



**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**ОБЩЕСТВЕННАЯ МОРАЛЬ,  
НРАВСТВЕННОСТЬ И ДУХОВНОСТЬ  
КАК ОСНОВА ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЁЖИ**

**Материалы межвузовской  
научно-практической конференции**

**18 декабря 2019 г.**

Москва  
2019

**УДК 17.02**  
**ББК 74.200.51**  
**О28**

- О28** Общественная мораль, нравственность и духовность как основа воспитания молодёжи: материалы межвузовской научно-практической конференции (18 декабря 2019 г.). Отв. ред. – к.с.н., доцент И.И. Грунтовский. – М.: Международный юридический институт, 2019. – 77 с.

Сборник материалов научно-практической конференции, проходившей в Международном юридическом институте в декабре 2019 г., содержит статьи преподавателей и студентов, раскрывающие роль общественной морали и духовности в воспитании молодых поколений и формировании их нравственных качеств. Издается в электронном варианте.

Тексты выступлений участников научно-практической конференции изложены в авторском формате.

© Международный юридический институт, 2019

## ОГЛАВЛЕНИЕ

*Алексеев Г.Г.*

ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ  
СОЗНАНИЯ МОЛОДЁЖИ .....4

*Алиев Р.И.*

ОТНОШЕНИЕ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ К РЕЛИГИИ В  
СОВЕТСКУЮ И ПОСТСОВЕТСКУЮ ЭПОХИ .....11

*Белякова А.Ю., Кузнецова О.А.*

ВЫБОР ПРОФЕССИИ ЮРИСТА КАК РЕЗУЛЬТАТ МОРАЛЬНО-  
НРАВСТВЕННОГО СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ.....18

*Гацко М.Ф., Депутатова Н.М.*

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРАВА И МОРАЛИ В СОВРЕМЕННОЙ  
РОССИИ .....22

*Гришина Т.М.*

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПУБЛИЧНО-  
ВЛАСТНЫХ ОРГАНОВ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ С РУССКОЙ  
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКОВЬЮ .....28

*Грунтовский И.И.*

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ АСПЕКТЫ ВОСПИТАНИЯ  
СОВРЕМЕННОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ .....41

*Карташова Л.Э.*

ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ КАК ФАКТОР НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ  
СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ .....47

*Крылов А.В.*

ПРОБЛЕМЫ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ  
МОЛОДЁЖИ.....55

*Молчанова С.М.*

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ  
ВОСПИТАНИЯ.....59

*Осипова П.А., Столяров Д.А.*

ОБЩЕСТВЕННАЯ БЕЗНАВСТВЕННОСТЬ КАК ФАКТОР  
ФОРМИРОВАНИЯ ДЕВИАНТНОГО И ПРЕСТУПНОГО  
ПОВЕДЕНИЯ МОЛОДЁЖИ .....63

*Чесалин Д.А.*

ВЛИЯНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ И СРЕДСТВ СОЦИАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ  
НА ВОСПИТАНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ СОЗНАНИЯ  
МОЛОДЁЖИ.....73

**Алексеев Георгий Георгиевич,**  
студент Одинцовского филиала  
Международного юридического института.  
**Alekseev G.G.,**  
student of Odintsovo branch International law Institute.

**Научный руководитель –  
Карташова Людмила Эдуардовна,**  
кандидат философских наук,  
доцент отделения общеинститутской кафедры  
общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин  
Одинцовского филиала  
Международного юридического института.  
**Scientific adviser – L. E. Kartashova,**  
PhD in philosophy  
associate professor of the Department of the General Institute  
Department General humanitarian and natural science disciplines  
Odintsovo branch of the International Law Institute.

## **ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ СОЗНАНИЯ МОЛОДЁЖИ**

### **THE INFLUENCE OF SOCIAL NETWORKS ON THE FORMATION OF YOUTH CONSCIOUSNESS**

**Аннотация.** В статье рассматриваются проблемы влияния социальных сетей на формирование сознания молодёжи, его положительные и отрицательные последствия.

**Abstract.** The article considers the problems of the influence of social networks on the formation of youth consciousness, its positive and negative consequences.

**Ключевые слова:** социальные сети, воспитание, формирование сознания, последствия влияния, зависимость.

**Key words:** social networks, education, social consciousness, the effects of influence, dependence.

В настоящее время социальные сети являются чрезвычайно популярным средством времяпрепровождения людей всех возрастных групп, в особенности, молодёжи. Влияние социальных сетей на

сознание людей становится всё очевиднее и часто имеет неоднозначные последствия в жизни человека. Поэтому важно понимать, как и почему социальные сети влияют на сознание человека, особенно в период его становления как личности.

Структурно социальная сеть представляет собой многопользовательский веб-сайт, содержание которого создаётся пользователями данной сети. Сайт создаёт виртуальную социальную среду, которая предоставляет комфортные условия для общения различных групп пользователей, которые различаются по интересам. Связь между пользователями осуществляется с помощью веб-сервисов внутренней почты или путём мгновенного обмена сообщениями. Кроме того существуют социальные сети, в которых можно найти не только людей с общими интересами, но и сами объекты интереса: наименования сайтов, фильмов, музыки и т.д.

Таким образом, социальная сеть – это сложная система с большим количеством функций, включающих возможность:

- пользователю собственноручно создать и оформить свой профиль, в котором будут содержаться его личные данные;

- беспрепятственного общения между пользователями путём передачи аудио- и видеозаписей, отправки изображений и текстовых сообщений, независимо от удалённости пользователей друг от друга;

- вступления пользователей в группы и сообщества, тематика которых соответствует интересам пользователей, а также создание и управление таковыми;

- пользователям как обмениваться информацией, представленной в конечном виде, так и предоставлять ссылки на её первоначальные источники.

В России, как и в большинстве стран мира, социальные сети уже обрели довольно большое число поклонников, которое постоянно растёт и будет расти ещё быстрее в будущем. Согласно статистике, более 50% всех жителей России зарегистрированы, по крайней мере, в одной из социальных сетей, и более 91% подростков общаются друг с другом посредством сети Интернет<sup>1</sup>.

Стоит отметить, что возрастной состав пользователей социальных сетей неоднороден (хотя превалирует молодёжь). Кроме

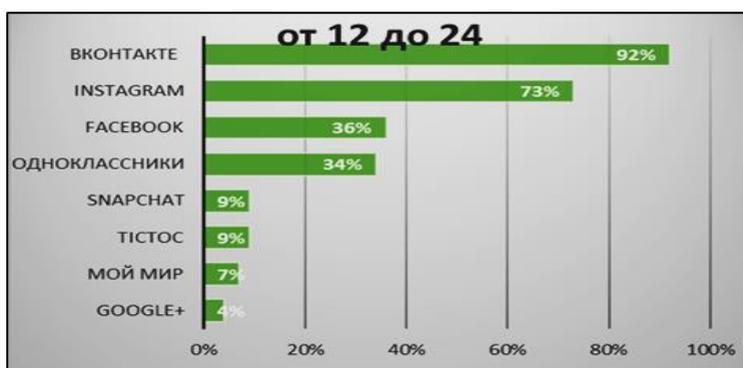
---

<sup>1</sup> Пономарёва В.В. Формирование сетевого сознания старшеклассников // Молодой учёный. 2019, №44, С. 285-288 [Электронный ресурс] URL: <https://moluch.ru/archive/282 / 63496>

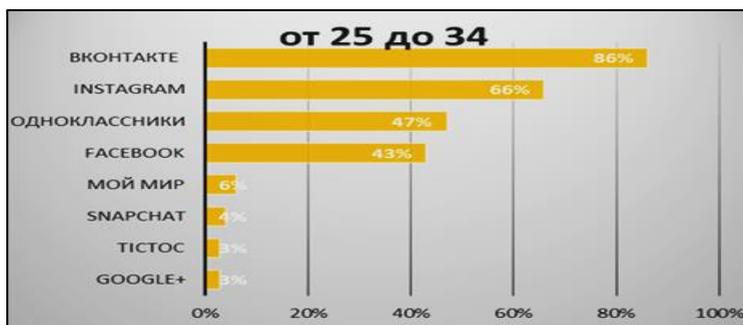
того, в разных возрастных группах одни и те же социальные сети обладают различной степенью популярности.

На представленных далее диаграммах отражены показатели степени популярности социальных сетей у молодёжных групп населения<sup>2</sup>. Степень популярности определяется количеством пользователей определённого возраста, зарегистрированных в конкретной социальной сети, по отношению ко всем пользователям данной социальной сети (Таб. 1,2).

Таб. 1. Популярность социальных сетей среди пользователей возрастной группы от 12 до 24 лет



Таб. 2. Популярность социальных сетей среди пользователей возрастной группы от 24 до 34 лет



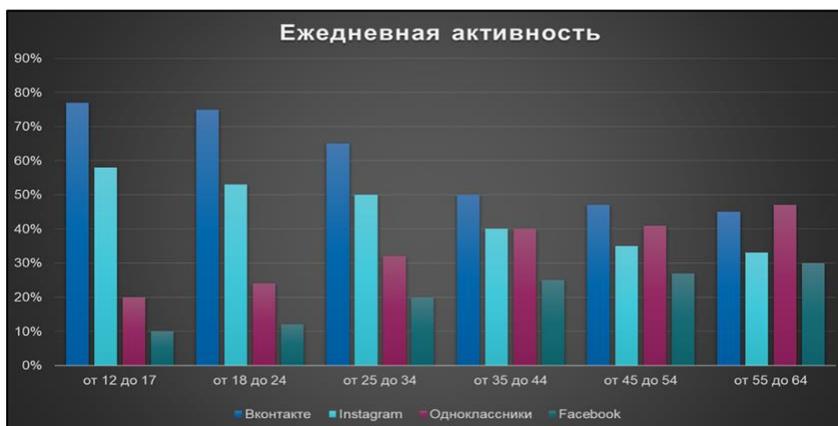
<sup>2</sup> Материалы исследований компании «Mediascope» [Электронный ресурс] URL: <https://mediascope.net>

Данные диаграмм показывают, что самой популярной сетью среди группы молодёжи от 12 до 24 лет является «ВКонтакте» (92%), далее идут Instagram (73%), Facebook (36%) и «Одноклассники» (34%).

Для группы более старшего возраста молодёжи (от 25 до 34 лет) предпочтения распределяются следующим образом: «ВКонтакте» – 86%, Instagram – 66%, «Одноклассники» – 47%, Facebook – 43%. Степень интереса к социальным сетям в целом очень высока у обеих групп, несмотря на то, что в более старшей группе мы видим, как правило, уже семейных людей, имеющих на иждивении малолетних детей и соответствующие жизненные обязательства.

Далее обратимся к показателям ежедневной активности разных возрастных групп в социальных сетях<sup>3</sup>. На представленной диаграмме показано соотношение пользователей определённого возраста, которые заходят в социальную сеть ежедневно, с общим количеством пользователей данного возраста в конкретной социальной сети (Таб. 3).

Таб. 3. Ежедневная активность пользователей различных возрастных групп



Данная диаграмма показывает, что ежедневная активность у молодых людей значительно выше, чем у людей старшего поколения.

<sup>3</sup> Материалы исследований компании «Mediascope» [Электронный ресурс] URL: <https://mediascope.net>

К примеру, если взять ежедневную активность в сети «ВКонтакте», то виден характерный спад активности у людей разных возрастов с 87% у пользователей в возрасте от 12 до 17 лет до 44% у пользователей в возрасте от 55 до 64 лет.

Исходя из представленных данных, можно сказать, что количество людей (прежде всего, молодёжи), активно пользующихся социальными сетями, постоянно растёт. Поэтому именно сознание молодёжи становится наиболее подверженным влиянию социальных сетей. Это влияние может быть охарактеризовано как с положительной, так и с отрицательной стороны.

Главной положительной чертой социальных сетей является межличностный контакт, который намного шире, чем в реальной жизни. У молодых людей появляется возможность расширить свой круг общения, найти себе друзей по интересам и новые полезные знакомства с людьми, с которыми они никогда бы не познакомились в реальной жизни. К положительным чертам также можно отнести:

- предоставление возможностей для саморазвития (социальные сети являются скоплением огромного количества информации, кроме того существуют сообщества, которые систематизируют различную полезную информацию для саморазвития);

- предоставление возможностей для отдыха и снятия нервного напряжения (в социальных сетях пользователи не только общаются, но и отдыхают, снимают нервное напряжение; для этого существуют специализированные сообщества, в которых пользователи могут найти те средства для релаксации, которые подходят именно им, будь то кино, музыка, книги, видеоигры и т.п.);

- предоставление возможностей для самореализации (благодаря социальным сетям, а точнее, определённым взаимодействующим в социальных сетях сообществам, чьи интересы направлены на определённую профессиональную деятельность, молодым людям проще узнать детали об определённых аспектах выбранной ими профессии и определиться со своим будущим; кроме определения жизненного пути социальные сети предоставляют возможность выкладывать своё творчество на всеобщее обозрение).

Вместе с тем, вследствие чрезмерного пребывания в мире виртуальной действительности, социальные сети могут наносить вред психике молодого человека, подростка. Отрицательными факторами их влияния являются:

- огромный объем информации, в которой постоянно нуждается человек и в котором ему оказывается сложно ориентироваться;

– нервозность и появление агрессии при долгом нахождении вне социальных сетей;

– большое количество непроверенной информации, которая может ввести пользователя в заблуждение; следует отметить, что всё большее распространение получают разнообразные группы и тематические сообщества с негативной направленностью (сообщество А.У.Е. – «Арестантское уркаганское единство», пропагандирующее криминальную молодёжную субкультуру, идеалом которой является жизнь по воровским понятиям; сообщество «Синий Кит», вовлекающее подростков в смертельные игры, и др.);

– долгое времяпрепровождение в социальных сетях может стать причиной возникновения проблем как для физического, так и для психического здоровья молодых людей;

– появление зависимости от социальных сетей как итог неконтролируемого времяпрепровождения в них.

Основным негативным фактором, к которому может привести чрезмерное использование социальных сетей, является зависимость от них – это заболевание, которое появляется из-за чрезмерного неконтролируемого использования социальных медиа. По мнению специалистов разных стран мира, хотя данное заболевание всё ещё официально не является кодифицированным в рамках психопатологии, оно распространяется довольно быстрыми темпами и уже, с позиций общественного сознания, встаёт в один ряд с существующими расстройствами и, в конечном счёте, может стать настоящей «эпидемией 21-го века»<sup>4</sup>.

Хотя зависимость от социальных сетей не признаётся диагностическим и статистическим руководством по психическим расстройствам, эксперты, специализирующиеся в области изучения гиперактивности и синдрома дефицита внимания, считают, что чрезмерное воздействие социальных медиа является причиной для возникновения проблем развития нервной системы даже в детском и подростковом возрасте. К последствиям зависимости от социальных сетей относят снижение уровня интеллекта, потерю интереса к реальной жизни и неумение общаться, неспособность грамотно формулировать мысли и желания, возникновение проблем со здоровьем (как физическим, так и психическим), заикленность на внешности.

---

<sup>4</sup> Groundbreaking study examines effects of screen time on kids (англ.). [Электронный ресурс] URL: [www.cbsnews.com](http://www.cbsnews.com)

Подводя итог, можно сказать: поскольку сегодня отказаться от пользования социальными сетями практически не представляется возможным, необходимо сохранять ощущение мира реального и контролировать своё времяпрепровождение в мире виртуальном, что достижимо при правильном распределении времени, разумном выстраивании приоритетов ценностей, поддержке и доверии со стороны близких людей.

### БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Материалы исследований компании «Mediascope» [Электронный ресурс] URL: <https://mediascope.net>
2. Пономарёва В.В. Формирование сетевого сознания старшеклассников // Молодой ученый. 2019, №44 [Электронный ресурс] URL: <https://moluch.ru/archive/282/63496>
3. Groundbreaking study examines effects of screen time on kids (англ.). [Электронный ресурс] URL: [www.cbsnews.com](http://www.cbsnews.com)

**Алиев Руслан Ильхамович,**  
студент Международного юридического института.  
**Aliev R.I.,**  
student of the International Law Institute.

## **ОТНОШЕНИЕ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ К РЕЛИГИИ В СОВЕТСКУЮ И ПОСТСОВЕТСКУЮ ЭПОХИ**

### **THE ATTITUDE OF YOUNG GENERATION TOWARDS RELIGION DURING THE SOVIET AND POST-SOVIET ERAS**

**Аннотация.** В данной статье рассматриваются вопросы, связанные с морально-этическими сторонами отношения молодых поколений XX и XXI веков к религии. Анализируются предпосылки к формированию отношения молодёжи первых десятилетий XXI века к религии и морали.

**Abstract.** This article considers issues related to moral attitude of the younger generations towards religion in the 20th and 21st centuries.

**Ключевые слова:** религия, мораль, право.

**Key words:** religion, ethics, law.

В данной статье автор рассматривает отношение молодёжи Союза Советских Социалистических Республик и Российской Федерации к вопросам религии, поскольку на протяжении последних ста лет взгляд молодого поколения на религиозность претерпел серьёзные метаморфозы, возникшие как из-за февральской и октябрьской революций 1917 года, после которых российское общество перешло от государственного православия к советскому атеизму, так и из-за перестройки второй половины 80-х годов XX века, в рамках которой взгляд на духовную сферу общества значительно либерализовался. Как общество из религиозного стало атеистическим, а из атеистического светским?

