базу данных методологических и учебно-методических материалов, а также организовать тематические конференции с использованием сети Интернет;

– выпустить серию учебных и научно-популярных видеofilmов для обязательного показа в воспитательных целях в системе образования;

– организовать комплекс мероприятий по подготовке молодежи к созданию семьи и воспитанию детей;

– создать новые и переориентировать уже существующие информационно-аналитические центры при администрациях субъектов РФ по моделированию социально-экономических и организационно-технических процессов государственного управления страной, обучая и привлекая для этого молодежь;

– обобщить и распространить опыт работы молодежи в политических клубах, молодежных правительствах, Народных университетах, центрах и клубах ветеранов и т.д. [3].

Учитывая негативное влияние введения института цензуры в средства массовой информации и рассматривая тот факт опасного воздействия бесконтрольного потока информации на несформировавшуюся личность, Министерство РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций должно выдвинуть качественно новый подход к регулированию информационного пространства РФ на основе матрицы сбалансированного комплекса вещания и информационного кода.

Таким образом, патриотизм у современной молодежи переживает не самые легкие времена. Об этом свидетельствует факт концентрации государственного интереса к проблемам воспитания патриотизма у граждан Российской Федерации. Россия

должна либо духовно возродиться, либо исчезнуть. Завтрашний день России зависит от того, насколько выверенными и дальновидными будут принимаемые сегодня меры по воспитанию патриотизма в подрастающем поколении. Именно нацеленность на социальную востребованность молодежи, осознание подростками и молодыми людьми своей «нужности», значимости для общества, социальный заказ на молодежное творчество и активность дают огромный позитивный импульс освоению ценностей патриотизма, резко повышает его эффективность и воздействие на общественное сознание, самовоспитание и самосовершенствование.

### *Список используемых источников*

1. Дмитров А.Г. Воспитание патриотизма: сущность, задачи, методы / А.Г. Дмитров. – М.: Триумф, 2005.
2. Гарбузова В.В. Анализ проблемы патриотизма в молодежной среде российского общества / В.В. Гарбузова. – М.: Знание, 2010.
3. Назаров М.М. Массовая коммуникация и общество / М. М. Назаров. – М.: Мысль, 2004.

Today the problem of educating the sense of patriotism in modern youth is over the top. In conditions of our society's loss of traditional Russian patriotic consciousness, widespread indifference, cynicism, aggressiveness and the decline in the prestige of military service, a sense of inferiority of the nation is being formed. Most conscripts have no motivation for conscientious military service. Most often, military service is perceived as an unpleasant inevitability and ungrateful service, which must be fulfilled in order to avoid criminal liability. Participation in defence of the Motherland, pride in belonging to the Armed Forces, military honor and dignity – these concepts lose their significance in the eyes of the draft youth. Therefore, it is necessary to solve the problems of educating patriotism in all possible ways as the basis for the consolidation of society and the strengthening of the state [1].

Formation and education of patriotism, patriotic feelings do not happen in itself, but as a result of a purposeful activity. At the present stage of Russia's development, a large number of situations that affect the formation of patriotic upbringing, love or dislike for one's

homeland, willingness or refusal to serve the Fatherland occur. The ideology of a modern young society is supported by the mass media: the Internet, social networks, television and newspapers. Often this «construction» is in the right direction, but there is no doubt that modern media have a strong impact on it. If the older generation already has the inclinations with regard to patriotism, so that the press materials can only correspond to or contradict it, the younger generation is still in the stage of self-determination, hence the impact of printed and electronic publications on it is most vivid.

Mass media are not always trying to involve young people in patriotic upbringing. There is a clear decline in the popularity of patriotic, popular scientific and historical programs in the press and on television channels. First of all, this is explained by the fact that if such broadcasts are on television, then they come on air early in the morning or far after midnight, so they are watched by a small number of spectators, so most often the audience of such programs are older people. Also, very few young people have the time or are interested in viewing such TV programs or reading political and scientific articles. And modern media do not seek to raise the authority of broadcasts or publications on a similar topic, make them more attractive and interesting for a generation of young people.