В первую очередь, необходимо рассмотреть предпосылки к ныне сложившейся ситуации. В Российской империи начала XX века, учитывая значительную православную составляющую государства и общества, закреплённая в «Уложении о наказаниях уголовных и исправительных» статья 185 гласила о том, что за богохульство полагались ссылка и каторжные работы до 20 лет, телесные наказания, клеймение; в публичном месте — ссылка и каторга до 8 лет, телесные наказания, клеймение. А статья 197 устанавливала следующее: за

неправославную проповедь — заключение в смиренном доме до 2 лет. За повторное нарушение — заключение до 6 лет. В третий раз — ссылка, заключение до 2 лет, телесные наказания, исправительные работы до 4 лет. Соблазненные проповедями заключаются в смиренном доме до года<sup>5</sup>. После революции 1905-1907 г.г. была издана статья 45 «Основных законов», устанавливающая, что «свобода веры присвоится не токмо христианам иностранных исповеданий, но и евреям, магометанам и язычникам; да все народы, в России пребывающие, славят Бога всемогущего разными языками по закону и исповеданию праотцов своих, благословляя царствование российских монархов и моля Творца вселенной об умножении благоденствия и укреплении силы Империи»<sup>6</sup>.

В 20-е годы XX века, во время установления Союза Советских Социалистических Республик, проводилась активная антирелигиозная кампания, руководство которой осуществляла Комиссия по проведению декрета об отделении церкви от государства при ЦК РКП(б). В рамках проведения антирелигиозной политики комиссия издавала газету «Безбожник», на основе которой в дальнейшем была создана организация «Союз воинствующих безбожников», с которой сотрудничали Н. И. Бухарин, Н. К. Крупская и др. Данная организация занималась работой по налаживанию деятельности музеев, выставок, газет и журналов, пропагандировавших атеистический образ жизни. Благодаря этому, к 1940-му году численность членов «Союза воинствующих безбожников» достигла трех миллионов человек<sup>37</sup>. Помимо этого, согласно переписи населения 1937 года, среди лиц в возрасте от 16 до 19 лет к верующим себя отнесли лишь 34 процента опрошенных.

Во время Великой Отечественной войны руководство СССР от идеи полной ликвидации влияния религии на общество перешло к идее частичной религиозности, в рамках которой в 1943-1944 годах были созданы Совет по делам Русской православной церкви и Совет по делам религиозных культов, которые регулировали отношения

---

<sup>1</sup> Таганцев Н.С. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных. 5-е изд., доп. СПб: тип. М. Стасюлевича, 1886.

<sup>2</sup> Полное собрание законов Российской империи. 3-е издание. Т. XXVI. Отд. I. № 27805. СПб, 1909.

<sup>3</sup> Атеистический словарь / Абдусамедов А. И., Алейник Р. М., Алиева Б. А. и др.; под общ. ред. М. П. Новикова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Политиздат, 1985.

между правительством и религиозными организациями. Отказ от воинствующего атеизма был обусловлен тем, что на оккупированных нацистами территориях вновь открывались церкви и нацисты переманивали симпатии религиозного населения, а также тем, что в первые дни войны уцелевшие после репрессий 1937 года священники объявили о безоговорочной поддержке Советского Союза. Благодаря этому, началась реабилитация религии, в частности, православия. Был снят запрет на открытие новых храмов, духовенство было освобождено из лагерей и приступало к службе в церквях. Вследствие нового вектора религиозно-государственных отношений было укреплено правовое, материальное и политическое положение основных российских религий.

Однако с приходом к власти Н. С. Хрущёва в 1954 году ЦК КПСС принял Постановление «О крупных недостатках в научно-атеистической пропаганде и мерах её улучшения», которое, отмечая оживление деятельности церкви и различных религиозных сект, увеличение количества граждан, отправляющих религиозные обряды, призывало партийные, комсомольские организации, Министерство просвещения, профсоюзы проводить антирелигиозную работу «систематически, со всей настойчивостью методом убеждения, терпеливого разъяснения и индивидуального подхода к верующим людям». После XX съезда КПСС в 1956 году антирелигиозная кампания усилилась и шла под лозунгами борьбы со сталинизмом. В рамках хрущёвской антирелигиозной кампании были сильно ограничены доступ к местам паломничества верующих, а также крестовые ходы, участие детей и подростков в церковных хорах, осуществлялись гонения на баптистов, свидетелей Иеговы, пятидесятников<sup>8</sup>. В дальнейшем, согласно Конституции СССР 1977 года, закреплялось неравенство атеистов, имевших возможность свободно распространять свои взгляды, и верующих, имевших право лишь отправлять религиозные культы.

Тем не менее, с приходом к власти М. С. Горбачева, началась либерализация общественной жизни, сопровождавшаяся осуждением антирелигиозной пропаганды. Апофеозом налаживания отношений государства и религиозных организаций стало празднование 1000-летия крещения Руси в 1988 году, после чего начался стремительный рост числа верующих, сопровождавшийся активным строительством

---

<sup>4</sup> Никольская Т. К. Русский протестантизм и государственная власть в 1905-1991 годах. СПб.: Изд-во Европейского ун-та в Санкт-Петербурге, 2009.

новых храмов и реконструкцией старых, а также появлением религиозных телепрограмм и увеличением числа зарегистрированных религиозных общин<sup>59</sup>. Помимо этого массовое празднование 1000-летия крещения позволило западным странам взглянуть на СССР по-новому, благодаря чему государство лишилось имиджа «империи зла». Наконец, в 1990 году был принят закон «О свободе совести и религиозных организаций», согласно которому СССР прекращал финансирование деятельности по пропаганде атеизма и значительно расширял права религиозных организаций. вплоть до независимых международных контактов, а также позволял изучать религии в общеобразовательных учреждениях.

В 90-е годы XX века в Российской Федерации повышение религиозности населения сопровождалось бурным ростом религиозных сект – кришнаизма, мунизма, саентологии, фалуныгун и т.д., а также возрождением языческих религий, таких как чимарий йула у марийцев и тенгрианства у якутов, алтайцев и башкир<sup>10</sup>. Параллельно с этим появляются первые предпосылки для дальнейшей клерикализации, отмечается появление «Основ православной культуры» в качестве факультативного предмета в ряде регионов РФ<sup>11</sup>. В нулевые годы процесс усиления религиозности в обществе ускорился, во многом благодаря поддержке государства, что можно проследить по экспериментальному введению основ религиозной культуры в российских школах, появлению теологии в ряде государственных высших учебных заведений, а также формированию должности армейского священника. Ситуация особо остро изменилась в 10-е годы XXI века, когда после выступления группы «Pussy Riot» в храме Христа Спасителя в 2012 году государство усилило роль религии в обществе, примерами чему служит увеличившееся число дел по 148 статье Уголовного Кодекса Российской Федерации «Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий».

---

<sup>5</sup> Русская Православная Церковь в советское время (1917—1991). Материалы и документы по истории отношений между государством и Церковью / Г. Штриккер. М.: Пропилеи, 1995.

<sup>6</sup> Харитонов В. И. Религиозный фактор в современной жизни народов севера и Сибири. М.: ИЭА РАН, 2004.

<sup>7</sup> Вардомская Е. Е. Регулирование межконфессиональных отношений, деятельность религиозных организаций и иные вопросы религии в законодательстве субъектов Российской Федерации // Право и безопасность. М. Межрегиональное общественное движение «За правовую поддержку отечественных товаропроизводителей», 2008.

К концу 10-х годов XXI века в среде российской молодёжи становятся всё более актуальны идеи светского гуманизма и секуляризма, так как увеличение роли религии в обществе с одобрения государства наталкивается на неприятие со стороны молодого поколения, более глобализованного и с раннего возраста имеющего широкий доступ к информации, благодаря чему они могут переосмысливать для себя взгляды на веру, религию, мораль и иные аспекты духовной жизни, так как из-за стремительного распространения сети «Интернет» молодёжь имеет возможность общаться со сверстниками всего мира, а также использовать необходимую для себя информацию. Благодаря этому, у молодого поколения имеется возможность сформировать для себя свои представления о духовных аспектах, при этом они не выпадают из общечеловеческой системы ценностей. В данном случае вступает в силу также конфликт «отцов и детей» из-за того, что процент религиозных людей у предшествующих поколений больше, чем у молодого поколения, следовательно, молодёжью религиозность воспринимается как устаревший и неверный институт.

В то же время религия может быть важной и неотъемлемой частью идентичности формирующейся личности. Такой сценарий возможен, если подросток из патриархального религиозного общества попадает в светское общество с непривычными для него особенностями. В данном случае подросток может как принять правила нового общества, так и усиленно сохранять свою религиозность в качестве средства самоидентификации или же сохранения идентичности.

Однако в моменты общественной нестабильности религия получает усиленную общественную поддержку со стороны всех поколений в качестве социального института, что можно проследить во время Великой Отечественной войны и 90-х годов XX века. При этом со второй половины 80-х годов по вторую половину 90-х наблюдалась интересная тенденция в обществе, согласно которой процент религиозного населения активно рос, равно как и процент тех, кто осуждал разнообразные секты. Это свидетельствует о переломе общественного мнения, вызванном широкой информированностью населения, так как до либерализации взглядов на духовные аспекты во вторую половину 80-х годов сектантство и религии считались взаимозаменяемыми понятиями. Это связано также с тягой людей к новым взглядам, мировоззрениям, которые не могли удовлетворить угасающие левые идеологии. Помимо основных

российских религий, таких как православное христианство, суннитский ислам, иудаизм и буддизм эту нишу попытались заполнить различные секты, от мошеннических до тоталитарных, но из-за специфики их деятельности после первоначального расцвета они не смогли закрепить свой успех.

При этом нельзя сказать, что укрепление роли религиозных организаций в обществе длительное время вызывает негативное отношение молодёжи. В нулевые годы XXI века молодое поколение относилось к религии более нейтрально. Во многом это объясняется тем, что это десятилетие характеризовалось стабильным уровнем жизни без религиозных ограничений 70-х или хаоса 90-х, а также сохранившимся с конца 80-х авторитетом религии.

Несмотря на это, общественная жизнь в России со второй половины 90-х до начала 10-х отличалась повышенной активностью религиозных экстремистов. Из-за дестабилизации общества в Чеченской республике в 90-е годы, а также из-за сильного влияния арабских террористов традиционный для Чечни умеренный суфистский ислам был сменён радикальным ваххабитским исламом. На этой почве в Северо-Кавказском федеральном округе появились религиозные экстремисты, устраивавшие теракты на всей территории Российской Федерации, такие как захват заложников в театре на Дубровке в Москве в 2002 году, взрыв на центральном рынке Владикавказа в 1999 году, захват заложников в школе Беслана в 2004 году, сход с рельс поезда «Невский Экспресс» в 2009 году, взрывы в московском метро в 2010 году, взрывы в аэропорту «Домодедово» в 2011 году и т.д. Из-за этого в российском обществе в 90-е и 00-е годы ухудшилось отношение к исламу в целом. Однако после спада волны терактов в 10-х годах российское общество начинает лояльнее относиться к исламу, не в последнюю очередь благодаря политике, проводимой российским правительством.

Следовательно, можно сделать вывод о том, что на протяжении последнего столетия отношение российской и советской молодёжи к религии было нестабильным. Если в странах западной Европы можно проследить переход от религиозности первой половины XX века к светскому гуманизму второй половины XX века, то в России после 1917 года произошёл стремительный переход из религиозности в атеизм с послаблениями в 40-е годы и усилениями в 30-е и 60-е годы, а из атеизма – к идеям светского гуманизма во второй половине 80-х годов XX века. Однако сейчас существует риск раскола общества на сторонников сохранения секулярного характера государства и на

сторонников дальнейшей клерикализации. Первые предпосылки к этому появились в начале 10-х годов XXI века, когда общество разделилось по поводу целесообразности наказания группы «Pussy Riot» за их выступление в храме Христа Спасителя. Во второй половине 10-х ситуация ухудшилась, примером чему являются митинги в Москве в 2015-2016 годах и в Екатеринбурге в 2019 году, направленные против строительства церквей. При сохранении данной ситуации в будущем будет продолжаться рост социальной напряжённости, который может привести к непредсказуемым последствиям.

### БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Таганцев Н.С. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных. 5-е изд., доп. СПб.: тип. М. Стасюлевича, 1886.
2. Полное собрание законов Российской Империи. 3-е изд. Т. XXVI. Отд. I. № 27805. Санкт-Петербург. 1909.
3. Атеистический словарь / Абдусамедов А. И., Алейник Р. М., Алиева Б. А. и др. под общ. ред. М. П. Новикова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Политиздат, 1985.
4. Никольская Т. К. Русский протестантизм и государственная власть в 1905—1991 годах. СПб.: Изд-во Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2009.
5. Русская Православная Церковь в советское время (1917—1991). Материалы и документы по истории отношений между государством и Церковью / Г. Штриккер. М.: ПроPILEI, 1995.
6. Харитонова В. И. Религиозный фактор в современной жизни народов Севера и Сибири. М.: ИЭА РАН, 2004.
7. Вардомская Е. Е. Регулирование межконфессиональных отношений, деятельность религиозных организаций и иные вопросы религии в законодательстве субъектов Российской Федерации // Право и безопасность. М. Межрегиональное общественное движение «За правовую поддержку отечественных товаропроизводителей», 2008.

**Белякова Алёна Юрьевна,**  
студентка Ивановского филиала  
Международного юридического института.  
**Belyakova A.Y.,**  
student Ivanovo branch of the International law institute.

**Кузнецова Ольга Александровна,**  
кандидат исторических наук,  
доцент отделения общеинститутской кафедры  
общегуманитарных  
и естественнонаучных дисциплин Ивановского филиала  
Международного юридического института.  
**Kuznetsova O. A.,**  
candidate of historical Sciences, associate Professor, associate  
Professor of the Department of the General Institute Department  
General humanitarian and natural science disciplines Ivanovo  
branch of the International law Institute.

## **ВЫБОР ПРОФЕССИИ ЮРИСТА КАК РЕЗУЛЬТАТ МОРАЛЬНО-ПРАВСТВЕННОГО СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ**

### **CHOICE OF A LAWYER'S PROFESSION AS A RESULT OF MORAL AND ETHICAL REALIZATION OF THE PERSONALITY**

**Аннотация.** В статье рассматриваются существенные черты профессиональной деятельности, понятия как личного, так и социального. Исследуется влияние морально-нравственного становления личности при выборе профессии юриста. Приводятся результаты опроса обучающихся по степени осознанности, личным качествам молодёжи, ориентированной на деятельность в профессиональной юридической сфере.

**Abstract.** The article considers the essential features of professional activity, both the concept of personal and social. The influence of the moral and ethical formation of the person when choosing the profession of a lawyer is investigated. The results of a survey of students on the degree of awareness, personal qualities of young people focused on activities in the professional legal field are presented.

**Ключевые слова:** профессия, потребности, мотивы, мораль, нравственность, юриспруденция, личность, право.

**Key words:** profession, needs, motives, morality, morality, jurisprudence, personality, law.

В определённый момент жизни человек стоит перед выбором дела, которое станет для него способом самореализации, гарантом материального и социального благополучия. Так мы понимаем сущностные черты профессии, где, кроме названных характеристик, важной составляющей является возможность совершенствования и развития практических, интеллектуальных, духовно-нравственных ресурсов личности<sup>12</sup>. Изучая проблему выбора профессии в сфере юриспруденции, рассмотрим следующие вопросы: морально-нравственные принципы современного общества; морально-нравственные качества, присущие будущим юристам; степень осознания и мотивация выбора юридической деятельности.

Известно, что мораль есть размышление о жизни, добре, зле, справедливости, свободе или о сущности должного. Гарантом морали в поведении человека принято считать совесть, чувство ответственности за свободу выбора. Понятие нравственности несёт в своём содержании нечто более определённое, и вместо размышления появляется требование подчинения и исполнения. Таким образом, следуя морально-нравственным нормам, человек приближается к пониманию права, правовой культуры, развивает своё правосознание. Возможно выражение «рыцарь без страха и упрёка» и есть образ воплощения самых высоких морально-нравственных принципов, в том числе, и в области юриспруденции<sup>13</sup>.

Традиционные ценности морали многообразны. Среди них искренность, честность, братство, честь, милосердие, любовь, смелость, терпимость, уважение, трудолюбие, свобода, гуманизм, добропорядочность, честь, патриотизм, рассудительность, преданность. Процесс трансляции моральных ценностей происходит через социальные институты, коммуникацию с различными социальными группами, социализацию личности. Так формируется духовно-нравственный мир, который представляет определённый уровень развития человека, развития его сознания и самосознания. Результатом является отношение к обществу, к себе, к жизни в целом.

---

<sup>12</sup> Кон И.С. Социология личности. М., 1967. С. 10.

<sup>13</sup> Красникова Е.А. Этика и психология профессиональной деятельности. М.: Форум ИНФРА-М, 2003. С. 28.

Какими личностными качествами должен обладать работник в сфере юридической деятельности? Долгое время это понимание прочитывались через известное утверждение о том, что у тех, кто действует от имени закона, должны быть «чистые руки, горячее сердце, холодная голова» или, иными словами, преданность своему делу, непримиримость к правонарушителям, справедливость, сдержанность, рассудительность, честность. Однако в современном обществе традиционные морально-нравственные принципы всё чаще подменяются ложными представлениями о понимании добра и зла, должного и реального, справедливого и несправедливого<sup>14</sup>. Поэтому принципиально важно, с каким духовным «багажом» вступают в профессию будущие юристы<sup>15</sup>.

По результатам анкетирования обучающихся 2 курса юридического колледжа (86 человек), получены следующие данные.

1. На вопрос *«Какие качества высоко оцениваются Вами?»* даны следующие ответы: честность, смелость, знания, ответственность, общительность, жизнелюбие, искренность, надёжность, доброта, юмор.

2. На вопрос *«Какие качества вызывают неприятие?»* даны ответы: эгоизм, корысть, лицемерие, грубость, трусость.

3. На вопрос *о мотивах выбора профессии юриста* представлены ответы: личная позиция, трудные жизненные ситуации, определившие желание изучать законы, пример профессиональной деятельности близких родственников и знакомых, престиж профессии в обществе, оплата труда, самореализация, профессиональный рост.

4. Ответы на вопрос *о степени осознанности выбора* подтвердили сознательный выбор 80 из 86 человек.

5. Вопрос *о гражданских качествах представлен ответами:* знать и выполнять гражданские права, любить, уважать и охранять свою Родину, трудиться на её благо, быть патриотом, гордиться тем, что родился в России.

Таким образом, молодые люди, принявшие участие в опросе, вполне сознательно выбрали будущую профессию, и выбор этот был подкреплён достаточно сформировавшимися морально-нравственными и личностными качествами. Ребята выразили простое

---

<sup>14</sup> Соммэл Дарио Салас. Мораль XXI века. М.: ИД «Кодекс». 2014. С. 5-7.

<sup>15</sup> Грунтовский И.И. Социально-правовые основы формирования престижа профессиональной деятельности юристов. Монография. М.: МЮИ. 2013. С. 46.

и ясное понимание, зачем они идут в профессию. Приведём некоторые из ответов: юрист – это профессия для тех, кто живёт с желанием помогать людям, даже если ты смог решить вопрос одного человека, то это уже успех; понимая проблемы современного общества, то, насколько оно может быть несправедливо, у человека появляется желание это как-то исправить.

Приведённые результаты опроса соответствуют взглядам локальной группы молодёжи – студентам и обучающимся (86 чел.) в учебных заведениях юридического профиля г. Иваново. Несмотря на определённый численный показатель участников опроса, полученные результаты позволяют сделать вывод, что морально-нравственное становление личности – это прочный фундамент для хорошего профессионала в области права. Нельзя пожелать стать юристом за месяц до поступления. Это важная для общества профессия, а потому нужно взвесить лично для себя все «за» и «против», понять, готов ты к ответственности, которая тебя ждёт, или нет. И не обязательно гореть желанием победить несправедливость во всём, важно желать помогать людям стать лучше, быть честным как с собой, так и с обществом.

#### БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Красникова Е.А. Этика и психология профессиональной деятельности. М.: Форум ИНФРА-М., 2003.
2. Соммэл Дарио Салас. Мораль XXI века. М.: ИД «Кодекс». 2014.
3. Кон И.С. Социология личности. М., 1967.
4. Грунтовский И.И. Социально-правовые основы формирования престижа профессиональной деятельности юристов. Монография. М.: МЮИ. 2013.
5. Певцова Е.А. Актуальные проблемы формирования правовой культуры юристов. Учебное пособие для подготовки магистров. М.: МЮИ. 2010.

**Гацко Михаил Фёдорович,**  
кандидат философских наук,  
заслуженный юрист Московской области,  
доцент отделения общеинститутской кафедры  
теории права и государственно-правовых дисциплин  
Королёвского филиала  
Международного юридического института.

**Gatsko M.F.,**  
candidate of philosophy, honored lawyer of the Moscow region,  
associate Professor of the Department of the General Institute  
of the theory of law and state legal disciplines of the Royal branch  
of the International law Institute.

**Депутатова Надежда Михайловна,**  
студентка Королёвского филиала  
Международного юридического института.

**Deputatova N.M.**  
student of the Royal branch of the International law Institute.

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРАВА И МОРАЛИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

### **INTERACTION OF LAW AND MORALITY IN MODERN RUSSIA**

**Аннотация.** В статье рассматриваются вопросы соотношения права и морали как регуляторов общественных отношений, обосновывается необходимость дальнейшего развития законодательства о защите нравственности.

**Abstract.** The article discusses the relationship between law and morality as regulators of public relations, substantiates the need for further development of legislation on the protection of morality.

**Ключевые слова:** право и мораль, защита нравственности.

**Key words:** law and morality, protection of morality.

Право и мораль являются взаимодополняющими друг друга регуляторами социальных отношений. От эффективного взаимодействия этих регуляторов в значительной мере зависит состояние законности и правопорядка в государстве, а также уровень правосознания и нравственности в обществе. К концу XX века мировое сообщество выработало комплекс международно-правовых

норм в области прав и свобод человека – международные стандарты, имеющие не только юридическое, но и огромное *моральное значение*.

Так, Всеобщая Декларация прав человека, принятая 10 декабря 1948 года Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций, провозглашает: «Все люди рождаются свободными и равными в своём достоинстве и правах (ст.1), каждый человек имеет право на жизнь, на свободу и на личную неприкосновенность (ст. 3)». Указанный документ закрепил также равенство всех людей перед законом, право на свободу мысли, слова, совести и религии, право на труд и на отдых, и многое другое<sup>16</sup>. Эти и другие общечеловеческие ценности нашли своё закрепление и развитие в Конституции Российской Федерации, где предусмотрена специальная глава (вторая), посвящённая правам и свободам человека и гражданина.

Конституционные права и свободы человека и гражданина, а также их обязанности (в первую очередь, соблюдать законы, защищать Отечество, заботиться о детях и нетрудоспособных родителях, беречь природу и памятники культуры и др.) оцениваются не только как нормы права, но и как стандарты современной морали, имеющие социально-этическое и культурное значение. В тоже время, несмотря на то, что многие требования морали в Российской Федерации закреплены в действующем законодательстве, механизмы их реализации оказываются неэффективными в нынешних условиях рыночных отношений, когда на первый план выходят идеалы индивидуального обогащения (нередко любой ценой), а понятия социальной справедливости, товарищества и взаимопомощи отходят на второй план.

В современных условиях в российском обществе продолжается трудный процесс трансформации и переоценки моральных ценностей, а также их приспособления к изменившимся условиям общественных отношений. Сегодня наблюдаются тенденции ослабления моральных норм и принципов, существенного снижения уровня нравственности, особенно среди подростков и молодёжи, что обуславливает необходимость выявления причин этих негативных тенденций, выработки механизма поиска средств их преодоления.

Российское общество шокируют участившиеся в школах и средних профессиональных учебных заведениях случаи насилия,

---

<sup>16</sup> Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета, № 67 от 5 апреля 1995 г.

связанные с проносом в учреждение несовершеннолетними огнестрельного оружия и расстрела учащихся. Отрицательный общественный резонанс вызвал недостойный шабаш (панк-молебен), устроенный в 2012 году девушками из эпатажной группы Pussy Riot в Храме Христа Спасителя.

Согласно социологическим опросам, в настоящее время подавляющее большинство россиян выступают за возврат к смертной казни в отношении серийных убийц и насильников, а также террористов, осуществлявших захваты и взрывы школ, больниц и театральных центров. В современной в России всё настойчивее звучат предложения о принятии законов, защищающих нравственность в нашем обществе, направленных на противодействие насилию и жестокости, употреблению алкоголя и наркотиков, сексуальной вседозволенности, особенно среди подрастающего поколения. Заметим, что в некоторых субъектах Российской Федерации подобные законы уже приняты. Очевидная необходимость осуществления такого рода нормотворчества в сфере морали и нравственности не вызывает никакого сомнения.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» к информации, запрещённой для распространения среди детей, относится следующая информация:

- 1) побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и здоровью;
- 2) обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и жестокости, либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным;
- 3) способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
- 4) способная вызвать у детей желание принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;
- 5) отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и другим членам семьи;
- 6) оправдывающая противоправное поведение;
- 7) содержащая нецензурную брань;
- 8) содержащая информацию порнографического характера;

9) содержащая персональные данные о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), а также данные о его родителях и иных законных представителях, позволяющая прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего.

Второго июля 2013 года вступили в силу Федеральный закон от 29 июня 2013 года № 135-ФЗ «О внесении изменений в статью 5 Федерального закона “О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию”» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях защиты детей от информации, пропагандирующей отрицание традиционных семейных ценностей. Этим законом запрещена пропаганда среди несовершеннолетних нетрадиционных сексуальных отношений и введена административная ответственность. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП) был дополнен статьёй 6.21, предусматривающей административную ответственность за пропаганду нетрадиционных сексуальных отношений среди несовершеннолетних.

К пропаганде нетрадиционных сексуальных отношений среди несовершеннолетних относятся следующие деяния: распространение информации, направленной на формирование у несовершеннолетних нетрадиционных сексуальных установок, привлекательности нетрадиционных сексуальных отношений; распространение информации, направленной на формирование у несовершеннолетних искажённого представления о социальной равноценности традиционных и нетрадиционных сексуальных отношений; навязывание несовершеннолетним информации о нетрадиционных сексуальных отношениях, вызывающей интерес к таким отношениям.

Размер штрафа за такую пропаганду дифференцирован в зависимости от субъекта (обычного гражданина, должностного лица, организации, иностранца) и от того, каким способом распространена данная информация (см. таб.1).

*Таб. 1. Административные наказания, установленные за пропаганду нетрадиционных сексуальных отношений среди несовершеннолетних*

<i>Субъекты административной ответственности</i>	<i>Административная ответственность (санкции)</i>	
	<i>за пропаганду среди несовершеннолетних нетрадиционных</i>	<i>если такая пропаганда велась через средства массовой информации либо Интернет</i>

	<i>сексуальных отношений</i>	
граждане	штраф в размере от 4 до 5 тысяч рублей	штраф в размере от 50 тысяч до 100 тысяч рублей
должностные лица	штраф в размере от 40 до 50 тысяч рублей	штраф в размере от 100 тысяч до 200 тысяч рублей
организации	штраф в размере от 800 тысяч до 1 миллиона рублей	штраф в размере 1 миллион рублей либо приостановление деятельности на срок до 90 суток
иностранцы граждане	Выдворение из Российской Федерации	административный арест на срок до 15 суток с последующим выдворением из РФ

Ещё одним примером взаимодействия права и морали в современной России является Федеральный закон от 29 июня 2013 года № 136-ФЗ «О внесении изменений в статью 148 Уголовного кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях противодействия оскорблению религиозных убеждений и чувств граждан», который ужесточил уголовную ответственность за нарушение права граждан на свободу совести и вероисповеданий.

Указанным федеральным законом установлено, что публичные действия, выражающие явное неуважение к обществу и совершённые в целях оскорбления религиозных чувств верующих, наказываются штрафом в размере до 300 тысяч рублей либо принудительными работами на срок до 1 года, либо лишением свободы на тот же срок. Если же публичные действия, оскорбляющие религиозные чувства верующих, совершаются в местах, специально предназначенных для проведения богослужений и других религиозных обрядов и церемоний, то установлено наказание в виде штрафа в размере до 500 тысяч рублей или принудительные работы на срок до 3 лет, либо лишение свободы на тот же срок с ограничением свободы на срок до 1 года.

Таким образом, в современной России многие требования морали уже закреплены нормами права, а совершенствование законодательства и развитие отечественной правовой системы должно быть направлено на дальнейшее обеспечение защиты нравственности.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета, № 67 от 5 апреля 1995.
2. ФЗ от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» / Собрание законодательства РФ, 03.01.2011, № 1, ст. 48.
3. ФЗ от 29 июня 2013 года № 136-ФЗ «О внесении изменений в статью 148 Уголовного кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты РФ в целях противодействия оскорблению религиозных убеждений и чувств граждан» / Российская газета/Федеральный выпуск № 141(6117) от 2 июля 2013 г.

**Гришина Татьяна Михайловна,**  
старший преподаватель  
кафедры теории права и государственно-правовых дисциплин  
Международного юридического института.  
**Grishina T.M.**  
senior lecturer  
at the Department of theory of law and state legal disciplines  
of the International law Institute.

## **ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПУБЛИЧНО-ВЛАСТНЫХ ОРГАНОВ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ С РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКОВЬЮ**

LEGAL BASIS OF INTERACTION OF PUBLIC AUTHORITIES OF  
MODERN RUSSIA WITH THE RUSSIAN ORTHODOX CHURCH

**Аннотация.** Цель работы заключается в выявлении проблем с последующим формулированием предложений по совершенствованию правовой базы и механизма реализации сотрудничества в свете гармонизации церковно-государственных отношений в Российской Федерации.

**Abstract.** The aim of the work is to identify problems with the subsequent formulation of proposals to improve the legal framework and mechanism for the implementation of cooperation in the light of the harmonization of Church-state relations in the Russian Federation.

**Ключевые слова:** государство, самоуправление, общество, личность, сознание, церковь, взаимодействие, воспитание, правовой акт, культура.

**Key words:** state, self-government, society, personality, consciousness, Church, interaction, education, legal act, culture.

На историческом пути России правовые отношения между государством, местной властью и религиозными объединениями складывались неоднообразно и порой совсем непросто. Примером огосударствления русской Церкви может послужить Синодальный период (1700–1917 годы), когда Святейший Правительствующий Синод стал частью государственного аппарата – ведомством православного исповедания, а во главе церкви стоял государственный чиновник – обер-прокурор. Принцип терпимости к религиозным

воззрениям населения в России был обозначен уже в основах государственной политики в указе Петра I от 16 апреля 1702 года, в котором император обязался не приневоливать человеческую совесть и дать возможность каждому христианину под его ответственность осуществлять заботу о спасении собственной души<sup>17</sup>. В начале XIX в. императором Александром I, после присоединения территорий Великого Финляндского княжества и Царства Польского, широкие права были предоставлены традиционным религиозным конфессиям (лютеранству и католицизму). А в 1804 г. издаётся «Положение об устройстве евреев», заложившее начало официальному признанию иудаизма в российской империи<sup>18</sup>.

Однако в советские времена ситуация обрела диаметрально противоположный характер. Было уничтожено не только абсолютное взаимное поглощение и растворение государства и церкви друг в друге, но и их разумное, гармоничное взаимодействие, служащее на благо всему обществу. Первым правовым актом большевистской власти стал декрет об отделении церкви от государства и образовательного религиозного процесса в нём, а советская Россия была объявлена атеистической. Данный закон стал фундаментом в гонениях на все традиционные религиозные конфессии в масштабах советского государства.

Атеизм как элемент правового статуса государства был отчётливо провозглашён в первой российской Конституции 1918 года<sup>19</sup> (ст. 13): «Церковь отделяется от государства и школа от церкви, а свобода религиозной и антирелигиозной пропаганды признаётся за всеми гражданами». Эта же норма была закреплена в ст.4 Конституции РСФСР 1925 г.<sup>20</sup>. Следует отметить, что в данной трактовке такие явления, как религиозные антипропаганда и пропаганда, уравнивались. Однако новая правовая норма, зафиксированная в Постановлении XIV Всероссийского Съезда

---

<sup>17</sup> Буткевич Т. И. Высшее управление в православных автокефальных церквях. Харьков: Мирный труд, 1913. С. 45.

<sup>18</sup> Камалова А. А. Взаимодействие государства и русской православной церкви в дореволюционной России // МГОУ (эл. журнал). 2018. № 4. [Электронный ресурс] URL: [www.evestnik-mgou.ru](http://www.evestnik-mgou.ru)

<sup>19</sup> Конституция СССР (принята на внеочередной седьмой сессии Верховного Совета СССР девятого созыва 7 октября 1977 г.).

<sup>20</sup> Конституция РСФСР (утверждена постановлением XII Всероссийского Съезда Советов от 11.05.1925) (с изменениями и дополнениями).

Советов от 18 мая 1929 г.<sup>21</sup>, понятие «религиозная пропаганда» выводит из правовых рамок. Согласно ст. 4, церковь отделяется от государства и школа от церкви, а свобода религиозных исповеданий и антирелигиозной пропаганды признаётся за всеми гражданами. Данное положение было закреплено в ст. 124 Конституции СССР 1936 г.<sup>22</sup>, а в ст. 52 Конституции 1977 г. присутствовала следующая норма: гражданам СССР гарантируется свобода совести, то есть право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой, отправлять религиозные культы или вести атеистическую пропаганду. Возбуждение вражды и ненависти в связи с религиозными верованиями запрещается. Церковь в СССР отделена от государства и школа – от церкви<sup>23</sup>. Таким образом, было выделено право на наличие религиозных взглядов и их исповедание, но запрещалась религиозная пропаганда с одновременным наличием пропаганды атеистической.

Исторически, на протяжении многих веков Российское государство не мыслилось без православия, хотя и включало в себя множество религиозных конфессий. Следует отметить, что изначально сам факт принятия православия в качестве государственной религии послужил решающим фактором в становлении и развитии государственности, поскольку именно византийская традиция сопровождалась концепцией сакральности власти, что способствовало укреплению суверенитета России. Именно поэтому, несмотря на возникающие острые противоречия и требующие разрешения конфликты, публичная и духовная власти страны были вынуждены искать компромисс в рамках разумного взаимодействия. Причём перевес в сторону государственного начала или огосударствления Церкви неизменно приводил страну в состояние политического дисбаланса и духовного кризиса.