A low level of culture and morality leads to poor upbringing, which subsequently leads to disastrous consequences. Even now, a certain number of young people are surprised by the question: When did the Second World War begin? The main task of television and the Internet is to educate, however, not always they manage to cope with their mission. Of course, everyone is well aware of matters of racketeering, criminal groups, drugs but a rare person can show profound knowledge in historic matters, a culture of speech, behavior and other important problems [2].

The education of patriotism in youth is a strategic necessity for Russia. At present, the society of our country is in a state of conceptual uncertainty. It is necessary to change the situation characterized by socio-legal insecurity of veterans, unfair use of natural resources, lack of stability and unity in society. In addition, it is especially important to educate the patriotism of the younger generation in the face of the threat of global terrorism. The current conditions stipulate the need to develop programs that must be provided by the state.

Obviously, the state alone cannot cope with such a difficult task. In this regard, it will need the help of mass media responsible for

spreading the propaganda of political and patriotic education, and the generation of young people who are trying to support and implement the program.

For active work in the field of training young people to solve new problems facing the society, it is necessary:

- to develop and implement methodological and educational materials for the formation of youth's aspiration for creative activities aimed at ensuring Russia's security;

- to develop a system of retraining of the personnel carrying out management in the youth environment at all levels, using the structures of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation;

- to create information environment for the formation of creative activity of young people in the interests of Russia's security;

- to develop proposals for the creation of a specialized program on the Russian television channel «Culture» on the coverage of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation in the field of youth policy;

- to create an electronic site of the Department for Youth Policy of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation «Young people looking to the future», containing a database of methodological and educational materials, and organize thematic conferences using the Internet;

- to release a series of educational and popular science videos for compulsory display in educational purposes in the education system;

- to organize a complex of activities for the preparation of youth for the creation of a family and the upbringing of children;

- to create new and reorient the existing information and analytical centers under the administrations of the constituent entities of the Russian Federation to model socio-economic and organizational-technical processes of state administration of the country, training and attracting young people for this;

- compile and disseminate the work experience of youth in political clubs, youth governments, People's Universities, veterans' centers and clubs and etc. [3].

Considering the negative impact of the introduction of the censorship institution in mass media and considering the fact that the uncontrolled inflow of information into the unformed person is dangerous, the Ministry of Press, Broadcasting and Mass Communications of the Russian Federation should put forward a qualitatively new ap-

proach to regulating the information space of the Russian Federation based on the matrix of a balanced broadcasting complex and the information code.

In this way patriotism in modern youth is not going through the easiest times. This is evidenced by the fact of concentration of state interest in the problems of education of patriotism among citizens of the Russian Federation. Russia must either be spiritually reborn or disappear. Tomorrow's day of Russia depends on how well-adjusted and far-sighted measures taken today to educate patriotism in the younger generation will be. It is the focus on the social demand for young people, the awareness of adolescents and young people of their «need», the importance for society, the social order for youth creativity and activism that gives a huge positive impetus to the development of patriotic values, dramatically increases its effectiveness and impact on public consciousness, self-education and self-improvement.

### *References*

1. Dmitrov A.G. The education of patriotism: essence, tasks, methods / A.G. Dmitrov. – M.: Triumph, 2005.
2. Garbuzova V.V. An Analysis of the Problem of Patriotism in the Youth Environment of Russian Society / V.V. Garbuzova. – M.: Znanye, 2010.
3. Nazarov M.M. Mass communication and society / M.M. Nazarov. – M.: Mysl, 2004.



**Защита Отечества – конституционный долг  
гражданина России**  
**Fatherland Defence as Constitutional Duty of Russian Citizen**

Материалы III Межвузовской научно-практической  
конференции на английском языке

Ответственный редактор *С.В. Шермазанова*  
Компьютерная верстка *Н.А. Кузнецова*

---

Подписано в печать 24.05.2018. Формат 60x90/16  
Бумага офсетная. Гарнитура «Таймс». Усл. печ. л. 23.  
127427, г. Москва, Кашенкин луг, д. 4

---

Издание размещается в открытом доступе на платформе  
Научной электронной библиотеки [elibrary.ru](http://elibrary.ru),  
на сайте Международного юридического института  
<http://lawacademy.ru>  
и включается в Российский индекс  
научного цитирования (РИНЦ)

В Российскую книжную палату  
представляется электронный экземпляр издания