Говоря о сегодняшнем дне, необходимо отметить желание государства адекватно и эффективно взаимодействовать в целях укрепления основ конституционного строя и охраны основных прав и

---

<sup>21</sup> Постановление XIV ВСС от 18.05.1929 «Об изменении и дополнении ст.ст. 1, 4, 12, 13, 15, 16, 17, 20, 21, 22, 25, 27, 29, 32, 35, 36, 38, 43, 44, 45, 49, 50, 51, 52, 54, 57, 58, 59, 61, 62, 64, 65, 66, 67, 69, 84 и 89 Конституции РСФСР».

<sup>22</sup> Конституция СССР (утверждена постановлением Чрезвычайного VIII Съезда Советов Союза Советских Социалистических Республик от 5 декабря 1936 г.).

<sup>23</sup> Конституция СССР (принята на внеочередной седьмой сессии Верховного Совета СССР девятого созыва 7 октября 1977 г.).

свобод человека и гражданина. Основы для гармонизации и укрепления общественных отношений «государство-общество-церковь» были заложены в 1993 году в тексте Конституции РФ<sup>24</sup>. Статья 14 определяет Россию как светское государство, однако такая дефиниция не свидетельствует об автономности и изолированности указанных институтов, а лишь подчёркивает принцип невмешательства государства в жизнь церкви и её внутреннюю свободу, что только способствует реализации интересов главного бенефициара данных общественных отношений – народа. В этой связи интересно обратить внимание на результаты опроса, проведённого Всероссийским центром изучения общественного мнения (ВЦИОМ) в период с июня по сентябрь 2019 г. Согласно полученным данным, одобрение деятельности Русской православной церкви (РПЦ) колеблется в рамках 42-44% среди россиян, а неодобрение выражено в соотношении 21-22%. Показателен факт, что данные цифры занимают второе место в указанном опросе после Российской армии: одобрение её колеблется от 72 до 75%; а неодобрение примерно 8-9% за тот же период, что является наилучшим показателем доверия и поддержки. То есть россияне, традиционно воспринимая армию как надёжного защитника от нападения внешнего врага, возлагают на церковь надежду в оказании положительного влияния на политическое и общественное сознание, в том числе, и на поведение военнослужащих.

Подчёркивая значимость данной поддержки, следует заметить, что в данных опросах присутствуют и отрицательные значения, например, индексы одобрения судебной системы, оппозиции и профсоюзов<sup>25</sup>. Ознакомившись с рейтингами, можно утверждать, что РПЦ сегодня является значимым институтом российского современного общества, а потому, занимая важное место в общественных отношениях, способна влиять на поведение субъектов в правоотношениях и явиться неким негосударственным социальным регулятором, оказывающим благотворное воздействие на сознание личности, поскольку с общесоциальных позиций юридическая и религиозная ответственность представляет собой объективно

---

<sup>24</sup> Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

<sup>25</sup> ВЦИОМ. Официальный сайт [Электронный ресурс] URL: [https://wciom.ru/news/ratings/odobrenie\\_deyatelnosti\\_obshhestvennyx\\_institutov/](https://wciom.ru/news/ratings/odobrenie_deyatelnosti_obshhestvennyx_institutov/)

закреплённые в системе правовых норм модели правомерного поведения всех субъектов в государстве.

Отношения между публично-властными органами и церковью в современной России возникают в различных направлениях: социальной помощи, идеологии, образовании, сохранении культурных ценностей и исторической памяти и др. Традиционно крепкими остаются связи православной веры с вооружёнными силами России. РПЦ играет значительную роль в культурном развитии и воспитании военнослужащего, а создаваемые церковью ценности духовного характера значительно обогащают не только светскую и религиозную, но и общечеловеческую культуру каждого военнослужащего<sup>26</sup>.

Среди правовых источников, регулирующих данные общественные отношения в РФ, на ведущем месте находится действующая Конституция. Например, ст.28 гарантирует свободу совести, вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними. Данная норма доказывает заботу государства о духовном развитии человека, формировании его как личности с определённой системой нравственно-религиозных воззрений. Однако возникает вопрос о широко обсуждаемой в российском обществе ст. 13 (п.2), провозглашающей невозможность установления в РФ государственной или обязательной идеологии. Следует отметить, что такая жёсткая и недвусмысленная конструкция нормы существует только в Конституции РФ. А ведь ещё Ф.М. Достоевский утверждал, что «без высшей идеи не может существовать ни человек, ни нация». Не следует ли в условиях современной российской безыдейности и бездуховности, зафиксированной на высшем юридическом уровне, серьёзнее отнестись к православным концепциям о добре и зле, разуме и справедливости, свободе и рабстве и др.? Тем более актуально эти термины звучат сегодня, в условиях духовного кризиса и тьмы, надвигающихся на нас с Запада, забывшего христианские принципы и предавшегося «радости» абсолютизации человеческих желаний. Ответ однозначен: православные идеи (равно как и идеи иных традиционных конфессий, приверженцами которых является

---

<sup>26</sup> Артемьев А.А. Влияние Русской Православной Церкви на вооружённые силы РФ / Историческая и социально-образовательная мысль. 2014. № 4 (26). С.179-182.

народ России) должны стать фундаментом в воспитании детей и молодёжи, а также оплотом упрочения наших вековых многонациональных связей в рамках единого государства.

Как ни странно, но пример приверженности христианским ценностям сегодня приходит к нам из европейской страны. В основном законе Венгрии<sup>27</sup>, вступившем в юридическую силу 01.01.2012, закреплены указания на христианские ценности, традиции венгерской нации, почитание Святой короны (абз.2, 6, 23). В Конституции зафиксированы нормы о том, что государство стоит на защите интересов традиционной семьи (абз.13 Национального признания), то есть брака – союза мужчины и женщины, заключённого по добровольному согласию (ч.1 ст. «L»). Согласно ст. II Основного закона Венгрии, каждый имеет право на жизнь и человеческое достоинство, жизнь зародыша защищается с момента зачатия<sup>28</sup>. В данной норме усматривается прямой запрет на прерывание беременности, зафиксированный на высшем юридическом уровне, а ведь эта норма является постулатом христианства о запрете греха, называемого детоубийством.

Несмотря на жесточайшее давление европарламентариев, усмотревших в основном законе государства Европейского союза тенденции завуалированного авторитаризма и посягательств на права человека, Премьер-министр Орбан объяснил принятие конституции, закрепляющей христианские ценности, необходимостью в защите Венгрии от исламизации и заявил: «Никогда в своей истории мы не позволяли Вене или Москве указывать нам, так и теперь не позволим это Брюсселю! Пусть в Венгрии во главе угла стоят венгерские интересы!» Таким образом, несмотря на оказываемое давление на государственный аппарат 10-миллионной Венгрии, её руководству всё же удаётся вести суверенную политику даже в рамках членства в ЕС. А что же Россия с её интересами, огромной территорией, природными ресурсами, великой историей, включающей в себя православие как неотъемлемую её часть с многовековыми традициями?<sup>29</sup> Как же нам следует отразить экспансию чуждых цивилизационных ценностей, агрессивно насаждаемых в условиях общемировой глобализации и

---

<sup>27</sup> Конституция (Основной закон) Венгерской республики 01.01.2012.

<sup>28</sup> Стенькин Д.С. Об Основном законе Венгрии 2011 г //Российское право за рубежом. 2016. №1. С.47-49.

<sup>29</sup> Гришина Т.М. Роль российской Конституции в становлении суверенного российского государства. М.: РГУП. 2018. С. 91-96.

динамичного развития информационной сетевой культуры, используемой зачастую с целью подрыва основ конституционного строя страны?

О принятии новой Конституции на современном этапе исторического развития, к сожалению, не идёт и речи в высших эшелонах власти. Изменить или внести поправку в статьи 1 главы Конституции также невозможно. Однако вполне реальным представляется толкование ст.13 Конституции РФ Конституционным Судом РФ в её расширенной интерпретации, запрещающей государственную общеобязательную идеологию, например, в государственных и муниципальных органах (как запрет на навязывание властвующей элитой собственных представлений об устройстве государства с использованием административного ресурса), но предполагающей целостно-смысловую идеологическую систему и духовный вектор развития государства, включающий в себя такие элементы, как, например, семья, любовь к общей Родине и готовность к её обороне, сохранение культурных ценностей, уважение к старшему поколению – носителю позитивных традиций и ментальной культуры народа, почитание исторических российских героев, из числа которых немало православных святых, признание традиционных для России вероисповеданий.

Помимо Конституции РФ существует еще множество правовых источников, более детально регулирующих правоотношения «власть-общество-церковь». Среди них можно отметить такие НПА, как Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26.09.1997 № 125-ФЗ<sup>30</sup>, Гражданский кодекс РФ<sup>31</sup>, Трудовой кодекс РФ<sup>32</sup> и др.

Федеральный закон № 125-ФЗ можно назвать ключевым, поскольку в соответствии с ним осуществляется регулирование деятельности религиозных организаций. Уже в преамбуле содержится признание от лица государства особой роли православия в российской истории, а также дань уважения к христианству как неотъемлемой части исторического наследия народов России. Статья 4 содержит перечень запретов для государства в отношении религиозных

---

<sup>30</sup> Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26.09.1997 № 125-ФЗ.

<sup>31</sup> Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ.

<sup>32</sup> Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 02.08.2019).

организаций. На органы государственной власти возлагается обязанность обеспечивать светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Государство вправе предоставлять льготы, оказывать финансовую и материальную помощь церкви в реставрации, содержании и охране объектов – памятников истории и культуры.

В Гражданском кодексе РФ (ст.123.28) затрагиваются вопросы имущества религиозных организаций: подтверждается право собственности на созданное, приобретённое и пожертвованное имущество, определяется особый статус богослужебного имущества, что свидетельствует о его специальной охране. Трудовой кодекс РФ в гл.54 закрепляет особенности регулирования труда работников в религиозных организациях. Статья 343 ТК РФ отмечает и придаёт правовое значение внутренним установлениям религиозной организации, что соответствует положениям ФЗ №125-ФЗ, в соответствии со ст. 15 которого государство уважает внутренние установления РПЦ в случае строгого соответствия данных установлений с действующим законодательством РФ.<sup>33</sup>

Важным фактором в развитии государства сегодня является признание факта существования единого кибернетического пространства в постиндустриальном обществе, в котором создание, сбор и передача информации являются основными источниками эффективности публичной власти. В этой связи необходимо отметить возрастающее негативное психоэмоциональное воздействие на сознание подрастающего поколения со стороны квазирелигиозных организаций, особенно активно действующих на плохо контролируемой общемировой виртуальной площадке Internet. Следует отметить, что виртуальное пространство содержит в себе огромный потенциал и от того, как используются сетевые возможности, зависит эффективность развития государства и общества, ведь сеть приносит с собой не только множество специфических преимуществ, но и объективные угрозы.

В связи с возрастающим негативным влиянием на сознание населения в российском сегменте благосферы всё актуальнее ставится вопрос о роли государства и православия в информационном и социокультурном пространстве. Информационные инструменты, используемые противниками для усиления влияния на внедрение

---

<sup>33</sup> Михайлова Н.В. Правовое регулирование государственно-церковных отношений в России // Юридическая наука. 2017. № 3. С. 101-104.

чуждых идей в сознание личности, не отличаются чистоплотностью и разборчивостью в средствах. Новейшие технологические достижения в информационно-коммуникационной сфере используются зачастую в целях деструкции сознательно-волевого поведения человека. В свете актуальных угроз, стоящих перед современной Россией, появляется необходимость в тесном, эффективном и добросовестном взаимодействии публично-властных органов государства с РПЦ и иными традиционными конфессиями на территории страны. Государство при решении данного вопроса в лице своих компетентных органов должно сосредоточиться не только на эволюционном совершенствовании новейших информационно-коммуникационных технологий, но и на научных подходах к нормативной базе, регулирующей кибернетическое виртуальное пространство, поскольку именно она является правовой основой и элементом в фундаменте, обеспечивающим национальную безопасность России.

Особо значимыми в свете обозначенных угроз стали факторы пробельности федерального законодательства в сфере информационных общественных отношений. Их восполнение и преодоление поможет найти баланс между защищённой средой и доступностью информационного пространства, провести границу между свободой слова и клеветой, отрегулировать контент информационных систем, сохранить сознание личности от деструктивного воздействия и др. Существует также потребность в уточнении и правовом закреплении множества по-разному трактуемых дефиниций для их единообразного понимания, а также удобства работы правоприменителя.

Серьёзным сдвигом, способствующим защищённости государства в сфере создания и потребления информации, стало появление информационной отрасли права. Однако негативным аспектом является факт того, что информационно-правовые нормы расположены в многочисленных внутригосударственных и международных правовых актах, что провоцирует непоследовательность и противоречивость правовой базы в данной сфере общественных отношений. Можно утверждать, что данная отрасль нуждается в систематизации в виде кодификации, позволяющей объединить правовой материал в едином правовом акте, снизить пробельность и устранить коллизии в законодательстве, удалить старые и внести новые актуальные нормативные положения, а также сблизить международно-правовые позиции по данному вопросу

со внутригосударственными. Такой процесс необходим для развития отрасли, ведь именно в кодексе фиксируются единые принципы, скрепляющие формально и содержательно весь нормативный материал по предмету правового регулирования, а также происходит процесс отраслевой специализации.

Особое внимание в развитии современного информационного общества, в силу значимости сферы общественных отношений, придаётся информатизации местного самоуправления в России, ведь подавляющее большинство фактов взаимодействия между государственными органами, физическими и юридическими лицами (в том числе, и религиозными организациями) происходит именно на уровне муниципалитета. Одним из основных условий создания информационного общества в России можно назвать муниципальную информатизацию. Учитывая размеры России и удалённость многих муниципалитетов друг от друга, во взаимосвязи с возрастающей потребностью муниципальных органов обладания информацией для взаимодействия в рамках общего государства становится очевидным, что эффективная деятельность местной исполнительной власти невозможна без оперативного обмена сведениями о ситуациях и актуальных вопросах, возникающих в процессе жизнедеятельности, без создания согласованных муниципальных актов, а также о проблемах и возможных путях их решений.

Со стороны РПЦ необходимо продумать и сформировать конкретную позицию, а также усилить своё присутствие и позитивное влияние на сознание населения государства (особенно молодого поколения) в современном виртуальном пространстве. К сожалению, пока ответы на медиа-вызовы противников не всегда адекватны по силе и глубине воздействия. У возникших трудностей существует целый ряд объективных причин, среди которых, например, стилистический и языковой барьер, возникший между церковью и обществом. Церковь переживает определённый кризис информационного роста и встраивания в принципиально новую структуру постиндустриального сетевого общества, но он должен быть преодолен, в результате чего РПЦ станет ещё более влиятельным гражданским институтом российского общества, а её образ более живым и содержательным. Такая цель требует разумного пересмотра основных векторов своей социальной политики, подключения PR-специалистов в сфере информационных отношений, а также внедрения в свою функциональную деятельность новейших методов,

способов и приёмов воздействия на индивидуальное сознание личности и массовое сознание населения государства.

Церковь во взаимоотношениях с внешним миром использует собственный правовой акт «Основы социальной концепции РПЦ»<sup>34</sup>. В отношениях между Церковью и народом применяется гл. II «Церковь и нация». Согласно § II.3, «христианский патриотизм одновременно проявляется по отношению к нации как этнической общности и как общности граждан государства... Он проявляется в защите Отечества от неприятеля, труде на благо Отчизны, заботе об устройении народной жизни, в том числе, путём участия в делах государственного управления». Относительно многонационального и поликонфессионального устройства нашего федерального государства церковь выражает свою точку зрения в § II.4: «Православной этике противоречит деление народов на лучшие и худшие, принижение какой-либо этнической или гражданской нации». Во взаимоотношениях с государством применяется гл. III «Церковь и государство». В § III.3 подчёркивается различие природы создания церкви и государства, а также ограничение сотрудничества рядом областей в условиях взаимного невмешательства в дела друг друга. Однако принцип светскости государства предполагает лишь известное разделение сфер компетенции церкви и власти, но не их абсолютную автономию. Причём в параграфе содержится призыв к власти имущим «использовать силу государства для ограничения зла и поддержки добра», в чём, согласно Священному писанию, собственно и видится нравственный смысл существования государства.

Из проведённого анализа правовой базы государства и церкви становится очевидной общая идея должного поведения личности и публичной власти, свойственная всем социальным нормам, господствующим в обществе — моральным, религиозным и, конечно же, правовым. Таким образом, исходя из единства целей и актуальности задач, стоящих перед государством, обществом, церковью и иными социальными институтами, можно утверждать, что необходимо создание единой концепции по формированию механизма эффективного взаимодействия государства и церкви. Данный правовой акт позволит сформулировать основные дефиниции, определить методы взаимоотношений между субъектами, указать основные направления их деятельности, разграничить сферы и

---

<sup>34</sup> Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. М. 13–16 августа 2000 г.

установить правовые рамки их взаимодействия. Появление правового фундамента окажет позитивное влияние на сознание (в т. ч. правовое) личности, а также укрепит духовно-культурный феномен современного российского права. На современном этапе исторического развития различные сферы социальной жизни общества нуждаются в чётком правовом регулировании, а указанные факторы в совокупности, несомненно, окажут положительное воздействие на формирование в России современной правовой системы, способствующей улучшению духовного становления российского народа, укреплению основ конституционного строя, обретению истинной суверенности на международной арене и на внутреннем контуре, а главное – формулированию объединяющей и примиряющей национальной идеи и её структурных элементов в качестве механизма, объединяющего общество при разрешении актуальных проблем, касающихся духовного возрождения России.

В заключении хотелось бы отметить, что религиозное чувство у людей незыблемо и вечно, несмотря на то, что сегодня мы живём в секуляризованном обществе, где властвуют политкорректность и плюрализм, однако церковь по-прежнему привлекает людей, так как только вера отвечает на конечные вопросы бытия о жизни, смерти и спасении души. Задача РПЦ сегодня – формирование собственной повестки дня, адекватно отвечающей современным вызовам в духовно-идеологической сфере. Однако следует учитывать, что невозможно достичь желаемого результата без объединения совместных усилий ведущих субъектов политических и социальных общественных отношений в государстве. РПЦ можно назвать особым субъектом, хранящим и приумножающим духовные традиции народов России. Необходимость гармоничного взаимодействия церкви с публичной властью в государстве вытекает из общей исторической ответственности<sup>35</sup>.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учётом поправок, внесённых ФЗ о поправках к Конституции от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

---

<sup>35</sup> Стругова Е.В. Взаимодействие государства и церкви в России: историко-теоретический аспект // Историко-теоретические исследования государства и права. Юристъ-Правоведъ, 2017. № 2 (81). С. 15-21.

2. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 30.11.1994 года № 51-ФЗ.
3. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 02.08.2019).
4. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26.09.1997 № 125-ФЗ (последняя редакция).
5. Конституция СССР (утверждена постановлением Чрезвычайного VIII Съезда СССР от 5 декабря 1936 г.).
6. Конституция СССР (принята на внеочередной седьмой сессии Верховного Совета СССР девятого созыва 7 октября 1977 г.).
7. Конституция (Основной Закон) РСФСР (принята V Всероссийским Съездом Советов в заседании от 10 июля 1918 г.).
8. Конституция РСФСР (утверждена постановлением XII Всероссийского Съезда Советов от 11.05.1925) (с изменениями и дополнениями).
9. Постановление XIV ВСС от 18.05.1929 «Об изменении и дополнении ст.ст. 1, 4, 12, 13, 15, 16, 17, 20, 21, 22, 25, 27, 29, 32, 35, 36, 38, 43, 44, 45, 49, 50, 51, 52, 54, 57, 58, 59, 61, 62, 64, 65, 66, 67, 69, 84 и 89 Конституции РСФСР».
10. Конституция (Основной закон) Венгерской республики 01.01.2012.
11. Основы социальной концепции РПЦ. М. 13–16.08.2000 г.
12. Артемьев А.А. Влияние РПЦ на вооружённые силы РФ// Историческая и социально-образовательная мысль. 2014. № 4 (26).
13. Буткевич Т. И. Высшее управление в православных автокефальных церквах. Харьков: Мирный трудъ, 1913. 192 с.
14. Гришина Т.М. Роль российской Конституции в становлении суверенного российского государства. М.: РГУП. 2018.
15. Михайлова Н.В. Правовое регулирование государственно-церковных отношений в России//Юридическая наука. 2017. № 3.
16. Камалова А. А. Взаимодействие государства и РПЦ в дореволюционной России // МГОУ. 2018. № 4. [Электронный ресурс] URL: [www.evestnik-mgou.ru](http://www.evestnik-mgou.ru).
17. Стенькин Д.С. Об Основном законе Венгрии 2011 г. Российское право за рубежом. 2016. № 1.
18. Стругова Е.В. Взаимодействие государства и церкви в России: историко-теоретический аспект//Историко-теоретические исследования государства и права. Юрист-Правоведъ. 2017. № 2 (81).
19. ВЦИОМ Официальный сайт [Электронный ресурс] URL: [https://wciom.ru/news/ratings/odobrenie\\_deyatelnosti\\_obshestvennykh\\_institutov/](https://wciom.ru/news/ratings/odobrenie_deyatelnosti_obshestvennykh_institutov/).

**Грунтовский Иосиф Иосифович,**  
кандидат социологических наук, доцент,  
заведующий кафедрой общегуманитарных и естественно-  
научных дисциплин Международного юридического института.

**Gruntovskiy J.J.**

candidate of social Sciences, associate Professor,  
head of the Department of General Humanities and natural science  
disciplines of the International law Institute.

## **ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЕ АСПЕКТЫ ВОСПИТАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ**

### **SPIRITUAL AND MORAL ASPECTS OF UPBRINGING MODERN YOUNG STUDENTS**

**Аннотация.** В статье рассматриваются вопросы, связанные с духовно-нравственным воспитанием современной студенческой молодёжи, его сущность, задачи, факторы и условия, влияющие на данный процесс, а также проблемы, возникающие в процессе воспитания.

**Abstract.** The article examines the issues devoted to spiritual and moral upbringing of modern young students. The author examines the essence, tasks, factors and conditions that influence this process as well as the problems of the upbringing process.

**Ключевые слова:** воспитание, духовность, нравственность, нравственная культура.

**Key words:** upbringing, spirituality, morality, moral culture.

*Нравственность – это склад души,  
выражающийся в страстях и поступках.*

*Аристотель*

В современном быстроменяющемся мире, в эпоху цифровизации всех сфер общественной жизни в обществе на второй план отодвинута важная составляющая формирования и социализации личности молодого человека – процесс духовного и морально-нравственного воспитания. В погоне за достижениями в различных сферах в нашем обществе большинство важных социальных институтов (семьи, системы всех уровней образования, государства и

других) не уделяют должного внимания такому важному процессу, как воспитание подрастающего поколения.

В период становления информационного общества и быстрого развития информационных и коммуникационных технологий, на наш взгляд, в нашем обществе не уделяется должного внимания воспитанию молодёжи, её морально-нравственной составляющей. Современное российское общество под воздействием различных культурных изменений, происходящих в целом в международном сообществе, вынуждено подстраиваться под новые социальные ценности и нормы. Индивидуализм, потребительское отношение к жизни, морально-нравственная деградация по лекалам «прогрессивных» западных обществ говорят о кризисе нашего общества в духовном аспекте. А ведь именно от состояния морально-нравственного воспитания личности, от уровня её культуры зависит как процесс её социализации, так и процесс становления личности. Несомненно, что высокий уровень общественной морали и нравственности выступает основополагающим фактором духовного здоровья нашей молодёжи. Это подчеркивал и американский президент Теодор Рузвельт, говоря о том, что, воспитав человека интеллектуально, не воспитав его нравственно, можно вырастить угрозу для общества<sup>36</sup>. И с этими словами вполне можно согласиться.

Прежде, чем мы перейдём к рассмотрению самих проблем, существующих в духовном и морально-нравственном воспитании молодёжи, рассмотрим сущность самих понятий «воспитание», «нравственность», «нравственная культура» и др. Так, в педагогической литературе под воспитанием понимают процесс целенаправленного, систематического воздействия, влияния на психику личности в целом, на психологию коллектива в целях формирования у нее необходимых общих (базовых) и специфических (профессиональных) качеств и стремления к самосовершенствованию.

Среди разновидностей воспитания (профессиональное, патриотическое, правовое, экономическое, экологическое, эстетическое, физическое и др.) важное место занимает духовно-нравственное, включающее в себя понятия «духовность» и «нравственность». Духовность и нравственность личности формируются с детства в процессе её воспитания и социализации. Проявляются они в поведении личности в соответствии с

---

<sup>36</sup> Рузвельт Т. Законы лидерства. Изд-во «Эксмо», 2017 [Электронный ресурс] <https://urok.1sept.ru/B8/600234/>

существующими в обществе в конкретный исторический период моральными ценностями.

В научной литературе под нравственным воспитанием понимают целенаправленное и систематическое воздействие на сознание, чувства и поведение воспитанников с целью формирования у них нравственных качеств, соответствующих требованиям общественной морали<sup>37</sup>. Исходя из данного определения, мы под духовно-нравственным воспитанием будем понимать организованный, целенаправленный процесс общения и взаимодействия между субъектом и объектом воспитания с целью формирования у воспитуемого качеств гармонично развитой личности, его ценностно-смысловой сферы через привитие ему духовно-нравственных и базовых общественных ценностей.

В Концепции духовно-нравственного воспитания и развития гражданина России дано следующее определение данному виду воспитания. Под ним понимается педагогически организованный процесс усвоения и принятия воспитанником базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию. Носителями этих ценностей являются многонациональный народ России, социальные институты общества (государство, семья), культурно-территориальные сообщества людей, общественные религиозные объединения различных конфессий (христианства, прежде всего, в форме русского православия, ислама, иудаизма, буддизма) и в целом мировое сообщество как носитель общечеловеческих ценностей. Среди основных задач духовно-нравственного воспитания в Концепции выделяются следующие:

- самоопределение личности, создание условий для её самореализации;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (ступени обучения) картины мира;
- интеграция личности в национальную и мировую культуру;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

---

<sup>37</sup> Нравственное воспитание [Электронный ресурс] URL: <https://vuzlit.ru/577508>

- формирование духовно-нравственной личности<sup>38</sup>

Основное содержание духовно-нравственного воспитания и социализации личности молодого человека должны составлять базовые национальные ценности, хранимые в культурных, социально-исторических, религиозных, семейных традициях народов России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие эффективное развитие страны в современных условиях.

Тесную связь с духовным и нравственным воспитанием молодёжи имеет и такое понятие как «нравственная культура». Под ней мы понимаем взаимосвязь внутреннего, морального наполнения личности и её поведения в социуме. Основными компонентами нравственной культуры, прежде всего, выступают такие ценности, как благоразумие, доброжелательность, мужество, справедливость и другие, а также правила поведения, ориентированные на указанные ценности и выступающие внутренними регуляторами поведения человека.

По данным проведённых исследований в современном обществе с недавнего времени, к сожалению, развиваются тенденции к усилению значимости у молодых людей таких ценностных ориентиров, которые характеризуются преобладанием личных интересов над интересами коллектива и общества. Но, как известно, немаловажную роль в вышеуказанном процессе сыграло информационное воздействие западного и американского общества и почти полное бездействие (из-за отсутствия) национальной, российской системы воспитания молодёжи. Такому влиянию подвержены в большей степени подростки, имеющие в большинстве случаев неустойчивую психику, не определившие свой жизненный путь и смысл жизни. Но, тем не менее, среди главных, основополагающих ценностей у студенческой молодёжи стоит семья<sup>39</sup>.

Несомненно, что в настоящее время российское общество переживает кризис нравственности и духовности в связи с переходом от советской системы ценностей к формирующейся системе ценностей новой России. Отсутствие официальной идеологии,

---

<sup>38</sup> Задачи духовного воспитания [Электронный ресурс] URL: [https://vuzlit.ru/70466/duhovno-nravstvennoe\\_vospitanie\\_sovremennoy\\_molodezhi](https://vuzlit.ru/70466/duhovno-nravstvennoe_vospitanie_sovremennoy_molodezhi)

<sup>39</sup> Магомедова З. Ш. Формирование духовно-нравственных ценностей подростков в сфере влияния этноса // Стандарты и мониторинг в образовании. 2012. № 5. С. 19.

духовных и нравственных идеалов, сведение к минимуму духовно-нравственных, обучающих и воспитательных функций действующей системы образования привели к тому, что совокупность ценностных установок, присущих массовому сознанию (в том числе, молодёжному), во многом деструктивна и разрушительна, с точки зрения развития личности, семьи и государства.

В настоящее время в российском обществе в системе воспитания в целом и духовно-нравственного, в частности, существует множество проблем. Среди них:

- разрушение и кризис семьи и семейных ценностей;
- несогласованность воспитательных воздействий на молодёжь со стороны различных социальных институтов (семьи, образовательных учреждений, православной церкви, государственных и общественных структур);

- отсутствие чёткой государственной идеологической позиции в сфере духовно-нравственного воспитания и целостной программы в этой сфере в масштабах страны;

- ограниченные представления молодёжи о традиционной национальной культуре в различных сферах жизни общества, разрушение традиционного уклада жизни, основанного на православном мировосприятии обычаев, традиций, отношений (сердечных чувствований и настроений), правил доброй и благочестивой жизни;

- отсутствие в стране системы общественного духовно-нравственного воспитания и недостаточный уровень культуры и профессиональной компетентности педагогов;

- недостаточность выделяемых средств на духовно-нравственное воспитание молодёжи;

- отсутствие у значительной части молодёжи патриотических чувств и др.

По данным опроса ВЦИОМ около трети молодых людей при возможности переехали бы жить в другую страну.

Все эти проблемы вызваны социально-экономическими факторами, недостаточностью духовно-нравственного воспитания молодёжи. Их необходимо решать путём создания стройной системы воспитания, начиная с семьи, дошкольных образовательных учреждений и школы и заканчивая высшими учебными заведениями, церковью, общественными организациями и политикой государства. Именно политика государства в сфере воспитания, создание в обществе стройной системы воспитания молодёжи и, в первую

очередь, в сфере духовно-нравственного, героико-патриотического и других его видов, смогут переломить ситуацию к лучшему и позволят разрешить существующие проблемы.

Таким образом, духовное и морально-нравственное воспитание представляет собой некий интегральный, стратегический, интеллектуальный ресурс общества и нашего государства. Оно формируется преимущественно воздействием на сознание и влияет на внешнее поведение человека, на его отношение к окружающему миру, является результатом воспитания направленности, отражая при этом ценностные ориентации личности. Человек не рождается богатым в духовно-нравственном смысле, в этом плане таковым его формирует ближайшее окружение (семья, родственники, друзья), общество и государство. Поэтому в современном российском обществе и государстве необходимо всестороннее, системное взаимодействие всех социальных институтов (семьи, образования, государства, гражданского общества, церкви и других) по созданию в обществе стройной и взаимосвязанной системы духовно-нравственного воспитания, сопровождающей личность молодого человека на всех этапах её социализации – от семьи до вступления во взрослую трудовую жизнь.

#### БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Задачи духовного воспитания [Электронный ресурс] URL: [https://vuzlit.ru/70466/duhovno-nravstvennoe\\_vospitanie\\_sovremennoy\\_molodezhi](https://vuzlit.ru/70466/duhovno-nravstvennoe_vospitanie_sovremennoy_molodezhi)
2. Магомедова З. Ш. Формирование духовно-нравственных ценностей подростков в сфере влияния этноса // Стандарты и мониторинг в образовании. 2012. № 5.
3. Нравственное воспитание [Электронный ресурс] URL: <https://vuzlit.ru/577508>
4. Рузвельт Т. Законы лидерства. Изд-во «Эксмо», 2017 [Электронный ресурс] <https://urok.1sept.ru/B8/600234/>

**Карташова Людмила Эдуардовна,**  
кандидат философских наук,  
доцент отделения общеинститутской кафедры  
общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин  
Одинцовского филиала  
Международного юридического института.

**Kartashova L.E.**

PhD in philosophy

associate professor of the Department of the General Institute  
Department General humanitarian and natural science disciplines  
Odintsovo branch of the International Law Institute.

## **ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ КАК ФАКТОР НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ**

### **VOLUNTEERISM IN RUSSIAN FEDERATION AS A FACTOR FOR THE YOUTH'S MORAL DEVELOPMENT**

**Аннотация.** Статья посвящена актуальному вопросу вовлечения российской молодёжи в добровольческие движения как средство нравственного воспитания. Показано формирование нового типа социального служения молодого человека, обеспечивающего возможности для его самореализации и нравственного роста.

**Abstract.** In this article the problems of engaging young people in volunteering as a way for their moral development are discussed. Forming the new type of social service for young person's fulfilment and moral growth is shown.

**Ключевые слова:** добровольчество, безвозмездная помощь, правовое обеспечение, молодёжь, нравственное воспитание.

**Key words:** volunteering, grant aid, youth, moral development, legal enforcement.

*Искусственный интеллект может быть даже эффективней человека в чём-то, но он искусственный, в нём нет того, что присуще человеку: нет сердца, души, сострадания, а у вас, у всех нас, это есть.*

Из выступления В.В. Путина на Международном форуме добровольцев в Сочи 05 декабря 2019 г.

В современной России добровольчество (волонтерство) приобретает особое значение, становясь средством вовлечения граждан и, прежде всего, молодежи в общественно значимые и нравственно обусловленные практические действия.

Волонтер (от фр. *volontaire*) – поступивший на военную службу по своему желанию, доброволец<sup>40</sup>. Понятие возникает в Европе в XVII в. В современном его значении как безвозмездной благотворительной помощи по доброй воле этот термин получил распространение по окончании Первой мировой войны (добровольное участие граждан в восстановлении разрушенных городов и деревень в послевоенный период).

Известно, что в России первые воспитательные дома для детей-сирот и незаконнорожденных отказных младенцев были созданы ещё при императрице Екатерине II в конце XVIII в., и в них работали добровольцы. В XIX в. земские учителя и врачи бесплатно учили и лечили простой народ в сельских школах и больницах, сёстры милосердия добровольно помогали раненым солдатам в период ведения Россией военных действий. К началу XX века в России действовало уже десятки тысяч попечительских советов для бедных, в которых трудились волонтеры. Примеры волонтерства характерны и для советского времени: проведение крупных всесоюзных мероприятий (например, строительство Байкало-Амурской магистрали), массовых коммунистических субботников и пр. В 1990-е годы в России в добровольческую деятельность всё активнее включаются некоммерческие, общественные и благотворительные организации по разнообразному перечню социально значимых вопросов в сфере здравоохранения, экологии, сохранения памятников культурного наследия и др.

С середины 2010-х годов наблюдается тенденция устойчивого роста численности граждан России различных возрастных групп и организаций, участвующих в волонтерском движении как форме бескорыстной помощи нуждающимся. Так, на встрече Президента Российской Федерации В.В. Путина с волонтерами России, состоявшейся 05 декабря 2019 года в рамках Международного добровольческого форума, было отмечено, что уже миллионы россиян – участников волонтерского движения своей деятельностью осуществляют прививку нашему обществу от равнодушия, делают его

---

<sup>40</sup> Ушаков Д. Н. Толковый словарь современного русского языка. Изд-во АДЕЛАНТ. 2014 [Электронный ресурс] URL: <https://gufo.me/dict/ushakov/>

гуманнее и добрее<sup>41</sup>. Добровольцы являются носителями идей и креатива, полны энтузиазма и социальной мотивированности быть патриотами, действовать бескорыстно в интересах граждан, нуждающихся в помощи общества, государства в целом.

Идентичность волонтеров в нашей стране ещё только формируется, но уже есть определённые её результаты. Согласно социологическим опросам<sup>42</sup>, 35% взрослых россиян в 2018 году добровольно безвозмездно участвовали в волонтерской деятельности, большинство из них (около 70% случаев) делали это самостоятельно. Около 30% составили те, которые занимались неоплачиваемой общественно значимой работой через организации, объединения, учреждения, координирующие волонтерскую деятельность (в основном через государственные и муниципальные организации). Ещё 22% россиян осуществляли добровольческую деятельность через общественные, религиозные и другие организации. Особое место в добровольческом движении занимает молодёжь. Согласно данным, представленным Росмолодёжью<sup>43</sup>, общая численность граждан, вовлечённых в добровольческую деятельность в России, в 2018 году составила более 11,5 миллионов человек, из них почти 10 миллионов – это молодые добровольцы в возрасте от 18 до 30 лет.

Среди приоритетных сфер помощи добровольцев выделяются следующие: помощь тяжелобольным детям и взрослым, детям-сиротам, людям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, престарелым и инвалидам и др. Особое внимание заслуживает волонтерское движение в области культуры, физкультуры и спорта, охраны окружающей среды, оказания правовой помощи и пр. Одним из направлений добровольчества, получающего регулярную государственную поддержку, является добровольчество крупных событий. Среди наиболее значимых событий следует назвать волонтерские программы XIX Всемирного фестиваля молодёжи и

---

<sup>41</sup> Материалы выступления Президента Российской Федерации на Международном форуме волонтеров 05.12.2019г. [Электронный ресурс] URL: <https://www.1tv.ru/news/2019-12-05/376922>.

<sup>42</sup> Материалы доклада о развитии добровольчества в Российской Федерации в 2018 году, подготовленного Министерством экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] URL: [http://economy.gov.ru/material/file/987eb518817b5144b3b17b0d410ae840/doklad\\_o\\_razvitiu\\_2019.pdf](http://economy.gov.ru/material/file/987eb518817b5144b3b17b0d410ae840/doklad_o_razvitiu_2019.pdf)

<sup>43</sup> Там же.

студентов в 2017 году (более 5 тысяч волонтеров из 85 субъектов Российской Федерации) и Чемпионата мира по футболу 2018 года (30 тысяч волонтеров, из которых более 70% составили учащиеся образовательных организаций высшего образования). Добровольцы также привлекались к участию в организации значимых федеральных мероприятий: Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию, ежегодной прямой линии с Президентом Российской Федерации, включая участие волонтеров в приеме и обработке обращений, связи с заявителями, решении различных организационных вопросов и др.

Первое юридическое определение добровольца (волонтера) было дано в ст.5 Федерального закона Российской Федерации от 11.08.1995г.№135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»: добровольцы – это «граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда».

Следует отметить, что до настоящего времени в Российской Федерации не существует единого федерального нормативного акта, который регулировал бы деятельность волонтеров. Вместе с тем, правовая основа добровольческого движения была заложена отдельными положениями ряда действующих федеральных законов – «Об общественных объединениях» (1995); «О некоммерческих организациях» (1996); «О физической культуре и спорте» (2007) и др.

В целях развития и совершенствования добровольческой деятельности, чтобы «снять все барьеры для развития волонтерства»<sup>44</sup>, Правительством Российской Федерации был утверждён План мероприятий по развитию волонтерского движения в РФ.<sup>45</sup> В 2018 году был принят Федеральный закон от 05.02.2018г. №15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)», целью которого стало урегулирование отношений в сфере волонтерской деятельности, включая вопросы взаимодействия органов федеральной

---

<sup>44</sup> Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 01.12.2016 г. [Электронный ресурс] URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/53379>

<sup>45</sup> План мероприятий по развитию волонтерского движения в Российской Федерации (утверждён Правительством РФ 05.07.2017 № 4723п-П44) [Электронный ресурс] URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_277497/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_277497/).

власти и на уровне субъектов Российской Федерации с организациями и учреждениями, осуществляющими волонтерскую и благотворительную деятельность. В частности, закон уравнивает понятия «волонтерство», «добровольчество» и «благотворительность», определяя эти понятия как вид деятельности, осуществляемой в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг.

В рамках развития волонтерского движения в конце 2018 года была принята Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (далее Концепция). В Преамбуле документа приведены данные социологических опросов, которые показывают, что в стране сохраняется значительный нереализованный потенциал граждан, готовых поддержать добровольческое движение в России. Так, свое участие в добровольческой (волонтерской) деятельности в настоящее время подтверждают 15% взрослых российских граждан, при этом свою готовность работать на добровольной основе декларировали 50% респондентов<sup>46</sup>.

В Концепции сформулированы основные цели движения: расширение возможностей для самореализации граждан, а также повышение роли добровольчества (волонтерства) в общественном развитии. Достижение указанных целей требует реализации следующих задач в области развития волонтерского движения:

- создание условий, обеспечивающих востребованность участия добровольческих (волонтерских) организаций и добровольцев (волонтеров) в решении социальных задач, а также признания роли и повышения авторитета добровольчества (волонтерства) в обществе;

- развитие всех форм государственной и негосударственной поддержки добровольческой (волонтерской) деятельности, включая методическую, информационную, консультативную, образовательную и др.;

- расширение масштабов взаимодействия в сфере добровольчества (волонтерства), включая поддержку добровольческих (волонтерских) организаций со стороны других организаций некоммерческого сектора, бизнеса, органов государственной федеральной власти и на уровне субъектов

---

<sup>46</sup> Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года» [Электронный ресурс] URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_314804/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_314804/).

Российской Федерации, а также органов местного самоуправления;

- укрепление взаимосвязи с государственными и муниципальными учреждениями, средствами массовой информации, международными, религиозными и другими заинтересованными организациями, пропагандирующими достижения и возможности волонтерского движения.

Разработан и реализуется комплекс конкретных мероприятий, способствующих расширению деятельности волонтеров, направленной на повышение качества жизни граждан, их информированности и обеспеченности. Для этого используются следующие инструменты: выделение субсидий для обеспечения деятельности волонтерских и социально ориентированных некоммерческих организаций (СОНКО), привлекающих волонтеров; понижение налоговых ставок по налогам на прибыль и имущество для тех организаций и юридических лиц, которые осуществляют пожертвования добровольческим (волонтерским) организациям; осуществление мер поддержки в организации подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников и добровольцев (волонтеров) СОНКО; реализация мер имущественной и нематериальной поддержки организациям и гражданам, участвующим в добровольческой (волонтерской) деятельности; создание благоприятных условий для распространения среди населения информации о деятельности добровольцев (волонтеров) в средствах массовой информации и через социальную рекламу и др.

Особое место развитие волонтерского движения занимает в молодежной среде, поскольку это наиболее мобильная и социально активная часть российского общества, привлечение которой к добровольческой деятельности отнесено к приоритетным направлениям социальной и молодежной политики российского государства. В связи с этим, следует отметить, что около 80% граждан России хотят, чтобы их дети занимались волонтерской и добровольческой деятельностью, поскольку большинство россиян считают, что волонтерская деятельность является примером для молодежи<sup>47</sup>, воспитывая в молодом человеке такие ценные качества, как честность (так ответили 63% респондентов), доброта (53%),

---

<sup>47</sup> Использованы материалы опросов ВЦИОМ: <https://rg.ru/2019/12/05/vciom-rossiiane-hotiat-chtoby-ih-deti-stali-volonterami.html>

трудолюбие (42%), справедливость (36%) и человечность (29%). По мнению россиян, именно большая часть этих качеств должна быть присуща волонтеру.

В результате добровольческой деятельности социальный капитал волонтера позволяет: формировать новое отношение к социальной реальности, когда забота о людях, нуждающихся в поддержке, становится реальным и естественным явлением; укреплять духовные ценности и убеждения, вырабатывать чувство солидарности и сострадания к людям, патриотические настроения; устанавливать принципы социального партнёрства не только в рамках волонтерского движения, но и вне его.

Таким образом, волонтерская деятельность является динамичным фактором нравственного воспитания современной молодежи, благодаря которой он тратит свои время, силы и имеющиеся ресурсы на благо других людей бескорыстно и безвозмездно. Его цель – не материальная выгода, а весомый ресурс социального капитала. Мотивы участия молодежи в волонтерской деятельности разнообразны: повышение социального опыта и навыков, расширение круга общения и социальных коммуникативных навыков и т.д.

#### БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Выступление Президента РФ на Международном форуме волонтеров 05.12.2019 г. [Электронный ресурс] URL: <https://www.1tv.ru/news/2019-12-05/376922>.

2. Материалы доклада о развитии добровольчества в Российской Федерации в 2018 году, подготовленного Министерством экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] URL: [http://economy.gov.ru/doklad\\_o\\_razvitiu\\_2019.pdf](http://economy.gov.ru/doklad_o_razvitiu_2019.pdf)

3. Материалы опросов ВЦИОМ [Электронный ресурс] URL: <https://rg.ru/2019/12/05/vciom-rossiiane-hotiat-chtoby-ih-deti-stali-volont>

4. Послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ от 01.12.2016 г. [Электронный ресурс] URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/53379>.

5. Постановление Правительства РФ от 05.07.2017г. №4723п-П44 «План мероприятий по развитию волонтерского движения в РФ» [Электронный ресурс] URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_277497/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_277497/).

6. Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 года» [Электронный ресурс] URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_314804/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_314804/)

7. Ушаков Д. Н. Толковый словарь современного русского языка. Изд-во АДЕЛАНТ. 2014 [Электронный ресурс] URL: <https://gufo.me/dict/ushakov/>

**Крылов Артём Витальевич,**  
студент Одинцовского филиала Звенигородского  
учебного корпуса Международного юридического института.

**Krylov A.V.**  
student of the Odintsovo branch of the Zvenigorod academic  
building of the International law Institute.

## **ПРОБЛЕМЫ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЁЖИ**

### **PROBLEMS OF MORAL EDUCATION OF YOUTH**

**Аннотация.** Из исследования Вы сможете узнать о влиянии сказок на детское восприятие, о взгляде подростка на родительские запреты и предрассудки. Анализ включает в себя также рассуждение о мировых вопросах.

**Abstract.** From the study you can learn: the Impact of fairy tales on children's perception. A look from the face of a teenager regarding parental prohibitions and prejudices. Reasoning about world issues.

**Ключевые слова:** воспитание, дети, моральные ценности, нравственность, сепарация.

**Key words:** education, children, moral values, morality, separation.

С самого детства в детей вкладывают определённые моральные ценности, они и станут фундаментом их будущей жизни в обществе. Но всегда ли правильно то, что дают им родители? Чаще всего да, они стараются заложить всё самое ценное, что должно быть в человеке. Но пытались ли Вы когда-нибудь взглянуть на всё это глазами ребёнка, свободного от нравственных обязательств, не несущего никакой ответственности, непонимающего для чего все пытаются вогнать его в какие-то рамки, запретить делать то, что ему хочется, и поступать так, как ему нравится?

Возможно, родители, которые не знают, как подать юному неокрепшему разуму ребёнка эту информацию, и придумали сказки. С одной стороны, в сказках есть яркие примеры положительных протагонистов<sup>48</sup>, смелых, уверенных в себе, всегда поступающих правильно. Но всё ли так поверхностно для юных читателей? Как

---

<sup>48</sup> Протагонист – главный герой, центральное действующее лицо, чаще всего имеет положительные черты характера. Противопоставляется антагонисту (злодею).

известно, дети могут воспринимать мир иначе, чем видим его мы: обычная ваза может показаться им страшнейшим чудовищем, а тень от ветки дерева – рукой, тянущейся к их кровати. Неужели эти образы закладываются в их умы с рождения? Нет. Пусть большинство и видит сказки добрыми, с заложенной в них моралью, но ведь дети могут воспринять их иначе. В той же сказке о колобке взрослый может увидеть процесс сепарации<sup>49</sup>, но для ребёнка это может иметь абсолютно другой смысл. К примеру, если ребёнок находится уже в сознательном возрасте (9+ лет), для него это может послужить стимулом для ухода из дома или развить боязнь животных и мучной продукции, отсюда и ночные кошмары. Нельзя забыть и о такой сказке, как «Крысолов».

Самый известный сегодня вариант сказки о Крысолове в двух словах таков. Город Гамельн подвергся нашествию полчища крыс. И тут появился человек с дудочкой и предложил избавить город от грызунов. Жители Гамельна согласились заплатить щедрое вознаграждение, и крысолов выполнил свою часть договора. Когда дело дошло до оплаты, горожане, что называется, «кинули» своего спасителя. И тогда Крысолов решил избавить город от детей тоже! В более современных версиях Крысолов заманил детей в пещеру подальше от города и, как только жадные горожане расплатились, отправил всех по домам. В оригинале Крысолов завёл детей в реку, и они утонули (кроме одного хромоножки, который отстал от всех).

Согласен, в этой сказке есть мораль, понятная даже ребёнку. Но какое воздействие окажет она на неокрепшую детскую психику? Явно, не самое лучшее (массовое детоубийство, гипноз, обман, мстительность). Сначала перечитайте сказку и задумайтесь, точно ли в ней есть то, что вы хотите вложить в своего ребёнка?

Вторая проблема, которую я хотел бы затронуть, – это непонимание детей их родителями: взгляд со стороны непонимающих.

*Начнём с самой спорной темы «Видеоигры и Интернет».* Видеоигры – одно из самых популярных на данный момент развлечений. Бывают самые разные жанры видеоигр: шутеры, приключения, головоломки, ужасы и т.д. Но я хотел бы затронуть одну из самых популярных и спорных игр в мире «Grand Theft Auto». Это игра с открытым миром и безграничными возможностями, но, по

---

<sup>49</sup> Сепарация – процесс отделения (разделения). В тексте используется как термин, обозначающий отделение ребёнка от семьи по средствам взросления и перехода во взрослую жизнь.

мнению многих, она антисоциальная, ведь в ней присутствует оружие. И, чтобы пройти саму игру, нужно выполнять противозаконные задания. С точки зрения старшего поколения, эта игра для лиц 18+ и неприемлема для детей младшего возраста, но, возможно, для подростка это шанс попробовать себя в реальной жизни, понять, что плохо, что хорошо, и просто выпустить пар от серой повседневности, школы, конфликтов или проблем в семье. Дети в XXI веке взрослеют гораздо раньше предшествующих поколений, ведь с помощью телевиденья сейчас любой человек может увидеть то, за что в СССР просто расстреляли бы. Телевиденье и СМИ полны пошлости, насилия, неправомерного поведения и т.п., а взрослые смотрят всё это, и говорят детям, что хорошо, а что плохо. И у кого в таком случае неправильный взгляд на мир?

Интернет также для многих есть «информационная помойка». Но ведь интернет даёт бесконечное множество возможностей: бесплатное общение с любой точкой мира, новости, о которых вы не узнаете из газет, бесконечное количество информации из самых разных сфер жизни. Разве это не положительно влияет на молодёжь, разве это не даёт им разностороннее развитие? Так что подумайте дважды перед тем, как тотально ограничивать детям и подросткам доступ в сетевую паутину, ведь можно просто включить «родительский контроль», который защитит вашего ребёнка от неприемлемого контента.

Многие взрослые при воспитании подрастающего поколения акцентируют внимание на историю, к примеру, на войны, говоря о том, что ядерное оружие – это зло. Но так ли это? До изобретения ядерного оружия в мире происходили постоянные войны за территорию. Но после войны с его использованием люди осознали всю разрушительность ядерного оружия, в мире воцарился, хоть и искусственный, но мир. Ведь при малейшем намёке на войну в сторону нападающей страны сразу полетят боеголовки, что приведёт к тотальному исходу, как минимум, одной страны. Благодаря этому большинство территориальных вопросов решаются дипломатами претендующих на территорию стран.

Подводя итог, можно сказать, что родителям стоит очень внимательно относиться к методикам воспитания и более лояльно относиться к видеоиграм и интернету в целом. А читая сказки на ночь, стоит объяснять их смысл и мораль детям. Можно надеяться на обучающие программы и мораль сказок, но родителям не стоит забывать о своей роли в прививании нравственности ребёнку, ведь в

будущем это сделает их правопослушными гражданами нашей страны.

#### БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Людвиг Иоахим фон Арним и Клеменс Brentано. Гамельнский крысолов (Крысолов из Гамельна).
2. Колобок. Русская народная сказка.
3. Rockstar Games. Grand Theft Auto.

**Молчанова Софья Михайловна,**  
студентка Международного юридического института.  
**Molchanova S.M.**  
student of the International Law Institute.

## **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ВОСПИТАНИЯ**

### STATE EDUCATION POLICY

**Аннотация.** В статье рассматриваются вопросы, которые тесным образом соприкасаются с понятием и механизмом становления государственной политики в сфере воспитания. Проводится изучение факторов и условий, которые действуют на осуществление государственного воспитания. Автор освещает вопросы значимости государства в сфере воспитания.

**Abstract.** The article discusses issues that are in close contact with the concept, components and mechanism of the formation of state policy in the field of education. The study of factors and conditions that affect the implementation of public education. The author covers the issues of the importance of the state in the field of education.

**Ключевые слова:** государственная политика в сфере воспитания, значение государства в сфере воспитания.

**Key words:** state policy in the field of education, the importance of the state in the field of education.

В своей совокупности государственная политика в сфере воспитания реализует постановку целей и задач воспитания, политики их разрешения, планирование законодательной базы и выделение ресурсов. Помимо этого – это поддержка воспитательных инициатив, что в сумме создаёт необходимые и нередко позитивные условия для развития духовно-ценностной ориентации подрастающих поколений в соответствии с интересами общества.

В большинстве случаев государство реализует вышеперечисленное через совокупность государственных организаций, деятельность которых направлена на реализацию воспитательной политики. Данная система вбирает в себя три уровня – федеральный, региональный и муниципальный. Само представление системы формируется из научной доктрины и включает в себя шесть важных элементов.

1. Надлежащие законодательные и иные акты, которые формируют основу системы и определяют состав входящих в неё организаций и порядок её функционирования. Как уже говорилось выше, государственная система воспитания включает в себя обширный спектр различных воспитательных организаций. Помимо этого, с течением времени увеличивается их численность, а вместе с этим и их функционал; это делать необходимо; это объясняется изменениями социально-экономических, культурных потребностей общества<sup>50</sup>.

2. Определённые бюджетные ресурсы, выделяемые и привлекаемые государством для благополучного функционирования системы воспитания. Данные средства принято делить на материальные и финансовые. Материальные обеспечивают инфраструктуру, оборудование, учебные пособия и тому подобное. Финансовые подразделяются на бюджетные, внебюджетные, частные вложения/инвестиции, личные ресурсы субъектов и прочее<sup>51</sup>.

3. Набор социальных ролей, которые необходимы для воплощения функций воспитания<sup>52</sup>:

1) организаторы воспитания на федеральном, региональном, муниципальном и локальном уровнях;

2) воспитатели и профессионалы различных специализаций – учителя, тренеры, социальные работники и прочий контингент;

3) волонтерские центры добровольцев, общественники.

4. Количество санкций, которые применимы в отношении организаторов, воспитателей и воспитуемых. Санкции можно разделить на позитивные, которые поощряют действия лица, и негативные, которые наказывают лицо<sup>53</sup>.

5. Ценности, которые созданы государственной системой воспитания<sup>54</sup>. Это как раз те ценности, которые необходимы для развития и скорейшей адаптации личности в социуме, так как конечная роль государственной воспитательной политики сводится к

---

<sup>50</sup> Иеринг Р. Цель в праве. / Избранные труды. В 2 т. Т. 1. СПб.: Изд-во Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2006. С. 125.

<sup>51</sup> Кельзен Г. Чистое учение о праве. Вып 2. М.: АН СССР ИНИОН, 1987-1988. С. 371.

<sup>52</sup> Нерсесянц В. С. Право — математика свободы. М.: «Норма», 1996. С. 347.

<sup>53</sup> Крашенинников П.В. Зарождение права. М.: Статут, 2016. С. 146.

<sup>54</sup> Гегель Г. В. Ф. Философия права. М.: «Мысль», 1990. С. 268.

тому, чтобы создать человеку комфортные условия для его роста и для его дальнейшего развития.

6. Органы, которые занимаются воспитанием на всех трёх уровнях (федеральном, региональном, муниципальном)<sup>55</sup>. На таких органах экономить не стоит, так как они призваны обеспечивать процесс воспитания в полной мере и вместе с этим обеспечивать наиболее полное раскрытие индивида как личности. Зачастую это обеспечивает составление своеобразной динамики, с помощью которой государству будет удобнее делать соответствующие выводы и прогнозы и строить дальновидные программы по воспитанию.

На данное время очень детально рассмотрены различные вопросы теории воспитательных систем, или иначе, подходов: это история развития, авторские гуманистические воспитательные системы, различные типы воспитательных систем, управление развитием воспитательной системы, характеристика её субъектов, тенденции функционирования воспитательных систем образовательных учреждений.

Таким образом, исследование новшеств государственной политики в области воспитания говорит о том, что дальнейшее существенное развитие данной сферы прямым образом связано с восстановлением в Российской Федерации в полном объёме государственно-общественной системы воспитания и позиционированием государством себя в социокультурном пространстве как ведущего субъекта воспитательной системы.

Как и любая другая форма воспитания, государственное воспитание не обретает нужной степени ясности до тех пор, пока не регламентирует, какие сферы и интересы можно будет охватывать. Как осознание должен быть государственный интерес – объективная потребность, выраженная в официальной форме, направленная на создание, сохранение и достижение лучших условий для стабильного развития общества<sup>56</sup>.

Конечно же, не стоит забывать о том, что интересы у всех государств разные и спорить с этим абсолютно не имеет никакого смысла. Одним из таких интересов является стремление подчинить

---

<sup>55</sup> Сулейменов М. Право как система. М.: Статут, 2016. С. 231.

<sup>56</sup> Улитин Р.Р. Соотношение понятий «национальный интерес» и «национальная безопасность» в трудах западных и отечественных исследователей. М.: Экспо, 2017. С. 35.

себе волю других, несмотря на суверенитет государства<sup>57</sup>. Снизить риск поможет укрепление своего потенциала до такой степени, когда даже долгий и кропотливый процесс навязывания каким-либо государством своей воли нашему было бы бессмысленным и провальным. Из этого следует некая формула государственного интереса: всё то, что способствует укреплению потенциала, отвечает интересам государства, а всё то, что препятствует – противоречит.

Как показывает реальность, ничего не действует лучше, чем народное единство, основанное на патриотических скрепах всего общества<sup>58</sup>. Разумеется, патриотизм принадлежит к сложным психологическим разновидностям, которые не всегда поддаются давлению со стороны каких-либо органов, а также учреждений. Тем не менее, на плечи государственных органов и учреждений ложится нелегкий труд об обязанности делать всё возможное, чтобы людям хотелось быть патриотами своей страны, хотя бы ввиду того факта, что данные органы и учреждения берут истоки своего существования из идеи защиты национальных интересов России.

#### БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Конституция РФ. 1993. Ст. 4. [Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cg>.
2. Гегель Г.В.Ф. Философия права. М.: «Мысль», 1990.
3. Иеринг Р. Цель в праве / Избранные труды. В 2 т. Т. 1. СПб.: Изд-во Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2006.
4. Кельзен Г. Чистое учение о праве. Вып. 2. М.: АН СССР ИНИОН, 1987-1988.
5. Крашенинников П.В. Зарождение права. М.: Статут, 2016.
6. Нерсесянц В.С. Право — математика свободы. М.: «Норма», 1996.
7. Петражицкий Л.И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности. СПб.: Лань, 2000.
8. Сулейменов М. Право как система. М.: Статут, 2016.
9. Улитин Р.Р. Соотношение понятий «национальный интерес» и «национальная безопасность» в трудах западных и отечественных исследователей. М.: Экспо, 2017.

---

<sup>57</sup> Конституция РФ. 1993. Ст. 4. [Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cg>.

<sup>58</sup> Петражицкий Л.И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности. СПб.: Лань, 2000. С. 459.

**Осипова Полина Александровна,**  
студентка Ивановского филиала  
Международного юридического института.  
**Osipova P.A.**  
student Ivanovo branch of the International Law Institute.

**Столяров Дмитрий Анатольевич,**  
кандидат исторических наук,  
доцент отделения общеинститутской кафедры  
теории права и государственно-правовых дисциплин  
Ивановского филиала  
Международного юридического института.  
**Stolyarov D.A.**  
candidate of history,  
associate Professor of the Department of the General  
Institute Department theory of law and state-legal disciplines  
Ivanovo branch of the International law Institute.

**ОБЩЕСТВЕННАЯ БЕЗНАВРАСТВЕННОСТЬ  
КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ДЕВИАНТНОГО  
И ПРЕСТУПНОГО ПОВЕДЕНИЯ МОЛОДЕЖИ**

**PUBLIC IMMORALITY AS A FACTOR OF FORMATION  
OF DEVIANT AND CRIMINAL BEHAVIOR OF YOUTH**

**Аннотация.** Статья посвящена изучению и обобщению причинно-следственных факторов формирования девиантного и преступного поведения молодежи в России. Авторы пришли к неутешительному выводу о том, что в системе детерминант, обуславливающих деструктивные и криминальные процессы в молодежной среде, доминирующими являются серьезные недостатки социального характера, вызванные деформацией системы моральных ценностей и духовности в целом. В условиях безнравственности, поразившей всё общество, проблема воспитания молодежи приобретает ещё более резонансный и острый характер.

**Abstract.** The article is devoted to the generalization of causal factors in the formation of deviant and criminal behavior of youth in Russia. The authors came to the disappointing conclusion that serious determinations of a social nature caused by deformation of the moral values system and spirituality in general are dominant in the system of

determinants that determine destructive criminal processes in the youth environment. In the conditions of immorality that hit the whole society, the problem of educating young people becomes even more resonant and acute.

**Ключевые слова:** семья, подростки, несовершеннолетние, девиантное поведение, криминальная среда, асоциальное поведение, нравственная деформация общества.

**Key words:** family, adolescents, minors, deviant behavior, criminal environment, antisocial behavior, moral deformation of society.

Отклоняющееся (девиантное) поведение в молодёжной среде занимает особую позицию в системе социальных отношений и, соответственно, исследовательской практике. Данное обстоятельство объясняется высоким уровнем лабильности юношеской психики, восприимчивостью к воздействию различного рода негативных процессов. Подростковому периоду свойственны отсутствие достаточного социального опыта и шаткость психологической и нравственной позиций. Внутренний конфликт между желаемым и возможным приводит подростка к потребности в самовыражении и самоутверждении, причем, зачастую, с помощью негативного поведения.

Негативную лепту в преступное созревание несовершеннолетних добавляют свойственные для них такие черты поведения и качества, как несформированность устойчивых нравственных позиций, импульсивность, повышенная эмоциональная возбудимость, неуравновешенность, критический негативизм, юношеский максимализм. В то же время несовершеннолетние лица очень легкомысленны, доверчивы и несамокритичны в выборе знакомых и своего близкого окружения. Они очень подвержены внешнему влиянию, особенно групповому, что зачастую сопровождается принятием необдуманных импульсивных решений, в том числе, материализуемых вне рамок закона.

Известно, что криминальность подростков в подавляющем большинстве случаев имеет сугубо социальные причины. В первую очередь, к ним относятся недостатки воспитания, вызванные отрицательным влиянием семьи. Семьи, для которых привычным явлением выступают грубость и систематические скандалы, насилие и жестокость по отношению к её членам, пьянство и разврат, способствуют формированию лишь деструктивных характеристик в личностном облике подростков. Именно в таких семьях, по данным

исследований, воспитывалось более двух третей несовершеннолетних преступников.

Именно недостаток нравственного развития личности в итоге и воплощается в различные формы противоправного поведения подрастающего поколения. Лишённые должного родительского попечения, такие подростки наиболее склонны к бродяжничеству и «сбиваются» в группы. Цинизм и безразличие к общепринятым ценностям и нормам в таких асоциальных группах всегда соседствуют с низким уровнем культуры и правовой безграмотностью её участников. Для них характерны глубокие дефекты, вызванные как поверхностным представлением о праве и его соотношении с моралью, так и негативным социальным опытом, имеющимся у несовершеннолетнего, преступившего закон. Большие пробелы в правовых знаниях приводят в подростковой среде к дилетантским рассуждениям о несправедливости законов, незаконном осуждении и т.д.

Необходимо отметить, что правовая неграмотность и низкая правовая культура стали, к сожалению, характерными чертами современного российского общества в целом. Низкая исполнительность норм права со стороны представителей государственной власти, сомнительное правосудие, обилие «громких» судебных процессов, вопиющая коррупция – эти и многие другие черты нашего общественного быта оказывают развращающее влияние как на состояние правопорядка в России, так и на отношение к нему со стороны граждан. Обыденным явлением в обществе стал правовой нигилизм, проявляющийся в диапазоне от незначительно опасных форм (типа курения или распития алкоголя в общественном месте) до делинквентности и рецидива.

Конечно, данная разновидность деформации правосознания наиболее губительное воздействие оказывает именно на несовершеннолетних. В их исполнении правовой нигилизм легко приобретает наиболее агрессивные формы, выражающиеся в открыто негативном и враждебном отношении к нормам права, нежелании следовать букве закона. Зачастую бравоирование своим незнанием закона и презрением к нему сопровождается необъяснимым цинизмом и жестокостью, с которыми несовершеннолетние совершают противоправные действия, причем даже тогда, когда этого не требует ситуация.

Наряду с нигилизмом, как и в целом для общества, не меньшую угрозу для подрастающего поколения несёт и правовой инфантилизм. Безосновательные представления о безнаказанности по причине

малолетства, о лояльности уголовного закона к несовершеннолетним вообще, естественно, притупляют в психологии подростков-делинквентов чувства опасения и самосохранения перед лицом совершаемых ими противоправных деяний. Не секрет, что посредническую, а иногда и ключевую роль в осуществлении «взрослой» преступности играют дети 12-14, а иногда и 10-12 лет, что объясняется отсутствием возможности привлечения их к мерам уголовной ответственности.

Для большинства несовершеннолетних с социальными девиациями характерно беспорядочное и бесцельное времяпрепровождение, причем, как правило, в составе групп с отрицательной направленностью, праздное «шатание» по улицам, участие в выпивках. Естественно, такие «подвиги» требуют материальных затрат. И вот тут включается катализатор преступных поступков. При этом карманные кражи, мелкие грабежи и т.д. при всей их пагубности, пожалуй, наносят не самый тяжёлый вред личным и общественным интересам. Несовершеннолетние подростки, стремясь удовлетворить свои материальные интересы, активно вовлекаются в игроманию и проституцию, подключаются к сбыту наркотиков, чем причиняют российскому социуму несравнимо больший вред.

Можно смело утверждать, что косвенная ответственность за преступное досуговое поведение подростков лежит не только на семье, но и на общественности, школьных педагогах, вне воспитательного контроля которых несовершеннолетние проводят большую часть не только свободного, но и учебного времени. Согласимся с мнением Н.В. Перешеиной и М.Н. Заостровцевой, что вместе с советской эпохой ушла в прошлое «глубоко продуманная педагогическая модель школьного воспитания, благоприятно воздействовавшая на трудновоспитуемых детей и выравнивающая их до социально адаптированного уровня»<sup>59</sup>.

Действительно, канули в Лету октябрятские звездочки и пионерские дружины, товарищеские суды и трудовые лагеря. Существенно изменился за два последних десятилетия и облик современного педагога, на котором неизбежно сказался кризис высшей школы и подготовки педагогических кадров, вызванный крахом либеральных социально-экономических реформ 90-х г.г. XX

---

<sup>59</sup> Перешеина Н.В., Заостровцева М.Н. Девиантный школьник: профилактика и коррекция отклонений. М.: ТЦ Сфера. 2006. С. 99.

века. Уход советской педагогической школы, низкий уровень зарплаты учителей, текучка кадров и хроническая нехватка педагогов по основным предметам – всё это способствовало ослаблению контроля за обязательностью основного образования. Эти процессы негативно сказались и на законопослушных учениках, не говоря о несовершеннолетних с девиантным поведением, культурно-образовательный уровень большинства из которых стал вообще катастрофически низким.

Прав профессор И.В. Упоров, считающий важной предпосылкой криминализации подростковой среды неумение и (или) нежелание большинства современных педагогов формировать позитивные идеалы у учащихся<sup>60</sup>. Такой нелицеприятный вывод обусловлен сменой образовательных стандартов, плюрализмом мнений, сильным давлением демагогии в образовательном процессе. Насаждение формализма и бумаготворчества в школе обернулось ожидаемыми результатами: истинный воспитательный процесс оказался подменен отписками и казёнными отчётами.

Однако, например, Я.И. Куринова и Ю.И. Исакова полагают, что низкий воспитательно-превентивный потенциал современной российской системы образования не является отдельно взятой проблемой, а отражает неблагоприятную динамику в социокультурном развитии общества в целом<sup>61</sup>. Действительно, если даже консервативная школьная среда подверглась глубоким деструктивным изменениям, то следует задуматься о серьёзных проблемах системного характера в России.

Считаем, что уже давно назрела необходимость обратить внимание на ужасающе низкий моральный облик российского общества и ту группу проблем, которые им порождены. Духовная атмосфера, в которой функционирует нынешний социум в России, являет собой кризисное состояние, и это вызывает закономерную тревогу о будущем страны. Приходится с сожалением констатировать, что за два последних десятилетия типичными чертами нашего общества стали апатия и социальная индифферентность, тотальный

---

<sup>60</sup> Упоров И.В. Девиантное поведение несовершеннолетних как предпосылка совершения ими преступных деяний // Общество и право. 2012. № 4 (41). С. 313.

<sup>61</sup> Куринова Я.И., Исакова Ю.И. Современная преступность несовершеннолетних: современная характеристика и предупреждение // Закон и жизнь. 2017. Т. 1. № 2. С. 29-30.

конформизм, полностью вытеснивший коллективное начало, черствость и жестокость, поражающее безразличие ко всему, что находится за пределами своего «я».

Страшно то, что в этих условиях деформацию молодёжной среды уже невозможно списать только на неблагоприятие социального окружения и негативную модель семейного воспитания. Это было бы недопустимым упрощением. Практика показывает, что в пучину криминального поведения вовлекаются дети и из вполне благополучных семей, у которых перед жестокостью современного мира иммунитет ещё более слабый, нежели у подростков с асоциальным типом поведения. В этот омут их толкают многие обстоятельства, против которых у общества пока нет противоядия. К их числу относятся половой разврат и порнография, защита гомосексуализма и популяризация однополых браков, культ денег и превосходство материального над духовным. Явления, которые совсем недавно воспринимались исключительно как достояние западной культуры, сегодня поразили российское общество в самое сердце.

Материальный фетишизм, стремление к удовлетворению телесных удовольствий отодвинули на задний план проблему нравственного самосовершенствования, которое, согласно российской философской мысли, всегда было сопряжено с трудом. Честный труд потерял в глазах молодого поколения стимул и уважение и всё чаще становится поводом для насмешек над трудягами-неудачниками. Не случайно для работающих несовершеннолетних характерны частая смена работы, стремление к легкому заработку, потеря нравственных идеалов. В итоге, когда выясняется, что реальные возможности молодых людей не совпадают с желаемым идеалом, подростки начинают «делать деньги» и добывать вожделенные материальные блага в меру своих сил, зачастую путём совершения преступления<sup>62</sup>.

Государственная позиция и в этом вопросе остаётся весьма пассивной. После распада СССР в новой России подверглась уничтожению и система трудоустройства подростков; процесс воспитания их в трудовых коллективах был также прекращён. Вследствие этого у значительной части молодёжи была утеряна какая-либо постоянная форма занятости.

---

<sup>62</sup> Королёва О.И., Ваульхин В.С. Преступность несовершеннолетних и меры её предупреждения // Мир науки и образования. 2015. № 4.С. 40.

Не удивительно, что от своего безделья и праздно-развлекательного досуга подростки становятся лёгкой добычей идеологии фашизма и экстремизма, нередко попадают в руки вербовщиков таких террористических группировок как «Исламское государство», «Джебхат-ан-Нусра», «Игил», вступают в запрещённые религиозные секты. Компенсируя информационный вакуум, дети с головой уходят в социальные сети, подменяя естественные ощущения и радости обманным эффектом сюрреализма. Такое же в целом губительное для несовершеннолетней психики действие имеет увлечённость компьютерными играми, переносящими подростка в иную действительность, обесценивающими человеческую жизнь до предела.

Свою отрицательную лепту в данном вопросе вносят и СМИ (печать, телевидение, Интернет), чьё «творчество» всё чаще становится выраженным фактором криминализации жизнедеятельности молодежи. Телевизионный эфир буквально забит криминальными сериалами, многие из которых не стесняются романтизировать аморально-преступный тип поведения и соответствующих «героев». Некоторые нечистоплотные представители средств массовой информации в пикантных подробностях изображают сцены насилия, демонстрируют способы совершения преступлений. Прав профессор В.В. Яровенко, полагающий, что таким образом они весьма эффективно внушают несовершеннолетним «мысль о том, что преступление является обычным способом самовыражения и разрешения конфликтов»<sup>63</sup>. Сегодняшние 10-12-летние подростки, впитывая с экранов телевизоров формы антиобщественного поведения, через 4-5 лет, достигнув возраста уголовной ответственности, будут видеть в насилии единственное средство разрешения любых проблем и противоречий<sup>64</sup>.

Совокупность перечисленных детерминант формирует у подростка не только склонность к суицидальному поведению, но и

---

<sup>63</sup> Яровенко В.В., Яровенко Е.В. Криминологические проблемы девиантного поведения несовершеннолетних // Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. 2013. № 3. С. 61.

<sup>64</sup> Лебедев С.Я. Традиционное и нетрадиционное в преступности несовершеннолетних: новая идеология предупреждения // Российский следователь. 2004. № 2. С. 34.

ярко выраженную психо-агрессивную направленность действий против близких, одноклассников, учителей, т.е. всех тех, кто по какой-то причине не разделяет его ценностных установок. Печальным подтверждением правоты данного тезиса может служить чудовищное преступление, совершённое 17 октября 2018 г. в крымском городе Керчь 18-ти летним студентом политехнического колледжа Владиславом Росляковым. Тогда в результате массового зверского убийства от рук молодого человека в колледже погибли 21 человек, а сам В. Росляков застрелился<sup>65</sup>.

18 октября 2018 г. Президент России В.В. Путин, выступая на XV заседании дискуссионного клуба «Валдай», затронул трагедию в керченском колледже. В частности, он отметил, что «молодые люди с неустойчивой психикой создают из себя каких-то лжегероев. Это означает, что мы не создаём нужного, интересного и полезного контента для молодых людей, и они хватают этот суррогат героизма. Это приводит к таким трагедиям»<sup>66</sup>.

Глава государства косвенно подтвердил тот факт, что расстрел студентов в г. Керчь не является единичным преступлением подобного рода. В последнее время, к сожалению, появляется устойчивая тенденция к совершению несовершеннолетними молодыми людьми актов вооруженного насилия. И это на фоне роста преступности несовершеннолетних в целом. Кроме того, В.В. Путин очень точно отразил проблему, имеющую прямое отношение к предмету данного исследования. Речь, естественно, идёт об отсутствии истинного (а не ложного) нравственного стержня, необходимого для формирования правомерной модели поведения подрастающего поколения. Духовный вакуум, который по-прежнему не заполнен социально направленным и прагматично выстроенным механизмом воспитания и подготовки несовершеннолетних к вступлению во взрослую жизнь, оставляет их один на один с проблемой выбора востребованной модели поведения, вынуждает самостоятельно формировать образ героя и антигероя «нашего времени».

Приведенный нами в исследовании перечень факторов, которые детерминируют криминальное поведение несовершеннолетних,

---

<sup>65</sup> Официальный сайт администрации города Керчи (18 октября 2018 г.) [Электронный ресурс] URL: <https://www.google.com/search?q=%>

<sup>66</sup> Заседание дискуссионного клуба «Валдай». Сайт Президента России [Электронный ресурс] URL: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)

возможно, не является исчерпывающим в силу стремительного развития общественных отношений и появления всё новых негативных тенденций и условий развития социума. Эти детерминанты несут разную степень риска стать реальной угрозой социальному правовому порядку. Однако их пагубность и заключается в том, что они не функционируют автономно, поскольку даже самые «безобидные» из них без своевременного и должного реагирования с неизбежностью трансформируются в крайние формы негативного влияния. Разумеется, комплексное воздействие этих детерминант на поведенческие мотивы несовершеннолетних субъектов с большей степенью вероятности материализуется в преступную деятельность.

Тем не менее, наличие причин и условий, способствующих преступности несовершеннолетних, не означает фатальной неизбежности совершения ими преступлений. Неблагоприятные факторы в определённой степени подлежат регулированию, нейтрализации и устранению. В свете угрожающих национальному существованию явлений остро встаёт вопрос о необходимости системного и решительного противодействия всей совокупности детерминант, которыми определяется современная преступность несовершеннолетних. Это может быть достигнуто только путём продуманных и системных профилактических и психолого-корректирующих методов, которые в совокупности с правовым воздействием будут составлять саму суть государственной политики в рамках данной проблемы.

### БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Заседание дискуссионного клуба «Валдай». Сайт Президента России [Электронный ресурс] URL: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
2. Королёва О.И., Ваульхин В.С. Преступность несовершеннолетних и меры её предупреждения // Мир науки и образования. 2015. № 4.
3. Куринова Я.И., Исакова Ю.И. Современная преступность несовершеннолетних: современная характеристика и предупреждение // Закон и жизнь. 2017. Т. 1. № 2.
4. Лебедев С.Я. Традиционное и нетрадиционное в преступности несовершеннолетних: новая идеология предупреждения // Российский следователь. 2004. № 2.
5. Официальный сайт администрации города Керчи (18 октября 2018 г.).

6. Перешеина Н.В., Заостровцева М.Н. Девиантный школьник: профилактика и коррекция отклонений. М.: ТЦ Сфера, 2006.

7. Уповов И.В. Девиантное поведение несовершеннолетних как предпосылка совершения ими преступных деяний // Общество и право. 2012. № 4 (41).

8. Яровенко В.В., Яровенко Е.В. Криминологические проблемы девиантного поведения несовершеннолетних // Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. 2013. № 3.

**Чесалин Дмитрий Андреевич,**  
студент Международного юридического института.  
**Chesalin D.A.,**  
student of the International Law Institute.

## **ВЛИЯНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СРЕДСТВ СОЦИАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ НА ВОСПИТАНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ СОЗНАНИЯ МОЛОДЁЖИ**

### **INFLUENCE OF MODERN INFORMATION TECHNOLOGIES MEANS OF SOCIAL COMMUNICATION ON EDUCATION AND FORMATION OF CONSCIOUSNESS OF YOUTH**

**Аннотация.** В данной статье рассмотрено влияние информационных технологий и средств социальной коммуникации на сознание молодежи, а также их применение в практической деятельности. Показано влияние опосредованных средств социальной коммуникации на молодое поколение, выявлен их потенциал в развитии правосознания людей, а также в практической деятельности. В процессе исследования проблемы влияния современных информационных технологий и средств социальной коммуникации на воспитание и формирование сознания молодёжи использовались методы логического, статистического анализа.

**Abstract.** This paper discusses the impact of information technology of social communication on the minds of young people, as well as their application in practice. The influence of indirect means of social communication on the younger generation is shown, their potential in the development of people's legal consciousness, as well as in practical activities is revealed. In the process of studying the problem of the influence of modern information technologies of social communication tools on the upbringing and formation of youth consciousness, methods of logical, statistical analysis were used.

**Ключевые слова:** информационные технологии, правовое сознание, средства социальной коммуникации, социальные сети, нравственные ценности.

**Key words:** information technology, legal consciousness, means of social communication, social networks, moral values.

На сегодняшний день большинство людей на планете подвергнуто влиянию самых различных достижений

информационных технологий и средств социальной коммуникации таких, как телевидение, телефонная связь, радио, интернет, мессенджеры и многие другие. Современная молодёжь, как никто другой, попадает под воздействие вышеперечисленных факторов, причём с самого раннего возраста.

Приводя статистику опроса ВЦИОМ, который проводился 20–21 ноября 2017 года и в котором участвовало 1200 россиян в возрасте от 18 лет, можно сделать вывод, что телевидение год за годом теряет свою популярность среди молодёжи – среди респондентов от 18 до 24 лет таких только 8%; оно остаётся приоритетным лишь для большинства пенсионеров – 56%. А доля тех, кто предпочитает компьютер и интернет-серфинг, ежегодно стремительно растёт, и сейчас процент молодых людей от 18 до 24 лет, уделяющих своё время данному виду досуга, составляет 44%<sup>67</sup>.

Но как телевидение, так и интернет оказывают огромное влияние на формирование сознания молодёжи, так во время посещения сайтов, просмотра каких-либо передач, фильмов, сериалов в сознание человека закладываются какие-либо духовно-нравственные ценности. Например, у человека, который смотрит в телеэфире передачи жанра ужасов и боевиков, и человека, смотрящего мелодрамы, будут абсолютно разные духовно-нравственные ценности. Первый будет более склонен к агрессии, пугливости, а второй – к доброте, любви.

Что же касается интернета, то тут важно отметить, что благодаря его созданию люди получили открытый доступ к огромному количеству информации. Так, например, молодёжь может развивать своё правосознание, посещая справочные информационные системы, такие как Консультант-Плюс, ГАРАНТ, Официальный интернет-портал правовой информации и др., которые находятся в свободном доступе и, несомненно, развивают правосознание юного поколения. Существуют также научные электронные библиотеки, например КиберЛенинка и РИНЦ, где молодые учёные без ограничений могут читать труды разных авторов, как российских, так и зарубежных, а также опубликовать собственные статьи, тем самым заявив о себе. Но есть сайты, которые наоборот оказывают негативное воздействие на сознание людей, призывая к суициду или совершению

---

<sup>67</sup> Число смотрящих телевизор россиян за семь лет упало вдвое / Информационное агентство РБК 29 ноября 2017. [Электронный ресурс] URL: <https://www.rbc.ru/society/29/11/2017/5a1e69959a794786eca2bcbd>

противоправных действий. И здесь государство правильно взяло вектор на их оперативную блокировку.

Кроме того, на сегодняшний день большую популярность набирают электронные книги взамен печатных. В электронных библиотеках можно хранить немалое количество произведений русских и иностранных авторов, учебников и многое другое, что, безусловно, способствует воспитанию нравственности у молодёжи путём прочтения книг.

Далее поговорим о социальных сетях, предназначенных для общения людей и мессенджерах – службах мгновенного обмена сообщениями, которые на сегодняшний день занимают лидирующее по популярности место среди молодых людей. По данным ВЦИОМ<sup>68</sup>, количество людей в возрастной группе от 18 до 24 лет, которые почти ежедневно пользуются социальными сетями, составляет 91%. Самыми популярными среди молодёжи являются сеть ВКонтакте и Instagram. Кроме того, самым распространённым мессенджером между ВКонтакте, WhatsApp, SMS и Viber для молодого поколения оказался первый (69%). Таким образом, подтверждается лидирующая позиция данных средств социальной коммуникации для времяпровождения людей, но, говоря об их влиянии, не всё однозначно. С одной стороны, они представляют возможность для дистанционного взаимодействия с другими людьми, родственниками, друзьями, что помогает поддерживать связь на расстоянии, когда непосредственный контакт невозможен. Кроме того, через них можно оперативно решать деловые, рабочие вопросы, можно также делиться новостями, важной информацией и многим другим. Но, с другой стороны, данные средства могут негативно влиять на сознание. Так, например, молодёжь нередко сталкивается с травлей в социальных сетях, что очень часто сказывается на психике человека, деформирует её.

Таким образом, воздействие современных информационных технологий и средств социальной коммуникации на воспитание и формирование сознания молодёжи носят как положительный характер, так и имеются проблемы, которые предстоит решить. Российское общество должно внедрять и развивать информационные технологии, открывающие доступ для молодого поколения к достижениям культуры, науки, а также дающие возможность

---

<sup>68</sup> Каждому возрасту – свои сети / Всероссийский центр изучения общественного мнения. 12 февраля 2018 [Электронный ресурс] URL: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=8936>

общаться с людьми, находящимися на большом расстоянии друг от друга.

### БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Надыгина Е.В. Новые возможности, открываемые Интернет для специалистов, работающих в области права / Российское право в период социальных реформ. Материалы конференции студентов, аспирантов, соискателей и молодых ученых-юристов. 19 ноября 1999 г. Выпуск 3. Н. Новгород: Изд-во ННГУ, 2000.

2. Надыгина Е.В. Компьютерные игры как фактор, влияющий на правосознание граждан в современных условиях. / Конституция России как основа развития российского права. Материалы межрегиональной науч.-практ. конф. 10 декабря 2005 г. / сост. В.В. Груздев. Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова.

3. Горылев А.И., Надыгина Е.В. Влияние информационных технологий на функции правосознания // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия Право. Выпуск 1 (9). Проблемы развития и функционирования правовой системы общества. Н.Новгород: Изд-во ННГУ, 2006.

4. Число смотрящих телевизор россиян за семь лет упало вдвое / Информационное агентство РБК 29 ноября 2017. [Электронный ресурс] URL: <https://www.rbc.ru/society/29/11/2017/5a1e69959a794786eca2bcbd>

5. Каждому возрасту – свои сети / Всероссийский центр изучения общественного мнения. 12 февраля 2018 [Электронный ресурс] URL: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=8936>

**Общественная мораль, нравственность и духовность  
как основа воспитания молодёжи**

**Материалы межвузовской  
научно-практической конференции**

Ответственный редактор *И.И. Грунтовский*

---

Подписано к выпуску 30.12.2019.

---

Издание размещается в открытом доступе на платформе  
Научной электронной библиотеки [elibrary.ru](http://elibrary.ru),  
на сайте Международного юридического института  
<http://lawacademy.ru>

В Российскую книжную палату  
представляется электронный экземпляр издания.